

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СИБИРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ПЕРСПЕКТИВА»**

ОДОБРЕНО

Решением Педагогического совета

Протокол № 6 от «24» 02 2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПО «СМК «Перспектива»
М.В. Гамбург
2025 г



**Основная профессиональная образовательная
программа**

образовательная программа среднего профессионального образования
- программа подготовки специалистов среднего звена

специальность

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

квалификация выпускника

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2024, 2025

На базе среднего общего образования

Омск, 2025

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе:

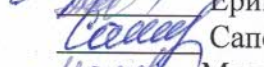
Председатель предметной (цикловой) комиссии

Общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин

Преподаватель

Преподаватель

Преподаватель-практик



Ершова К.С.

Ерик Л.А.

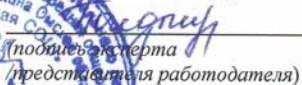
Сапелина О.А.

Мамонова Н.Н.

Рекомендована к утверждению экспертами/представителями работодателей:

Директор БОУ "Егоровская СОШ"

_____ (подпись эксперта/представителя работодателя)


_____ (подпись эксперта/представителя работодателя)


_____ (ФИО эксперта/представителя работодателя)



Одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от 14.02.2025 г. № 6

Председатель



Ершова К.С.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	8
3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	15
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
4.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	16
4.2 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ	19
РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ	23
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
6.1. САНИТАРНЫЕ НОРМА И ПРАВИЛА.....	24
6.2. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24
6.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
6.4. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	34
6.5. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	39
6.6. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 39	
РАЗДЕЛ 7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	41

Приложение 1. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей. Оценочные материалы профессиональной подготовки

Профессиональная подготовка

Социально-гуманитарный цикл:

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Физическая культура

СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

СГ.05 Основы финансовой грамотности

СГ.ДЭ.01.01 Деловые и профессиональные коммуникации

СГ.ДЭ.01.02 Коммуникативный практикум

Общепрофессиональный цикл:

ОПЦ.01 Основы педагогики

ОПЦ.02 Основы психологии

ОПЦ.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

ОПЦ.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОПЦ.05 Возрастная психология

ОПЦ.06 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

ОПЦ.07 Основы педагогического мастерства

ОПЦ.08 Основы специальной педагогики и психологии

ОПЦ.09 Педагогическая психология

ОПЦ.10 Математика в профессиональной деятельности учителя

ОПЦ.11 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

ОПЦ.12 Психология общения

ОПЦ.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОПЦ.14 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОПЦ.ДЭ.01.01 Введение в специальность Преподавание в начальных классах

ОПЦ.ДЭ.01.02 Психология личности и профессиональное самоопределение

ОПЦ.ДЭ.02.01 Составление профессионального портфолио

ОПЦ.ДЭ.02.02 Визуальное резюме: искусство самопрезентации

ОПЦ.ДЭ.03.01 Практикум по педагогическому мастерству

ОПЦ.ДЭ.03.02 Практикум по арт-терапии

ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании

ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе

ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего: Вожатый

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная)

Оценочные материалы профессиональной подготовки

Приложение 2. Программа итоговой аттестации. Оценочные материалы итоговой аттестации

ИА.01 Итоговая аттестация

Оценочные материалы итоговой аттестации

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», (далее – Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 августа 2022 года № 742.

Программа определяет структуру, объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки Программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России 17 августа 2022 года № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 №906 Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена;
- Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива», локальные нормативные акты АНПОО «СМК «Перспектива»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Перечень сокращений, используемых в тексте Программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;
ОПОП - основная профессиональная образовательная программа (далее - образовательная программа);
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ЦО – целевые ориентиры;
ПК – профессиональные компетенции;
ИА – итоговая аттестация;
СГЦ – Социально-гуманитарный цикл;
ОПЦ – Общепрофессиональный цикл;
ПЦ – Профессиональный цикл;
ОП – Общеобразовательная подготовка;
ПП – Профессиональная подготовка;
АНПОО «СМК «Перспектива» - Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»

1.3. Цели ОПОП:

Основными целями ОПОП являются:

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, с учетом разнообразия мировоззренческих подходов, реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе традиционными российскими духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- обеспечение получения квалификации учитель начальных классов: выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:
 - педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;
 - педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;
 - воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;
- преподавание информатики в начальной школе.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «Учитель начальных классов»;

2.2. Обучение по образовательной программе в АНПОО «СМК «Перспектива» осуществляется в заочной форме обучения;

2.3. При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.4. Реализация образовательной программы осуществляется в АНПОО «СМК «Перспектива» посредством сетевой формы.

2.5. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки (отдельные ее компоненты);

2.6. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы

осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы;

2.7. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации;

2.8. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа, со сроком обучения 3 года;

2.9. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника;

2.10. При разработки образовательной программы АНПОО «СМК «Перспектива» установила направленность, которая устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на вид деятельности «Преподавание информатики в начальной школе».

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1.1. Структура образовательной программы включает (Таблица №1):

- дисциплины (модули);
- практику;
- итоговую аттестацию.

Таблица №1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, квалификация "Учитель начальных классов", в академических часах
Дисциплины (модули)	3168
Практика	1080
Итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

3.1.2. Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

3.1.3. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть,

формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема итоговой аттестации составляет 69,16 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30,84 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и направлена на освоение следующих видов деятельности:

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;
- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;
- воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;
- преподавание информатики в начальной школе.

