



Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирский многопрофильный колледж
«Перспектива»
АНПОО «СМК «Перспектива»

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета

Протокол от 19 апреля 2024 года №7



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «СМК
«Перспектива»

М.В.

Гамбург
19 апреля 2024 года

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«СИБИРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«ПЕРСПЕКТИВА»
за 2023 год**

г. ОМСК, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
1.2.1. Информация о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	6
1.2.2. Информация о реализуемых образовательных программах	13
1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	15
1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
1.5 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	26
1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	45
1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	47
1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	59
1.9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	61
1.10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	63
1.11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	73
1.11.1. Результаты внутренней экспертизы	75
1.11.2. Результаты внешней экспертизы	76
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	102

ВВЕДЕНИЕ

Правовое основание проведения процедуры самообследования Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации [ч. 1 ст. 29](#) , [п. 3 ч. 2 ст. 29](#);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;

4. Постановление от 19.05.2023 № 797 Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 №3 утв. постановлением Правительства РФ;

5. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. № 70167);

7. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 О практической подготовке обучающихся (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

9. Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

10. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;

11. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации»;

12. Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими

образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...");

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");

15. Приказ Минобрнауки России от 21.11.2013 № 1267 Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

16. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 № 240 Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;

17. Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся;

18. Приказ Минпросвещения России от 06.08.2021 № 533 Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования;

19. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2021 № 605 Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае приостановления действия лицензии в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования;

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

21. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

22. Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования;

23. Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 г. №272 Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и

применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования;

24. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 Об утверждении показателей мониторинга системы образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48516);

25. Приказ Рособрнадзора от 10.06.2019 № 796 Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

26. Приказ Рособрнадзора от 29.11.2021 № 1533 Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

27. ГОСТ Р ИСО 9001—2015. Система менеджмента качества. Требования. Москва. Стандартинформ, 2015.

28. Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива».

Самообследования представляет собой самооценку образовательной деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

В аналитической части объектом самообследования стали основные направления деятельности Колледжа.

Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность: образовательная деятельность, системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Аналитическая часть отчета о самообследовании формировалась по состоянию на 19 апреля 2024 года.

Результат, полученный в ходе самообследования, обсуждался на Педагогическом совете Колледжа.

Проведенная работа способствовала решению целого ряда вопросов: установление причин возникновения проблем и разработки путей их устранения, актуальных для повышения эффективности учебного процесса и дальнейшего совершенствования системообразующих факторов, влияющих на качество образования.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность Колледжа осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере среднего профессионального образования и в соответствии с собственным Уставом.

ПАСПОРТ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СИБИРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ПЕРСПЕКТИВА»

Наименование реквизитов (обязательных к заполнению)	Запрашиваемые сведения
Наименование полное, сокращенное *	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива» АНПОО «СМК «Перспектива»
Организационно – правовая форма	Автономная некоммерческая организация
Сведения о лицензии на право осуществления деятельности, подлежащей лицензированию (вид, номер лицензии, дата выдачи лицензии, кем выдана, срок действия, перечень видов лицензируемой деятельности)	Лицензия № Л035-01273-55/00641519 от 20 февраля 2023 г. выдана Министерством образования Омской области Действительна бессрочно Право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении.
Код причины постановки на учет (КПП)	550301001
Код ОКПО /идентификационный номер ТОСП	97600913
ОКВЭД	85.21 Образование профессиональное среднее
ОКАТО фактический, ОКАТО регистрации	52401382000
ОКТМО фактический, ОКТМО регистрации	52701000001
ОКОГУ	4210014 Организации, учрежденные юридическими лицами или гражданами, или юридическими лицами и гражданами совместно
ОКФС	16-частная собственность
ОКОПФ	71400-Автономные некоммерческие организации
Идентификационный номер налогоплательщика	5503262971
Регистрационный номер в стране регистрации – ОГРН	1225500019667
Наименование регистрирующего органа, его №, адм. округ, город	Инспекция ФНС России по Центральному административному округу г. Омска
Дата регистрации	26 августа 2022 г.
БИК	045209673
Расчётный счёт	40703810145000091041
Наименование банка (филиала)	ОМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ N 8634 ПАО СБЕРБАНК
Корсчет	30101810900000000673

Сведения о регистрации в качестве страхователя по обязательному пенсионному страхованию	Регистрационный № 065001179715, дата регистрации 29.08.2022 г.
Сведения о регистрации в качестве страхователя по обязательному социальному страхованию	Регистрационный № 2225500364483, дата регистрации 30.08.2022 г.
Юридический адрес: - индекс, страна, город, улица, дом, корпус, № офиса	644116, Российская Федерация, Омская область, г Омск, 27-Я Северная ул, д. 48, офис 204
Фактический адрес: - индекс, страна, город, улица, дом, корпус, № офиса	644116, Российская Федерация, Омская область, г Омск, 27-Я Северная ул, д. 48, офис 204
Телефон (код города, № тел.) Контактное лицо (ФИО, должность)	+7-991-431-62-10 Сапелина Ольга Алексеевна, заместитель директора по УМР

Колледж имеет статус юридического лица и осуществляет свою деятельность на условиях самофинансирования, имеет уставной фонд и расчетный счет, самостоятельный баланс, печати и штампы, необходимые для осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с Уставом Колледжа учредителем является:
ООО «ЛабЭнерготест» (ИНН/КПП 5503178960/550301001)

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.2.1. Информация о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ведется в соответствии с Положением о правилах приема и Планом набора на места по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц, утверждаемым директором колледжа на основании решения учредителя.

В 2023 г. Колледж осуществлял прием на обучение по специальностям:

№ п/п	Код, специальность	Квалификация	Форма обучения	Срок реализации программы по очной форме обучения	
				на базе основного общего образования (9 классов)	на базе среднего общего образования (11 классов)
1	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	Техник	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев
2	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Техник	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев

3	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Техник	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
4	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
5	09.02.07 Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
6	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Специалист по электронным приборам и устройствам	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
7	13.02.09 Монтаж эксплуатации линий электропередачи	Техник-электромонтажник	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев
8	15.02.09 Аддитивные технологии	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев
9	15.02.16 Технология машиностроения	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев
10	18.02.09 Переработка нефти и газа	Техник - технолог	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев
11	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев
12	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев
13	35.02.05 Агрономия	Агроном	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев
14	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Техник	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
			заочная	3 года 7 месяцев	2 года 7 месяцев

15	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев
16	36.02.01 Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
17	38.02.06 Финансы	Финансист	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
			заочная	3 года 7 месяцев	2 года 7 месяцев
18	38.02.07 Банковское дело	Специалист банковского дела	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
			заочная	3 года 7 месяцев	2 года 7 месяцев
19	42.02.01 Реклама	Специалист по рекламе	очная	2 года 10 месяцев	1 года 10 месяцев
			заочная	3 года 7 месяцев	2 года 7 месяцев
20	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по гостеприимству	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
			заочная	3 года 7 месяцев	2 года 7 месяцев
21	43.02.17 Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
			заочная	3 года 7 месяцев	2 года 7 месяцев
22	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев
23	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев
24	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев
25	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
			заочная	3 года 7 месяцев	2 года 7 месяцев

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» прием в колледж является общедоступным. Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения

поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Распределение приема обучающихся в 2023 году
Очная форма обучения

Код, наименование специальности по перечням специальностей, утверждённых приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года №1199	Подано заявлений на обучение	Принято	В том числе		Из общего приёма - женщины	Средний балл аттестата	Количество студентов, принятых на первый курс, имеющих средний балл аттестата «4» и выше
			на уровень подготовки				
			базовый	углубленн ый			
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования-всего							
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	1	1	-	0	3,4	0
09.02.07 Информационные системы программирования	1	1	1	-	0	3,6	0
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электроприборов и устройств	1	1	1	-	0	3,1	0
15.02.16 Технология машиностроения	1	1	1	-	0	3,2	0
18.02.09 Переработка нефти и газа	2	2	2		1	3,9	1
35.02.05 Агрономия	1	1	1	-	0	5,0	1
36.02.01 Ветеринария	11	11	11	-	10	3,9	3
38.02.07 Банковское дело	1	1	1	-	1	3,6	0
43.02.17 Технологии индустрии красоты	5	5	5	-	5	3,9	3
44.02.01 Дошкольное образование	3	3	3	-	3	4,4	2
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2	2	2	-	2	4,7	2
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3	3	3	-	3	4,2	3
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования-всего							
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	3	2	2	-	1	3,9	1
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	1	1	1		1	3,8	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2	2	2	-	0	3,8	0

09.02.07 Информационные системы программирования	2	2	2	-	0	4,2	2
15.02.16 Технология машиностроения	4	4	4	-	1	3,9	1
18.02.09 Переработка нефти и газа	5	5	5	-	1	3,5	1
35.02.05 Агрономия	2	2	2	-	0	4,7	1
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1	1	1		0	3,2	0
36.02.01 Ветеринария	17	17	17	-	15	4,1	8
38.02.06 Финансы	3	3	3	-	2	3,6	1
38.02.07 Банковское дело	1	1	1	-	1	3,0	0
43.02.17 Технологии индустрии красоты	2	2	2	-	2	4,4	2
44.02.01 Дошкольное образование	1	1	1	-	1	4,5	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3	3	3	-	3	3,7	0
ИТОГО	79	79	79	-	53	3,6	33

заочная форма обучения

Код, наименование специальности по перечням специальностей, утверждённых приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года №1199	Подано заявлений на обучение	Принято	В том числе		Из общего приёма - женщины	Средний балл аттестата	Количество студентов, принятых на первый курс, имеющих средний балл аттестата «4» и выше
			на уровень подготовки				
			базовый	углубленный			
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования-всего							
35.02.05 Агрономия	1	1	1	-	1	3,3	0
38.02.06 Финансы	4	4	4	-	4	4,0	2
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования-всего							
35.02.05 Агрономия	11	11	11	-	7	4,0	6
38.02.06 Финансы	1	1	1			3,7	0
ИТОГО	17	17	17	-	123	3,8	8

В АНПОО «СМК «Перспектива» за период приемной кампании нет зачисленных студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Таким образом, число реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования – 17. Зачислено 98 человек в том числе: по очной форме обучения 81 человек, по заочной форме обучения 17 человека.

Анализ приема обучающихся

Форма обучения	учебный год, чел
	2023-2024 на 31.12.2023
Очная форма	79
Заочная форма	17
ВСЕГО	96

Организация профориентационной работы в колледже

Основной целью профориентационной работы в АНПОО «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива» является привлечение преподавательского состава, и студентов колледжа к активному участию в научно – обоснованной системе мер по профессиональной ориентации молодежи города, Омской области и регионов РФ.

Задачи профориентационной работы:

- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента колледжа;
- комплектование групп I курса;
- конструирование системы профориентационной работы;
- пропаганда уровня образовательной деятельности колледжа;
- повышение качества контингента обучающихся;
- создание привлекательного образа колледжа в городе, области, РФ возможностей трудоустройства на предприятия и в организации РФ;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.

В процессе реализации программы профориентационной работы коллектив колледжа стремится:

- к тому, чтобы перед школьниками приоткрылись возможности нашего учебного заведения, которых по каким-то причинам они не видели или не ясно видели до сих пор;
- к тому, чтобы выпускники школ сделали обоснованный выбор между альтернативами средних и высших учебных заведений;
- к тому, чтобы в процессе профориентационной работы они получили обратную связь;
- к тому, чтобы они совершили конструктивные изменения в своей жизни.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация;

По реализации данных компонентов педагогический коллектив колледжа проводит работу в средних общеобразовательных школах города, области.

Профессиональное просвещение проводится во время встреч педагогического коллектива колледжа с учащимися 9-х и 11-х классов и их родителями. Профессиональное просвещение предусматривает овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях получения специальностей в

АНПОО «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива», информацию о наиболее общих признаках специальностей, о требованиях к ним и о процедуре поступления в колледж.

Профессиональная консультация предполагает установление соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей школьника специфическим требованиям той или иной специальности. Специалисты колледжа оказывают консультацию абитуриентам, поступающим на ту или иную профессию и специальность.

Система профориентационной работы колледжа включает как традиционные, так и инновационные формы работы.

- проведение информационной, агитационной, разъяснительной работы среди школьников о модели формирования контингента учащихся и студентов колледжа;
- привлечение преподавателей и студентов колледжа к пропаганде уровня образовательной деятельности колледжа;
- проведение аналитической и исследовательской работы по изучению перспектив формирования контингента, формирование плана набора учащихся и студентов на 1 курс;
- развитие деятельностных форм взаимодействия со школьниками, организация нетрадиционных форм внеклассных занятий.

Содержание деятельности.

В работе по профориентации мы выделяем несколько необходимых этапов:

- организационный;
- информационно-аналитический;
- непосредственная работа с обучающимися, выпускниками школ их родителями;
- создание привлекательного образа колледжа;
- работа приемной комиссии.

На организационном этапе происходит утверждение перечня специальностей, по которому будет проводиться подготовка в текущем году, определяются школы, а также создаются группы студентов, которые будут проводить агитационную работу.

На втором этапе происходит сбор информации о количестве выпускников в 9-х и 11-х классах школ, их распределении по половому признаку, определяется для каждой школы количество выпускников, которые могут поступить в колледж. Поступающая информация анализируется. В ходе бесед с ответственными за профориентационную работу в школах, преподавателями выясняются планы выпускников относительно выбора будущей профессии и учебного заведения, где они хотели бы обучаться.

На третьем этапе происходят непосредственные выходы и выезды педагогических работников совместно со студентами колледжа в школы.

Преподаватели встречаются с учащимися, в ходе бесед дают им необходимую информацию о специальностях, условиях обучения, возможных перспективах после окончания колледжа. На таких беседах очень важно донести до сознания школьников основное содержание деятельности по интересующим их специальностям, требованиям к работникам, где и как эти специальности можно освоить. На этом этапе необходимо дать не только устную информацию о плане

приёма на текущей год, хорошо поможет и листовка, информационный листок, бюллетень и т.п.

Важным звеном в профориентационной работе колледжа является работа с родителями. Практика показывает, что проблемы профессионального самоопределения старшеклассников нередко являются следствием их личностной незрелости, в основе которого лежат трудности семейного воспитания – непонимание родителей своих задач в отношении взрослеющих детей, склонность родителей к авторитарному давлению и к гиперопеке, что тормозит развитие личности, и главное – мешает профессиональному самоопределению. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, определение путей образования представляет трудную задачу как для самих учащихся, так и для их родителей.

1.2.2. Информация о реализуемых образовательных программах

Число реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования – 14 по состоянию на 31.12.2023:

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы программирования

15.02.16 Технология машиностроения

18.02.09 Переработка нефти и газа

35.02.05 Агрономия

36.02.01 Ветеринария

38.02.06 Финансы

38.02.07 Банковское дело

43.02.17 Технологии индустрии красоты

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рабочие учебные планы, составлены на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования организована в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Ежегодно реализуемые образовательные программы обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, технологий и социальной сферы рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются директором.

Общая численность обучающихся по состоянию на 31.12.2023 обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 83 обучающихся.

Распределение по специальностям и формам обучения

Код, наименование специальности	Количество студентов очной формы обучения	Количество студентов заочной формы обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования- всего	24	5
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	0
09.02.07 Информационные системы программирования	1	0
15.02.16 Технология машиностроения	1	0
35.02.05 Агрономия	1	1
36.02.01 Ветеринария	9	0
38.02.06 Финансы	0	4
38.02.07 Банковское дело	1	0
43.02.17 Технологии индустрии красоты	4	0
44.02.01 Дошкольное образование	2	0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3	0
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования- всего	42	10
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	2	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2	0
09.02.07 Информационные системы программирования	2	0
15.02.16 Технология машиностроения	4	0
18.02.09 Переработка нефти и газа	5	0
35.02.05 Агрономия	1	11
36.02.01 Ветеринария	17	0
38.02.06 Финансы	3	0
38.02.07 Банковское дело	1	0
43.02.17 Технологии индустрии красоты	2	0
44.02.01 Дошкольное образование	1	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	0
Всего	66	16

Таким образом, по очной форме обучения обучается 66 студентов, заочной форме обучения 16 человек.

Анализ контингента обучающихся

Форма обучения	учебный год, чел
	2023-2024 на 31.12.2023

Очная форма	66
Заочная форма	16
ВСЕГО	82

Организацию учебного процесса по специальностям обеспечивает начальник учебной части.

Контроль и координацию учебной и учебно-производственной работы осуществляют заместитель директора по УМР АНПОО «СМК «Перспектива».

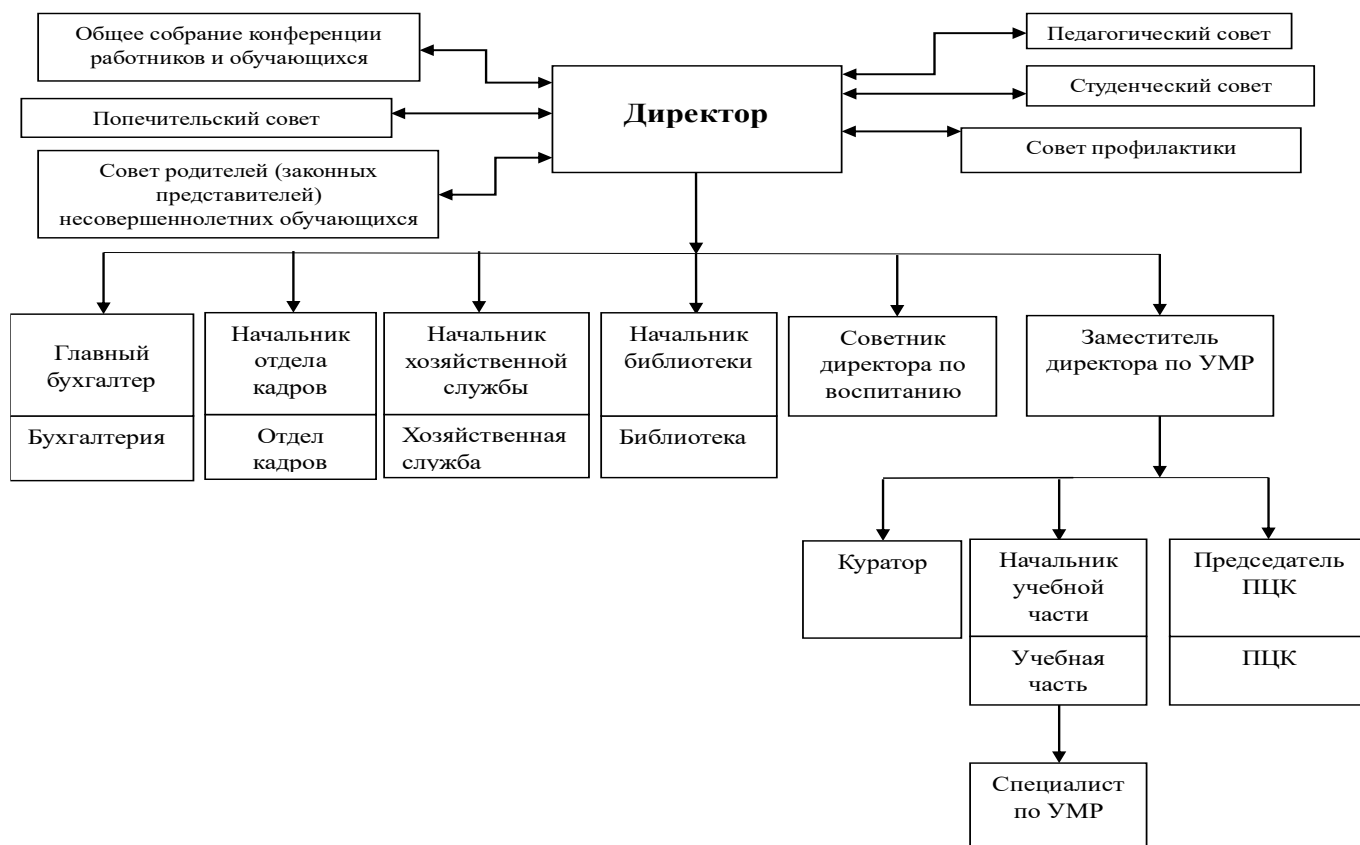
1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Колледж функционирует как самостоятельный учебно-практический комплекс, в который входят различные структурные подразделения, необходимые для выполнения уставных целей и задач по реализации современного образовательного процесса.

