



Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
АНПОО «СМК «Перспектива»

ПРИКАЗ

06.02 2023
№ 55-ОД/23

Об утверждении Положения об
особом порядке освоения дисциплины
«Физическая культура» обучающимися
из числа инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в
АНПОО «СМК «Перспектива»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Положение об особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура»
обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в
АНПОО «СМК «Перспектива»

Приложение:

Положение об особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура»
обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в
АНПОО «СМК «Перспектива» в АНПОО «СМК «Перспектива»

Директор



М.В. Гамбург

Приложение №1
к приказу директора АНПО «СМК «Перспектива»
№ 55-ОД/23 от 06.02.23

ОДОБРЕНО
Решением Педагогического совета
Протокол от 06.02.2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПО «СМК «Перспектива»
М.В. Гамбург



Положение об особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) определяет порядок, формы и особенности освоения программы учебной дисциплины «Физическая культура» обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива» (далее - Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.12.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях»;
- Уставом Колледжа.

2. Цели и задачи

2.1. Цель - обеспечить физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по нозологиям.

2.2. Задачи:

- повысить функциональные возможности и резистентность организма;

- способствовать укреплению здоровья и постепенной адаптации организма к физическим нагрузкам;
- развивать физические качества и жизненно важные двигательные умения и навыки, сформировать у обучающихся способы контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития;
- способствовать формированию у обучающихся волевых качеств и культуры здоровья, готовности их к трудовой жизни.

3. Организация учебного процесса по учебной дисциплине «Физическая культура»

3.1. Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения и осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования.

3.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами и рабочими программами по дисциплине «Физическая культура». Учебные занятия проводятся в виде методико-практических (лекционных) и учебно-тренировочных занятий.

3.3. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе.

3.4. При поступлении абитуриенты информируются о возможности посещать занятия по физической культуре в медицинской группе по состоянию здоровья. Распределение обучающихся по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года на основании медицинской справки 086 или других медицинских документов.

3.5. В зависимости от состояния здоровья обучающиеся распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную медицинскую (далее - СМГ).

3.6. К основной учебной группе относятся обучающиеся без отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответствующую возрасту физическую подготовленность, а также обучающиеся с незначительными (функциональными) отклонениями, но не отстающие от сверстников. Обучающиеся основной группы выполняют программу по физической культуре в полном объеме. В ходе занятий используются все виды физических упражнений. Физическое воспитание обучающихся в основной учебной группе решает следующие задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия и физической культурой.

3.7. Подготовительная учебная группа формируется из обучающихся, имеющих ниже-средний уровень физического развития без отклонений в состоянии здоровья, а также из тех, у кого уровень физического развития средний, выше среднего и высокий, но имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Учебный процесс в подготовительной учебной группе направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;

- приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

3.8. Специальная учебная группа формируется из обучающихся, имеющих инвалидность, ограниченные возможности здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.

Учебный процесс в специальной учебной группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

3.9. Обучающиеся основной и подготовительной групп, выполнившие требования рабочей программы по учебной дисциплине «Физическая культура», сдают зачет (дифференцированный/недифференцированный).

Зачет проходит в виде выполнения контрольных нормативов по общей физической подготовке (ОФП).

3.10. Для обучающихся специальной медицинской группы зачет проводится посредством выполнения заданий, направленных на проверку усвоения теоретических понятий, на проверку готовности применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию.

3.11. Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачетных нормативов являются: регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;

- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья.

3.12. Зачеты по учебной дисциплине «Физическая культура» проводятся согласно расписанию на последнем занятии.

3.13. Контрольные упражнения и нормативы определены комплектом контрольно-измерительных материалов, рассмотренных и одобренных на заседании предметно-цикловой комиссии «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности».

3.14. Перечень заданий для зачета доводится до сведения обучающихся на вводном теоретическом занятии.

4. Особенности проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивном зале или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения;

- создание реферативных работ по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- проведение исследовательской или проектной работы по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры;

- ведение дневника самоконтроля, оценивание физического развития.