3.1.4 При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 36,53 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой АНПОО «СМК «Перспектива», и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

3.1.5. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Положением об особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНПОО «СМК «Перспектива» утвержден особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Вариативная часть социально-гуманитарного цикла включает дисциплину: «Деловые и профессиональные коммуникации».

3.1.6. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Возрастная психология», «Русский язык и

культура профессиональной коммуникации педагога», «Основы педагогического мастерства», «Основы специальной педагогики и психологии», «Педагогическая психология», «Математика в профессиональной деятельности учителя», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Психология общения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Вариативная часть общепрофессионального цикла включает дисциплины: «Введение в специальность Преподавание в начальных классах», «Практикум по педагогическому мастерству», «Практикум по арт-терапии», «Составление профессионального портфолио», «Визуальное резюме: искусство самопрезентации».

3.1.7. В целях реализации академических прав, обучающимся предоставляется выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в общепрофессиональном цикле: «Практикум по педагогическому мастерству», «Практикум по арт-терапии», «Составление профессионального портфолио», «Визуальное резюме: искусство самопрезентации».

Дисциплины включены в образовательную программу за счет объема времени, отведенного на вариативную часть, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

3.1.8. При формировании образовательной программы АНПОО «СМК «Перспектива» предусмотрела включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Коммуникативный практикум», «Психология личности и профессиональное самоопределение».

3.1.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с выбранными видами деятельности: «Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании», «Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся», «Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство», «Преподавание информатики в начальной школе», «Выполнение работ по должности служащего: Вожатый».

В состав профессионального модуля «Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании» входят восемь междисциплинарных курса: «Теоретические основы организации обучения в начальных классах», «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания», «Русский язык с методикой преподавания», «Детская литература с практикумом по выразительному чтению», «Естествознание с методикой преподавания», «Обществознание с методикой преподавания», «Методика обучения технологии с практикумом», «Теория и методика физического воспитания с практикумом» и два вида практики следующих типов «Учебная практика по ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании», «Производственная практика по ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании», которые реализуются в форме практической подготовки. Периоды учебной и производственной практик утверждены календарным учебным графиком. Объем профессионального модуля составляет 936 академических часа.

В состав профессионального модуля «Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся» входит междисциплинарный курс: «Основы организации внеурочной деятельности» и два вида практики следующих типов «Учебная практика по ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся», «Производственная практика по ПМ.02 Проектирование, реализация и

анализ внеурочной деятельности обучающихся», которые реализуются в форме практической подготовки. Периоды учебной и производственной практик утверждены календарным учебным графиком. Объем профессионального модуля составляет 330 академических часов.

В состав профессионального модуля «Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство» входят два междисциплинарных курса: «Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов», «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя» и два вида практики следующих типов «Учебная практика по ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство», «Производственная практика по ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство», которые реализуются в форме практической подготовки. Периоды учебной и производственной практик утверждены календарным учебным графиком. Объем профессионального модуля составляет 360 академических часа.

В состав профессионального модуля «Преподавание информатики в начальной школе» входит междисциплинарный курс: «Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе» и два вида практики следующих типов «Учебная практика по ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе», «Производственная практика по ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе», которые реализуются в форме практической подготовки. Периоды учебной и производственной практик утверждены календарным учебным графиком. Объем профессионального модуля составляет 290 академических часов.

В состав профессионального модуля «Выполнение работ по должности служащего: Вожатый» входит междисциплинарный курс: «Выполнение работ по должности служащего: Вожатый» и два вида практики следующих типов «Учебная практика по ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего: Вожатый», «Производственная практика по ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего: Вожатый», которые реализуются в форме практической подготовки. Периоды учебной и производственной практик утверждены календарным учебным графиком. Объем профессионального модуля составляет 462 академических часа. В рамках данного модуля обучающиеся осваивают должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих.

Профессиональный цикл образовательной программы включает производственную практику (преддипломную), которая реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в АНПОО «СМК «Перспектива», в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению

практики.

При организации практической подготовки в профильных организациях созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1.10. Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» в пределах времени, отведенного на ее изучение.

3.1.11. Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Учитель начальных классов».

		Формы пром. атт.		Итого выд. атт.		Объем ОП		Курс 1										Курс 2										Курс 3										
Счет за курс	Индикс	Наименование	Экз	Зачет	Зачет с оц	КП	ТС	Трудоемкость	Объем	Впр. часть	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	Контр. оц	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	Контр. оц	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	Контр. оц	
П.П. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																																						
СГ.С. Социально-гуманитарный цикл																																						
	+	СГ.01	История России		1			48	48	36	1488	52	2	106				10	1300	20	1488	38	4	24			16	1278	32	1488	42	126				12	1280	28
	+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	33	1122			180	180	56				8					48		64		8					56		60		10			4	38	8	
	+	СГ.03	Языковая культура		11223	3		176	176	56	8								48		72		8					64		48		10				38		
	+	СГ.04	Всепонимание жизнедеятельности		2			68	68											68	2		4					62										
	+	СГ.05	Основы финансовой грамотности		3			40	40																					40	2					34		
	+	СГ.Д3.01	Электронные дисциплины		2			58		58										58	2		4				2	46	4									
	+	СГ.Д3.01.01	Деловые и профессиональные коммуникации					58		58										58	2		4				2	46	4									
	-	СГ.Д3.01.02	Коммуникативный практикум		2			58		58										58	2		4				2	46	4									
ОП.Общепрофессиональный цикл																																						
	+	ОП.01	Основы педагогики		1			1158	826	330	392	26	26				6	322	12	536	18		30	36			10	422	20	228	14	46			2	158	8	
	+	ОП.02	Основы психологии		1			90	74	16	90	6	6					2	72	4																		
	+	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		1			72	36	36	72	6	6						60	4																		
	+	ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1			100	70	30	100	6	6					2	82	4																		
	+	ОП.05	Возрастная психология		2			72	72											72	2		4				2	60	4									
	+	ОП.06	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		2			72	36	36										72	2		4					66										
	+	ОП.07	Основы педагогического мастерства		2			68	68	</																												

