



Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
АНПОО «СМК «Перспектива»

ПРИКАЗ

29.09 2023

№ 151-02/23

Об утверждении Положения
о режиме занятий в
АНПОО «СМК «Перспектива»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с "Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей")

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Положение о режиме занятий в АНПОО «СМК «Перспектива»

Приложение:

Положение о режиме занятий в АНПОО «СМК «Перспектива»

Директор



М.В. Гамбург

Приложение №1
к приказу директора АНПОО «СМК «Перспектива»

№ 151-09/23 от 29.09.23

ОДОБРЕНО

Решением Студенческого совета

Протокол от 29.09.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «СМК «Перспектива»

М.В. Гамбург



ОДОБРЕНО

Решением Педагогического совета

Протокол от 01.09.2023 № 1

Положение о режиме занятий в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий документ устанавливает режим занятий обучающихся при освоении образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП) (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ), в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива» (далее – образовательная организация).
- 1.2. Настоящий документ включает все нормативы и требования, общие для всех образовательных технологий и соответствующие условиям функционирования электронной информационно-образовательной среды электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, содержащимся в приведенных в Приложении выдержках из следующих нормативных правовых актов (документов), а кроме того, настоящий документ включает нормативы и правила, определяемые самостоятельно образовательной организацией в пределах своей компетенции, также установленной этими нормативными правовыми актами (документами):
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Минобрнауки России 23 августа 2017 г;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с "Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей").
- 1.3. Среднее профессиональное образование (далее – СПО) может быть получено в образовательной организации в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с сочетанием указанных форм, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее

– ФГОС), которое является наиболее благоприятным для применения ЭО, ДОТ.

1.4. Обучение ведется на русском языке. Образовательная организация может устанавливать проведение отдельных занятий на иностранном языке.

1.5. Образовательная деятельность по ОП организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности СПО.

1.6. Лица, имеющие квалификацию по профессии СПО и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

1.7. Образовательный процесс по ОП разделяется на учебные годы. Учебный год в образовательной организации начинается и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ОП и календарным учебным графиком. Начало учебного года может переноситься по очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

1.8. В процессе освоения СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения СПО один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения СПО более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

1.9. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.10. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю по различным формам обучения устанавливается образовательной организацией, если иное не установлено ФГОС.

1.11. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

1.12. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Два академических часа могут соединяться в одно учебное занятие (сдвоенный академический час) продолжительностью 1 час 30 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут. После трех сдвоенных академических часов в расписании предусматривается 30-минутный перерыв для приема пищи. Время начала и окончания учебных занятий и перерывов между ними утверждается приказом по образовательной организации на каждый учебный год.

1.13. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

1.14. Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2 Рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и офлайн с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);
- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн;
- обучение в режиме онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

Количество занятий для проведения в режиме онлайн каждый педагог определяет самостоятельно.

2.2. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде колледжа, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования;
- г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.3. Электронные средства обучения (далее - ЭСО) могут быть ЭСО коллективного использования (например, интерактивная доска, интерактивная панель) и ЭСО индивидуального использования (например, персональный компьютер (далее - ПК), ноутбук, планшет).

ЭСО используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и при наличии документов, подтверждающих их соответствие требованиям безопасности, установленным законодательством Российской Федерации.

Сведения о наличии и соответствии требованиям безопасности ЭСО в организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - образовательная организация), рекомендуется заносить в журнал на бумажном и (или) электронном носителях. Рекомендуемый образец журнала представлен в приложении 1 к настоящему Положению.

2.4. Для создания локальной вычислительной сети, подключения к телекоммуникационной сети

"Интернет" (далее - Интернет), подключения периферийных устройств ПК рекомендуется использовать системы проводной передачи данных.

При использовании системы беспроводной передачи данных точки доступа Wi-Fi рекомендуется размещать в подпотолочном пространстве учебных кабинетов на фронтальной стене и помещений, где необходимо обеспечить устойчивое покрытие беспроводной сетью.

Установка и использование системы беспроводной передачи данных не рекомендуются в учебных помещениях, на этажах, в отдельно стоящих зданиях для обучающихся начального общего образования, в помещениях для детей в зданиях дошкольных образовательных организаций.