Организация управления Колледжем на момент проведения самообследования соответствует действующему законодательству и нормативным документам Министерства Просвещения Российской Федерации. Руководство колледжем осуществляет директор.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «СМК «Перспектива»
_____ М.В. Гамбург

Структура и органы управления Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»



Руководством Колледжа является:

- директор – Гамбург Маргарита Викторовна;
- заместитель директора по УМР– Сапелина Ольга Алексеевна;
- начальник хозяйственной службы – Романова Алена Александровна;
- начальник учебной части – Воробьева Наталья Александровна;
- главный бухгалтер – Гамбург Маргарита Викторовна;
- начальник отдела кадров – Гамбург Маргарита Викторовна.

В колледже действовали следующие коллегиальные органы:

- Педагогический совет
- Студенческий совет
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся
- Попечительский совет
- Совет профилактики
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Общее руководство колледжем, в качестве коллегиального органа управления, осуществляет Педагогический совет, на заседаниях которого рассматривались основные вопросы учебно-воспитательной работы.

В 2023 году было проведено 8 заседаний Педагогического совета Колледжа и были рассмотрены следующие вопросы:

Протокол 10.01.2023 №1	от	1. Обсуждение и утверждение планов работы колледжа. 2. Рассмотрение вопросов приема, продолжительности обучения, порядка и основания отчисления, системы оценок и промежуточной аттестации, формы, порядка и результатов ее проведения, режима занятий студентов, порядка предоставления платных образовательных услуг. 3. Рассмотрение и обсуждение концепции развития образования в колледже. 4. О выборе кандидатуры секретаря педагогического совета.
Протокол 06.02.2023 №2	от	1. О рассмотрении и одобрении локальных нормативных актов АНПОО «СМК «Перспектива». 2. О рассмотрении и одобрении основных профессиональных образовательных программ.
Протокол 01.03.2023 №3	от	1. Рассмотрение вопросов приема, продолжительности обучения, порядка и основания отчисления, системы оценок и промежуточной аттестации, формы, порядка и результатов ее проведения, режима занятий студентов, порядка предоставления платных образовательных услуг. 2. Рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в колледже.
Протокол 10.04.2023 №4	от	1. Рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью структурных подразделений колледжа, а также вопросов состояния охраны труда. 2. Рассмотрение и обсуждение мер и мероприятий по выполнению нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием.
Протокол 05.06.2023 №5	от	1. Рассмотрение вопросов о повышении квалификации педагогических работников, их аттестации, внесение предложений о поощрении педагогических работников.

Протокол 01.09.2023 №1	от	1. Об организации учебного процесса на 2023–2024 учебный год. 2. О рассмотрении плана работы колледжа на 2023–2024 учебный год 3. О рассмотрении плана по проведению ВПР на 2023–2024 учебный год. 4. О предстоящих мероприятиях в рамках воспитательной работы. 5. О рассмотрении и одобрении локальных нормативных актов АНПОО «СМК «Перспектива». 6. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива».
Протокол 16.10.2023 №2	от	1 О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива». 2 Об особенностях обучения лиц, имеющих инвалидность или с ограниченными возможностями здоровья.
Протокол 04.12.2023 №3	от	1. Рассмотрение вопросов порядка и основания отчисления, системы оценок текущего контроля и промежуточной аттестации, формы, порядка и результатов ее проведения. Итоги текущего контроля. 2. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива». 3. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива».

В результате процедуры самообследования выявлено, что в течение года нормативно-правовая база, регламентирующая управление и деятельность Колледжа, непрерывно актуализировалась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации и другими нормативными актами.

В целях управления и регулирования деятельности Колледжа разработаны и одобрены решением Педагогического совета, Студенческого совета и др. следующие локальные нормативные акты/новые редакции действующих локальных актов:

Наименование локальных нормативных актов АНПОО «СМК «Перспектива»
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией
Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о Педагогическом совете в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о Попечительском совете в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об электронной библиотеке в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о приемной комиссии в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о бухгалтерии Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»

Положение о предметной (цикловой) комиссии Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о хозяйственной службе Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об отделе кадров Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об учебной части Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о внутреннем распорядке обучающихся в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Правила внутреннего трудового распорядка в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
Положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о программе развития в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о Студенческом совете Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о правилах приема лиц на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о признании документа об образовании иностранного государства в Российской Федерации
Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о порядке оформления, учета наличия и движения контингента по программам подготовки в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об ознакомлении участников образовательного процесса, в том числе поступающих в нее лиц, со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления обучающихся Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры (в том числе лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта) в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об организации содействия по трудоустройству выпускников в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Порядок проведения самообследования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»

образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об организации проведения мониторинга удовлетворенности потребителей качеством и доступностью образовательной услуги – предоставления среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Порядок разработки и утверждения штатного расписания
Положение о порядке разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
Положение о психолого-педагогическом консилиуме в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о психологической службе в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о студенческой дисциплинарной комиссии в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о Совете профилактики в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о молодежном медиацентре в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о постановке на внутриколледжный учёт и снятии с учета студентов в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об обеспечении идентификации личности обучающегося Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
Положение о формах обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об адаптированных образовательных программах среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об ежегодном пересмотре, обновлении основной образовательной программы среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о формировании вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об учебной и производственной практике студентов в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об организации самостоятельной работы студентов в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о воспитательной работе в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об общежитии в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об охране здоровья обучающихся в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о лабораторных и практических работах в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих основную профессиональную программу по специальностям среднего профессионального образования на базе основного общего образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский

многопрофильный колледж «Перспектива»
Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о языке образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Порядок освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не входящих в осваиваемую основную профессиональную образовательную программу в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о режиме занятий в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о порядке и правилах посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об организации ускоренного обучения в АНПОО «СМК «Перспектива»
Положение о свободном посещении занятий студентами очной формы обучения и переводе студентов на индивидуальный график обучения в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся
Положение о внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о государственной экзаменационной комиссии в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Порядок проведения защиты выпускных квалификационных работ по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и средств телекоммуникаций» в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об организации и проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучения в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Порядок заполнения, выдачи и хранения зачетной книжки и студенческого билета в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о документах, подтверждающих обучение в АНПОО «СМК «Перспектива», если форма документа не установлена законом

Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об электронном портфолио обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Инструкция по оформлению и ведению книг протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ
Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о расписании учебных занятий в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об учебном кабинете
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации
Положение о профессиональной этике педагогических работников в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников в целях

соответствия занимаемой должности в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о проведении обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о порядке прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения
Положение о комиссии по урегулированию споров в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об апелляционной комиссии в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Порядок расчета стоимости образовательной услуги в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об оказании платных образовательных услуг в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг для отдельных категорий обучающихся в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об оплате труда
Положение о сетевой форме обучения в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся АНПОО «СМК «Перспектива»
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации
Положение о сайте в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об информационной открытости в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Порядок организации взаимодействия преподавателя с обучающимися при реализации программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об электронной информационно-образовательной среде в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение об электронном журнале учета образовательного процесса электронного дневника в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»

С целью обеспечения доступа к информации и копиям документов на официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» опубликованы данные локальные нормативные акты.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание подготовки обучающихся в Колледже полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и осуществляется на основе образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ППССЗ это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, иных компонентов, оценочных материалов (для осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля), методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обеспеченность ППССЗ рабочими программами и комплектами оценочных материалов по специальностям, реализуемым в Колледже, составила 100%.

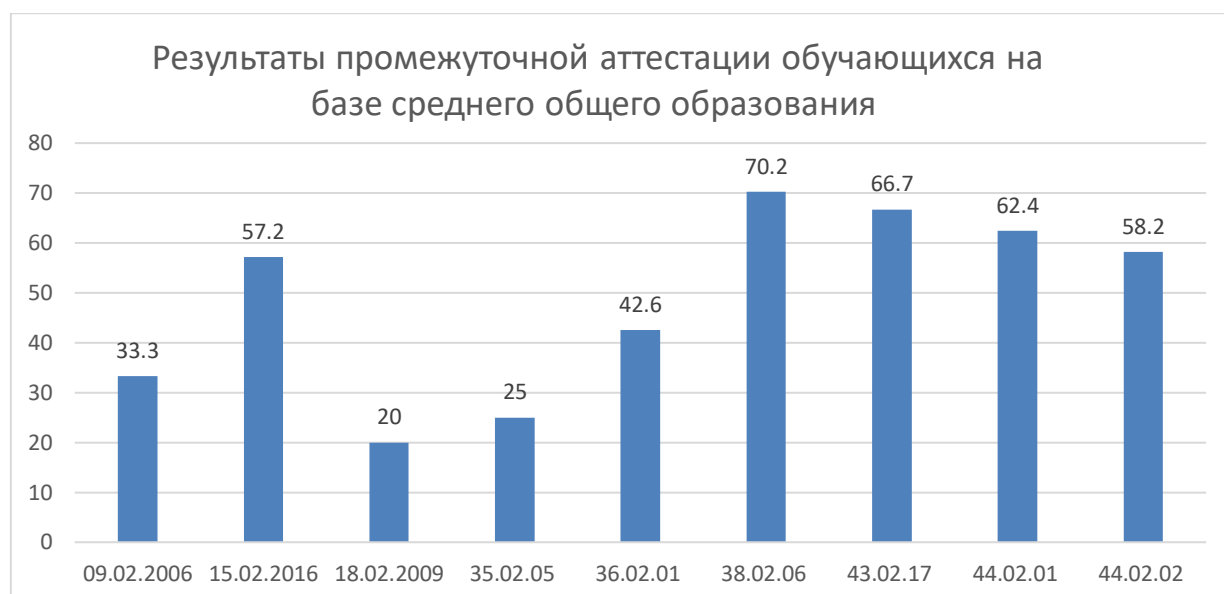
Качество образовательного процесса регулярно отслеживается средствами текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации (Процент качества знаний (качественная успеваемость), %)

программы СПО подготовки специалистов среднего звена	Период		Среднее за год (%)
	2022/2023 уч.год (2 семестр)	2023/2024 уч.год (1 семестр)	
на базе основного общего образования- всего			
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	57,2	57,2
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	48,2	48,2
15.02.16 Технология машиностроения	-	33,3	33,3
35.02.05 Агрономия	-	75	75
36.02.01 Ветеринария	-	38,8	38,8
38.02.07 Банковское дело	-	37,5	37,5
43.02.17 Технологии индустрии красоты	-	45,8	45,8
44.02.01 Дошкольное образование	-	62,5	62,5
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	62,5	62,5

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	70,8	70,8
на базе среднего общего образования- всего			
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	33,3	33,3
15.02.16 Технология машиностроения	-	57,2	57,2
18.02.09 Переработка нефти и газа	-	20	20
35.02.05 Агрономия	-	25	25
36.02.01 Ветеринария	-	42,6	42,6
38.02.06 Финансы	-	70,2	70,2
43.02.17 Технологии индустрии красоты	-	66,7	66,7
44.02.01 Дошкольное образование	-	62,4	62,4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	58,2	58,2





Итоговая аттестация (далее - ИА) Колледжем в 2023–2024 учебном году не проводилась. Планируется проведение ИА в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации.

Участие студентов в профессионально-ориентированных конкурсах, олимпиадах, конференциях

Активно проводится работа по созданию условий для участия студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах. С помощью подобных конкурсов и олимпиад студенты могут проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Образовательные олимпиады и конкурсы объединяют студентов и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личностно-ориентированного обучения, проектной деятельности.

1.5 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором календарными учебными графиками по очной и заочной формам обучения. Продолжительность теоретического обучения, всех видов практик, каникул, экзаменационных сессий соответствует нормам Федерального государственного образовательного стандарта.

Реализация образовательных программ в колледже осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, примерных программ среднего профессионального образования. Система дистанционного обучения (далее-СДО) - информационная система в сети Интернет на базе платформы УЧИ.ПРО, расположенная по адресу в сети Интернет <https://ado.uchebny.center>.

При обучении организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством

использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Реализация образовательных программ проходит в режиме обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, отсутствуют учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- видеоконференцсвязь, электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями;
- научно-исследовательская работа;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- изучение материала онлайн;

- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и оффлайн с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);
- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн;
- обучение в режиме онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

Количество занятий для проведения в режиме онлайн каждый педагог определяет самостоятельно.

В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде колледжа, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

Расписание учебных занятий составляется своевременно и располагается на информационном стенде, а также размещено на официальном сайте Колледжа. На основании расписания можно сделать вывод, что средний объём аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю - для очной формы обучения, и 160 часов в год по заочной форме обучения.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения составляет не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы, в заочной форме – не менее 10%.

Начало занятий в Колледже установлено с 08 часов 30 минут.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут (с 5-минутным перерывом).

Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут. В Колледже установлена шестидневная учебная неделя.

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится начальником учебной частью. Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Заместитель директора по учебно-методической работе, начальник учебной частью контролируют выполнение учебной нагрузки преподавателями, обеспечивают рациональное использование рабочего времени преподавателей, осуществляют контроль за учебным процессом, посещаемостью занятий студентами, специалисты по учебно-методической работе ведут учебную документацию.

В учебный процесс студентов первого курса введена особая форма организации образовательной деятельности – индивидуальный проект, выполняемый обучающимся в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Порядок организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, курсового проектирования, пересдачи экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов утвержден соответствующими локальными актами. Расписание проведения экзаменов, утверждается директором. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов 10. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) составляются преподавателем, рассматриваются на

заседании ПЦК и утверждаются директором. Итоги экзаменов отражаются в Дневник.ру, зачетных книжках, учебных карточках и экзаменационных ведомостях.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются на заседании Педагогического совета. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ по специальностям, являются: учебные и производственные практики.

При освоении профессионального модуля обязательным элементом является практическая подготовка.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации профессиональных модулей, практики, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практический опыт студентов.

Все студенты в обязательном порядке закрепляются за определенными базами практик в соответствии со специальностями.

Специальность	Базы практик
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	ООО «АвтоматикаСити» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория»
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ЗАО «Сибирь» ООО «АвтоматикаСити» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория»
09.02.07 Информационные системы программирования	ООО «АвтоматикаСити» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория»
15.02.16 Технология машиностроения	ООО ТД «Объемный гидропривод» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория»
18.02.09 Переработка нефти и газа	ООО «ГСП-2» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория»
35.02.05 Агрономия	ООО «Агрокапитал» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория»
36.02.01 Ветеринария	АНО «Центр развития конного спорта и адаптивной верховой езды «Пегас»

	КГБУ «Управление ветеринарии государственной ветеринарной службы Алтайского края по Павловскому району» ИП Луценко А.И. ООО «Веста» ГБУ «СББЖ по Порховскому, Дедовичскому и Дновскому районам» Управление ветеринарии г. Новороссийск ГБУ Краснодарского края ИП Журавлева М.В. ИП Дорохов И.Б. ООО «Ресурс» ИП Беликов А.И. ООО «Ветеринарная клиника имени Евгении Мамоновой» ООО «Прага +» ИП Лемихова Е.С. Ветеринарный центр «Бонифаций» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория»
38.02.06 Финансы	КФК Исикульского МР Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 50 общеразвивающего вида» ООО «АвтоматикаСити» ООО «Академия дистанционного образования»
38.02.07 Банковское дело	ООО «Академия дистанционного образования»
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Студия красоты «Кукла» ООО «Содействие»
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ «Детский сад № 27» г. Уссурийска Уссурийского городского округа Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 50 общеразвивающего вида» ООО «Академия дистанционного образования»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 50 общеразвивающего вида» ООО «Академия дистанционного образования»
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	ООО «Академия дистанционного образования» ООО «АвтоматикаСити»
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	ООО «Академия дистанционного образования» Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 50 общеразвивающего вида»

В ходе планирования воспитательной работы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги и другие сотрудники опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Рекомендуются учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей
<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание ¹ и формы ² деятельности	Участники ³	Место проведения ⁴	Ответственные ⁵	Коды ЛР ⁶
В ТЕЧЕНИИ ГОДА					
1	Применение онлайн технологий в воспитательной деятельности при дистанционной форме обучения	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Зам. директора по УМР, начальник отдела УМР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	ЛР 1-31
2	Обеспечение поддержки виртуальных технологий при проведении воспитательной работы при дистанционной форме обучения	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Зам. директора по УМР, начальник отдела УМР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР 1-31

¹ В содержании указывается общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых ЛР. Формулировка должна соотноситься с темой учебного занятия, но не быть ей идентичной.

² Формы деятельности: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.

³ Курс, группа, привлеченные работодатели, представители общественности, родители и др.

⁴ Наименование или номер аудитории образовательной организации либо иное, если предполагается выезд студентов

⁵ Вписываются ФИО, должность ответственного. Это преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, мастера производственного обучения, заведующие отделениями и др.

⁶ В план выносятся коды ЛР, обозначенные педагогами или другими педагогическими работниками, ответственными за проведение воспитательной деятельности.

				объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	
3	Организация консультирования специалистов по УМР по использованию интернет - технологий в воспитательной работе при дистанционной форме обучения	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Зам. директора по УМР, начальник отдела УМР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	ЛР 1-31
4	Обеспечение обновления виртуальных ресурсов по воспитательной работе при дистанционной форме обучения	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Зам. директора по УМР, начальник отдела УМР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	ЛР 1-31
5	Организация дистанционной презентации ресурсов молодежных организаций региона	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 1-31

				специалист УМР	
6	Организация и проведение комплекса внеаудиторных мероприятий гражданской направленности, физического развития, формирования мотивации здорового образа жизни	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист УМР	ЛР 1-31
7	Бесплатные онлайн-курсы для студентов https://online.edu.ru/public/courses	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист УМР	ЛР 1-31
8	Зачем нам нужна утренняя зарядка https://www.youtube.com/watch?v=7VVdoF_AVTc	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист УМР	ЛР 3,9,12,31
9	Искусство онлайн: https://okko.tv/collection/art_online	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию	ЛР 1,3,5,11,32,31

				с детскими общественными объединениями, специалист УМР	
10	35 лучших виртуальных музеев мира, которые необходимо посетить https://zen.yandex.ru/media/id/5ca5f00a78122b00b4aa663a/35-luchshih-virtualnyh-muzeev-mira-kotorye-neobhodimo-posetit-5e1f41925d636200acbceba7	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист УМР	ЛР 1,3,5,11,32,32,31
11	Занятия спортом онлайн https://lifehacker.ru/5-sajtov-s-trenirovkami/	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист УМР	ЛР 3,9,12,31
12	Музейно-мемориальный комплекс истории Военно-морского флота России находится на территории парка "Северное Тушино". https://www.youtube.com/watch?v=h5ywOpeEqbs	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист УМР	ЛР 1,2,3,5,7,8,10,11,12,20,31
13	Панды http://en.ipanda.com/?spm=C98970.PqCIQovJseHY.Er5zsxwyNBqJ.14	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР 1,2,3,5,9,10,20,

				объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист УМР	
14	Обеспечение знакомства студентов с виртуальными социально-профилактическими и гражданско-патриотическими материалами: https://www.youtube.com/watch?v=P8GyskrIgxI https://vk.com/videos-24943107?q=%D0%B8%D0%B7%D0%B3%D0%BE%D0%B9&z=video-24943107_456241109%2Fclub24943107	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист УМР	ЛР 1-12,15,16,17,158,19,26,27,31
15	Видео-уроки по формированию ЗОЖ https://takzdorovo.ru/	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист УМР	ЛР 3,9,12,31
16	Уроки вокала для начинающих https://vse-kursy.com/read/261-uroki-vokala-dlya-nachinayuschih-besplatnye-video-dlya-zanyatii-doma.html	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист УМР	ЛР 1,2,3,5,7,8,10,11,12,20,31
17	Видео уроки по танцам https://videosik.com/uroki-tancev/ https://www.youtube.com/watch?v=1tHr_kJ	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Советник директора по воспитанию и	ЛР 1,2,3,5,7,8,10

	wtRQ		ельная среда	взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист УМР	,11,12,20,31
18	Способы и приемы борьбы с прокрастинацией (склонность к постоянному откладыванию важных дел). Информация для тех, кто хочет улучшить мотивацию к деятельности и начать действовать: https://www.youtube.com/watch?v=lyU9UNqqEb8&feature=youtu.be	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист УМР	ЛР 1, 9,11,17,31,24,26,27.29,31

Дата	Содержание ⁷ и формы ⁸ деятельности	Участники ⁹	Место проведения ¹⁰	Ответственные ¹¹	Коды ЛР ¹²
ЯНВАРЬ 2023					
1	Новый год	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Зам. директора по УМР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию	ЛР 11, 7

⁷ В содержании указывается общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых ЛР. Формулировка должна соотноситься с темой учебного занятия, но не быть ей идентичной.

⁸ Формы деятельности: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.

⁹ Курс, группа, привлеченные работодатели, представители общественности, родители и др.