3.1.13 Календарный учебный (профессиональная подготовка)

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I											Э	Э		К	К												У	У	У	П	П	П	П	П			Э	Э	Э					К	К	К	К	К	К	К	К	
II																Э	Э				У	У	У	У	П	П	П	П	П	П							Э	Э	Э	Э					К	К	К	К	К	К	К	К
III								Э	Э	Э	Э			К	К						У	П	П	П	У	П	П			Э	Э	Э	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	28 5/6	28 1/6	18 4/6	75 4/6
У	Учебная практика	3	4	2	9
П	Производственная практика (по профилю специальности)	5	7	5	17
Пд	Производственная практика (преддипломная)			4	4
Э	Лабораторно-экзаменационная сессия	4 1/6	4 1/6	5 4/6	14
Г	Государственная итоговая аттестация			6	6
К	Каникулы	11	8 4/6	10 4/6	30 2/6
Итого		52	52	52	156

3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

3.2.1. Программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания по заданию Министерства просвещения РФ, с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в АНПОО «СМК «Перспектива», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся АНПОО «Сибирский СМК «Перспектива». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

3.2.2. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

3.2.3. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.1.2 Выпускник, освоивший образовательную программу по квалификации «Учитель начальных классов», направленность программы «Преподавание информатики в начальной школе», обладает профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2):

Таблица N 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования. ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами. ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся. ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический

	опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения. ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности. ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами. ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся. ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности. ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся. ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса. ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания. ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся. ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

	ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).
преподавание информатики в начальной школе	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

4.2 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ

4.2.1. Инвариантные целевые ориентиры

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознание своей национальной и этнической принадлежности в единстве с общероссийской гражданской идентичностью, приверженность родной культуре и любовь к своему народу как части многонационального народа РФ. Деятельное и уважительное отношение к историческому и культурному наследию, традициям и праздникам всех народов России. Проявление уважения и поддержки к соотечественникам, проживающим за пределами России, содействие защите их интересов и сохранению общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе миро-воззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

4.2.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Гражданское воспитание

Понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни РФ. Воспитание у обучающихся уважительного отношения к традициям колледжа, стремления к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации.
Патриотическое воспитание
Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность.
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся; Обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий. Обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно- развивающего образования.
Экологическое воспитание
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.02 Преподавание в

начальных классах.

Обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их

применения в процессе преподавания.

Осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

5.1. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Изучение программы завершается итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация Системный администратор.

5.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля. Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка работы на семинаре;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

5.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации Промежуточная аттестация проводится в формах:

- Зачет,
- Дифференцированный зачет,
- Экзамен,
- Комплексный экзамен,
- Защита индивидуального проекта,
- Курсовые работа, проект

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

5.4. Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской обучающихся

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках ОПОП представлена в виде выполнения курсовой работы (проекта) при освоении профессионального цикла.

При реализации образовательной программы по специальности предусматривается выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине ОПЦ.12 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере.

Выполнение курсовых работ (проектов) проводится в рамках времени, специально отведенного учебным планом под руководством преподавателя.

5.5 Организация, содержание и критерии оценки результатов итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Темы дипломных проектов (работ) определяются Колледжем. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем дипломного проекта (работы), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Организация и проведение итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки результатов ИА определяются методикой оценивания результатов, требованиями к выпускным квалификационным работам. Методика оценивания результатов и требования к дипломным проектам (работам) определены и утверждены после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. САНИТАРНЫЕ НОРМА И ПРАВИЛА

АНПОО «СМК «Перспектива» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

6.2. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.2.1. АНПОО «СМК «Перспектива» располагает на основании договора субаренды нежилых помещений от 01.12.2022г. №433 материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом по адресу г. Омск, ул. 27-я Северная, д.48;

6.2.2. АНПОО «СМК «Перспектива» реализует часть образовательной программы с использованием сетевой формы, на основании договоров о сетевой форме реализации №10/с с АНОО «Школа Созвездие», что обеспечивает условия реализации образовательной программы совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