4.2. При наличии контингента с ОВЗ занятия по физической культуре проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.3. Специальные условия для проведения занятий по физической культуре предоставляются обучающимся из числа лиц с ОВЗ на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

4.4. Комплектование медицинских групп для занятий физической культурой должно быть завершено к 1 сентября. Списки обучающихся, отнесенных к медицинской группе, утверждаются приказом директора Колледжа. Медицинские группы могут комплектоваться из обучающихся различных специальностей, наполняемость групп может составлять до 20 человек.

4.5. Образовательная программа дисциплины «Физическая культура» адаптируется с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ и инвалидов.

4.6. При организации проведения занятий по дисциплине «Физическая культура» медицинским работником Колледжа осуществляется медицинский контроль за условиями проведения занятий в соответствии с требованиями СанПиН и оценка влияния нагрузки на состояние организма обучающихся.

4.7. Каждое учебное занятие физической культурой включает подготовительную, основную и заключительную части. Для обучающихся специальных медицинских групп продолжительность подготовительной и заключительной частей увеличивается, а основной – сокращается. Физические упражнения подбираются индивидуально в соответствии с показаниями и противопоказаниями при конкретных заболеваниях, по группам инвалидности.

4.8. Для повышения физической работоспособности обучающихся с ОВЗ и инвалидов должен создаваться режим постепенного повышения физических нагрузок.

4.9. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся специальных медицинских групп осуществляется в соответствии с положением о порядке проведения текущей и итоговой аттестации обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов, утвержденным приказом директора Колледжа. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме зачета.

4.10. По мере освоения учебного материала, кроме оценивания степени усвоения программного материала, необходимо оценивать формирование навыков здорового образа жизни, мотивацию к занятиям физическими упражнениями.

4.11. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов по освоению образовательной программы учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивается адекватными материально-техническими, дидактическими и методическими средствами обучения с учетом специфики ограничений возможностей здоровья данных лиц и медицинских показаний к освоению программы.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Для работы в специальных медицинских группах назначаются преподаватели, прошедшие специальную курсовую подготовку.

5.2. Готовность педагогических работников к обучению лиц с ОВЗ и инвалидов, предполагает специальную подготовку посредством курсовых мероприятий повышения квалификации или дополнительного специального образования. Повышение квалификации

педагогических работников проводится не реже 1 раза в 3 года путем курсового обучения и (или) и стажировок в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в образовательных организациях высшего образования, в специальных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.3. Необходимый и достаточный уровень готовности осуществлять профессиональную подготовку лиц с ОВЗ и инвалидов определяется способностью компетентно решать задачи, связанные с:

- распознаванием затруднений в учебной и учебно-профессиональной деятельности лиц ОВЗ и инвалидов, установлением их причин;
- проектированием индивидуального образовательного маршрута для обучающихся лиц ОВЗ и инвалидов в рамках учебной дисциплины или направления профессиональной подготовки;
- оптимальным выбором методов и приемов организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов;
- объективным анализом текущих и этапных результатов усвоения учебных программ;
- созданием условий для социализации и социально-трудовой интеграции лиц с ОВЗ и инвалидов.

5.4. Педагогические работники имеют право на свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, обеспечивающих высокое качество образования. Педагогическим и иным работникам, принимающим участие в обучении лиц с ОВЗ и инвалидов, устанавливаются доплаты, размер и порядок которых определяется внутренним локальным актом.

6. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение

6.1. По мере необходимости приказом директора в Положение вносятся изменения и дополнения.

6.2. Копия приказа о внесении изменений и дополнений в Положение направляется всем заинтересованным подразделениям и должностным лицам и хранится вместе с основным текстом Положения.

6.3. В Положение допускается вносить не более пяти изменений и дополнений, после чего оно подлежит пересмотру.

6.4. Изменения оформляются на отдельном листе с обязательным указанием регистрационного номера приказа.

6.5. Положение подлежит обязательному пересмотру один раз в пять лет.

6.6. Настоящее положение считается отмененным, если введена в действие его новая редакция.