¹⁰ Наименование или номер аудитории образовательной организации либо иное, если предполагается выезд студентов

¹¹ Вписываются ФИО, должность ответственного. Это преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, мастера производственного обучения, заведующие отделениями и др.

¹² В план выносятся коды ЛР, обозначенные педагогами или другими педагогическими работниками, ответственными за проведение воспитательной деятельности.

				с детскими общественными объединениями, преподаватели	
2	Видеоурок Проработка дикции: https://www.youtube.com/watch?=7ozG	Обучающиеся всех групп	Информация по ссылке	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 19,20,29
3	Занятия по вокалу (видео уроки) https://lifehacker.ru/krasivyj-golos/	Обучающиеся всех групп	Информация по ссылке	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 19,20,29
4	Просмотр фильма «Оказание первой помощи»: https://yandex.ru/video/preview/1659146708799326170	Обучающиеся всех групп	Беседа	Ващенко А.А.	ЛР 4,9,18,19
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1,2, 5
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Преподаватели истории	ЛР 1,2, 5
ФЕВРАЛЬ					
1	Культура.ру https://www.culture.ru/news/255559/krupneshie-muzei-mira-predstavili-besplatnye-	Обучающиеся всех групп	Видеоролик	Советник директора по воспитанию и	ЛР 5,9,10,11,1

	onlain-ekskursii			взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист УМР	2,13, 19,20 ,31
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Преподаватели истории	ЛР 1, 2, 5
3	Просмотр фильма «Что делать, если провалился под лед»: https://yandex.ru/video/preview/2825586629849256638	Обучающиеся всех групп	Беседа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист УМР	ЛР 3,9,1 2,31
4	Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы	Каждый обучающийся индивидуально	Онлайн - диктант	Преподаватель русского языка	ЛР 3,5,7, 8,9.1 0,20
5	Безопасность жизнедеятельности Лекция. Воинская слава России и воинская обязанность.	Обучающиеся всех групп - юноши	Электронно-образовательная среда	Преподаватели УД	ЛР 1, 2, 3, 5
6	Физическая культура Практическое занятие. Отработка технических элементов в парах в рамках подготовки к спортивному празднику. Воспитание чувства ответственности за результат общекомандной работы.	Обучающиеся всех групп	Видеоурок, подготовка проекта	Преподаватели физической культуры	ЛР 7, 9, 14
8	День русской науки	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Преподаватели	ЛР 7,11,1 3,14
23	День защитников Отечества	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Зам. директора по УМР, Советник директора по	ЛР 1,2,3, 5,9

			среда	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели ОБЖ	
МАРТ					
1	Социальный ролик «Я» выбираю спорт» https://www.youtube.com/watch?v=r5nXOcsI4N0	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 3,9,12,31
2	СТОП - ВИЧ	Обучающиеся всех групп	Профилактическая информация на сайте	Сотрудник мед. учреждения, советник директора по воспитательным мероприятиям	ЛР 3,4,9,12,31
3	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна - моя Россия»	Каждый обучающийся индивидуально	Эссе, проекты	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР 1-12,16,31
4	Беседа «Будьте осторожны на водоемах»	Обучающиеся всех групп	Профилактическая онлайн - беседа	Зам. директора по УМР	ЛР 3,9,12,31
8	Международный женский день	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Зам. директора по УМР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными	ЛР 7,11,12

				объединениями	
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающи еся всех групп	Электрон но- образоват ельная среда	Преподаватели	ЛР 1,2, 3,5,9
АПРЕЛЬ					
1	День космонавтики Онлайн-экскурсия в музей космонавтики http://virtualcosmos.ru/	Обучающи еся всех групп	Электрон но- образоват ельная среда	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, методист УМР	ЛР 1,2,4, 5
2	Виртуальные экскурсии Космодром «Плесецк». Подготовка и пуск ракеты- носителя «Союз-2» https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museum/soyz2.htm	Обучающи еся всех групп	Электрон но- образоват ельная среда	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, методист УМР	ЛР 5,9,1 0,11,1 2,13, 19,20 ,31
4	Урок «День пожарной охраны»	Обучающи еся всех групп	Профилак тическая информац ия на сайте	Преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛР 1-12, 13,19 ,20,3 0
5	Организация экскурсии в Омскую государственную областную научную библиотеку им. А.С. Пушкина	Обучающи еся всех групп	Экскурси я	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 5,9,1 0,11,1 2,13, 19,20 ,31
МАЙ					

1	Праздник весны и труда	Каждый обучающийся индивидуально	Участие в параде	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 2,3,4
2	Фильмы о войне онлайн https://www.film.ru/articles/ot-moskvy-do-berlina?page=show https://www.iv.ru/movies/voennye/ru	Обучающиеся всех групп	Видеопросмотры	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист УМР	ЛР 1,2,3, 5,9,1 6.20
3	Менеджмент Практическое занятие Формирование основ деловой этики в ходе делового общения. Выявление различий между понятиями «деловой этики» и «делового этикета».	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Преподаватели УД	ЛР 7,13, 14
4	Фильмы советских времен https://www.iv.ru/movies/sovetskoe_kino/page3 https://www.tvigle.ru/catalog/russkoe-kino/sovetskoe/	Обучающиеся всех групп	Видеопросмотры	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист УМР	ЛР 1,2,3, 5,9,1 6.20
5	Основы предпринимательской деятельности Лекция по теме «Защита прав и законных интересов предпринимателей» Воспитание ответственности предпринимателя	Обучающиеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Преподаватели УД	ЛР 1, 2, 3, 13, 14, 15
6	Музейно-мемориальный комплекс истории Военно-морского флота России находится на территории парка	Обучающиеся всех групп	Видеопросмотры в электронн	Специалист УМР, Советник директора по	ЛР 5,9,1 0,11,1

	"Северное Тушино". https://www.youtube.com/watch?v=h5ywOpeEqbs		о-образовательной среде	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2,13, 19,20 ,31
8	Акции «Сад памяти»; «ЖУРАВЛИ»; «Песни победы»; «Окна Победы».	Каждый обучающийся индивидуально	Акция	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист УМР	ЛР 1,2,3, 5,9,1 6.20
9	День Победы	Каждый обучающийся индивидуально	Участие в параде	Зам. директора по УМР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1,2,3, 5,9
9	Участие в «Бессмертном полку» и в оцеплении в рамках «Парада победы»	Каждый обучающийся индивидуально	Участие в параде	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1,2,3, 5,9,1 6.20
24	День славянской письменности и	Обучающи	Электрон	Преподаватели	ЛР

	культуры	еся всех групп	но-образовательная среда		2, 5,6,11
26	День российского предпринимательства	Обучающеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Преподаватели	ЛР 7,8, 13,14, 15
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Обучающеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Преподаватели	ЛР 1,2,3, 5,9
2	Экологические основы природопользования Виртуальная онлайн экскурсия по особо охраняемым природным территориям России (ООПТ)	Обучающеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Преподаватели УД	ЛР 1, 2, 3, 10
3	Групповые консультации перед экзаменом. Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию	Обучающеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Преподаватели ПМ и УД	ЛР 3, 4, 13, 14
4	Экзамены Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию и устойчивости к стрессу в процессе промежуточной аттестации	Обучающеся всех групп	Электронно-образовательная среда	Преподаватели ПМ и УД	ЛР 3, 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15
5	Производственная практика по ПМ.02 Воспитание профессиональных качеств налогового работника, формирование гражданской позиции специалиста в ходе администрирования операций по исполнению бюджета по доходам	Обучающеся всех групп	Территории организаций - баз производственной практики	Зам. директора по УМР, начальник отдела УМР, преподаватели ПМ	ЛР 1, 2, Р 3, 4, 13, 14, 15
12	День России				ЛР
22.06	Защита отчета Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию				ЛР 3, 4, 6, 7, 9, 13,14, 15
22	День памяти и скорби	Обучающеся всех	Электронно-	Советник директора по	ЛР 1, 2,

		групп	образовательная среда	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и взаимодействию с детскими общественными объединениями	5
--	--	-------	-----------------------	--	---

1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основной целью данной работы является обеспечение содействия в трудоустройстве выпускников Колледжа, успешного прохождения ими периода адаптации к трудовой деятельности, закрепления их на рабочем месте, развития их профессиональной карьеры.

Реализация этой цели может быть осуществлена через решение следующих задач:

- расширение представлений выпускников Колледжа о возможностях их профессиональной самореализации по избранной специальности;
- обучение выпускников Колледжа технологиям самостоятельного поиска работы (анализ состояния рынка труда, поиск вакансий и др.),
- обучение выпускников Колледжа технологиям самостоятельного трудоустройства (телефонные звонки, проведение переговоров с работодателями, написание резюме, сопроводительных писем, самопрезентация);
- формирование у выпускников Колледжа адекватных представлений о трудовой деятельности в условиях реального производства.
- содействие адаптации выпускников Колледжа к трудовой деятельности.

Колледж организует работу по содействию трудоустройства выпускников по следующим направлениям:

- обучение выпускников Колледжа технологиям поиска работы и трудоустройства;
- содействие адаптации молодых специалистов к трудовой деятельности;
- профессиональное, правовое, психологическое информирование и консультирования, обучающихся Колледжа по вопросам трудоустройства;
- сбор и анализ информации по состоянию и тенденциям развития рынка труда России и конкретной отрасли, востребованности молодых специалистов по специальностям, реализуемым в Колледже;
- изучение спроса и предложений на рынке труда и услуг городов России с целью выяснения востребованности в молодых специалистах со средним профессиональным образованием;
- организация взаимного сотрудничества с социальными партнерами: работодателями, Центрами занятости населения города Омска, кадровыми агентствами и другими заинтересованными лицами и организациями, занимающимися вопросами профессионального консультирования и

трудоустройства выпускников СПО.

- создание, ведение и актуализация компьютерного банка вакансий для выпускников Колледжа;
- мониторинг трудоустройства выпускников (проблемы трудоустройства, адаптации на предприятии, др.) Колледжа с целью отслеживания их трудоустройства, закрепления на предприятиях отрасли, профессионального становления и т.д.
- организация внеучебных мероприятий, развивающих вопросы планирования профессиональной карьеры;
- разработка и реализация технологии обучения выпускников Колледжа методам поиска работы и трудоустройства;
- проведение практических занятий по вопросам трудоустройства для выпускников Колледжа;
- проведение рекламных кампаний с целью привлечения потенциальных работодателей и увеличения возможностей трудоустройства выпускников Колледжа;
- подготовка и проведение семинаров, круглых столов по профориентационной тематике.

Основные направления: обучение технологиям самостоятельного поиска работы - обучение выпускников Колледжа способам поиска информации о рабочих местах, вакансиях (справочники, периодические издания, сеть Интернет, СМИ, Центры занятости населения, Ярмарки вакансий, Дни карьеры и др.), ознакомление с особенностями работы с Интернетом по поиску работы, со спецификой работы агентств по трудоустройству и кадровых центров.

- Обучение технологиям самостоятельного трудоустройства - выработка навыков составления и презентации резюме, проведения телефонных переговоров с работодателем, самопрезентации, прохождения собеседования с работодателем, составления сопроводительных писем.
- Профессиональное информирование - ознакомление обучающихся Колледжа с современным состоянием рынка труда городов России, потребностями экономики в квалифицированных кадрах, с особенностями развития конкретной отрасли (по которой выпускники Колледжа получают образование), возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе избранной трудовой деятельности.
- Правовое информирование - ознакомление выпускников Колледжа с понятием Трудового кодекса РФ, правами и обязанностями молодых специалистов, с документами, необходимыми для трудоустройства, с особенностями оформления трудового договора, со способами получения информации по взаимодействию с работодателем.
- Профессиональное и психологическое консультирование оказание помощи в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения в определении способов и вариантов развития профессиональной карьеры, с учетом своих психологических особенностей и возможностей, а также потребностей рынка труда России. Оказание помощи в построении долгосрочных жизненных планов, формирование установок и потребностей к последующему трудоустройству по полученной профессии, развитию профессиональной карьеры.

1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность профессиональной квалификации. Образовательную и учебно-методическую деятельность колледжа обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав.

В целях повышения качества учебного процесса в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях повышения уровня квалификации сотрудников.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кадровые показатели	Человек
1 Педагогические работники (всего)	22
в том числе	
1.1 штатные преподаватели	2
1.2 на условиях внутреннего совместительства	6
1.3 на условиях внешнего совместительства	4
1.4 на условиях гражданско-правового договора	10
2. Имеют первую квалификационную категорию	1
3. Имеют высшую квалификационную категорию	1
4. Имеют учебную степень кандидата	3
Средний возраст преподавателей	41

Внешние преподаватели (совместители), приглашены для преподавания специальных дисциплин, являются работниками организаций и учреждений города Омска, высших образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по образовательным программам СПО имеют 60% преподавателей. Остальные преподаватели прошли курсы повышения квалификации и переподготовки в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин. Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. В колледже успешно функционирует организация процедуры повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций:

- курсы повышения квалификации; участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, методических объединениях преподавателей (как внутри,

так и вне колледжа); приобретение необходимых психолого-педагогических знаний и умений в процессе самообразования;

- подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и обменом опытом, творческих отчетов на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, педагогическом совете.

Все педагогические работники (22 преподавателя) имеют высшее образование.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника, после окончания которых получены дипломы, удостоверения, сертификаты, благодарственные письма.

Переподготовка, повышение квалификации, стажировка

ФИО	Наименование образовательной организации	Наименование программы	Переподготовка /повышение квалификации/ стажировка	Кол-во часов	Дата выдачи	№ удостоверения, (диплома, свидетельства, сертификата)
Довгань Ольга Владимировна	ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»	«Обучение навыкам оказания первой помощи»	повышение квалификации	72	12.05.2023	Удостоверение о повышении квалификации 552417349734, рег № 3560
Довгань Ольга Владимировна	ЧУ ОО ВО «Омская гуманитарная академия»	Присвоена квалификация «Преподаватель специального (дефектологического) образования»	Диплом о профессиональной переподготовке	540	01.12.2022 - 28.02.2023	№ 1810 от 01.03.2023
Довгань Ольга Владимировна	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)	«Введение в рационализаторство»	Свидетельство	36	30.11.2023	№ 002271 от 30.11.2023
Довгань Ольга Владимировна	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)	«Введение в ТРИЗ»	Свидетельство	36	01.12.2023	№ 000278 от 01.12.2023
Довгань Ольга Владимировна	Worldskills Russia	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Свидетельство	-	05.2023	500025484
Довгань Ольга Владимировна	Worldskills Russia	39.02.01 Социальная работа	Свидетельство	-	05.2023	500025484
Довгань Ольга Владимировна	Worldskills Russia	44.02.01 Дошкольное образование	Свидетельство	-	05.2023	500025484
Донецкова Ольга Владимировна	ООО «Академия дистанционного образования»	Материаловедение, обработка материалов и управление качеством	Диплом о профессиональной переподготовке	250	01.03.2023	553100719280
Базарнова	АНОДПО	Специалист по пожарной	Диплом о	300	17.11.2023	№ 272419211453 от

Ольга Александровна	«Дальневосточный институт дополнительного образования»	профилактике	профессиональной переподготовке			17.11.2023 года
Базарнова Ольга Александровна	АНОДПО «Дальневосточный институт дополнительного образования»	Специалист в области охраны труда	Диплом о профессиональной переподготовке	300	17.11.2023	№ 272419211456 от 17.11.2023 года
Базарнова Ольга Александровна	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»	Противодействие коррупции	Удостоверение о повышении квалификации	72	22.03.2023- 03.04.2023	№ 23/1134 от 03.04.2023 года
Устименко Оксана Юрьевна	Worldskills Russia	«Бухгалтерский учет»	Свидетельство	-	13.03.2023	№ 0000125037
Ершова Кристина Сергеевна	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях	Удостоверение о повышении квалификации	72	20.03.2023- 31.03.2023	№ 773400465712
Сухорукова Оксана Валерьевна	ООО «Академия дистанционного образования»	«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС»	Удостоверение о повышении квалификации	72	25.01.2023	№ 01241813
Гамбург Маргарита Викторовна	ООО «Академия дистанционного образования»	Повышение эффективности образовательного процесса по дисциплине: Экологические основы природопользования	Удостоверение о повышении квалификации	72	02.03.2023	№ 01241812
Гамбург Маргарита Викторовна	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	Технологии реализации обучения и трудоустройства в рамках федерального проекта «Содействие занятости»	Удостоверение о повышении квалификации	36	30.06.2023	№23-117.294-02-26

Сапелина Ольга Алексеевна	ООО «Академия дистанционного образования»	Русский язык: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» с присвоением квалификации «Преподаватель русского языка»	Диплом о профессиональной переподготовке	250	16.06.2023	№ 02231090
Сапелина Ольга Алексеевна	АНОО ВО «СИБИТ»	Экономика организации	Диплом о профессиональной переподготовке	250	23.05.2023	№ 21/23 -ПП
Сапелина Ольга Алексеевна	ООО «Академия дистанционного образования»	Государственное и муниципальное управление в сфере образования» с присвоением квалификации «Руководитель образовательной организации»	Диплом о профессиональной переподготовке	520	31.08.2023	№ 02231076
Радюк Инна Геннадьевна	ООО «Академия дистанционного образования»	Современные методы химической обработки волос, включая окрашивание и уход за структурой волос	Удостоверение о повышении квалификации	72	26.04.2023	553104776812
Сапелина Ольга Алексеевна	ООО «Академия дистанционного образования»	Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» с присвоением квалификации «Преподаватель английского языка»	Диплом о профессиональной переподготовке	250	02.08.2023	№ 02231089
Довгань Ольга Владимировна	ООО «Академия дистанционного	«История: теория и методика преподавания в	Диплом о профессиональной	250	08.02.2023	№ 02231091

	образования»	профессиональном образовании» с присвоением квалификации «Преподаватель истории»	переподготовке			
Довгань Ольга Владимировна	ООО «Академия дистанционного образования»	Теория и методика преподавания философии в организациях среднего профессионального образования с присвоением квалификации «Преподаватель философии»	Диплом о профессиональной переподготовке	250	16.08.2023	№ 02231088
Чепарухин Анатолий Юрьевич	ООО «Академия дистанционного образования»	«Педагогическое образование: теория и методика преподавания ОБЖ в организациях среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС» с присвоением квалификации «Преподаватель ОБЖ»	Диплом о профессиональной переподготовке	520	30.08.2023	№ 02231087
Чепарухин Анатолий Юрьевич	ООО «Академия дистанционного образования»	«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» с присвоением квалификации «Преподаватель физической культуры»	Диплом о профессиональной переподготовке	520	29.12.2023	№ 02231081
Чепарухин	ООО «Академия	«Методические аспекты по	Удостоверение о	72	10.11.2023	№ 01241807

Анатолий Юрьевич	дистанционного образования»	выполнению индивидуального проекта обучающихся в условиях реализации ФГОС»	повышении квалификации			
Базарнова Ольга Александровна	ООО «Академия дистанционного образования»	«Педагогика профессионального образования. Преподаватель экономических дисциплин» с присвоением квалификации «Преподаватель экономических дисциплин»	Диплом о профессиональной переподготовке	520	17.11.2023	№ 02231086
Базарнова Ольга Александровна	ООО «Академия дистанционного образования»	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Удостоверение о повышении квалификации	72	03.04.2023	№ 01241810
Грамотчикова Виктория Евгеньевна	ООО «Академия дистанционного образования»	Кибербезопасность и защита данных в сетевой инфраструктуре	Удостоверение о повышении квалификации	72	28.02.2023	553104776813
Григорьева Мария Сергеевна	ООО «Академия дистанционного образования»	Применение цифровых технологий в образовании: от теории к практике	Удостоверение о повышении квалификации	72	19.07.2023	553104776814
Донецкова Ольга Владимировна	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»	Современные направления развития и технологии в деятельности финансовых посредников	Удостоверение о повышении квалификации	32	27.04.2023	№0152
Донецкова Ольга	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный	Развитие российской государственности как	Удостоверение о повышении	24	30.12.2023	20230786

Владимировна	университет»	приоритет образовательной политики современного университета	квалификации			
Донецкова Ольга Владимировна	ООО «Академия дистанционного образования»	Основы бережливого производства и управление качеством	Удостоверение о повышении квалификации	72	26.04.2023	553104776815
Брагина Анна Юрьевна	ООО «Академия дистанционного образования»	Духовно-нравственное воспитание и патриотизм в образовании	Удостоверение о повышении квалификации	72	29.08.2023	553104776816
Брагина Анна Юрьевна	ООО «Академия дистанционного образования»	История родного края и краеведение	Удостоверение о повышении квалификации	72	17.09.2023	553104776817
Устименко Оксана Юрьевна	ООО «Академия дистанционного образования»	«Педагогика профессионального образования. Преподаватель экономических дисциплин» с присвоением квалификации «Преподаватель экономических дисциплин»	Диплом о профессиональной переподготовке	520	17.11.2023	№ 02231085
Базарнова Ольга Александровна	ООО «Академия дистанционного образования»	Современные технологии и инновации в преподавании машиностроения и агротехнологий	Удостоверение о повышении квалификации	72	18.06.2023	553104776818
Тимофеева Юлия Павловна	БОУ ДПО «ИРООО»	«Теория и методика обучения предмету в общеобразовательной организации (История и	Диплом о профессиональной переподготовке	300	24.11.2023	ПП № 007012