6.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательных программ	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	История России Правовое обеспечение профессиональной деятельности Естествознание с методикой преподавания Обществознание с методикой преподавания	Кабинет социально – гуманитарных и правовых дисциплин 1. Специализированная мебель и системы хранения - рабочее место преподавателя (стол, стул) - рабочие места по количеству студентов (стол, стул) - тумба офисная для оргтехники - доска меловая/маркерная - шкаф для хранения учебной и методической литературы - корзина для мусора 2. Технические средства и оборудование - ноутбук - мультимедийный проектор - экран для проектора - аудио- и видеооборудование - принтер 3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия - карты, модели экономических процессов, графики, диаграммы, таблицы и другие наглядные материалы, которые используются для визуализации иллюстрации учебного материала и др.	644047, г. Омск, ул. Челюскинцев 83 Б, каб.3 (Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа «Созвездие», Договор №10/с от 01.09.2025г. о сетевой форме реализации образовательных программ)
2.	Деловые и профессиональные коммуникации Коммуникативный практикум Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык с методикой преподавания Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Кабинет русского и иностранного языков и литературы, деловых и профессиональных коммуникаций 1. Специализированная мебель и системы хранения - рабочее место преподавателя (стол, стул) - рабочие места по количеству студентов (стол, стул) - тумба офисная для оргтехники - доска меловая/маркерная - шкаф для хранения учебной и методической литературы - корзина для мусора	644047, г. Омск, ул. Челюскинцев 83 Б, каб.4 (Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа «Созвездие», Договор №10/с от 01.09.2025г. о сетевой форме реализации образовательных программ)

		2. Технические средства и оборудование - ноутбук - телевизор - принтер - интерактивные тренажёры, диалоговые симуляторы, фонетические курсы 3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия - обучающиеся материалы по русскому и иностранному языкам и другие наглядные материалы, которые используются для визуализации иллюстрации учебного материала и др.	
3.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, основ военной службы, медицинских знаний, тактико-специальной и огневой подготовки 1. Специализированная мебель и системы хранения - рабочее место преподавателя (стол, стул) - рабочие места по количеству студентов (стол, стул) - доска меловая/маркерная - шкаф для хранения учебной и методической литературы - корзина для мусора 2. Технические средства и оборудование - ноутбук - телевизор 3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия - плакаты, модели, видеоматериалы, симуляторы, примеры пожаротушения и эвакуации, а также другие учебные материалы, предназначенные для наглядного представления принципов и правил безопасности и другие наглядные материалы, которые используются для визуализации иллюстрации учебного материала, натуральные образцы и макеты средств защиты, образцы противопожарной защиты	644047, г. Омск, ул. Челюскинцев 83 Б, каб.5 (Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа «Созвездие», Договор №10/с от 01.09.2025г. о сетевой форме реализации образовательных программ)
4	Основы финансовой грамотности	Кабинет математических, естественнонаучных	644047, г. Омск, ул. Челюскинцев 83 Б, каб.6

	Математика в профессиональной деятельности учителя Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	дисциплин, статистики, метрологии, стандартизации сертификации 1. Специализированная мебель и системы хранения - рабочее место преподавателя (стол, стул) - рабочие места по количеству студентов (стол, стул) - доска меловая/маркерная - шкаф для хранения учебной и методической литературы - корзина для мусора 2. Технические средства и оборудование - ноутбук 3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия - «Допуски и посадки», «Стандартизация», «Сертификация»; образцы машиностроительных деталей, контрольно-измерительные приборы для измерения наружных и внутренних размеров, допусков формы и расположения, шероховатости поверхности, плакаты, модели, видеоматериалы, симуляторы, примеры пожаротушения и эвакуации, а также другие учебные материалы, предназначенные для наглядного представления принципов и правил безопасности и другие наглядные материалы, которые используются для визуализации иллюстрации учебного материала и др.	(Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа «Созвездие», Договор №10/с от 01.09.2025г. о сетевой форме реализации образовательных программ)
5.	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, инженерной и компьютерной графики 1. Специализированная мебель и системы хранения - рабочее место преподавателя (стол, стул) - рабочие места по количеству студентов (стол, стул) - тумба офисная для оргтехники - корзина для мусора 2. Технические средства и оборудование - автоматизированное рабочее место преподавателя	Каб. Дистант

	(процессор: 4 ядра с частотой 3,0 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб) - автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор: 4 ядра с частотой 3,0 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб)- мультимедийный проектор - сервер (Процессор – 4 ядра, частота 3 ГГц, ОЗУ 32GB, 1TB SSD) - МФУ 3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия - различное программное обеспечение: Операционные системы, интегрированные среды разработки, текстовые редакторы, графические редакторы, средства моделирования и другие приложения, пример проектной документации, необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ, программы по виртуализации; Учебные материалы: Книги, учебники, учебные пособия и другие материалы, предоставляющие теоретическую базу и практические примеры для изучения информационных технологий, инженерной и компьютерной графики.)	
Психология общения Основы педагогики Основы психологии Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями Возрастная анатомия, физиология и гигиена Составление профессионального портфолио Визуальное резюме: искусство самопрезентации Практикум по педагогическому мастерству Практикум по арт-терапии Возрастная психология Основы педагогического мастерства Основы специальной педагогики и психологии Педагогическая психология Введение в специальность Преподавание в начальных	Кабинет педагогики и психологии - рабочее место преподавателя - посадочные места по количеству студентов - комплект учебно-наглядных пособий - комплект учебно-методической документации по дисциплинам видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) программное обеспечение	644116, г. Омск, ул. 27-я Северная, д.48, каб. 204

