



Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
АНПОО «СМК «Перспектива»

ПРИКАЗ

29.09 2023
№ 133-ОД/23

Об утверждении Положения
о психологической службе
в АНПОО «СМК «Перспектива»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Положение о психологической службе в АНПОО «СМК «Перспектива»

Приложение:

Положение о психологической службе в АНПОО «СМК «Перспектива» в АНПОО «СМК
«Перспектива»

Директор



М.В. Гамбург

Приложение №1
к приказу директора АНПОО «СМК «Перспектива»
№ 133-02/23 от 29.09.23

ОДОБРЕНО
Решением Студенческого совета
Протокол от 29.09.2023 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «СМК «Перспектива»
М.В. Гамбург

ОДОБРЕНО
Решением Педагогического совета
Протокол от 01.09.2023 № 1

Положение о психологической службе в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует аспекты обеспечения психологического сопровождения профессионального и личностного развития обучающихся в образовательной среде Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива» (далее - Колледж), оказания психологической помощи всем участникам образовательного процесса по преодолению возникающих психологических трудностей.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных правовых актов:

- Конституции РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021);
- «Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017);
- Устава Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива» и иных локальных актов.

2 Задачи и направления деятельности Психологической службы

2.1 Основными задачами Психологической службы являются:

- выявление студентов группы риска, нуждающихся в социально-психологической помощи;
- оказание социально-психологической помощи и поддержки студентов в период адаптации во взаимодействии с участниками образовательного процесса;
- формирование у студентов умений преодолевать возникающие трудности, навыков целеполагания и ответственности за принятие собственных решений;
- психологическое просвещение студентов в формировании базовых навыков понимания себя, значимых других и окружающих;
- активизация психологических ресурсов студентов, формирование навыков тайм-менеджмента и эффективной организации свободного времени;
- развитие коммуникативных компетенций участников образовательного процесса;
- психологическое сопровождение процесса профессионального самоопределения и преодоления тревожности по поводу готовности к исполнению будущих профессиональных обязанностей, определение направлений развития профессионально важных качеств;

- оказание социально-психологической помощи студентам в противодействии формированию зависимостей, а также девиантного и делинквентного поведения через активизацию личностных ресурсов, повышение устойчивости к негативным внешним воздействиям;

- содействие руководящему и преподавательскому составу Колледжа в создании благоприятного социально-психологического климата, необходимого для успешной работы и формирования гармоничной личности студентов.

2.2 Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

2.2.1 Психодиагностическое направление:

- консультирование обучающихся, родителей и сотрудников Колледжа по их запросам;
- психологическая диагностика обучающихся с целью их адаптации, развития и социализации;
- психологическая диагностика способностей, интересов и склонностей обучающихся;
- подготовка заключений и рекомендаций по итогам психологической диагностики.

2.2.2 Служба медиации:

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей и педагогов по проблемам личностного, профессионального самоопределения и взаимоотношений с окружающими;
- оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- организация посреднической работы в разрешении межличностных и межгрупповых конфликтов.

2.2.3 Просветительско-профилактическое направление:

- содействие профессиональному росту, самоопределению обучающихся и педагогов;
- психологическую профилактику асоциального поведения обучающихся;
- социально-психологическое сопровождение аттестации педагогов;
- содействие работе методических объединений, педагогического совета, попечительского совета и собрания работников и обучающихся.

2.2.4 Коррекционно-развивающее направление:

- проведение тренингов личностного роста;
- организацию психокоррекционных и развивающих занятий по гармонизации личностного, интеллектуального, эмоционально-волевого, творческого развития обучающихся и педагогов;
- помощь в формировании конструктивного поведения в трудной жизненной ситуации.

2.2.5 Социально-диспетчерское направление:

- осуществление взаимодействия со специалистами-смежниками (врачами, дефектологами, логопедами, тифлопедагогами и другими) по решению проблем, выходящих за рамки функциональных обязанностей, профессиональной компетенции советника директора по воспитанию и требующего участия широкого круга специалистов;
- проведение мониторинга взаимодействия со специалистами-смежниками и с заинтересованными органами по оказанию помощи в экстренных ситуациях.

2.3 Научно-организационная деятельность представляет собой участие психологов в научно-практических исследованиях по изучению психических особенностей развития субъектов воспитательного процесса.

2.4 Психологами службы осуществляется инклюзивное сопровождение лиц с особенностями развития и инвалидов с учетом их состояния здоровья, склонностей и способностей.

2.5 Психологическая служба обеспечивается необходимыми условиями для проведения комплекса диагностических, развивающих, коррекционных и профилактических видов работ с обучающимися и педагогическими работниками в индивидуальном или групповом формате.

2.6 Работа Психологической службы осуществляется в тесном взаимодействии с педагогическими и медицинскими работниками, в том числе системы здравоохранения, органами опеки и попечительства, родительской общественностью, а также в работу по

необходимости привлекаются сотрудники и педагоги Колледжа.

3 Организационная структура психологической службы

3.1 Психологическая служба входит в состав Управления педагогического совета и воспитательной деятельности, оказывает соответствующее психологическое сопровождение всех участников образовательной деятельности. Руководство Психологической службой по должности осуществляет советник директора по воспитанию. Координатором деятельности являются директор, заместитель директора по учебно-методической работе, психолог, кураторы групп.

3.2 Для осуществления своей деятельности Психологическая служба вправе:

- определять основные направления и содержание организационной работы;
- утверждать план работы Службы и отчеты за прошедший год;
- решать вопросы эффективного использования материальной и интеллектуальной собственности.

4 Заключительные положения

Внесение изменений и дополнений в Положение о Психологической службе Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива» и ее ликвидация осуществляются приказом директора в установленном порядке.