		обществознание)»				
Тимофеева Юлия Павловна	ООО «Академия дистанционного образования»	Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» с присвоением квалификации «Преподаватель английского языка»	Диплом о профессиональной переподготовке	250	15.12.2023	553100719279
Ершова Кристина Сергеевна	ООО «Академия дистанционного образования»	Повышение квалификации в области технологического анализа и контроля производства	Удостоверение о повышении квалификации	72	18.10.2023	553104776819
Устименко Оксана Юрьевна	ООО «Академия дистанционного образования»	Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Налоги и налогообложение.	Удостоверение о повышении квалификации	72	22.03.2023	№ 01241811
Чепарухина Ольга Валерьевна	ООО «Академия дистанционного образования»	Интеграция в ветеринарное образование: от начального уровня к продвинутому	Диплом о профессиональной переподготовке	250	01.03.2023	553100719281
Райсман Эвелина Михайловна	ООО «Академия дистанционного образования»	«Педагогика профессионального образования. Преподаватель экономических дисциплин» с присвоением квалификации «Преподаватель экономических дисциплин»	Диплом о профессиональной переподготовке	520	17.11.2023	№02231084
Элли Юлия Леонидовна	ООО «Академия дистанционного	Документальное и правовое сопровождение	Диплом о профессиональной	250	15.12.2023	553100719282

	образования»	профессиональной деятельности	переподготовке			
Уткина Ольга Сергеевна	ООО «Академия дистанционного образования»	«Педагогика профессионального образования. Преподаватель экономических дисциплин» с присвоением квалификации «Преподаватель экономических дисциплин»	Диплом о профессиональной переподготовке	250	01.03.2023	553100719278
Райсман Эвелина Михайловна	ООО «Академия дистанционного образования»	Управление финансами организаций и осуществление финансовых операций, участие в организации и осуществлении финансового контроля	Удостоверение о повышении квалификации	72	30.08.2023	№01241809
Устименко Оксана Юрьевна	ООО «Академия дистанционного образования»	Содержание и методика преподавания дисциплины финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Удостоверение о повышении квалификации	72	01.11.2023	№01241808
Сапелина Ольга Алексеевна	ООО «Академия дистанционного образования»	«Методические аспекты по выполнению индивидуального проекта обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение о повышении квалификации	72	10.11.2023	№ 01241806
Довгань Ольга Владимировна	ООО «Академия дистанционного образования»	«Методические аспекты по выполнению индивидуального проекта обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение о повышении квалификации	72	10.11.2023	№ 01241804
Сапелина Ольга	ООО «Академия	Учитель русского языка и	Удостоверение о	72	30.12.2023	№ 01233390

Алексеевна	дистанционного образования»	литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО	повышении квалификации			
Базарнова Ольга Александровна	БДОУ г.Омска «Детский сад №50 общеразвивающего вида»	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	стажировка	72	01.02.2023- 28.02.2023	Свидетельство
Устименко Оксана Юрьевна	БДОУ г.Омска «Детский сад №50 общеразвивающего вида»	Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Налоги и налогообложение	стажировка	36	27.03.2023 - 03.04.2023	Свидетельство
Райсман Эвелина Михайловна	ООО «Академия дистанционного образования»	Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций, участие в организации и осуществлении финансового контроля	стажировка	72	01.11.2023- 01.12.2023	Свидетельство

Участие преподавателей в мероприятиях, не предусмотренных учебным планом

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия (конференция, конкурс и тд.), вид (международный, общероссийский, региональный), место проведения	Время проведения	Результаты	Форма участи (очная, заочная)
1	Довгань Ольга Владимировна	Форум по профилактике экстремизма среди молодёжи «Все свои» Администрация Центрального Административного округа г. Омска/Первый заместитель главы администрации Центрального административного округа г. Омска Н.А. Лось	28.02.2023г.	Сертификат	Очное
2	Довгань Ольга Владимировна	Патриотический форум «ИСКРА» «От 80-летия Сталинградской битвы до 80-летия Победы»	31.03.2023г.	Сертификат	Очное
3	Довгань Ольга Владимировна	Межрегиональный проект «Лучшие практики профессиональных образовательных организаций по использованию инклюзивных форм образования в образовательной деятельности ПОО» Директор БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий» С.В. Угрюмов	7.10.2023г.	Сертификат	Очное
4	Довгань Ольга Владимировна	Всероссийская научно-практическая конференция по актуальным вопросам профилактики	7 декабря 2023г.	Сертификат	Очное

		девиантного поведения несовершеннолетних «Безопасная образовательная среда: Стратегии, Практики, Ресурсы. Директор ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей Б.Б. Гусев, Москва			
--	--	--	--	--	--

1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена, по специальностям, имеет следующую структуру:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложения:

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Рабочий учебный план сформирован на основе ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности, с учетом ПООП (при наличии).

Рабочий учебный план имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- календарный учебный график
- план учебного процесса;
- перечень лабораторий, кабинетов, мастерских;

— пояснительная записка к учебному плану.

Программа учебного предмета, дисциплины, курса, профессионального модуля в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- цели освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- планируемые результаты освоения дисциплины;
- тематическое планирование дисциплины;
- фонд оценочных средств дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационных справочных систем;
- перечень программного обеспечения;
- особенности реализации программы дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические указания для обучающихся.

Оценка рабочих программ учебных предметов, дисциплин, практик, итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам итоговой аттестации.

УМД представляет собой совокупность учебно-методических материалов, необходимых для определения содержания, объема и уровня обеспеченности каждой дисциплины, профессионального модуля и специальности.

УМД предназначен для:

- систематизации содержания и организации освоения основной профессиональной образовательной программы с учетом достижений науки, производства, IT технологий;
- методического обеспечения образовательного процесса;
- повышения эффективности и качества знаний обучающихся;
- оказания обучающимся методической помощи в освоении учебного материала;
- эффективного планирования и организации самостоятельной учебной работы и контроля освоения компетенций, знаний и умений обучающихся;
- оказания помощи начинающим преподавателям в совершенствовании педагогического мастерства.

Содержание УМД соответствуют ФГОС СОО и ФГОС СПО. Внесены дополнения в содержание учебных предметов, дисциплин, курсов и профессиональных модулей в соответствии с профессиональными стандартами.

Учебные предметы, дисциплины, вводимые в образовательную программу самостоятельно (на основании вариативной части ФГОС) также обеспечиваются УМД. Содержание, компетенции, знания и умения подбираются ведущим

преподавателем самостоятельно, в соответствии с научными и практическими знаниями по данной дисциплине и профессиональному модулю.

УМД создаются с учетом действующих требований к организации учебного процесса в колледже.

Разработка УМД является одним из основных видов учебно-методической работы преподавателя.

Программные и учебно-методические материалы, включаемые в УМД, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств, позволяющих осваивать виды деятельности, общие и профессиональные компетенции.

УМД готовятся для использования в бумажном и электронном вариантах:

- Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- Методические рекомендации для студентов по выполнению практических занятий и (или) лабораторных работ;
- Методические рекомендации по организации и обеспечению курсовой работы и т.д.

За 2023 год преподавателями были подготовлены рабочие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики.

Ежегодно обновляются образовательные программы, программы практик, программы ИА и учебно-методические комплексы дисциплин.

1.9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в колледже имеется библиотека, библиотечный фонд которой на 30.12.2023 насчитывает более 4000 экземпляров учебной, учебно-методической и иной литературы. Примерное формирование библиотечного фонда представлено в таблице.

Литература представлена для изучения обучающимися в электронно-библиотечной системе (URAIT.RU, ООО «Русское слово»).

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	N строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма строк 06 - 09)	01	4158	0	4158
из него: учебники	02	923	0	923

учебные пособия	03	389	0	389
художественная литература	04	118	0	118
справочный материал	05	4	0	4
Из строки 01: печатные издания	06	0	0	0
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	4158	0	4158

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Наименование показателей	N строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	4
из них с доступом к сети Интернет	03	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	86
Число посещений, человек	05	1112
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	4
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0): принтера	08	1
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе URAIT.RU, ООО «Русское слово» (далее – ЭБС), библиотечный фонд, которой насчитывает более 10000 наименований учебной, методической и другой литературы, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к цифровым (электронным) библиотекам не менее чем для 25 процентов обучающихся.

1.10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение колледжа приведено в соответствие с задачами по обеспечению реализации профессиональных образовательных программ колледжа и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Колледж реализует образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Занятия могут проводиться в учебных кабинетах образовательных организаций-партнёров по договору сетевого взаимодействия, а также могут быть реализованы через электронную информационно-образовательную среду <https://ado.uchebny.center>.

ООО «Лазнерготест», Договор №8/с от 09.01.2023г. о сетевой форме реализации образовательных программ

АНПОО «УКАТ», Договор №9/с от 23.01.2023г. о сетевой форме реализации образовательных программ

АО «Азовское», Договор №8/с от 08.12.2022г. о сетевой форме реализации образовательных программ

КФХ «Сибгрейн», Договор №7/с от 08.12.2022г. о сетевой форме реализации образовательных программ

ООО «Содействие», Договор №1/с от 01.12.2022г. о сетевой форме реализации образовательных программ

НОЧУДО «Детский сад «Дракоша», Договор №5/с от 06.12.2022г. о сетевой форме реализации образовательных программ

АНОО «Школа «Созвездие», Договор №4/с от 05.12.2022г. о сетевой форме реализации образовательных программ

АНО «Семейный физкультурно-досуговый центр «Лотос», Договор №/с от 05.12.2022г. о сетевой форме реализации образовательных программ

Договор аренды от 13.03.2024г., 644043, г. Омск, ул. Конева, д.5

Адрес

(местоположение)

зданий, строений, сооружений, помещений Назначение оснащенных

зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, иное)с указанием площади (кв. м) Собственность

или иное вещное право (оперативное управление,

хозяйственное

ведение), аренда,

субаренда,

безвозмездное

пользование Полное наименование

собственника

(арендодателя, ссудодателя)

объекта

недвижимого

имущества Документ -
основание

возникновения права

(указываются

реквизиты

и сроки

действия)

23 4 5 6

г. Омск, ул. 27-я Северная, д. 48 учебные, административные, подсобные -
97 кв.м. субаренда ООО "Эталон" Договор аренды недвижимого имущества
433 от 01.12.2022 (бессрочный)

Образовательная организация имеет высокоскоростной безлимитный доступ в сеть Интернет через оптоволоконные каналы, что обеспечивает обучающимся и преподавателям свободное пользование информационными сетями различного уровня. Так же во всех зданиях есть бесплатный доступ к сети Wi-Fi.

Электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Объекты инфраструктуры представляют собой систему объектов, входящих в состав материально-технических условий реализации образовательных программ Колледжа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также для отдыха, оздоровления обучающихся и проведения массовых мероприятий.

Объекты инфраструктуры обеспечивают обучающимся возможность достижения установленных образовательными стандартами результатов освоения образовательных программ, служат социальной адаптации и непрерывному личностному развитию обучающихся, удовлетворению их индивидуальных образовательных потребностей, обеспечивают персоналу возможность для профессионального развития, условия для укрепления здоровья.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена, Колледж обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия

обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Особенности проведения занятий по физической культуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены также Положением об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Колледжа.

Информацию о способах профилактики нарушений здоровья обучающихся при реализации дистанционных образовательных технологий, необходимости своевременного прохождения периодических медицинских осмотров детей (включая осмотр окулиста) рекомендуется доводить до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) и размещать на сайте образовательной организации.

Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

АНПОО «СМК «Перспектива» взаимодействует с БУЗОО «Городская поликлиника №13» по договору в сфере медицинского обслуживания обучающихся образовательных учреждений.

АНПОО «СМК «Перспектива» заключила с ИП Ридигер Владимир Геннадьевич договор на оказание услуг по организации питания обучающихся и сотрудников. Столовая, расположенная по адресу: г. Омск, ул. 27-я Северная, д. 48, оборудована на 40 посадочных мест и соответствует нормам СанПин. Для организации питания имеется необходимая посуда, помещения пищеблока, цеха оснащены современным оборудованием.

Помещения для питания приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При применении исключительно электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

К объектам электронной информационно-образовательной среде образовательной организации Колледжа относится электронная библиотека. Задачами электронной библиотеки Колледжа являются: воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов; приобщение студентов к историческому и духовному наследию; организация культурной, методической, информационной и иной деятельности; содействие в организации учебно-воспитательного процесса.

Электронная библиотека может использоваться для проведения занятий в разных формах: проведения творческих занятий, спортивной работы, не нарушая права пользования электронной библиотекой.

АНПОО «СМК «Перспектива» использует электронную библиотеку «Русское слово-учебник на основании лицензионного договора от 18.11.2024 года №2/24мц, образовательную платформу ЮРАЙТ на основании лицензионного договора от 14.02.2025 года №7117. По средствам данных ресурсов реализована возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС СПО.

Также у колледжа заключен договор №4/с от 05.12.2022 года о сетевой форме реализации образовательных программ с АНОО «Школа «Созвездие», в том числе на пользование библиотекой, расположенной по адресу: 644047, г. Омск, ул. Челюскинцев, д. 83Б.

Участники образовательных отношений, пользующиеся электронным объектом инфраструктуры Колледжа обязаны:

- соблюдать требования техники безопасности, положения локальных нормативных актов Колледжа, настоящего Положения.

Информация о наличии оборудованных объектов спорта

Колледж не имеет спортивных сооружений. Занятия физической культурой могут проводиться:

в спортивном зале в Физкультурно-оздоровительном комплексе, расположенном по адресу: г. Омск, ул. Конева, д. 85, который оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарём на основании договора от 13.03.2025 года №2025–96.

Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: нет

Информация о наличии оборудованных средствах обучения и воспитания

Для осуществления образовательной деятельности колледж располагает необходимым современным оборудованием, которое включает в себя компьютеры, объединенные в единую компьютерную сеть, ноутбуки, принтеры, multifunctional устройства, мультимедийные проекторы.

В колледже средства обучения и воспитания включают различные инструменты и подходы, направленные на поддержку академической успеваемости, личностного роста и профессиональной подготовки студентов. Вот некоторые из них:

Средства обучения:

1. Учебные пособия и руководства

О Студентам предоставляются современные учебные материалы, адаптированные к потребностям колледжа, включая тексты, задания и лабораторные эксперименты.

2. Электронные образовательные ресурсы

О Доступ к электронным учебникам, журналам, научным статьям и базам данных, которые помогают студентам углубляться в предметные области.

3. Семинары и воркшопы

О Проводятся регулярные семинары и воркшопы, на которых преподаватели и приглашенные эксперты делятся знаниями и опытом в конкретных областях.

4. Научные конференции и выставки

оУчащиеся участвуют в конференциях и выставках, представляя результаты своих исследований и проектов, что способствует развитию критического мышления и коммуникативных навыков.

Средства воспитания:

1. Консультации

оКураторы и специалисты учебной части оказывают помощь студентам в решении личных и профессиональных вопросов, помогая справляться с эмоциональными проблемами и стрессами.

2. Карьерное консультирование

оСпециалисты помогают студентам определить подходящие профессии и направления дальнейшего обучения, исходя из их интересов, склонностей и потенциала.

3. Клубы и кружки

оКлубы и кружки позволяют студентам заниматься дополнительными интересами, расширять кругозор и развивать социальные навыки.

о.

4. Этические и правовые консультации

оКонсультации по вопросам этики и права помогают студентам ориентироваться в вопросах профессиональной этики и правовой культуры.

5. Советники по академическим дисциплинам

оПреподаватели выступают советниками по отдельным дисциплинам, консультируя студентов по вопросам выбора курсов, прохождения экзаменационных сессий и карьеры после окончания колледжа.

Дополнительные средства:

1. Академическая поддержка родителей

оРодители получают информацию о прогрессе ребенка, посещают собрания и принимают участие в мероприятиях колледжа, что усиливает связь семьи и образовательного учреждения.

2. Программа наставничества

оСтаршие студенты могут выступать наставниками младших студентов, помогая им адаптироваться к колледжу и решать личные и академические трудности.

3. Виртуальные образовательные платформы

оОнлайн-обучение и дистанционные курсы дают возможность продолжать обучение, находясь вдали от колледжа, сохраняя контакт с преподавателями и коллегами.

4. Социальные сети и чаты

оСтуденты общаются через социальные сети и мессенджеры, обмениваясь идеями, новостями и комментариями, что поддерживает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Эти средства поддерживают студентов на протяжении всей учебной программы, помогая им развиваться профессионально, социально и интеллектуально.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-

телекоммуникационным сетям

В колледже используются следующие информационные системы для управления различными аспектами образовательного процесса:

1. Система управления учебным процессом
o Учи.про
o Функционал: Управление учебными материалами, ведение электронного журнала успеваемости, создание тестов и заданий, взаимодействие с учениками.
2. Электронный журнал и дневник
o Дневник.ру
o Функционал: Ведение учета посещаемости, выставление оценок, родительский контроль за успеваемостью.
3. Библиотечная информационная система
o ЮРАЙТ, Русское слово
o Функционал: Управление библиотечным фондом, выдача книг, электронные каталоги, учет читателей.
4. Система автоматизации разработки ОПОП
o ПО «Планы СПО»
o Функционал: Разработка и проверка учебных планов, расчет и распределение нагрузки, разработка рабочих программ дисциплин и практик.
5. Система управления финансами и бухгалтерией, управления персоналом и кадровым учетом
o 1С: Предприятие
o Функционал: Бухгалтерский учет, управление финансами, бюджетирование, отчетность. Кадровый учет, расчет заработной платы, управление отпусками и больничными листами.
6. Система автоматизации расписания занятий
o «Автор Вуз» (версия M College1 для СПО)
o Функционал: Составление расписания уроков, распределение аудиторий и учителей, автоматический учет пропусков и замен.
7. Система тестирования и мониторинга знаний
o Учи.про
o Функционал: Проведение онлайн-тестов, автоматическая проверка ответов, анализ результатов тестирования.
8. CRM-система для взаимодействия с родителями и обучающимися
o Битрикс24
o Функционал: Взаимодействие с родителями, управление партнерскими отношениями, сбор обратной связи.

В колледже используются различные виды информационно-телекоммуникационных сетей для оптимизации учебного процесса, управления учебным заведением и обеспечения доступа к образовательным ресурсам. Вот примеры таких сетей:

1. Локальная вычислительная сеть- Ethernet, Wi-Fi.
2. Wi-Fi сеть
3. Мобильные сети -5G NR
4. Видео-конференцсвязь — МТС Линк
5. Системы управления учебным процессом (LMS) — Учи.Про

6. Социальные сети и мессенджеры — VK, Сферум.