	классов Психология личности и профессиональное самоопределение Теоретические основы организации обучения в начальных классах Методика обучения технологии с практикумом Основы организации внеурочной деятельности Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя Выполнение работ по должности служащего: Вожатый		
7.	Физическая культура Теория и методика физического воспитания с практикумом	Спортивный зал – скамейки, щиты с баскетбольными кольцами, футбольные ворота, волейбольные стойки, гимнастическая перекладина, шведская стенка, гимнастические снаряды, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, кегли, обручи, коврики, гантели, палки для скандинавской ходьбы и т.п.). Имеется тренерская, снарядная комнаты, две раздевалки, в них обустроены два санузла с санитарными приборами и умывальными раковинами, а также 2 душевые комнаты. Тренажерный зал – 3 многофункциональных тренажерных комплекса, 4 тренажера, скамейка, гимнастическая перекладина, шведская стенка, стойки для лазания, раковины с подводкой горячей и холодной воды.	644047, г. Омск, ул. Челюскинцев 83 Б, каб.2 Спортивный зал (Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа «Созвездие», Договор №10/с от 01.09.2025г. о сетевой форме реализации образовательных программ)
8.	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы 1. Специализированная мебель и системы хранения - рабочее место преподавателя (стол, стул) - рабочие места по количеству студентов (стол, стул) - доска меловая/маркерная - корзина для мусора 2. Технические средства и оборудование - персональный компьютер на каждое рабочее место с доступом к локальной сети	644116, г. Омск, ул. 27-я Северная, д.48, каб 203

		колледжа, глобальной сети интернет - наушники	
--	--	---	--

6.3.2. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;

6.3.3. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;

6.3.4. АНПОО «СМК «Перспектива» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы

Наименование	Описание
Windows 7 Professional, 8 Professional, 8.1, 8.1 Professional, 10 Pro	Операционные системы

Электронные системы

Наименование	Описание
2GIS	Электронные справочные система ГИС Омск
Consultant Plus	ЭСС Консультант+
ЭБС «Юрайт»	ЭБС

Программное обеспечение компьютерных сетей

Наименование	Описание
Proxmox Virtual Environment (Proxmox VE)	платформа виртуализации корпоративного уровня
Astra Linux («Астра Линукс»)	отечественная операционная система на базе ядра Linux.

Программное обеспечение

Наименование	Описание
Мой офис	офисное программное обеспечение

Пакеты редакторов текстовых документов, электронных таблиц

Наименование	Описание
Microsoft Office Professional Plus 2013	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Professional Plus 2007	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2016	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2013	Пакет электронных редакторов

Microsoft Office Standard 2007	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Project 2010	Пакет электронных редакторов по управлению проектами
NetworkNotepad Freeware	Пакет электронных редакторов
Notepad ++	Пакет электронных редакторов
OpenOffice 4.1.1	Пакет электронных редакторов

ПО по разработке электронных учебников, курсов (для преподавателей)

Наименование	Описание
iSpring Suite MAX	Создание электронных изданий, электронных курсов

Графические редакторы

Наименование	Описание
Paint Star	Графический редактор
Paint.NET	Графический редактор
PDF Creator	Перевод документов в pdf
ABBYY FineReader 14 Business	программа для работы с бумажными и PDF-документами

Архиваторы

Наименование	Описание
7-Zip	Архиватор
WinRAR	Архиватор

6.3.5. В электронной информационно-образовательной среде АНПОО «СМК «Перспектива» предоставлено право одновременного доступа 100 процентам обучающихся к цифровым (электронным) библиотекам. АНПОО «СМК «Перспектива» использует электронную библиотеку «Русское слово-учебник на основании лицензионного договора от 18.11.2024 года №2/24мц, образовательную платформу ЮРАЙТ на основании лицензионного договора от 14.02.2025 года №7117. По средствам данных ресурсов реализована возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС СПО;

6.3.6. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Реализация образовательных программ в Колледже осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, примерных программ среднего профессионального образования. Система дистанционного обучения (СДО) - информационная система в сети Интернет на базе платформы УЧИ.ПРО, расположенная по адресу в сети Интернет <https://ado.uchebny.center>.

При обучении организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных

технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Реализация образовательных программ проходит в режиме обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, отсутствуют учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде колледжа, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования;
- г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

При реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж определил:

- основные средства обучения и цифровой образовательный контент: материалы и ресурсы, которые созданы для использования в образовательных целях и доступны в электронном формате. Он представляет собой цифровые версии учебных материалов, курсов, учебников, видеоуроков, интерактивных заданий и других ресурсов, которые могут быть использованы для обучения и образования.

Цифровой образовательный контент представляется в различных форматах, таких как:

1. Текстовые материалы: Электронные учебники, статьи, книги, заметки и другие текстовые ресурсы, которые могут быть прочитаны и изучены на компьютере, планшете или

другом устройстве.

2. Мультимедийные материалы: Видеоуроки, аудиозаписи, анимации, интерактивные презентации и другие формы мультимедийного контента, которые помогают визуализировать и объяснять понятия, делая обучение более интерактивным и привлекательным.

3. Виртуальные и дополненные реальности: Использование технологий виртуальной и дополненной реальности, чтобы создать иммерсивные образовательные среды, в которых студенты могут взаимодействовать с 3D-моделями, симуляциями и визуальными представлениями.

