



Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирский многопрофильный колледж
«Перспектива»
АНПОО «СМК «Перспектива»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «СМК «Перспектива»
М.В. Гамбург
«27» февраля 2026 года

Программа
психологического вступительного испытания
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных
классах

Омск, 2026

Содержание
Психологического вступительного испытания для поступающих в 2026
году
на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
в АНПОО «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022)

1.2. Вступительные испытания проводятся с целью определения у абитуриентов наличия определенных психологических качеств.

2. Порядок проведения психологического вступительного испытания

2.1. Абитуриенты, поступающие на специальность **44.02.02 Преподавание в начальных классах** проходят вступительные испытания психологической направленности в форме собеседования с использованием дистанционных технологий.

2.2. Обязательным условием участия абитуриента во вступительном испытании является:

- своевременное предоставление заявления о приеме в Колледж и документов, предусмотренных Правилами приема. (Прием заявлений у лиц, поступающих для обучения по образовательным программам по специальностям 42.02.01 Реклама, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется до 10 августа.)
- представление ответов на вопросы собеседования в сроки, установленные Правилами приема (Психологическое испытание проводится в форме собеседования с использованием дистанционных технологий в срок до 13 августа 2026 года.)

2.3. Абитуриент должен представить ответы на вопросы собеседования объемом от двух до пяти страниц.

Работа отправляются на электронную почту perspective.college@yandex.ru с указанием в теме письма: **Собеседование. Фамилия, имя, отчество.**

Вопросы для собеседования

Блок 1. Общие сведения об абитуриенте

1. С какой целью Вы идете учиться на педагогическую специальность? Обоснуйте.
2. Назовите Ваши самые главные профессионально-личностные качества.
3. Чем Вы увлекаетесь? Связаны ли Ваши увлечения с будущей профессиональной деятельностью?
4. Расскажите о Ваших значимых успехах (победы и призовые места в школьных, городских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, наличие у поступающего Знака отличия ГТО, полученного не раньше последнего года обучения в школе за сдачу нормативов в своей возрастной группе).

Блок 2. Общекультурный уровень и кругозор

1. Каким видом спорта Вы занимаетесь? Ваши достижения в избранном виде спорта?
2. Назовите имя и фамилию человека, основавшего город Омск?
3. Назовите три Ваших любимых произведения русской художественной литературы.
4. Назовите имена и фамилии трёх детских писателей.

Блок 3. Креативные способности абитуриента

1. Педагогическую профессию считают творческой. Почему?
2. Вы приготовили интересную презентацию к уроку (занятию), но она не вошла. Что будете делать?
3. Расскажите о Вашем первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности (участии в работе педагогического класса (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п.)

Критерии оценки ответов на вопросы абитуриента

Результаты оценки ответов на вопросы абитуриента оцениваются по зачетной системе («зачтено»/ «не зачтено»). При оценке работ учитываются следующие критерии:

Оценка «зачтено»

Поступающий логично и уверенно обосновывает выбор педагогической профессии, приводит убедительные аргументы. Последовательно и содержательно отвечает на вопросы и демонстрирует представления о будущей профессии; умело использует знания школьной программы по истории, литературе, русскому языку, демонстрирует кругозор. Держится уверенно, свободно размышляет о будущей педагогической деятельности и ее предназначении. Опирается на личный опыт участия в общественнозначимой, волонтерской деятельности, творческих конкурсах и предметных олимпиадах. Использует современные научные данные.

Оценка «не зачтено»

Поступающий затрудняется назвать причины своего профессионального выбора, демонстрирует отсутствие интереса к будущей педагогической деятельности. В ходе ответов на вопросы допускает принципиальные грубые ошибки по предметам истории, литературы, русского языка. Не понимает смысла деятельности педагога, не может привести примеры из школьной практики и связно изложить свои мысли по заданной теме.

Абитуриенты, не представившие ответы на вопросы в указанные сроки на вступительное испытание или получившие по результатам собеседования «не зачтено», а также забравшие заявление о приеме в Колледж по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, в рейтинге поступающих на специальность среднего профессионального образования **44.02.02 Преподавание в начальных классах** не участвуют.