



Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
АНПОО «СМК «Перспектива»

ПРИКАЗ

29.09.2023
№ 140-02/23

Об утверждении Положения
об организации самостоятельной
работы студентов
в АНПОО «СМК «Перспектива»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Положение об организации самостоятельной работы студентов в АНПОО «СМК «Перспектива»

Приложение:

Положение об организации самостоятельной работы студентов в АНПОО «СМК «Перспектива»

Директор



М.В. Гамбург

Приложение №1
к приказу директора АНПОО «СМК «Перспектива»
№ 140-08/23 от 29.09.23

ОДОБРЕНО
Решением Студенческого совета
Протокол от 29.09.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «СМК «Перспектива»
М.В. Гамбург



ОДОБРЕНО
Решением Педагогического совета
Протокол от 01.09.2023 № 1

**Положение об организации самостоятельной работы студентов
в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации
«Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации самостоятельной работы студентов (далее – Положение) определяет порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее положение принято в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Уставом и иными локальными нормативными актами Колледжа.

2. Цели и задачи самостоятельной работы

2.1. Самостоятельная работа обучающихся - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- развития исследовательских умений;

- обеспечения профессиональной подготовки специалиста;
- формирования и развития общих компетенций, определённых ФГОС СПО;
- формирования и развития профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

2.3. Задачи организации самостоятельной работы обучающихся:

- мотивация обучающихся к освоению образовательных программ;
- содействие гармоничному творческому развитию обучающихся;
- развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- создание условий для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

3. Условия организации и виды самостоятельной работы обучающихся

3.1. Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического, справочного материала;
- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- консультационная помощь преподавателя.

3.2. Самостоятельная деятельность обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины, профессионального модуля и степенью подготовленности обучающихся.

3.3. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (без участия преподавателя) включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- текущая работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме дисциплины, курса;
- домашние задания репродуктивного характера, предусматривающие решение задач, выполнение упражнений и т.д.;
- подготовка к практическим, семинарским занятиям, к контрольной работе, к зачету, экзамену;
- написание реферата по заданной проблеме;
- написание эссе;
- создание web-страниц и web-квестов;
- работа с электронной почтой;
- решение производственных задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
 - домашние задания реконструктивного характера, применение заданий в новых условиях, моделирование, разрешение проблемных ситуаций;
 - выполнение учебно-исследовательской работы;
 - экспериментально-конструкторская работа;
 - опытно-экспериментальная работа;
 - подготовка прикладных работ;
 - выполнение чертежей, схем, расчетно-графических работ;
 - участие в научно-практических конференциях и семинарах;
 - лабораторное наблюдение и экспериментирование;
 - составление технологических схем и расчетов;
 - анализ статистических и фактических материалов по заданной теме;
 - составление моделей и схем на основе статистических материалов;
 - работа в студенческих научных обществах, кружках, объединениях;
 - подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ;

- упражнения на тренажерах, упражнения спортивно-оздоровительного характера;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой Колледжем.

3.4. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающихся.

4. Планирование самостоятельной работы

4.1. ФГОС СПО регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и объем аудиторной учебной нагрузки как в целом по циклам ОПОП, так и по каждому учебному циклу.

Колледж, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, определяет объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО.

4.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, распределяется:

- в рабочем учебном плане - в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам;
- в календарно-тематическом плане учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по темам.

4.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю при планировании самостоятельной работы обучающихся преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации по каждой теме/разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

4.4. На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает «Методические рекомендации и задания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине (профессиональному модулю)» с указанием:

- рекомендаций по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида;
- информации о целях, средствах, трудоёмкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы, критериях оценки;
- рекомендаций по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы (можно привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).

4.5. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня обучающихся не регламентируется расписанием.

4.6. Самостоятельная работа планируется и проектируется при разработке программ профессиональных модулей и учебных дисциплин ОПОП СПО.

5. Организация самостоятельной работы

5.1. Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивают заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватели, библиотекарь.

5.2. Заместитель директора по учебно-методической работе обеспечивает:

- формирование и изменение учебных планов, разработку и принятие нормативной документации, регламентирующей самостоятельную работу обучающихся;
- организацию, планирование и контроль самостоятельной работы в Колледже;

- создание информационного пространства в колледже для проведения самостоятельной работы: электронной библиотеки, оснащенной в соответствии с требованиями ФГОС СПО, аудиторий, кабинетов, компьютерных классов с доступом в Интернет;

- подготовку и издание комплекта заданий по самостоятельной работе по специальностям, учебников и учебных пособий для всех профессиональных модулей, дисциплин в составе ОПОП СПО;

- подготовку пакета необходимых для самостоятельной работы обучающихся материалов, в том числе электронных, по всем дисциплинам и профессиональным модулям;

- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы каждым преподавателем;

- анализ эффективности самостоятельной работы, внесение корректив в ее организацию.

5.3. Преподаватели обеспечивают:

- знакомство обучающихся с системой форм и методов, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

- с целями, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы; определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу в рамках учебных дисциплин/ модулей;

- подготовку пакетов оценочных материалов с критериями оценки и определение периодичности контроля;

- формирование навыков самостоятельной работы обучающихся;

- проведение групповых и индивидуальных консультаций по методике самостоятельной работы;

- разработку методических указаний и материалов для организации самостоятельной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- информирование обучающихся о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по своей дисциплине, курсу;

- учет выполнения самостоятельной работы обучающимися;

- анализ и оценку хода и результатов самостоятельной работы по учебной дисциплине/ модулю.

5.4. Библиотекарь обеспечивает:

- организацию занятий по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;

- создание условий в организации самостоятельных занятий.

5.5. Обучающийся является активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, обучающийся должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу и предложенный преподавателем в соответствии с ФГОС СПО по профессиональному модулю, учебной дисциплине;

- осуществлять самостоятельную работу в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по профессиональному модулю, учебной дисциплине;

- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с указанной преподавателем датой - контроля представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе.

5.6. Обучающийся имеет право:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

- в рамках выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы учебно-методические пособия сверх предложенного преподавателем перечня.

6. Контроль результатов самостоятельной работы

6.1. Результаты самостоятельной работы обучающихся оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в процессе промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю, учебной дисциплине.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется на семинарских, практических, лабораторных занятиях по профессиональному модулю, учебной дисциплине или в специально отведенное время.

6.2. Критериями оценивания результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированных общих и профессиональных компетенций.