7. E-mail и групповая работа — yandex.ru

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

ЭБС издательства «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

Справочная правовая система «Гарант» <http://edu.garant.ru/omga/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.consultant.ru/edu/student/study/>

Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа <http://dic.academic.ru>

Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа www.edu.ru

Сайт Президента РФ Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

Сайт Правительства РФ. Режим доступа: <http://government.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» www.window.edu.ru

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» www.ict.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов www.fcior.edu.ru

Технологии возможностей <https://social-tech.ru/>

1С:Предприятие 8 через Интернет» для Учебных заведений <https://edu.1cfresh.com/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Онлайн-словарь Lingvo — Lingvo Live <https://www.lingvolive.com/>

Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов <https://macmillaneducation.my.salesforce-sites.com/help/>

Энциклопедия «Британника» <https://www.britannica.com/>

Онлайн-словарь современного английского языка Longman <https://www.ldoceonline.com/>

Сайт для изучения английского языка <https://www.studyenglish.ru/>

Уроки Excel, мастер-классы, анализы и отчеты в Excel <https://exceltable.com/>

Образовательный портал «Смотри Учись» <https://smotriuchis.ru>

Сибирское областничество <http://oblastnichestvo.lib.tomsk.ru/page.php?id=1>

Белый Омск <http://www.ic.omskreg.ru/~omskarchive/>

Сибирское казачество <http://www.sibmuseum.ru/sibline/>

Музеи Сибири <http://www.sibmuseum.ru/>

Правительство Омской области <https://omskportal.ru/>

Сайт права человека в Российской Федерации Режим доступа: <https://ombudsmanrf.org>

Хронос. Всемирная история в Интернете Режим доступа: <https://hrono.ru/>

Психологическая библиотека Режим доступа: <https://bookap.info/>

Флогистон Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>

Академическая психология –практика Режим доступа: <http://www.portal-psychology.ru/>

Энциклопедия математики МАТВОКС Режим доступа: <https://mathvox.wiki/>

8 бесплатных интернет-ресурсов по математике Режим доступа: <https://dots->

map.com/8-

Математический сайт Режим доступа: <https://multiurok.ru/all-goto/>

Информационные, тренировочные и контрольные материалы Режим доступа: www.fcior.edu.ru

Интернет-энциклопедия по философии с открытым доступом к ключевым темам областей философии Режим доступа: <https://www.iep.utm.edu/>

Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа www.edu.ru

Финансовый информационный портал <https://www.banki.ru/>

Портал с редкими книгами и статьями по философии во всех областях философии Режим доступа: <http://platona.net/>

Международная философская поисковая система по книгам, статьям, журналам, находящимся в открытом доступе Режим доступа: <https://philpapers.org/>

Сайт Правительства РФ Режим доступа: www.government.ru

Сайт Права человека в Российской Федерации Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

Сайт Президента РФ Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>

Флогистон Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>

Академическая психология –практике Режим доступа: <http://www.portal-psychology.ru/>

Портал психологических изданий Режим доступа: <https://psyjournals.ru/>

Филологический портал Philology.ru Режим доступа <http://www.philology.ru/>

Крупнейший энциклопедический ресурс интернета Рубрикон (раздел Словари) Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

Портал «Культура письменной речи Gramma.ru» Режим доступа: <http://www.gramma.ru>

Русская грамматика Режим доступа: <http://www.rusgram.narod.ru>

Электронно-библиотечная система znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com>

Государственный комитет РФ по статистике <http://www.gks.ru/>

Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг <http://www.fedcom.ru/>

Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа <http://dic.academic.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа www.edu.ru

Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>

Официальный сайт Олимпийского комитета России <https://olympic.ru/>

Научный портал Теория.Ру <http://www.teoriya.ru>

Большая Российская Энциклопедия <https://old.bigenc.ru/>

Животноводство России <https://zzr.ru/>

Федеральная научная сельскохозяйственная библиотека <https://www.cnshb.ru/>
Ветеринарная медицина <https://veterinarua.ru/>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <https://mcx.gov.ru/search/?q=ветеринария&test=test>

Биомолекула. Микробиология <https://biomolecula.ru/themes/micro>

Общая микробиология <https://dendrit.ru/page/show/mnemonick/micraexam2/>

Российский микробиологический портал <https://microbius.ru/>

Национальный проект Экология <https://ecologyofrussia.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <https://rpn.gov.ru/>
НИА «Экология» <https://nia.eco/>

Энциклопедия животных: домашние и дикие животные, птицы, рыбы
<https://faunistics.com/>

Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа www.edu.ru

Специализированный экономический интернет-портал — <http://www.audit-it.ru>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

Банк оценочных материалов <https://bom.firpo.ru/Public/2459>

Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок —
URL: <http://zakupki.gov.ru>

Официальный сайт Федерального казначейства — URL: www.roskazna.ru

Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации — URL:
www.ach.gov.ru

Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) — URL: www.cbr.ru

Справочная система Главбух —Свободный доступ online:
<https://1gl.ru/?%28%0B=>

Федеральный образовательный портал- Экономика, Социология, Менеджмент
<https://web.archive.org/web/20190503144940/http://www.ecsocman.hse.ru/>

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации —
<http://budget.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
<http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>

Единый портал бюджетной системы «Электронный бюджет» — URL:

<http://www.budget.gov.ru>

Информационный банковский портал <https://www.banki.ru/>

Электронный ресурс Банка России <https://cbr.ru/>

АРБ: Ассоциация российских банков <https://www.arb.ru/>

Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате,
формировании платы за проживание в общежитии

Наименование показателя Общежития Интернаты

Количество общежитий/интернатов отсутствуют отсутствуют

Количество мест отсутствуют отсутствуют

Количество жилых помещений в общежитии, приспособленных для
использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
отсутствуют отсутствуют

Формировании платы за проживание в общежитии отсутствуют

отсутствуют

Информация о специальных условиях для получения образования инвалидами и
лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в
том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами
и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт государственной программы «Доступная среда» <https://zhitvmeste.ru/>.

В здании оборудован специализированный пандус, обеспечен беспрепятственный доступ, а также возможность пребывания в помещениях учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Входная группа (от калитки до крыльца) имеет ровную асфальтированную поверхность для безопасного проезда маломобильной группы населения.

В учебных кабинетах имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника, видеотехника (мультимедийный проектор), электронная доска.

Предусмотрен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Сайт АНПОО «СМК «Перспектива» адаптирован для слабовидящих.

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наличие специальных (адаптированных) образовательных программ и методов обучения:

Разрабатываются при необходимости с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся в соответствии с заключением ПМПК и индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА).

С учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательным учреждением обеспечивается представление учебных материалов в электронном виде. Имеются электронные УМК и литература на электронных носителях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Адаптированные образовательные программы на данный момент не реализуются

Количество обучающихся с ОВЗ: отсутствуют

- специально оборудованные учебные кабинеты – Кабинеты оснащены скошенным порожком для возможности проезда инвалидной коляски

- объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – Нет

- библиотека, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – Нет

- объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – Нет

- средств обучения и воспитания, приспособленных для использования

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – Нет

- обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации – Да

- специальные условия питания – Нет

- специальных условий охраны здоровья – Нет

- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ – Нет

- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – Да

- наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования – Нет

- наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат – Данные помещения отсутствуют

- количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ – Данные помещения отсутствуют

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее-ВСОКО) в Колледже осуществляется на основании положения о внутренней системе оценки качества образования в АНПОО «СМК «Перспектива». ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Цели ВСОКО:

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в Колледже и своевременное выявление его изменений;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы в Колледже.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС СПО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Колледже.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

Внутренних экспертиз:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (в том числе - квалификационный экзамен);
- государственная итоговая аттестация (дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен);
- самообследование колледжа;
- анализ трудоустройства выпускников;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- анализ участия обучающихся колледжа во внутриколледжных и внеколледжных мероприятиях воспитательного направления;
- анализ воспитательной работы и качества обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Внешних экспертиз:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- аттестации педагогических работников;
- результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам;
- результаты опросов педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

- результаты опросов обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

1.11.1. Результаты внутренней экспертизы

Формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНПОО «СМК «Перспектива».

Итоги промежуточной аттестации (в том числе - квалификационный экзамен)

Программы СПО подготовки специалистов среднего звена	Период 2023/2024 уч.год (1 семестр) очная форма обучения		
	Успешно прошли промежуточную аттестацию	Из них сдали на «хорошо» и «отлично»	Имеют академические задолженности
на базе основного общего образования			
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	0	1
15.02.16 Технология машиностроения	1	0	0
35.02.05 Агрономия	1	1	0
36.02.01 Ветеринария	8	3	2
38.02.07 Банковское дело	1	1	0
43.02.17 Технологии индустрии красоты	4	1	0
44.02.01 Дошкольное образование	1	1	1
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1	1	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3	2	0
Всего	22	10	3
на базе среднего общего образования			
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	0	2
15.02.16 Технология машиностроения	3	1	1
18.02.09 Переработка нефти и газа	4	0	1
35.02.05 Агрономия	0	0	1

36.02.01 Ветеринария	14	6	3
38.02.06 Финансы	3	1	0
38.02.07 Банковское дело	0	0	1
43.02.17 Технологии индустрии красоты	2	1	0
44.02.01 Дошкольное образование	1	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	0	0
Всего	32	9	9
	54	19	13

Анализ, позволил сделать следующие выводы:

- успешно прошли промежуточную аттестацию 80,59% обучающихся, из них сдали на «хорошо» и «отлично» 35,19%.
- имеют академические задолженности 19,4%.
- качество обучения 28,35%

Подводя итог можно сделать вывод, в целом, анализ промежуточной аттестации за зимнюю экзаменационную сессию 2023/2024 учебного года по колледжу свидетельствует о том, что необходимо усилить работу по улучшению качества образовательного процесса.

1. Государственная итоговая аттестация (дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен) в 2023 году не проводилась, выпускников нет.
2. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.
3. В ходе анализа участия обучающихся колледжа во внутриколледжных и внеколледжных мероприятиях воспитательного направления (в электронно-образовательной среде), анализа воспитательной работы и качества обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ (обучающие отсутствуют) сделан вывод: в течении 2023 года проведено более 50 внутриколледжных и внеколледжных мероприятий, приняли участие 78% обучающихся.

1.11.2. Результаты внешней экспертизы

1. Лицензия № Л035-01273-55/00641519 от 20 февраля 2023 г. Выдана Министерством образования Омской области Действительна бессрочно.
2. Государственная аккредитация образовательной деятельности отсутствует;
3. Предписания федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования отсутствуют;
4. Государственная итоговая аттестация (дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен) в 2023 году не проводилась, выпускников нет;
5. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и проведения аттестации педагогических

работников в целях соответствия занимаемой должности в АНПОО «СМК «Перспектива».

В 2023 году аттестацию педагогические работники не проходили, т.к. проработали в занимаемой должности менее двух лет в Колледже.

6. В 2023 году в рамках работы внутренней системы оценки качества образования проводились опросы: (Анкететы для опросов размещены на сайте Колледжа: <https://smk-perspektiva.ru/обратная-связь>)

6.1. работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

В опросе приняли участие следующие работодатели:

ООО «АвтоматикаСити»

ЗАО «Сибирь»

ООО ТД «Объемный гидропривод»

ООО «ГСП-2»

ООО «Агрокапитал»

Управление ветеринарии г. Новороссийск ГБУ Краснодарского края ИП Журавлева М.В.

ИП Дорохов И.Б.

ООО «Ресурс»

ИП Беликов А.И.

ООО «Ветеринарная клиника имени Евгении Мамоновой»

ООО «Прага +»

ИП Лемихова Е.С. Ветеринарный центр «Бонифаций»

КФиК Исилькульского МР

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 50 общеразвивающего вида»

ООО «АДО»

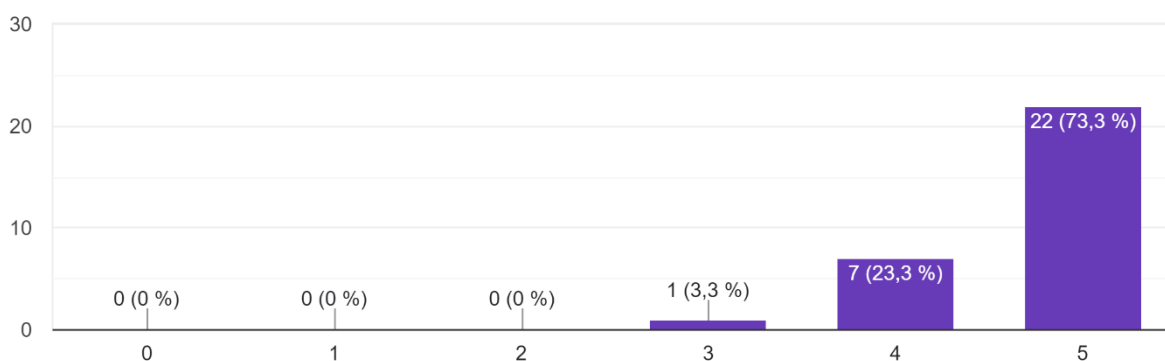
Студия красоты «Кукла»

Омска «Детский сад № 50 общеразвивающего вида»

Студенты СМК «Перспектива» на практике в вашей организации зарекомендовали себя

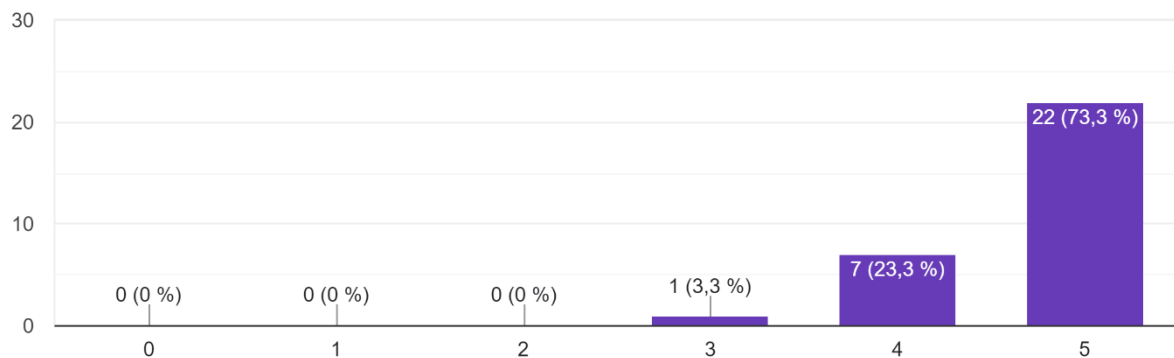
хорошо

30 ответов



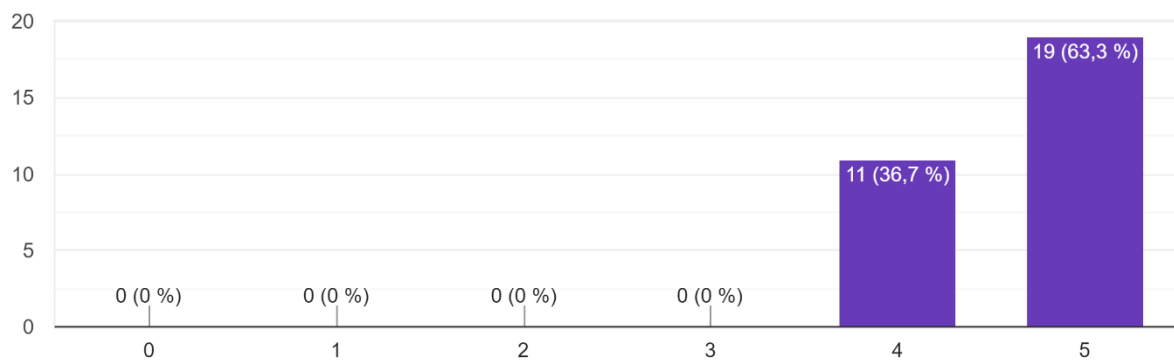
Ваша организация готова предоставить места студентам СМК «Перспектива» для прохождения практик

30 ответов



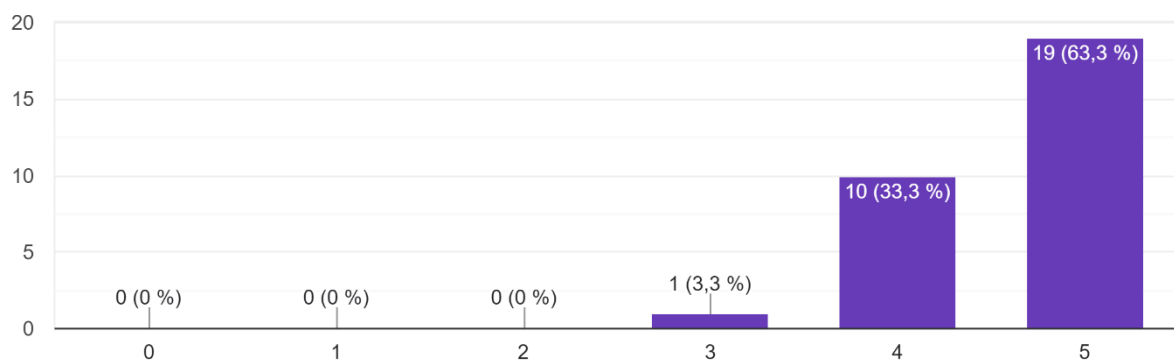
Как Вы оцениваете в целом качество подготовки специалистов СМК «Перспектива»

30 ответов



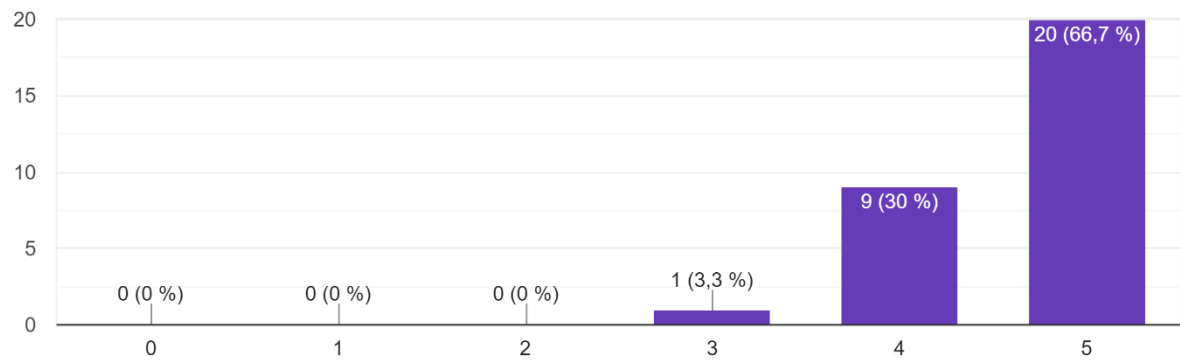
Студенты СМК «Перспектива» владеют специальными знаниями

30 ответов



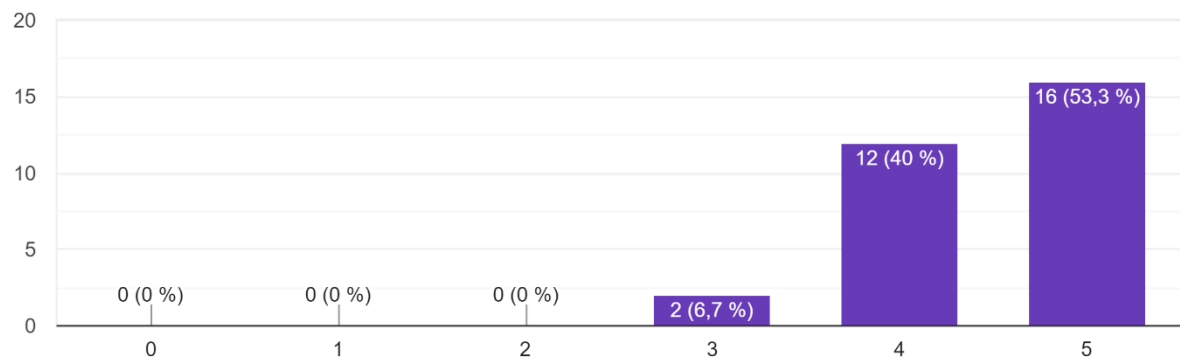
Студенты СМК «Перспектива» владеют компьютерными технологиями

30 ответов



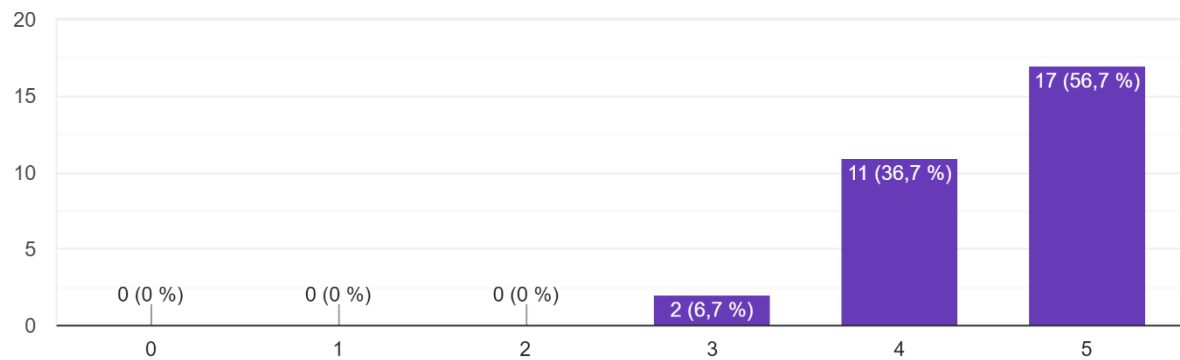
Студенты СМК «Перспектива» владеют практическими навыками

