



Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»  
АНПОО «СМК «Перспектива»

ПРИКАЗ

06.02 2023

№ 60-08/23

Об утверждении Положения об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих основную профессиональную программу по специальностям среднего профессионального образования на базе основного общего образования в АНПОО «СМК «Перспектива»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Положение об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих основную профессиональную программу по специальностям среднего профессионального образования на базе основного общего образования в АНПОО «СМК «Перспектива»

Приложение:

Положение об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих основную профессиональную программу по специальностям среднего профессионального образования на базе основного общего образования в АНПОО «СМК «Перспектива»

Директор



М.В. Гамбург

Приложение №1  
к приказу директора АНПОО «СМК «Перспектива»  
№ 06.02.23 от 06.02.23

ОДОБРЕНО  
Решением Педагогического совета  
Протокол от 06.02.2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО «СМК «Перспектива»  
М.В. Гамбург



**Положение об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих основную профессиональную программу по специальностям среднего профессионального образования на базе основного общего образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»**

**1. Общие положения**

1.1 Положение об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу по специальностям среднего профессионального образования на базе основного общего образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива» (далее - Колледж)» в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (далее по тексту – Положение) устанавливает единые требования для выполнения индивидуального проекта.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. №06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

1.3 Положение подготовлено с целью обеспечения единых подходов к организации, созданию, защите индивидуальных проектов обучающимися Колледжа, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена на основе основного общего образования с учётом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.4 Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок разработки и реализации индивидуального образовательного проекта (далее - индивидуальный проект) обучающихся и особенности его оценки в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

1.5 Проектная деятельность - это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.6 Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).



1.7 Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.8 Индивидуальный проект может быть предметным, межпредметным, над предметным и выполнен в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов или предметных областей.

1.9 Индивидуальный проект относится к учебно-исследовательской работе и является одной из форм обязательной внеаудиторной работы обучающегося, получающего среднее общее образование в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.10 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего программу ФГОС СПО на базе основного общего образования.

1.11 План программы подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатываются обучающимися совместно с преподавателем – руководителем проекта.

1.12 Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать как тему, так и преподавателя – руководителя проекта.

1.13 Тема проекта может носить междисциплинарный характер.

## 2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Целью выполнения индивидуального проекта является:

2.1.1 для студентов: результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, использования знаний одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

- формирование общих компетенций.

2.1.2 для преподавателей: выполнение студентами колледжа индивидуальных проектов способствует внедрению в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий для развития познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

2.2. Задачи выполнения индивидуального проекта:

- мониторинг сформированности общих компетенций;

- развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности, интереса к обучению;

- формирование позитивного отношения к деятельности (проявление инициативы, выполнение работы в срок в соответствии с установленным планом);

- развитие коммуникативной и информационной компетенции;

- развитие способностей к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- развитие исследовательских умений, проектного мышления;

- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;

- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности;

- развитие навыков анализа собственной деятельности.

### 3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. Закрепление тем и руководителей индивидуальных проектов за студентами, а также график защит индивидуальных проектов осуществляется приказом директора колледжа не позднее 6 месяцев до защиты.

3.2. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.3. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

3.4. Основной этап (ноябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.5. Заключительный (апрель-май): защита проекта, оценивание работы.

3.6. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

### 4. Организация создания индивидуальных проектов

4.1. Индивидуальный проект выполняется студентами в течение первого курса обучения самостоятельно в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального проекта начинается в сентябре с выдачи задания, сопровождается в течение года консультациями руководителя индивидуального проекта и заканчивается в конце учебного года промежуточной аттестацией (зачет) в форме общественной защиты созданного проекта.

4.2. В рабочем учебном плане выделяются часы для создания проекта в рамках учебных предметов, курсов за счёт часов внеаудиторной самостоятельной работы.

4.3. Во всех рабочих программах по учебным предметам, курсам общеобразовательного цикла должны быть прописаны примерные темы индивидуальных планов и запланированы часы по внеаудиторной работе над проектом.

4.4. При выборе всеми студентами группы одного учебного предмета, курса для создания индивидуальных проектов, в рабочей программе производится корректировка и выделяются аудиторные часы на разработку индивидуального проекта.

4.5. Работа над проектом фиксируется в Системе дистанционного обучения.

4.6. Предварительно с обучающимися проводится собрание, где закрепляются темы проектов за обучающимися.

4.7. В рамках данного учебного предмета, курса студенты обучаются основным приёмам создания проектов. Дисциплина вводится за счёт вариативной части ФГОС.