2.5. При выборе ЭСО коллективного использования рекомендуется использовать интерактивные доски (далее - ИД) и интерактивные панели (далее - ИП), имеющие токопроводящие поверхности, передающие информацию в ПК при непосредственном нажатии на поверхность доски и не требующие применения маркеров (резистивная технология).

2.6. При оборудовании ИД учебных и групповых помещений (далее - учебных помещений) рекомендуется использовать ИД обратной проекции (проектор размещен позади ИД), исключающей возможность слепящего эффекта от лампы проектора и появление тени пользователя на проецируемом изображении.

2.7. При выборе ИД прямой проекции (проектор размещен перед ИД) рекомендуется использовать коротко - или ультра коротко фокусный проектор, снижающий риск слепящего эффекта для пользователя.

Для предотвращения появления бликов на экране ИД (ИП) рекомендуется использовать доски с матовой поверхностью.

2.8. В учебных помещениях рекомендуется использовать ИП с максимальным углом обзора (более 170°) по вертикали и горизонтали, обеспечивающим сохранение контрастности изображения и не искажающим цветопередачу.

2.9. Рассаживать детей в учебном помещении относительно ЭСО коллективного использования рекомендуется с учетом зонирования помещения по условиям зрительного восприятия визуальной информации и состояния органа зрения обучающегося (рис. 1). При использовании ИД (ИП) не рекомендуется размещать обучающихся в зоне, в которой может возникнуть трудность восприятия информации (зона III). Детей с нарушением зрения рекомендуется размещать в оптимальной зоне (зона I).

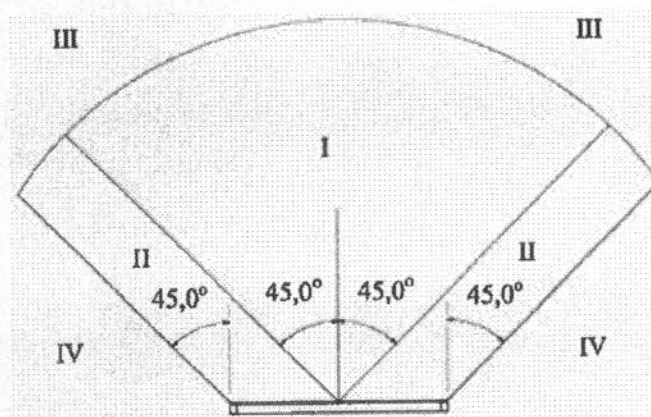


Рисунок - 1 Зонирование учебных помещений по комфорту зрительного восприятия от ЭСО коллективного использования.

Примечание: зона I - оптимальное восприятие изображения; зона II - возможно искажение изображения; зона III - трудности восприятия; зона IV - невозможно использовать

Зонирование помещения зависит от параметров доски, в том числе ее ширины. Расстояние от ИД

(ИП) до последнего ряда столов рассчитывается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В каждом учебном помещении, оснащенном ЭСО коллективного использования, рекомендуется рассчитывать количество рабочих мест, на которых возможно искажение изображения (зона II) и трудности восприятия (зона III) с целью их возможного сокращения.

Для обеспечения размещения ИД (ИП) по центру фронтальной стены учебного помещения рекомендуется использовать доски с рельсовой раздвижной системой в центральной части, объединяющей в комплексе разные виды учебных досок, либо рельсовую систему, обеспечивающую смену досок разного вида.

В организациях, недостаточно оснащенных ЭСО коллективного использования, для повышения доступности работы с ИД (ИП) на занятиях по разным учебным предметам может использоваться мобильная стойка для ИД (ИП). ИД (ИП) на мобильной стойке размещают по центру фронтальной стены учебного помещения на высоте 70 - 90 см от пола до нижнего края доски, соблюдая нормируемое расстояние до первого ряда столов (240 см).

2.10. С целью обеспечения удобочитаемости рекомендуется использовать монитор ЭСО индивидуального использования с диагональю 21 - 24 дюйма, но не менее размеров, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Мобильные средства связи не используются для образовательных целей. Применение мобильных средств в образовательной организации допускается для личного использования в соответствии с правилами внутреннего распорядка данной образовательной организации.