4. Интерактивные упражнения и задания: Цифровые платформы, предлагающие интерактивные упражнения, тесты, викторины и другие задания, которые позволяют студентам проверять свои знания и навыки, получать обратную связь и продолжать учиться в интерактивной форме.

5. Онлайн-курсы и платформы электронного обучения: Интерактивные курсы и платформы, которые предлагают структурированный контент и учебные материалы по различным предметам и дисциплинам, позволяя студентам изучать материалы в собственном темпе и из любого места.

Цифровой образовательный контент предоставляет гибкость и доступность для обучения, позволяя студентам изучать материалы в удобное время, использовать интерактивные методы обучения и получать персонализированную поддержку и обратную связь. Он также позволяет педагогам адаптировать и настраивать материалы под индивидуальные потребности и стили обучения своих студентов.

- виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ:

1. Кейс-технологии. Включают методы и приёмы, направленные на формирование и решение практических ситуаций самостоятельно и с помощью педагога.

2. Сетевые технологии. Ориентируют слушателей на использование электронных программ обучающего характера.

3. Информационно-спутниковые технологии. Дают возможность передавать данные и взаимодействовать преподавателям и обучающимся в реальном времени (просмотр видео- и аудиотрансляций, участие в вебинарах и конференциях, общение по электронной почте, в социальных сетях и форумах);

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ:

- Онлайн-курсы. В них применяются разные подходы, инструменты, методы, типы уроков.

- Смешанные формы. Комбинация разных способов подачи материала, взаимодействия между преподавателем и учениками, интерактивных и классических инструментов помогает добиться высокого вовлечения.

- Мультимедийные материалы. Например, видеоуроки, подкасты, интерактивные симуляции с онлайн-доступом.

- Самообучение. Включение в образовательный продукт блоков для самообучения (онлайн-учебников или упражнений).

- Офлайн-мероприятия.

- Система аналитики для отслеживания прогресса учеников. Это помогает улучшать содержание, повышать вовлечённость, персонализировать процесс;

В целях обеспечения возможности реализации образовательной организацией образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Колледж вправе использовать государственную информационную систему "Современная цифровая образовательная среда", использует государственную информационную систему «Моя школа», «Мой колледж».

6.3.7. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

отсутствуют;

6.3.8. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, итоговой аттестации:

- рабочие программы и календарно-тематические планы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программа итоговой аттестации;
- методические материалы для организации различных форм учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, выполнения курсового проекта (работы), дипломного проекта (работы);
- оценочные материалы.

6.4. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области 5 лет);

6.4.2. Квалификация педагогических работников АНПОО «СМК «Перспектива» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, Связь, информационные и коммуникационные технологии, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности:

ФИО	Занимаемая должность (должность)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
Базарнова Ольга Александровна	Преподаватель	Основы финансовой грамотности	Высшее образование. Экономист-менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)»	Кандидат /доцент	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, 2023. Противодействие коррупции, 2023. Современные технологии и инновации в	«Педагогика профессионального образования. Преподаватель экономических дисциплин» с присвоением квалификации «Преподаватель экономических дисциплин», 2023. Современные технологии и автоматизация в машиностроении и сельском хозяйстве, 2024. Специалист по пожарной профилактике, 2023.	5 лет

					преподавании машиностроения и агротехнологий, 2023	Специалист в области охраны труда, 2023. Материалы и технологии в машиностроении и строительстве, 2025	
Бегун Оксана Владимировна	Преподаватель	Безопасность жизнедеятельности	Высшее образование. Менеджер по направлению подготовки (специальности) Управление персоналом		Специалист в области охраны труда, 2024 Педагогика профессионального образования: современные образовательные технологии, 2025	Системный аналитик, 2025	11 лет
Валиева Арина Олеговна	Преподаватель	Возрастная психология Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями Основы психологии Основы специальной педагогики и психологии Педагогическая психология Психология личности и профессиональное самоопределение Психология общения	Среднее профессиональное образование по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Высшее образование. Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование		Педагогика и психология в системе среднего профессионального образования, 2025		4 года
Гамбург Маргарита Викторовна	Преподаватель	Естествознание с методикой преподавания	Высшее образование. Естественнонаучное образование, направленность (профиль) Химия. Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Естественнонаучное образование		Повышение эффективности образовательного процесса по дисциплине: Экологические основы природопользования, 2023. Технологии реализации обучения и трудоустройства в рамках федерального проекта «Содействие занятости», 2023 Организация работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с	Современные технологии и цифровизация в управлении технологическим и процессами в нефтегазовой отрасли, 2024	14 лет

					ФГОС, 2023		
Григорьева Мария Сергеевна	Преподаватель	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	Высшее образование. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физика и математика. Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Математическое образование		Применение цифровых технологий в образовании: от теории к практике, 2023 Актуальные проблемы и перспективы развития компьютерных сетей и телекоммуникаций, 2024 Цифровые производства и CAD/CAM-технологии: педагогическая деятельность в СПО, 2025		4 года
Ерик Людмила Александровна	Преподаватель	Возрастная анатомия, физиология и гигиена Математика в профессиональной деятельности учителя Методика обучения технологии с практикумом Основы организации внеурочной деятельности Основы педагогики Основы педагогического мастерства Практикум по арт-терапии Практикум по педагогическому мастерству Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания Теоретические основы организации обучения в	Высшее образование. Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»		Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2024 Современные подходы к образованию и воспитанию детей раннего и дошкольного возраста, 2025	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организация деятельности советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации, 2024 Методика преподавания разработки и презентации рекламных кампаний в профессиональном образовании, 2025 Методическая и организационная деятельность в профессиональной образовательной организации с учетом ФГОС СПО, 2025 Системный аналитик, 2025	21 год