### 5. Содержание и направления проекта

#### 5.1 Структура проекта

| Структура                | Требования к содержанию                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Титульный лист           | - наименование образовательной организации, где выполнена работа;<br>- фамилия, имя отчество автора, курс, группа;<br>- тема работы;<br>- фамилия, имя отчество руководителя;<br>- город и год |
| План выполнения проекта  | Короткое перечисление этапов и график их выполнения                                                                                                                                            |
| СОДЕРЖАНИЕ               | - наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.                                                                                               |
| ВВЕДЕНИЕ<br>(вступление) | - актуальность и обоснование необходимости проведения работы;<br>- цель и задачи проекта;<br>- назначение проекта                                                                              |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| рекомендуемый объем<br>1-2 страницы           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ГЛАВА 1                                       | Научная теоретическая часть работы содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источников, из которых он заимствует материалы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и ее библиографическое описание. Если работа исследовательская, то обязательно описать: объект, предмет исследования, методику. Методики проведения содержит подробное описание самой методики. Приводится список вопросов, которые были использованы для выполнения методик эксперимента. Приводятся мнения консультантов, участвующих в исследовании и помогавших добиться желаемых результатов. |
| ГЛАВА 2                                       | Описание процесса исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ                                    | Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; автор анализирует полученные в ходе эксперимента данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Список использованных источников и литературы | Перечень источников (литературы), использованных при написании работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мультимедийная презентация проекта            | Содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Электронный носитель                          | Содержит в себе все содержание проектной папки (хранится в Методическом отделе)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 5.2 Основные направления разработки индивидуального проекта:

- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметной области «общественные науки»);
- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «филологии», «иностранный язык»);
- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «математика и информатика», «естественные науки», «физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»);
- направление в соответствии с выбранной специальностью, предполагающее научное исследование в различных предметных областях;
- информационно-познавательные проекты - сбор информации о каком-то объекте, явлении, с целью её анализа;
- исследовательские проекты: социальные, экспериментально - поисковые, теоретические;
- прикладные проекты (по типу производимого продукта): конструкторско-технологические (изделия, приборы, макеты, сайты, модели), литературно-художественные (литературные произведения).

## 5.3 Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

5.4 Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ: В зависимости от доминирующего вида деятельности проект может быть: исследовательский, информационный, социально- ориентированный (социальный), практико-ориентированный(прикладной), творческий и др.

Информационный (информационно-поисковый) и социально- ориентированный проекты — это проекты, в основе которых лежит сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике. Данные проекты призваны научить обучающихся добывать и анализировать информацию о каком-либо объекте или явлении и предполагают ознакомление участников проекта с собранной информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. Такие проекты могут интегрироваться в исследовательские и стать их органичной частью. Проекты этого типа требуют хорошо продуманной структуры, возможности систематической коррекции по ходу работы над проектом. Результатом информационных проектов могут быть презентации, доклад, публикации, образовательное событие, социальное мероприятие (акция).

Практико-ориентированные (прикладные) — это проекты, строго ориентированные на результат (готовый продукт) проектной деятельности. Причем этот продукт обязательно должен быть основан на социальных интересах самих участников, удовлетворять конкретную потребность. Для выполнения таких проектов необходимо тщательно выстроить структуру всей деятельности участников и определить функции каждого из них. Важна хорошая организация координационной работы руководителя проектной деятельности обучающихся, корректировки совместных и индивидуальных усилий, в организации презентации полученных результатов и возможных способов их внедрения в практику, а также систематической внешней оценки проекта. Продукт практико-ориентированного проекта (макет, опытный образец, разработка, мультимедийный продукт) может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например ПОО, работодатель, район и т.д.

Творческие проекты — проекты, требующие творческого подхода, и предполагают соответствующее оформление продукта проектной деятельности. Такие проекты строятся в известной логике «дизайн — петли» определение потребности, исследование, обозначение требований к объекту. Форма представления результатов может быть различной — изделие, газета, сочинение, видеофильм, спектакль, инсценировка, музыкальное исполнение, праздник, игра, репортаж, экспедиция и пр.). При оформлении результатов творческого проекта требуется четко продуманная структура в виде сценария видеофильма или спектакля, программы праздника, плана сочинения, статьи, репортажа, дизайна и рубрик газеты, альманаха, альбома и прочего.

Бизнес-проект (предпринимательский) — представляет собой разработку бизнес-плана предприятия, запуск конкретного бизнес- проекта, собственного дела, способствует формированию навыков предпринимательской деятельности.

Исследовательский проект требует хорошо продуманной структуры, четко сформулированной проблемы, обозначения цели, задач, обоснования актуальности темы и предмета исследования, продуманных методов исследования, обозначения источников информации, ожидаемых результатов.