30 ответов



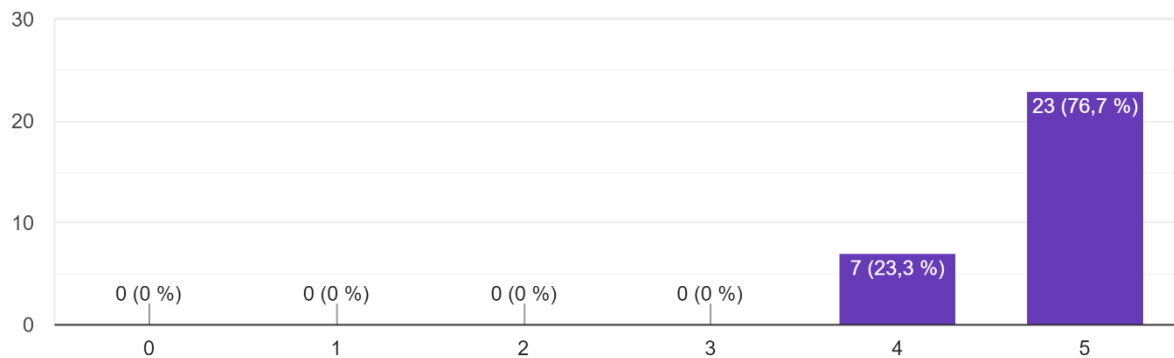
Студенты СМК «Перспектива» качественно подготовлены к практической работе

30 ответов



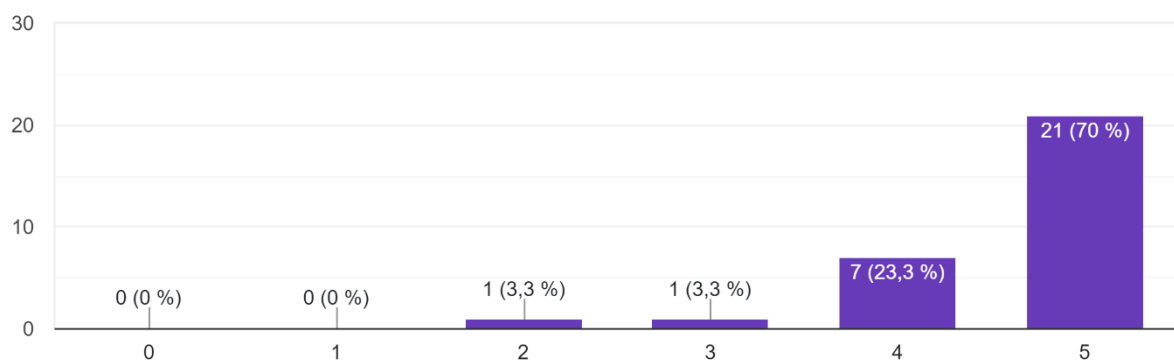
Вы готовы продолжать и рекомендовать сотрудничество с Студенты СМК «Перспектива»

30 ответов



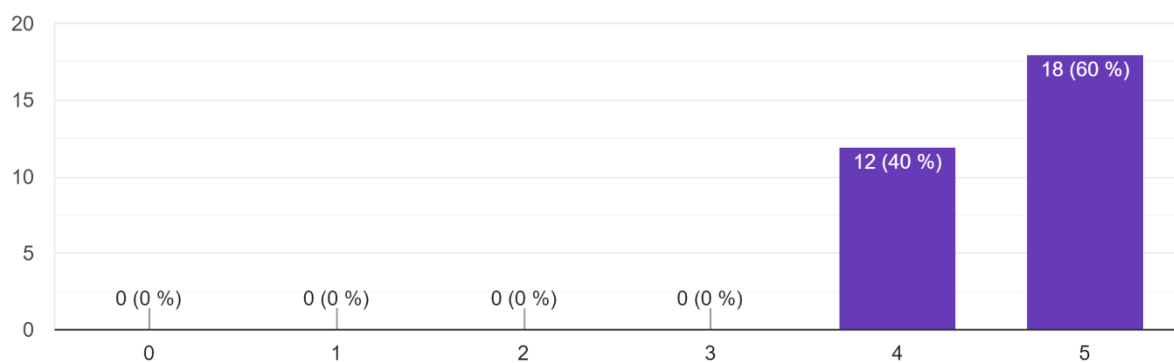
Вы хотели бы регулярно получать информацию о новых специальностях, программах подготовки выпускников

30 ответов

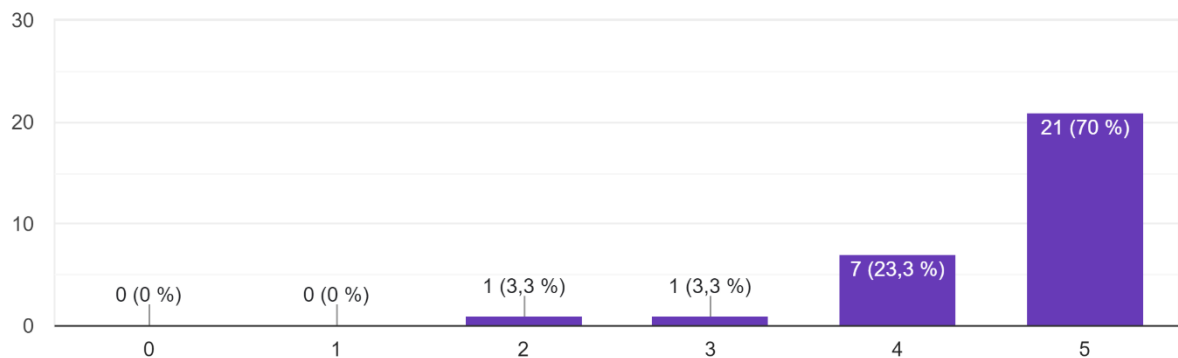


Соответствует ли набор специальностей в СМК «Перспектива» потребности Вашего региона в специалистах

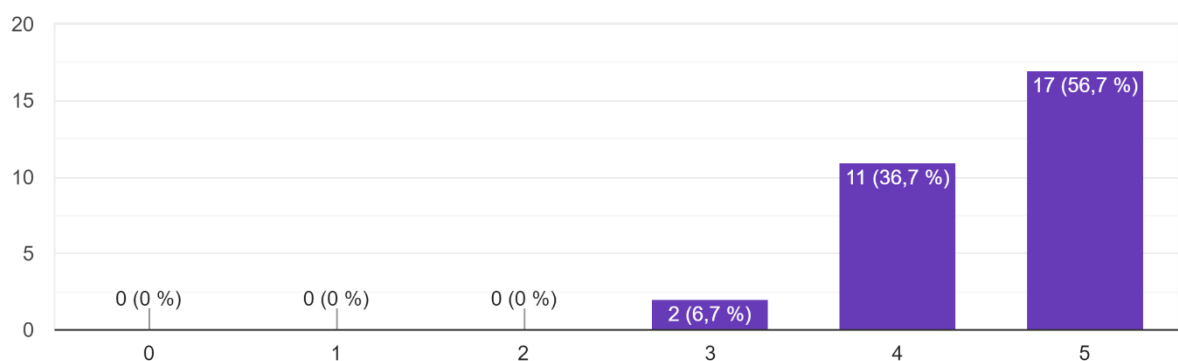
30 ответов



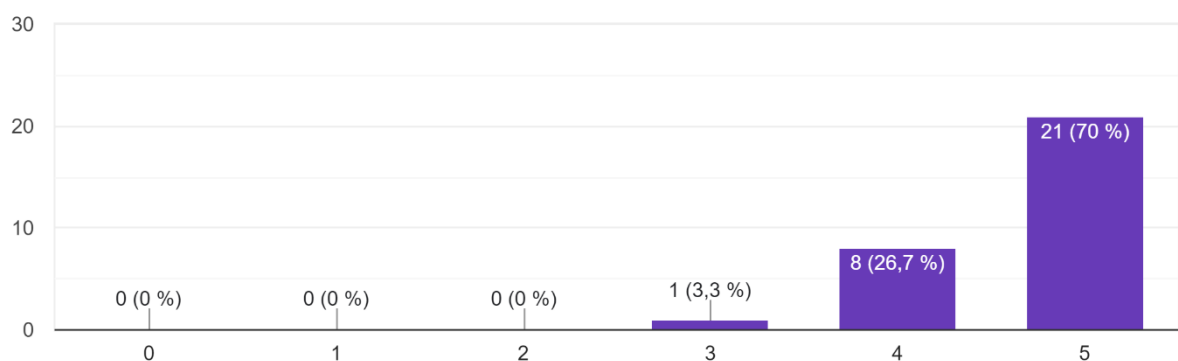
Студенты СМК «Перспектива» способны организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество
30 ответов



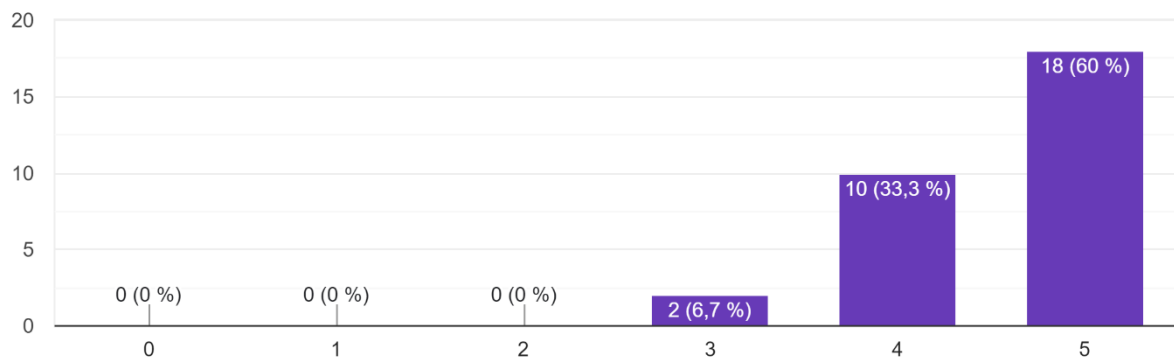
Студенты СМК «Перспектива» способны принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
30 ответов



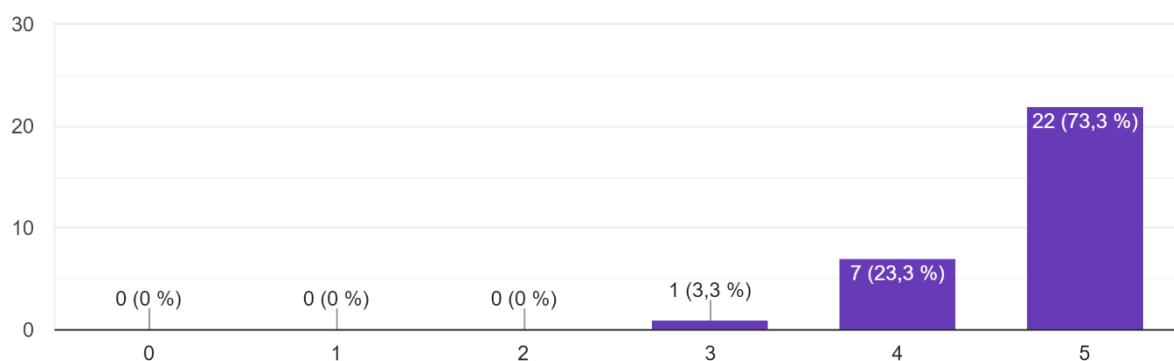
Студенты СМК «Перспектива» проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и реагировать в процессе профессиональной деятельности
30 ответов



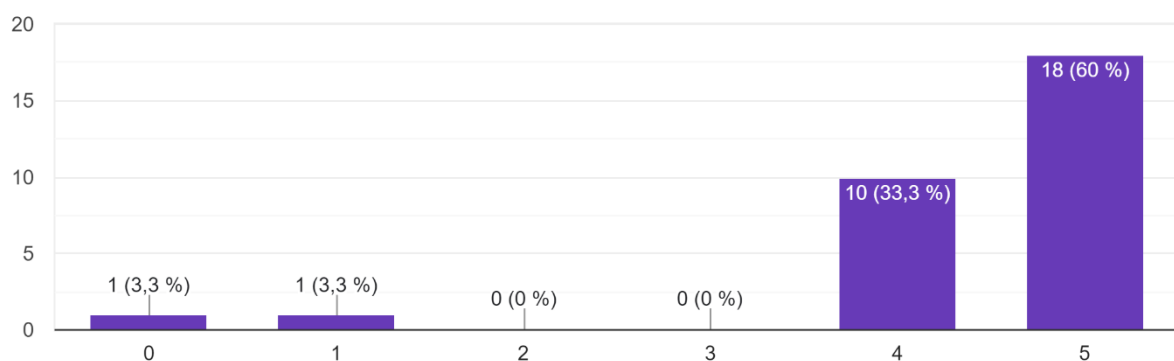
Студенты СМК «Перспектива» способны выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
30 ответов



Студенты СМК «Перспектива»- выпускников проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
30 ответов

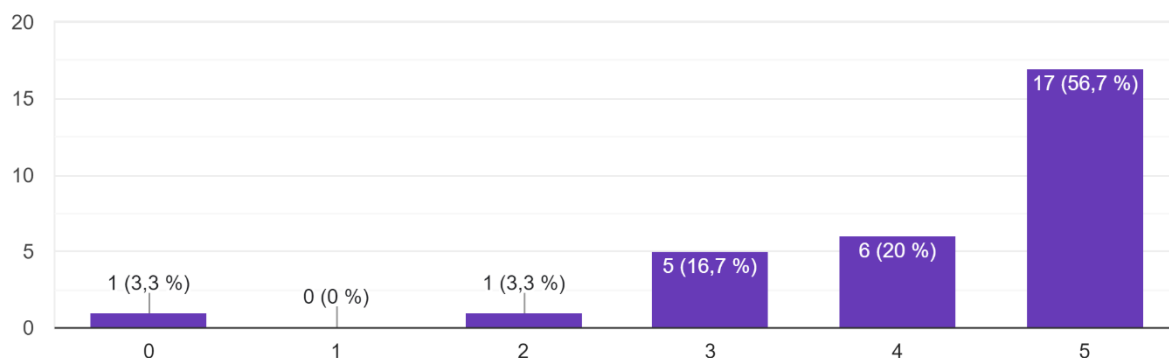


К недостаткам студентов СМК «Перспектива» можно отнести недостаточную способность к самообучению
30 ответов



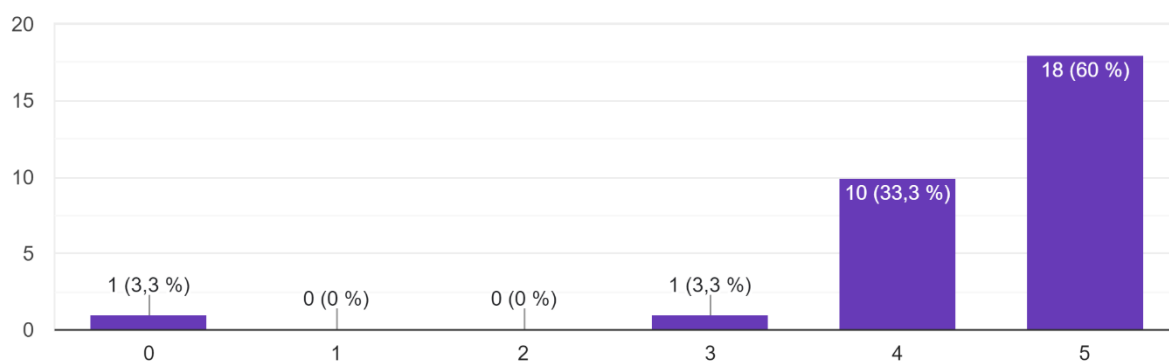
Недостаток практических навыков мешает студентам СМК «Перспектива» эффективно работать

30 ответов



Недостаток теоретических знаний мешает студентам СМК «Перспектива» эффективно работать

30 ответов



Сформулируйте свои предложения, которые, на Ваш взгляд, способствовали бы улучшению содержания и качества подготовки специалистов в СМК «Перспектива»

30 ответов

+

Отлично

Меня все устраивает

На наш взгляд необходимо увеличить количество времени на практику

Предложений нет

Закреплять теоретические знания на практике

Широкая профессиональная подготовка, позволяющая работать по нескольким специальностям

Увеличить время на практическую подготовку

В содержание программ необходимо внести региональный компонент

Все отлично

Нас все устраивает

Больше мотивировать студентов приходить работать по профессии

Добавить дисциплин по компьютерной грамотности

Увеличить количество часов по практической подготовке

Хотели бы студентов пригласить на предприятие в качестве сотрудников

Большинство ответов (предложений) представителей работодателей, принявших участие в анкетировании, свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения времени для прохождения обучающимися практики в организациях, а также необходимости продолжить работу по созданию условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

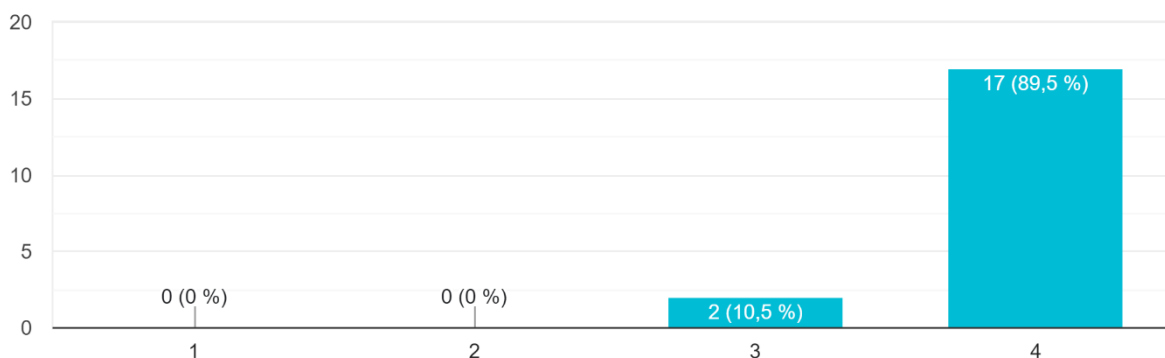
6.2. педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Результаты опросов педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

В опросе приняли участие 19 педагогических работников Колледжа.

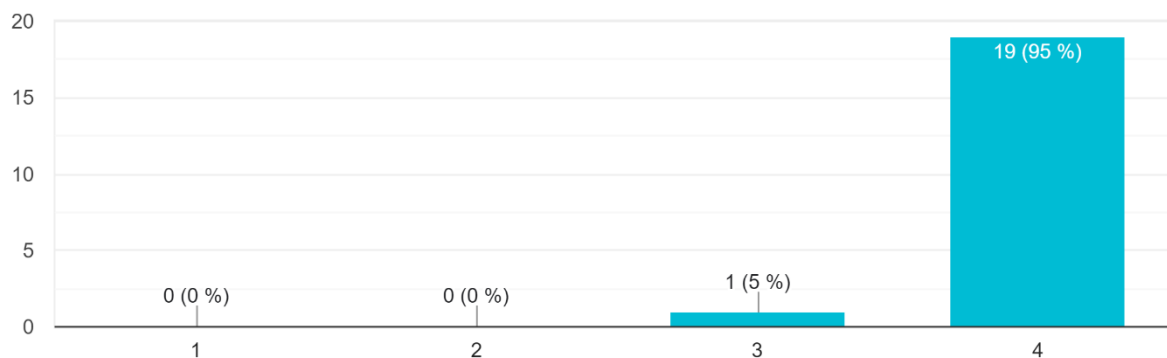
На сколько Вы удовлетворены результатами своей профессиональной деятельностью в Колледже

19 ответов



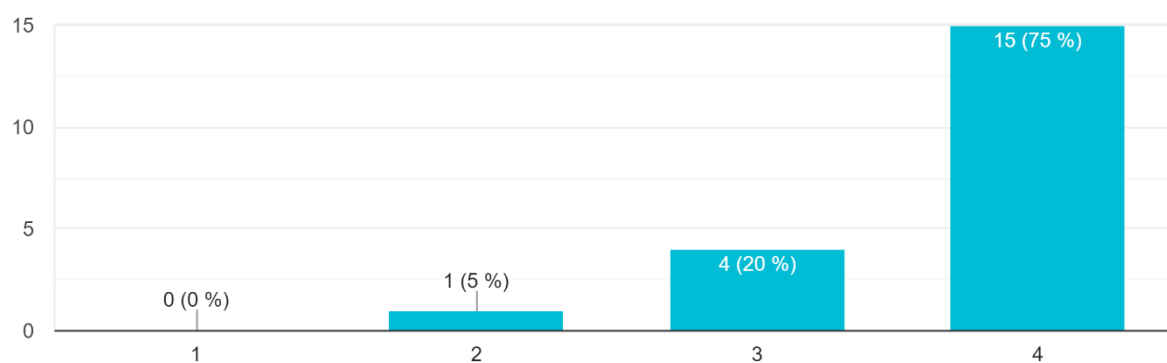
На сколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы?