		начальных классах Теория и методика физического воспитания с практикумом					
Мамонова Нина Николаевна	Преподават ель	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя Выполнение работ по должности служащего: Вожатый	Высшее образование. Учитель- логопед по специальности «Логопедия»		Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО, 2024	Единство урочной и внеурочной деятельности как условие реализации требований ФГОС НОО в начальной школе, 2025	16 лет
Прокудина Ольга Викторовна	Преподават ель	Иностранный язык в профессиональ ной деятельности	Высшее образование. Направление подготовки Гостиничное дело		Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональн ом образовании» с присвоением квалификации «Преподаватель английского языка», 2025	Системный аналитик, 2025	1 год
Сапелина Ольга Алексеевна	Преподават ель	Составление профессиональ ного портфолио Визуальное резюме: искусство самопрезентац ии Русский язык с методикой преподавания Детская литература с практикумом по выразительном у чтению Введение в специальность Преподавание в начальных классах Русский язык и культура профессиональ ной коммуникации педагога	Высшее образование. Учитель по специальности «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Музыкальное образование»		«Методические аспекты по выполнению индивидуальног о проекта обучающихся в условиях реализации ФГОС», 2023 Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО, 2023 Организация работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2023 «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 2024	Профессиональн ая переподготовка для преподавателей дисциплин «Рисунок и живопись», 2024. Русский язык: теория и методика преподавания в профессионально м образовании» с присвоением квалификации «Преподаватель русского языка», 2023 Государственное и муниципальное управление в сфере образования» с присвоением квалификации «Руководитель образовательной организации», 2023 Экономика организации, 2023 Немецкий язык: теория и методика преподавания в профессионально м образовании» с присвоением квалификации «Преподаватель немецкого языка», 2023 Английский язык: теория и методика	5 лет

						преподавания в профессиональном образовании» с присвоением квалификации «Преподаватель английского языка», 2023 «Бухгалтерский учет в программах 1С: Предприятие 8.3», 2024	
Тимофеева Юлия Павловна	Преподаватель	История России Обществознание с методикой преподавания	Высшее образование по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование			«Теория и методика обучения предмету в общеобразовательной организации (История и обществознание)», 2023 Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» с присвоением квалификации «Преподаватель английского языка», 2023	2 года
Чепарухин Анатолий Юрьевич	Преподаватель	Физическая культура	Высшее образование по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура		«Методические аспекты по выполнению индивидуального проекта обучающихся в условиях реализации ФГОС», 2023 «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 2024	«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» с присвоением квалификации «Преподаватель физической культуры», 2023 «Педагогическое образование: теория и методика преподавания ОБЖ в организациях среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС» с присвоением квалификации «Преподаватель ОБЖ», 2023	15 лет
Элли Юлия Леонидовна	Преподаватель	Деловые и профессиональные коммуникации Коммуникативный практикум Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Среднее профессиональное образование. Юрист по специальности Правоведение		Этика, коммуникации и организация труда в современной деловой среде, 2025	Документальное и правовое сопровождение профессиональной деятельности, 2023 Туризм, гостеприимство и предпринимательство: современные вызовы и решения, 2024	1 год

6.4.3. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Образование и педагогические науки в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 63,75 процентов.

6.5. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

6.6. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки.

Цели внутренней система оценки качества образования:

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в Колледже и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в Колледже.
-

Задачи внутренней система оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС СПО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- расширение общественного участия в управлении образованием в Колледже.

В основу внутренней система оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

Основные функции внутренней система оценки качества образования:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Колледже;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии Колледжа, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

6.6.2. В целях совершенствования образовательной программы АНПОО «СМК «Перспектива» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

РАЗДЕЛ 7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

В соответствии с приказом директора от 13.01.2026 года № 4-ОД/26 внести изменения в пункт 6.3.1. и изложить в следующей редакции:

6.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы:

Адрес оборудованных учебных (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованного учебного кабинета	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательных программ	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
644042, Омская область, г Омск, пр. Карла Маркса, д.34А, каб 41-42	Кабинет социально – гуманитарных, естественнонаучных и правовых дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (6 столов, 12 стульев, доска маркерная, стол и стул преподавателя, шкаф). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.	История России Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога Русский язык с методикой преподавания Детская литература с практикумом по выразительному чтению Деловые и профессиональные коммуникации Русский язык в профессиональной деятельности Иностранный язык в профессиональной деятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности Основы педагогики Основы психологии Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями Возрастная психология Основы педагогического	В учебном кабинете отсутствуют адаптированные учебные места для инвалидов и лиц с ОВЗ