Исследовательский проект должен быть подчинен логике пусть небольшого, но исследования и иметь структуру, приближенно или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием. Цель исследовательского проекта должна быть ясной, актуальной, достижимой, измеримой, согласованной и учитывать особенности проекта. По завершении исследовательского проекта обучающиеся оформляют результаты, формулируют выводы и обозначают проблемы для дальнейших исследований.

Результатом исследовательского проекта могут быть: научный доклад, реферат, буклет, брошюра, и т.д.

Иные виды проектов

5.5 В содержание проекта и материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:



- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

- подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту с указанием:  
а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников и возможных приложений (анкет, опросов и т.д.);

5.6 Руководитель проекта готовит краткий отзыв на индивидуальный проект студента, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов (Приложение №1).

5.7 Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. Письменные работы оформляются в соответствии с методическими указаниями по оформлению письменных работ.

5.8 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков проектной деятельности, коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способ действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5.9 Не являются проектами:

- «Проект» без реализации, ограниченный представлением идеи;
- «Проект», состоящий в изучении готовых решений (реферат);
- «Проект», состоящий из отдельных заданий, не объединённых общей логикой развития проекта;
- «Проект» без стадии формирования студентами замысла проекта, поданный в виде задачи от преподавателя;
- Лабораторные работы, представленные в качестве проекта;

5.11 Преподавателям - руководителям проекта совместно с обучающимися необходимо придерживаться «Методических указаний к индивидуальному проекту по предмету».

## 6. Организация защиты индивидуальных проектов

6.1 Для защиты индивидуальных проектов создаётся комиссия, состоящая из преподавателей, преподающих учебные предметы, курсы, представителя администрации, который одновременно является председателем комиссии. Состав комиссии закрепляется приказом директора.

6.2 Дата защиты проектов должна быть представлена преподавателем руководителем проекта в начале того семестра, по окончании которого будет проведена защита. Дата защиты обязательно прописывается в расписании группы.

6.3 Индивидуальные проекты защищаются на уровне группы, курса.

6.4 Защита проходит в первый год обучения, заканчивается в конце учебного года промежуточной аттестацией (зачет) в форме общественной защиты созданного проекта.

6.5 По итогам защиты лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления различных конкурсах на городском и региональном уровне.

- 6.6 Результаты заносятся в зачётную книжку, ведомость
  - 6.7 Индивидуальный проект хранится в структурном подразделении Учебной части до окончания обучения студента. Затем отдаётся студенту в портфолио.
  - 6.8 Оцениваются индивидуальные проекты в соответствии с разработанными критериями (Приложение №2).
  - 6.9 Оценка индивидуального проекта одновременно является оценкой проектной деятельности обучающихся и оценкой внеурочной работы студентов.
-



**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
на индивидуальный проект

\_\_\_\_\_

(тема)

Обучающегося(шейся) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1. Актуальность работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Отличительные положительные стороны работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Практическое значение

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Недостатки и замечания

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель проекта \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

подпись

ученая степень, ученое звание, должность, место работы

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ЕДИНАЯ ШКАЛА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ

| Кол-во баллов | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Презентация проекта                                                                                                                                                                                         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Актуальность проекта, самостоятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Теоретическое обоснование и практическая значимость                                                                                                                                                                                                                              | Структура и оформление результатов                                                                                                                                                                                                                                                        | Грамотность и методика исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |
| 0             | Задание не выполнено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |
| 1–2           | Студент выполнил задание.<br>С помощью руководителя определена проблема и / или плохо обосновал ее актуальность (использована традиционная тематика, низкий уровень новизны); сформулирована цель и задачи проекта (цель не диагностична, задачи не взаимосвязаны и плохо обеспечивают достижение цели); оригинальные идеи отсутствуют или принадлежат научному руководителю; низкая доля самостоятельности в реализации работы на всех этапах проекта | В проекте нет полного теоретического обоснования всех положений, концепций; работа не имеет практической значимости или не описана. Новые научные результаты отсутствуют или принадлежат научному руководителю (студент плохо может объяснить значимость полученных результатов) | Студентом не выдержана структура работы и / или плохо упорядочена, оформление работы не соответствует формальным требованиям и требуемому объему (слишком велик или мал). Некорректное оформление сносок, ссылок на используемую литературу или их отсутствие. Низкая культура оформления | Студент допустил значительное количество орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей (не соблюден научный стиль изложения), наличие опечаток, сокращений. Плохо разработаны критерии и показатели реализации проекта, методы их диагностики; личный вклад автора в разработку средств, методов незначителен (заимствован или разработан руководителем); результаты описаны при значительной помощи преподавателя | Студент при презентации не использовал никаких наглядно-иллюстративных средств, плохо выстроил логику выступления, не смог ответить на дополнительные вопросы (и / или не уложился в регламент выступления) |
| 3             | Студент справился с заданием. Самостоятельно или при небольшой помощи учителя определил проблему,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В проекте не до конца дано теоретическое обоснование всех положений                                                                                                                                                                                                              | Студентом не до конца выдержана структура проекта и его оформление,                                                                                                                                                                                                                       | Студент допустил незначительное количество грамматических ошибок и / или стилистических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Студент не адекватно применил наглядно-иллюстративные средства,                                                                                                                                             |