20 ответов



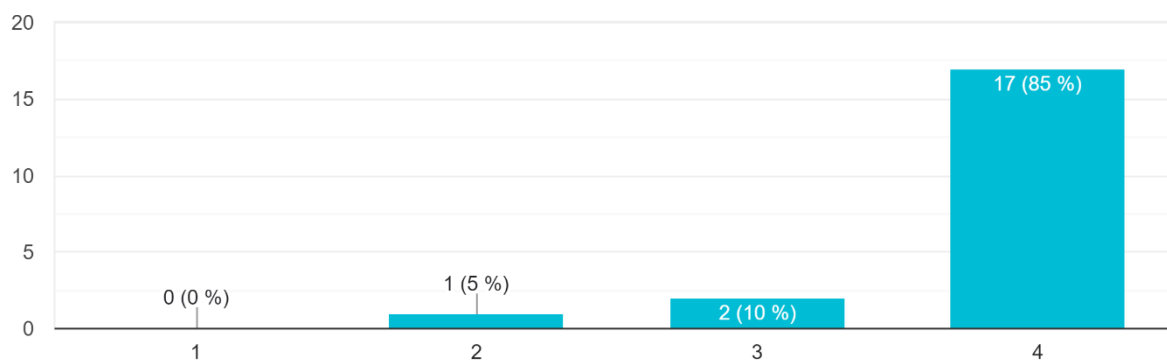
На сколько вы удовлетворены системой отчетности по результатам своей деятельности?

20 ответов



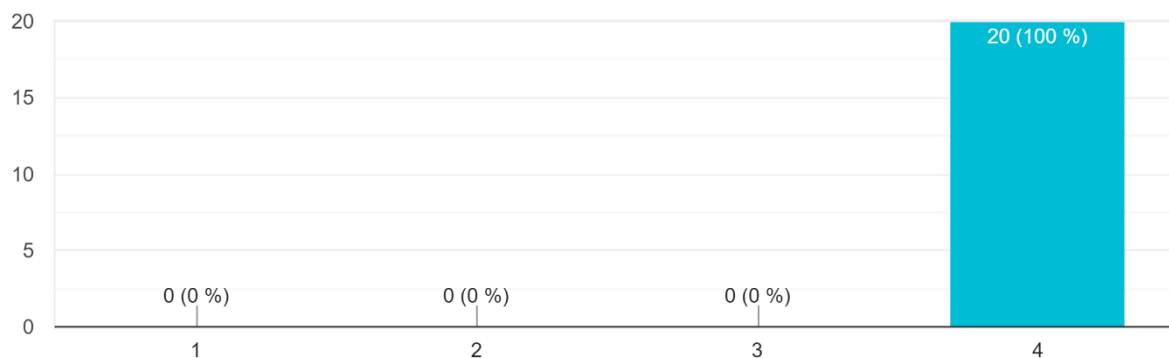
На сколько Вы удовлетворены помощью, оказываемой администрацией Колледжа?

20 ответов



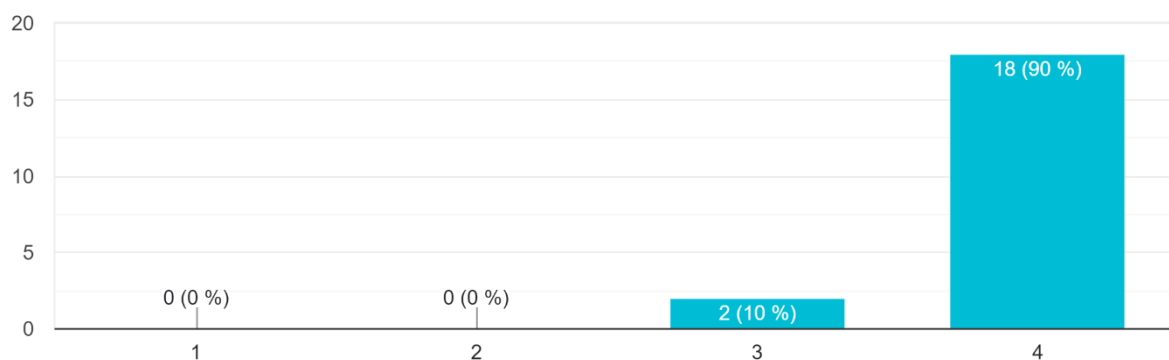
На сколько Вы удовлетворены качеством методической помощи?

20 ответов



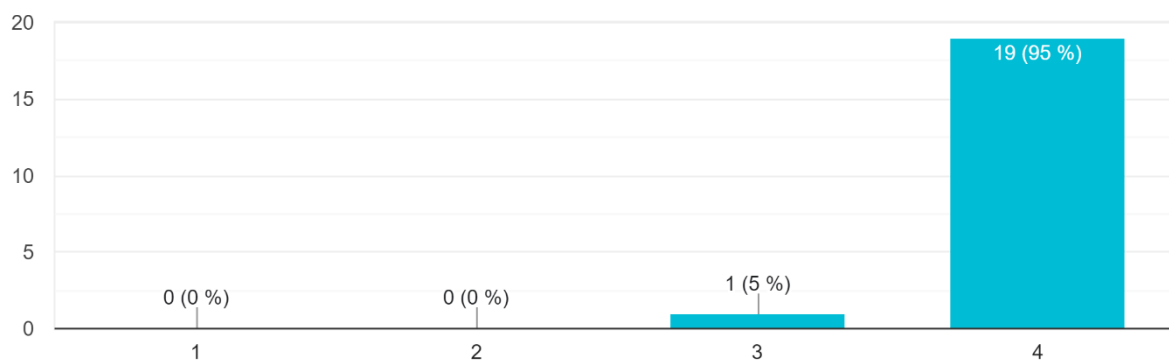
На сколько Вы удовлетворены оценкой вашей профессиональной деятельности в Колледже?

20 ответов



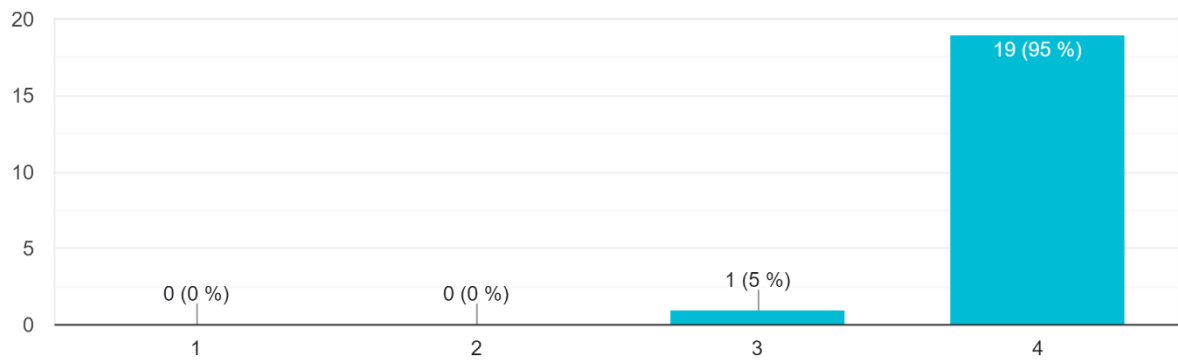
На сколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением Колледжа?

20 ответов



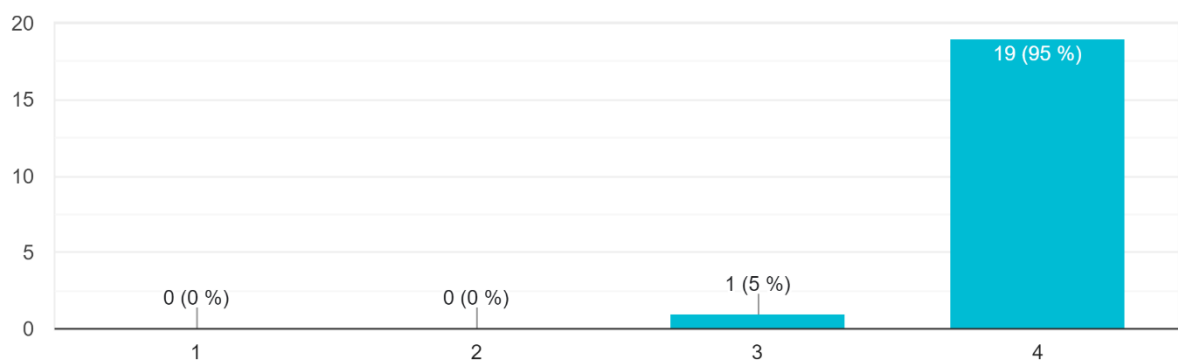
На сколько Вы удовлетворены оснащённостью образовательного процесса?

20 ответов



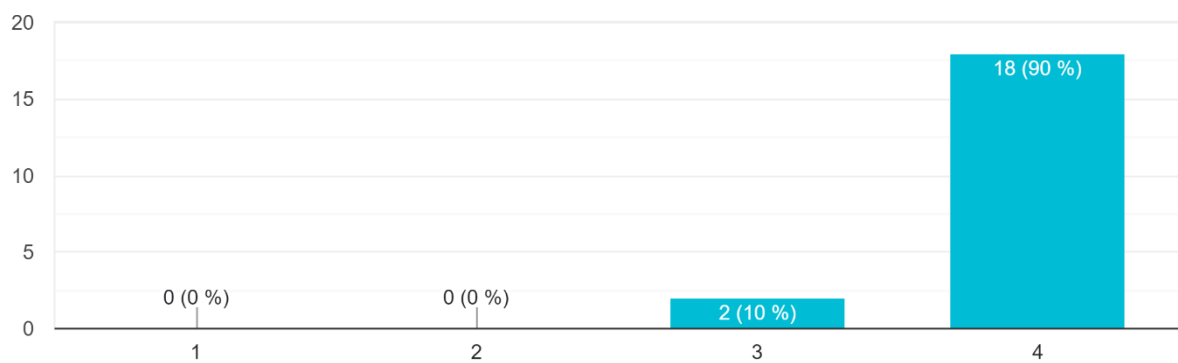
На сколько Вы удовлетворены доступностью информации для эффективной работы?

20 ответов



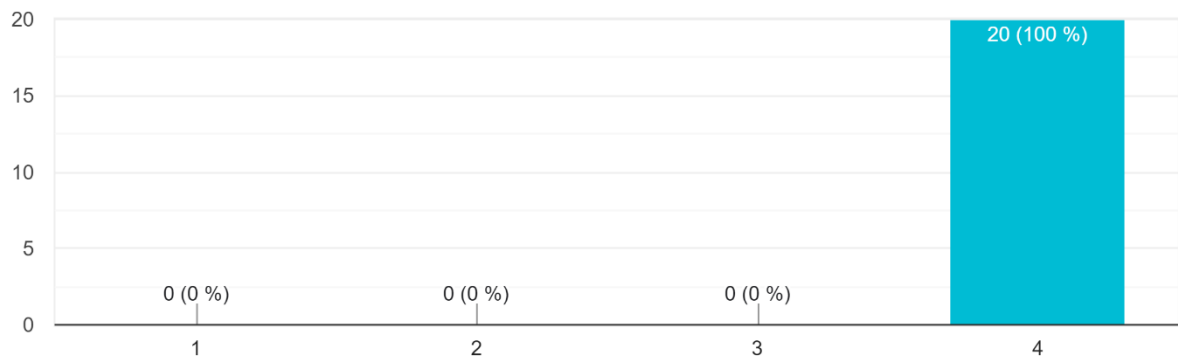
На сколько Вы удовлетворены организацией рабочего времени?

20 ответов



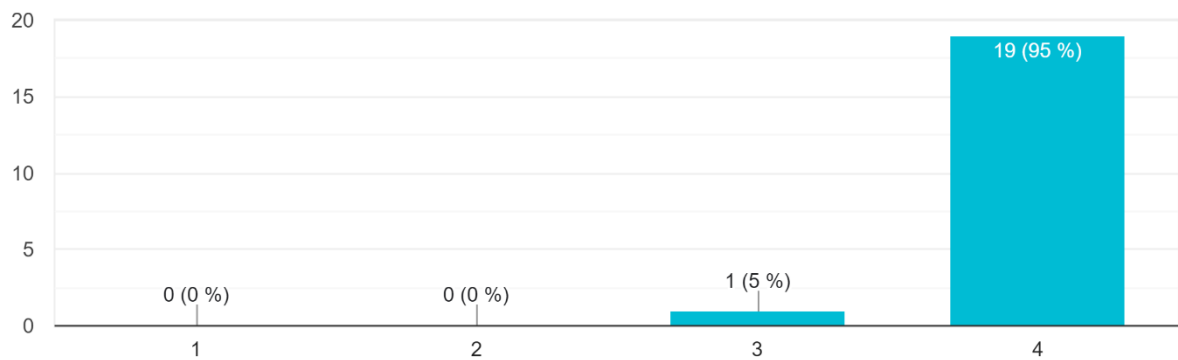
На сколько Вы удовлетворены организацией педагогических совещаний?

20 ответов



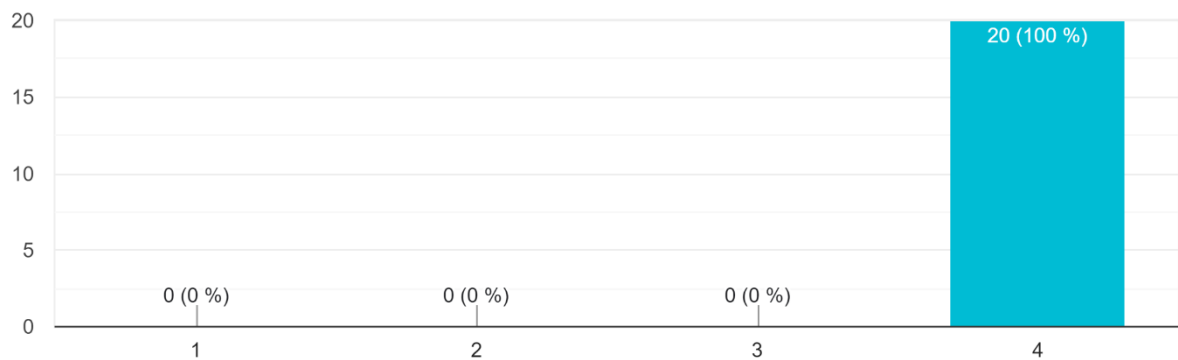
На сколько Вы удовлетворены контролем реализации образовательного процесса?

20 ответов



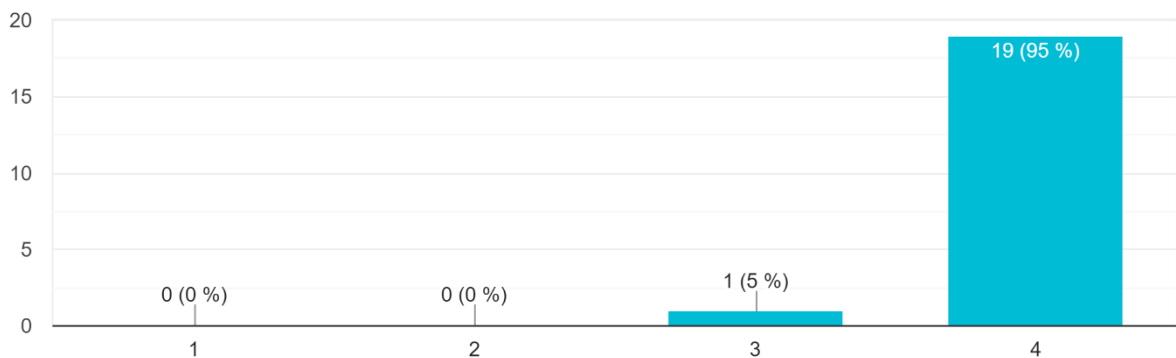
На сколько Вы удовлетворены уровнем культуры общения и взаимодействия с коллегами, администрацией?

20 ответов



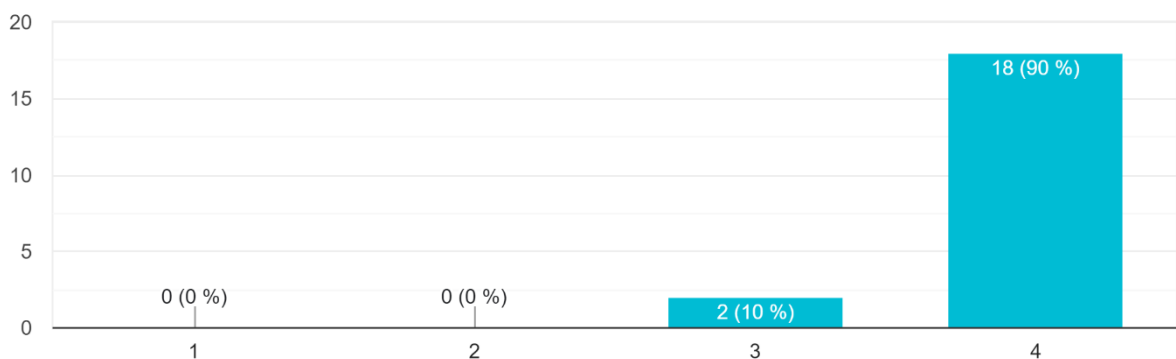
На сколько Вы удовлетворены уровнем культуры общения и взаимодействия с обучающимися?

20 ответов



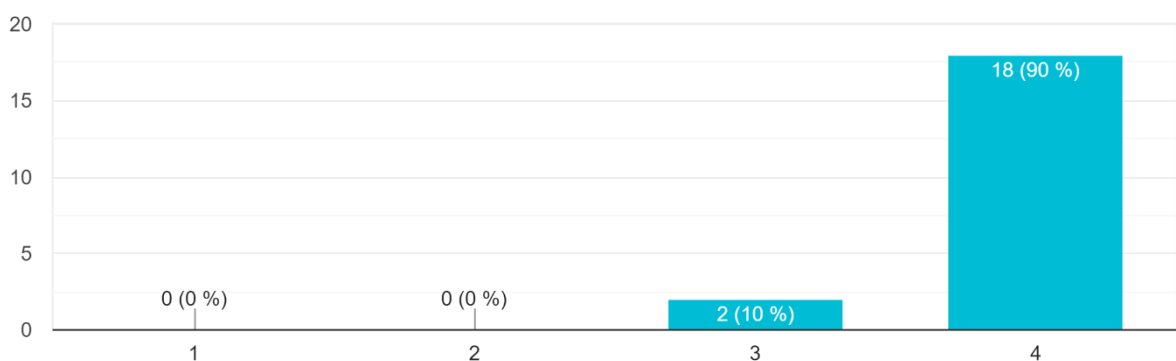
На сколько Вы удовлетворены уровнем культуры общения и взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся?

20 ответов



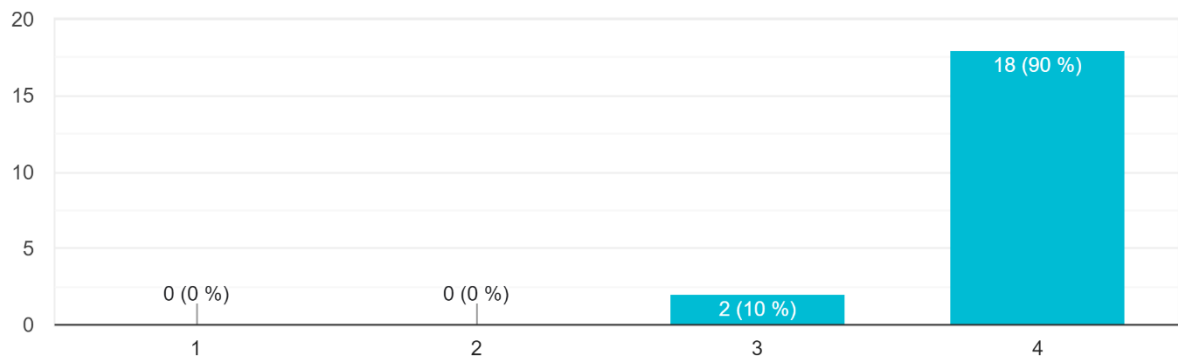
На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на официальном сайте Колледжа и в социальных сетях?