			мастерства Основы специальной педагогики и психологии Педагогическая психология Психология общения Психология личности и профессиональное самоопределение Введение в специальность Преподавание в начальных классах Практикум по педагогическому мастерству Практикум по арт-терапии Теоретические основы организации обучения в начальных классах Математика в профессиональной деятельности учителя Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания Естествознание с методикой преподавания Обществознание с методикой преподавания Методика обучения технологии с практикумом Основы организации внеурочной деятельности Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя Выполнение работ по должности служащего: Вожатый	
644042, Омская область, г Омск, пр. Карла Маркса, д.34А, каб 51	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, основ военной службы, медицинских знаний для проведения занятий лекционного	Учебная мебель (3 стола, 6 стульев, стол и стул преподавателя). Плакаты: "Вооружённые силы - защитники Отечества", "Служу России", "Строевая подготовка", "Техника	Безопасность жизнедеятельности	В учебном кабинете отсутствуют адаптированные учебные места для инвалидов и лиц с ОВЗ

	типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	реанимации", "Электротравмы", "Остановка кровотечения", "Ожоги, отравления, обморожения", "Перенос пострадавших", "Транспортная иммобилизация", "Теоретические основы стрельбы"		
644042, Омская область, г Омск, пр. Карла Маркса, д.34А, каб 46	Кабинет биологических дисциплин и санитарии для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (3 стола, 6 стульев, стол и стул преподавателя). Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	В учебном кабинете отсутствуют адаптированные учебные места для инвалидов и лиц с ОВЗ
644042, Омская область, г Омск, пр. Карла Маркса, д.34А, каб 52	Кабинет финансово-экономических дисциплин, документационного обеспечения управления и архивоведения, рекламы, информатики и вычислительной техники для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (6 столов, 12 стульев, стол и стул преподавателя). Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор: 6 ядер с частотой 3,0 ГГц, оперативная память объемом 8 Гб) Автоматизированные рабочие места обучающихся (2 шт. Intel Core i3-10105, 4 x 3.7 ГГц, 8 ГБ DDR4, SSD 256 ГБ, 1 x HDMI, 1 x VGA (D-Sub), Wi-Fi, Bluetooth, Intel H510, блок питания - 120 Вт 3 штуки 1920x1200, IPS, AMD Ryzen 5 5625U, ядра: 6 x 2.3 ГГц, RAM 8 ГБ, SSD 512 ГБ, AMD Radeon Graphics) - сервер 2U SuperMicro 6027R-WRF 20 ядер, 64 ГБ. CPU: 2x Intel Xeon E5-2670v2 (10 ядер,	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы финансовой грамотности Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере Составление профессионального портфолио Визуальное резюме: искусство самопрезентации Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	В учебном кабинете отсутствуют адаптированные учебные места для инвалидов и лиц с ОВЗ

		20 потоков, 2500-3300МГц, L3 25МБ, TDP 115Вт) RAM: 8x 8ГБ DDR3 ECC RDIMM 1600МГц Ethernet: 2x LAN RJ45 1Гбит/с SSD: 2.5" SATA 128ГБ HDD: PSU: 2x 740Вт. - коммутатор MikroTik CRS326-24G-2S+RM Хар-ки: портов-24, управляемый, 1000 Мбит/сек, 100 Мбит/сек, 10 Гбит/сек, SFPx2 - шкаф коммутационный Lanmaster Pro TWT-CBWPГ-9U-6x8-GY Хар-ки: защита - IP20, установка - настенная, закаленное стекло, секций-1, 600 мм x 502 мм x 800 мм - МФУ лазерное Kyocera ECOSYS M4125idn, МФУ. Программное обеспечение: справочно-правовой система «Консультант Плюс», система электронного документооборота «1С: Документооборот», платформа для автоматизации учёта и управления бизнесом «1С Бухгалтерия 8», «1С:Предприятие 8» Конфигурация «Документооборот ПРОФ», офисное программное обеспечение «Мой офис», системы автоматизации учёта документов архивного фонда ЭОС "Архивные дело", архиваторы:		
--	--	---	--	--

		7-Zip, WinRAR, перевод документов в pdf: PDF Creator, редакторы текстовых документов, электронных таблиц: Microsoft Office Professional Plus 2013, Microsoft Office Standard 2016, OpenOffice 4.1.1, графические редакторы: Paint Star, Paint.NET Программа для ЭВМ "1С-Битрикс24", лицензия № 1Б00-031225;		
644047, г. Омск, ул. Челюскинцев 83 Б, каб.2 Спортивный зал (Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа «Созвездие», Договор №10/с от 01.09.2025г. о сетевой форме реализации образовательных программ)	Спортивный зал/актовый зал	- матимнастический- 1 шт. - скакалка – 30 шт. - скамейка гимнастическая – 2 шт. - поручень гимнастический - палочки эстафетные - 6 шт. - мяч футбольный – 5 шт. - гимнастический коврик – 30 шт. - обруч гимнастический – 20 шт. - набор мешочков с песком для метания - стол для учителя – 1 шт. - стул для учителя – 1 шт. - синтезатор – 1 шт. - музыкальный центр - 1 шт. - магнитная доска – 1 шт.	Физическая культура Теория и методика физического воспитания с практикумом	В учебном кабинете отсутствуют адаптированные учебные места для инвалидов и лиц с ОВЗ
644042, Омская область, г Омск, пр. Карла Маркса, д.34А, каб 50	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся,	Учебная мебель (3 стола одноместных, 3 стула, доска маркерная, шкаф - 3 шт., стол и стул преподавателя). Компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы	

	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 1 шт. СПС "Консультант Плюс". Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) ; Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) ; 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.		
--	--	--	--	--