| Кол-во баллов | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Презентация проекта                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Актуальность проекта, самостоятельность                                                                                                                                                                                                                           | Теоретическое обоснование и практическая значимость                                                                                    | Структура и оформление результатов                                                                                       | Грамотность и методика исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |
|               | сформулировал цель и задачи проекта (имеются незначительные неточности, замечания), выбрана тематика по актуальным, перспективным направлениям, имеются собственные оригинальные идеи; большая доля самостоятельности в реализации на всех этапах проекта         | проекта, продукт проекта имеет небольшую значимость для решения отдельных практических задач (может быть использована в учебных целях) | текст разделен на смысловые части. Объем слегка больше или меньше требуемого. Ссылки и цитаты не все корректно оформлены | погрешностей. Достаточно хорошо разработаны критерии и показатели реализации проекта, методы их диагностики, есть неточности; личный вклад автора в разработку средств и методов исследования более половины (адаптирована или создана при помощи руководителя); результаты описаны при незначительной помощи руководителя или самостоятельно | допустил нарушения в логике выступления, ответил на все дополнительные вопросы, хотя были неточности в ответах, и аргументации (даны неполные ответы), соблюден регламент                             |
| 4             | Студент справился с заданием. Самостоятельно или при небольшой помощи учителя определил проблему, сформулировал цель и задачи выбрана тематика по актуальным, перспективным направлениям, имеются собственные оригинальные идеи; большая доля самостоятельности в | В проекте не до конца дано теоретическое обоснование всех положений проекта.                                                           | Текст разделен на смысловые части. Объем слегка больше или меньше требуемого. Ссылки и цитаты не все корректно оформлены | Студент допустил незначительное количество грамматических ошибок и / или стилистических погрешностей. Достаточно хорошо разработаны критерии и показатели реализации проекта, методы их диагностики, есть неточности; личный вклад автора в                                                                                                   | Студент адекватно применил наглядно-иллюстративные средства, допустил небольшие нарушения в логике выступления, ответил на все дополнительные вопросы, хотя были неточности в ответах, и аргументации |



| Кол-во баллов | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Презентация проекта                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Актуальность проекта, самостоятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Теоретическое обоснование и практическая значимость                                                                                                                                                                                                              | Структура и оформление результатов                                                                                                                                                                                                                                          | Грамотность и методика исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|               | реализации на всех этапах проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             | разработку средств и методов исследования более половины; результаты описаны при незначительной помощи руководителя или самостоятельно                                                                                                                                                                                                                                                         | (даны неполные ответы), соблюден регламент                                                                                                                                                                                                             |
| 5             | Студент справился с заданием. Самостоятельно определил проблему, верно определил цель (способствующая решению проблемы, диагностична), задачи взаимосвязаны, обеспечивают достижение цели, выбрана тематика по актуальным и перспективным направлениям и имеющая практическое применение, оригинальные идеи значительны. Высокая доля самостоятельности в реализации работы на всех этапах проекта | В проекте представлена информация об объекте проектирования, дано теоретическое обоснование всех положений проекта, продукт имеет значимость для решения отдельных практических задач. Новые научные результаты принадлежат студенту и их значимость значительна | Студент полностью выдержал структуру проекта, прослеживается логика рассуждений при переходе от одной части к другой, оформление соответствует формальным требованиям, правильное оформление ссылок и цитат, соблюден необходимый объем работы. Высокая культура оформления | Студент не допустил грамматических ошибок и стилистических погрешностей (соблюден научный стиль изложения); логичность, четкость и последовательность изложения информации. Представлены ожидаемые результаты от реализации проекта, критерии и показатели, методы их диагностики. Методика исследования хорошо прописана, самостоятельно разработана или при небольшой поддержке руководителя | Студент выстроил логику выступления, оптимально использовал наглядно-иллюстративные средства раскрывающие тему, четко и лаконично ответил на все заданные вопросы, соблюден регламент, речь выступающего соответствует правилам публичного выступления |