2.11. При реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе при выполнении домашних заданий, проектной деятельности, обучающимся рекомендуется использовать ПК. При использовании ноутбука рекомендуется устанавливать его на подставку, которая обеспечит размещение монитора на уровне глаз, или подключать к ноутбуку дополнительный монитор и использовать дополнительную клавиатуру.

2.12. Для работы с ЭСО индивидуального использования рекомендуется использовать мониторы, регулируемые по высоте и углу наклона, имеющие матовое покрытие, автоматическую настройку яркости в зависимости от внешнего освещения, с типом матрицы, обеспечивающим максимальный угол видимости.

Для работы детей с ЭСО индивидуального использования, в том числе для дистанционного обучения, выполнения домашних заданий, не рекомендуется использовать мониторы на основе электронно-лучевых трубок. В образовательной организации данные типы мониторов не используются.

Для рациональной организации рабочего места рекомендуется использовать беспроводные клавиатуру и мышь.

2.13. Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, оборудуются светорегулируемыми устройствами в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. При использовании ИД (ИП) ближайший от них оконный проем рекомендуется закрывать.

2.14. В случае использования ноутбуков и (или) планшетов, в том числе тележки-хранилища для ноутбуков/планшетных компьютеров с системой подзарядки, рекомендуется заряжать ЭСО при отсутствии в помещении детей во внеучебное время.

Приказ Минпросвещения России/Минцифры России N 634/925 от 08.09.2021 "Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением" (зарегистрирован Минюстом России 16.12.2021, регистрационный N 66360).

2.15. При размещении рабочих мест, оборудованных ПК, рекомендуется учитывать расположение световых проемов и удаленность от элементов систем электроснабжения. Возможные варианты размещения рабочих мест в учебных помещениях представлены в приложении 2 к настоящим МР.

2.16. Для оборудования рабочего места обучающегося при работе с ЭСО индивидуального

использования рекомендуется использовать стол с глубиной столешницы не менее 75 см, что позволит размещать на ней ЭСО, учебные принадлежности, перемещать их (например, при работе с учебником или тетрадью переместить их в основную рабочую зону, а клавиатуру переместить в дополнительную рабочую зону и наоборот).

Функциональные размеры мебели в образовательной организации определены санитарно-эпидемиологическими требованиями. Правильно подобранный с учетом роста обучающегося стул (кресло) обеспечивает следующие условия:

- ноги свободно размещаются под столом;
- стопы имеют опору на полу или на подставке для ног;
- коленные суставы согнуты под углом не менее 90°.

Рекомендуется использовать стул (кресло), спинка которого имеет поясничный упор.

При использовании клавиатуры и мыши локти обучающегося размещаются на столе полностью, кисти рук на клавиатуре или мыши находятся в положении, близком к горизонтальному или немного ниже горизонтали. Использование "ножек" на клавиатуре для увеличения угла наклона не рекомендуется. При подкладывании валиков под запястье обучающегося - их размещают ближе к клавиатуре. При использовании подлокотников рекомендуется регулировать их высоту так, чтобы они размещались на одном уровне со столешницей и не мешали движениям рук.

2.17. Оптимальная зрительная дистанция до экрана ПК или ноутбука составляет 60 - 70 см, но не менее 50 см. Верхний край монитора рекомендуется размещать на уровне глаз, чтобы исключить запрокидывание или чрезмерный наклон головы. Монитор рекомендуется наклонять на 10 - 20° назад (в зависимости от высоты монитора), чтобы обеспечить одинаковое расстояния от глаз до верхнего и нижнего края монитора.

Рекомендуется увеличивать размер изображения (шрифта) при необходимости обучающегося, использующего ЭСО, наклоняться к монитору, чтобы рассмотреть информацию, представленную на экране.

2.18. Суммарная продолжительность использования ИД (ИП) и непрерывная продолжительность использования ПК, ноутбука и планшета на занятиях рассчитывается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Суммарная суточная продолжительность использования ЭСО включает суммарную продолжительность использования ЭСО в образовательной организации, при реализации программ дополнительного образования, при выполнении домашних заданий и досуговой деятельности. Пример определения суммарной продолжительности использования ЭСО и (или) средств, оснащенных экраном, представлен в приложении 3 к настоящим МР.

При использовании двух и более ЭСО суммарное время работы рассчитывается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Использование на занятии в образовательной организации более двух различных ЭСО определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

ЭСО рекомендуется выключать или переводить монитор в режим ожидания ("спящий режим"), когда их использование приостановлено или завершено, чтобы светящийся экран не находился в поле зрения обучающихся. Предпочтительным является выключение экрана.

2.19. Для чтения обучающимся всех возрастных групп рекомендуется использовать печатные учебные, книжные и журнальные издания.

Шрифтовое оформление электронных учебных изданий должно соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям.

2.20. При реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режим учебного дня обучающихся, в том числе во время учебных занятий, рекомендуется включать различные формы двигательной активности. Рекомендуемые формы двигательной активности представлены в приложении 4 к настоящим МР.

В середине занятия организуется перерыв для проведения комплекса упражнений с целью профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы,

снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей. Комплексы упражнений проводятся в соответствии с рекомендациями, представленными в приложении 5 к настоящим МР с учетом преобладающих учебных нагрузок и состояния здоровья обучающихся. Для детей дошкольного возраста комплексы упражнений проводятся в игровой форме.

Рекомендуемая продолжительность суточной физической активности от умеренной до высокой интенсивности составляет не менее 60 минут в день.

2.21. При реализации дистанционных образовательных технологий в программу производственного контроля образовательной организации рекомендуется включать анализ ЭСО, используемых обучающимися в домашних условиях.

На каждую учебную группу (класс) рекомендуется иметь сведения об используемых обучающимися ЭСО, соответствующих гигиеническим требованиям. Сведения о наличии у обучающихся необходимых ЭСО рекомендуется заносить в журнал на бумажном и (или) электронном носителях. Рекомендуемый образец журнала представлен в приложении 2 к настоящим МР.

В случае отсутствия у обучающихся указанных ЭСО рекомендуется:

- исключить дистанционный формат обучения;
- организовать образовательный процесс с возможностью выполнять задания с использованием ЭСО в образовательной организации;
- обеспечить обучающихся ЭСО, соответствующими гигиеническим требованиям.

2.22. При необходимости перехода на смешанное или дистанционное обучение обучающихся 1 - 5-х классов рекомендуется переводить на дистанционный режим работы в последнюю очередь.

2.23. Перед началом занятий и каждый час работы учебные помещения проветриваются с учетом погодных-климатических условий.

2.24. Обработка (очистка) электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши проводится в соответствии с рекомендациями производителя. Перед проведением обработки рекомендуется выключать ЭСО.

2.25. В процессе занятий рекомендуется формировать у обучающихся навыки безвредного для здоровья использования ЭСО (продолжительность занятий с ЭСО, рациональная организация рабочего места, достаточная освещенность, проведение гимнастики для глаз и физкультурных минуток (далее - ФМ) во время занятий с ЭСО).

2.27. Для оптимальной организации деятельности обучающегося в домашних условиях (с учетом дневного суммарного времени использования ЭСО) рекомендуется размещать на информационных ресурсах образовательной организации (портале, сайте) данные об объеме образовательной нагрузки с использованием ЭСО для каждой учебной группы (класса).

2.28. Информацию о способах профилактики нарушений здоровья обучающихся при реализации дистанционных образовательных технологий, необходимости своевременного прохождения периодических медицинских осмотров детей (включая осмотр окулиста) рекомендуется доводить до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) и размещать на сайте образовательной организации.

2.29. В образовательной организации рекомендуется назначать ответственное лицо, контролирующее выполнение санитарно-эпидемиологических требований безопасности ЦОС для здоровья обучающихся, в том числе параметров среды (микроклимата, освещенности, шума, электромагнитного излучения, концентрации загрязняющих веществ в воздухе помещений, положительных и отрицательных аэроионов, микробиологических показателей).

3 Рекомендации по организации занятий у обучающихся при реализации дистанционных образовательных технологий в домашних условиях

3.1. При реализации дистанционных образовательных технологий в домашних условиях рекомендуется руководствоваться положениями, включенными в главу 2.

3.2. Рабочее место обучающегося рекомендуется размещать таким образом, чтобы:

- естественный свет падал слева, а для леворуких детей - справа;
- обучающийся не сидел лицом или спиной к оконному проему.

Рабочее место рекомендуется обеспечивать местным источником света, который располагают слева, для леворуких детей - справа.

Рекомендуется использовать освещение, не создающее слепящий эффект и блики на поверхности экрана и клавиатуры.

3.3. Мебель для рабочего места обучающегося рекомендуется подбирать таким образом, чтобы она обеспечивала правильное положение тела при работе, исключая сдавливание туловища или конечностей, необходимость тянуться к экрану монитора, запрокидывать голову. Для этого рекомендуется использовать столы с регулируемой по высоте столешницей.

Не рекомендуется работать с ноутбуком или планшетом на коленях, в руках или лежа.

Не рекомендуется пользоваться ноутбуком и планшетом во время зарядки аккумулятора.

3.4. Для поддержания умственной работоспособности и профилактики возникновения школьно-обусловленных нарушений здоровья и заболеваний у обучающихся обеспечивается:

- соответствие организации образовательного процесса и расписания занятий санитарно-эпидемиологическим требованиям;
- соответствие продолжительности использования ЭСО в образовательной и досуговой деятельности санитарно-эпидемиологическим требованиям;
- предпочтение бумажного носителя информации электронному;
- исключение одновременного использования более двух ЭСО, оборудованных мониторами (экранами);
- выключение или перевод в режим ожидания ("спящий режим") ЭСО, когда его использование приостановлено или завершено, чтобы светящийся экран не находился в поле зрения;
- проведение перерывов для выполнения комплекса упражнений, направленных на профилактику общего и зрительного утомления в середине занятия или по мере необходимости и с учетом преобладающих учебных нагрузок (приложения 4 и 5 к настоящим МР);
- проветривание помещений перед началом занятия и через каждый час работы;
- выполнение гигиенических нормативов по продолжительности режимных компонентов дня (сон, физическая активность, пребывание на свежем воздухе).

5. С целью снижения риска нарушений зрения, осанки, появления избыточной массы тела и (или) развития ожирения, нарушений сна, агрессивного поведения и интернет-зависимости у обучающегося рекомендуется сокращать время пользования устройствами, оснащенными экраном (далее - экранное время) (не более 2-х часов в день). Рекомендации по снижению экранного времени представлены в приложении 6 к настоящему Положению.

(рекомендуемый образец)

Пример журнала
контроля безопасности ЭСО в образовательной организации

Нумерация граф в таблице дана в соответствии с официальным текстом документа.

Группа	Год закупки	Срок службы	Помещение, в котором установлен (используется) ЭСО	Количество планшетов, используемых для обучающихся			Количество ноутбуков, используемых для обучающихся							Количество ПК, используемых для обучающихся				Количество ИД (ИП)				Дата, подпись ответственного лица
				всего	с диагональю 10,5 дюймов	с диагональю более 10,5 дюймов	все го	с диагональю 14,0 дюймов	с диагональю 15,6 дюймов	с диагональю более 15,6 дюймов	оснащенные дополнительными подставкой	оснащенные дополнительной клавиатурой	все го	с диагональю 15,6 дюймов	с диагональю более 15,6 дюймов	с диагональю более 15,6 дюймов	с диагональю более 15,6 дюймов	с диагональю более 15,6 дюймов				
1	2	3	4	5	6	7	8	21	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	21			

Примечание: <*> согласно разделу "Дополнительная информация" документа, подтверждающего соответствие ЭСО требованиям безопасности, установленным законодательством Российской Федерации

Пример журнала
учета ЭСО у обучающихся класса (группы) при реализации
дистанционных образовательных технологий

N п/п	ФИО	Наличие ЭСО у обучающегося дома (отметить)			Соответствие ЭСО санитарно- эпидемиологическим требованиям <*>			Наличие устойчивого Интернета для занятий (отметить)		
		ПК	НБ	планшет	отсутствует	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕ ВСЕГДА

Примечание: <*> НБ - ноутбук; <*> для ПК и планшета - по показателю "размер экрана"; для ноутбука - по показателям "размер экрана", "наличие подставки, дополнительной клавиатуры"