20 ответов



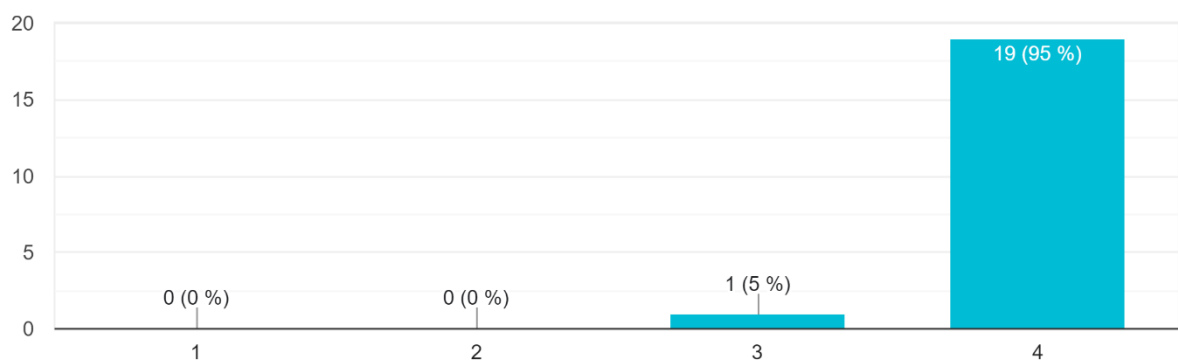
На сколько Вы удовлетворены библиотечным фондом Колледжа?

20 ответов



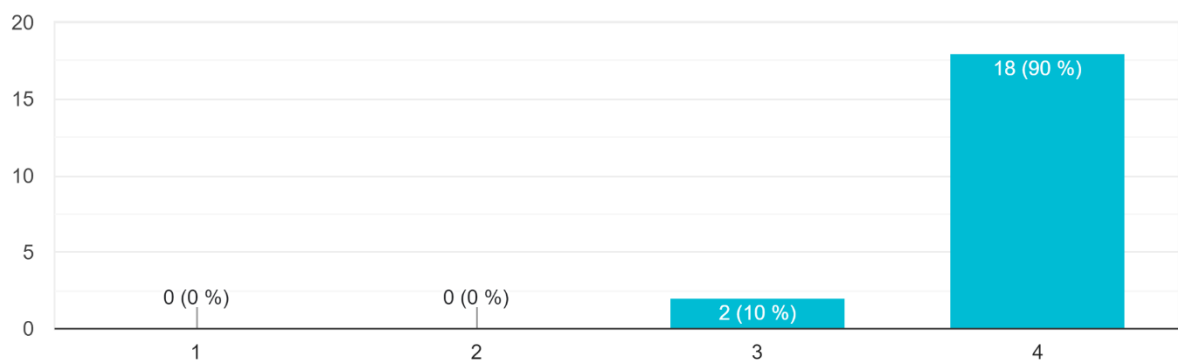
На сколько Вы удовлетворены обеспечением безопасности в колледже?

20 ответов



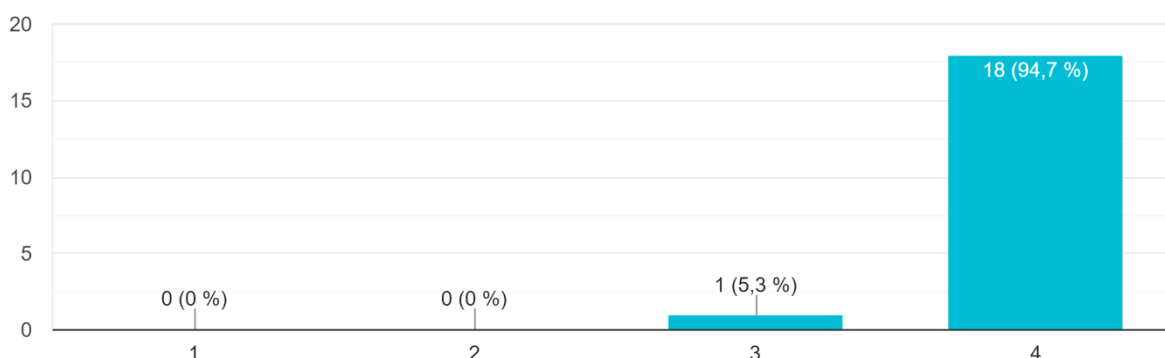
На сколько Вы удовлетворены организацией условий по охране здоровья и предупреждения перегрузок?

20 ответов



На сколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием помещений в Колледже?

19 ответов



Сформулируйте свои предложения, которые, на Ваш взгляд, способствовали бы улучшению условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в СМК «Перспектива»

6 ответов

+

Все удовлетворяет

Необходимо лицензировать еще программы среднего профессионального образования

Результаты анкетирования педагогических работников на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне.

Однако в организации образовательного процесса имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки (рисунок 3,4). Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о том, что значительная часть педагогических работников, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в колледже, полностью или в основном удовлетворены.

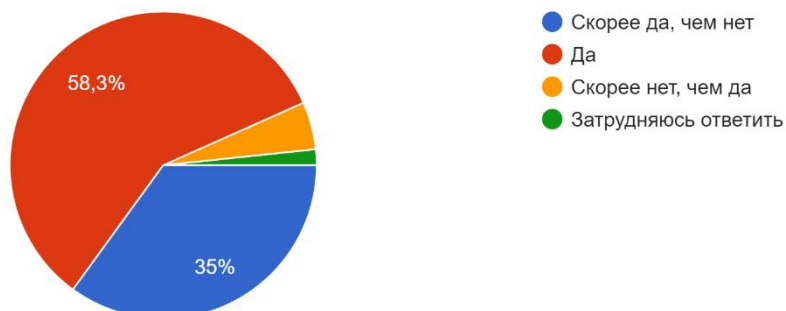
6.3. обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Результаты опросов обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

В опросе приняли участие 60 обучающихся

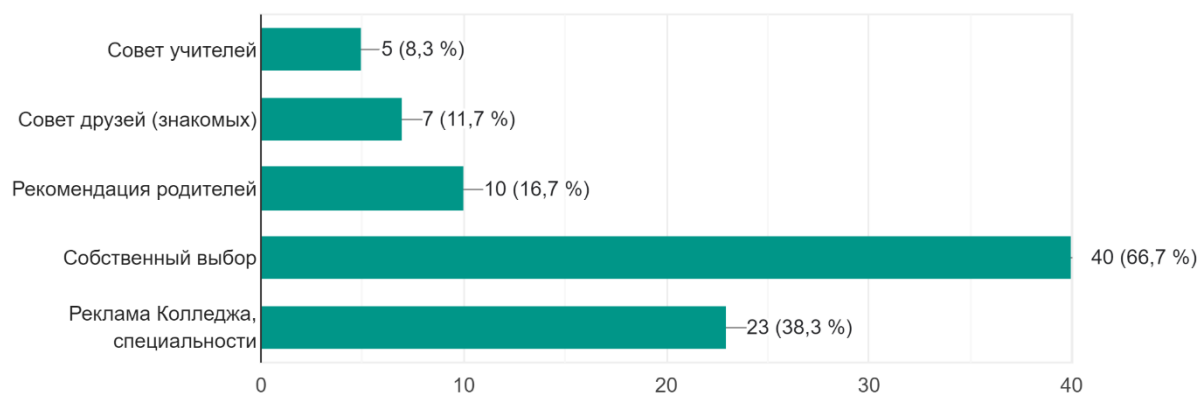
Удовлетворены ли Вы тем, что поступили и учитесь в нашем Колледже?

60 ответов



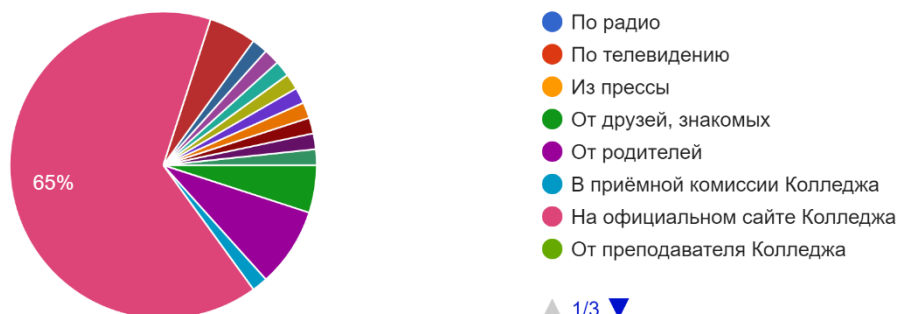
Что определило Ваш выбор Колледжа и специальности? (выберите не более двух вариантов ответов)

60 ответов



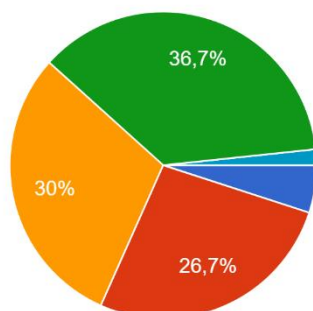
Из каких источников Вы впервые получили информацию о Колледже и специальности, на которую поступили? (выберите только один вариант ответа)

60 ответов



Как вы оцениваете официальный сайт Колледжа?

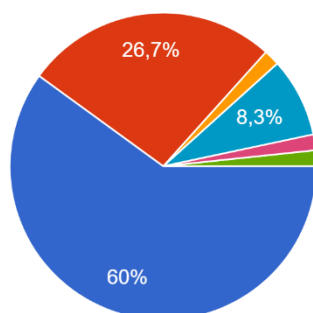
60 ответов



- Неудовлетворительно
- Удовлетворительно
- Хорошо
- Отлично
- Ваши предложения по улучшению (напишите)
- Отлично, разве что хотелось бы увеличить ограничение по размеру файлов.

Ваше отношение к учебной деятельности?

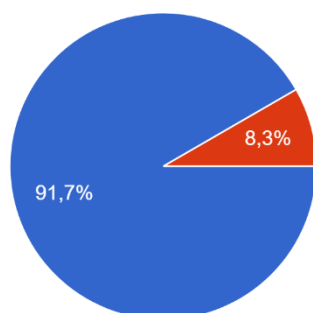
60 ответов



- Учусь в полную силу, считаю получение необходимых знаний своим делом
- Стараюсь, но не всегда получается, учёба дается с трудом
- Не привык(-ла) много заниматься, но стараюсь
- Учусь без старания, не вижу смысла
- Безразличное
- Затрудняюсь ответить
- нет времени т.к. работаю
- Все ок.

Знакомы ли Вы с учебным планом специальности по которой обучаетесь?

60 ответов



- Да
- Нет

Укажите дисциплины, которые, по Вашему мнению, отвечают требованиям новизны в части содержания:

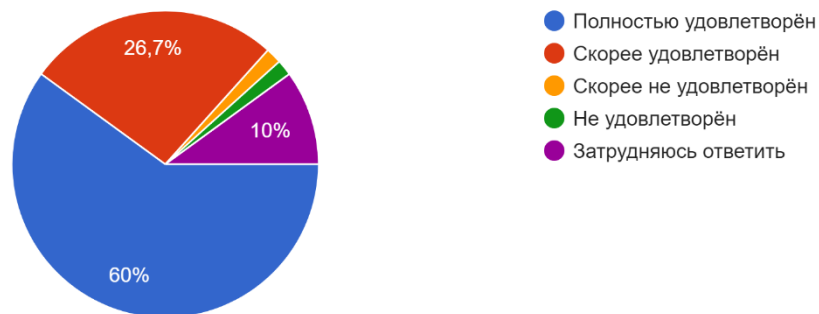
60 ответов

все
Все
Нет
-

Требовательность
Информатика
Ветеринарии
Основы психологии
Все дисциплины
Все достойны дисциплины.
Программы все хорошие, мощные, требующие внимания и сосредоточенности на обучении. У меня 1 курс.
Латинский язык,
нет таких
не понимаю что тут нужно ответить
Пока все устраивает
Ветеринария
Дизайн бровей и ресниц
никакие! процесс построения обучения просто отвратительно!
затрудняюсь ответить
Зоотехния
английский
Контроль и качество обучения . Меня все устраивает
Техническая- механика
Не знаю
Дошкольное образование
Основы зоотехнии
История
Латинский язык
Не могу ответить , так как очень давно отучилась. Сравнить не с чем.
Все дисциплины отвечают требованиям новизны
История
Все дисциплины
Физкультура
Затрудняюсь ответить.
Таких дисциплин нет
химия
Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур
Ответа нет)
Проектирование инженерных сооружений
затрудняюсь с ответом
Инженерная механика

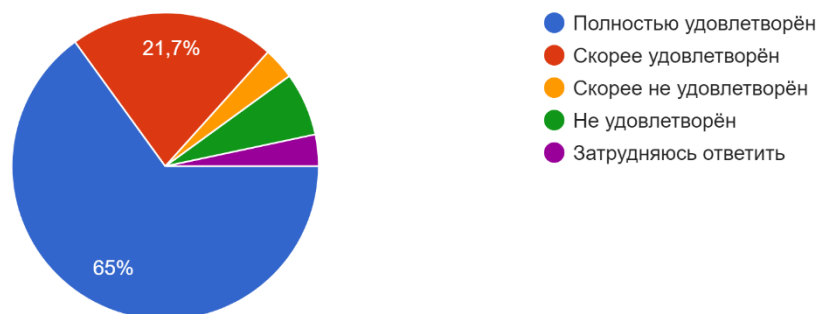
Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством образовательного процесса в Колледже отношениями «студент-студент»

60 ответов



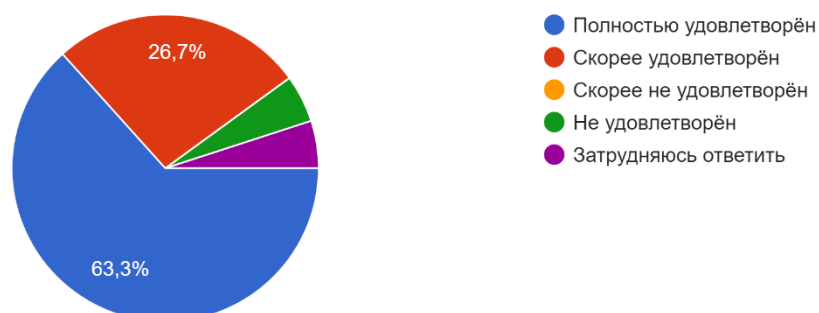
Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством образовательного процесса в Колледже отношениями «студент-куратор»

60 ответов



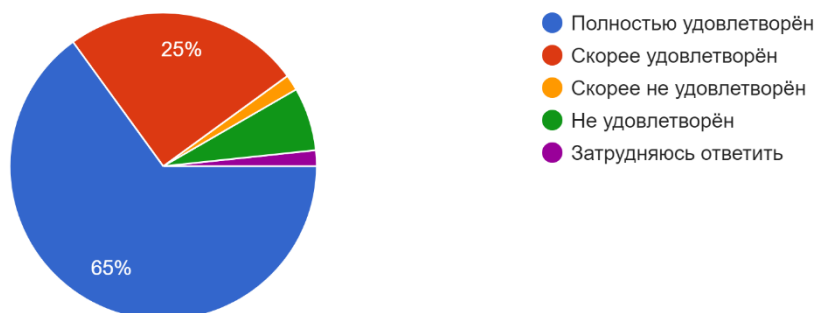
Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством образовательного процесса в Колледже отношениями «студент-библиотека»

60 ответов



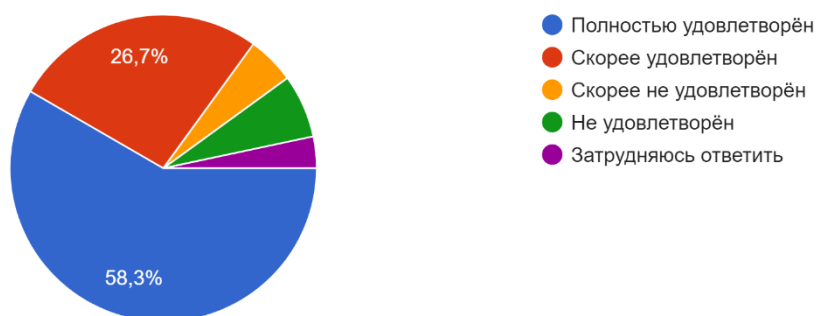
Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством образовательного процесса доброжелательностью и вежливостью работников по учебной работе, кураторами и т.д)

60 ответов



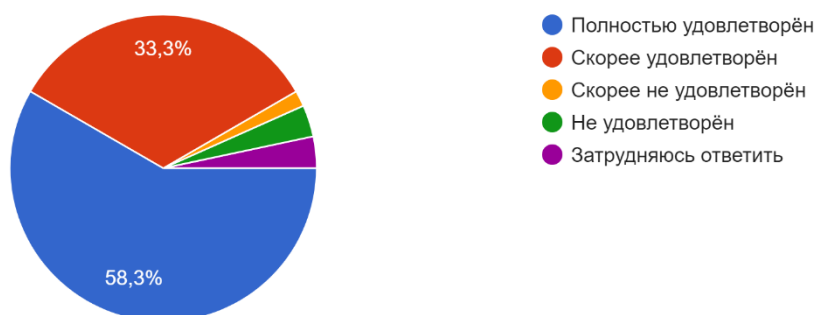
Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)

60 ответов



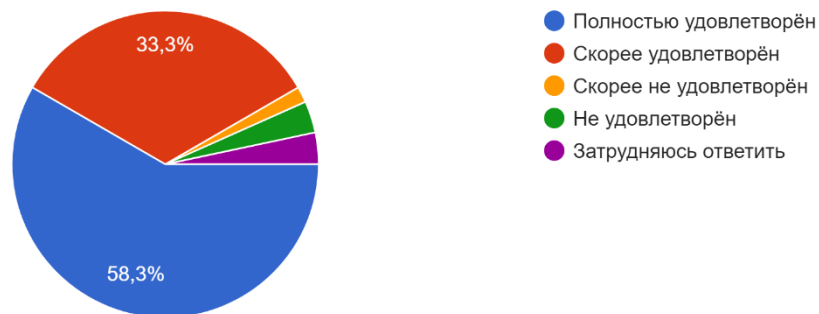
Просим Вас оценить степень удовлетворенности своими результатами в процессе обучения (экзамены, зачеты, промежуточные аттестации)

60 ответов



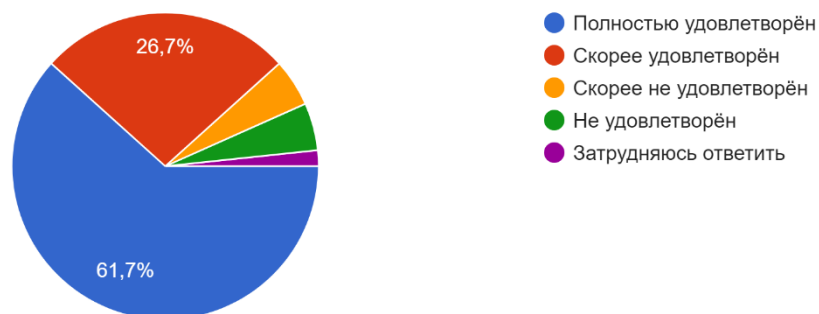
Просим Вас оценить степень удовлетворенности своими результатами в процессе обучения (экзамены, зачеты, промежуточные аттестации)

60 ответов



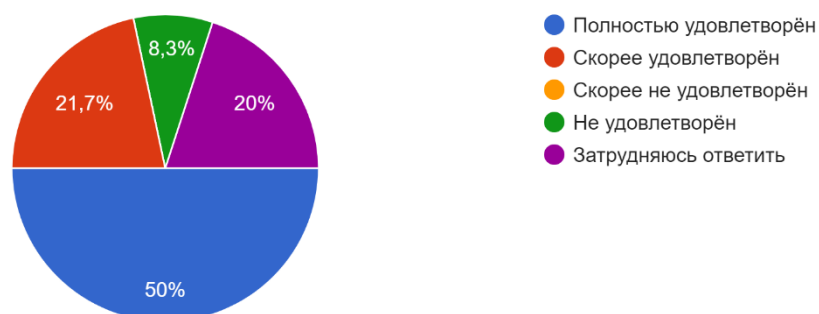
Просим Вас оценить степень удовлетворенности обеспечением учебной и методической литературы

60 ответов

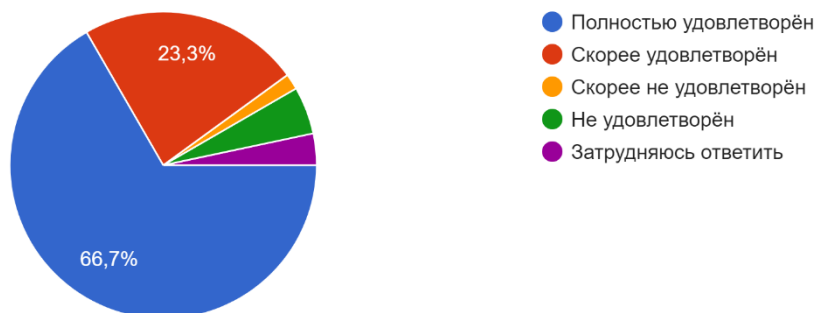


Просим Вас оценить степень удовлетворенности организацией и проведением практик

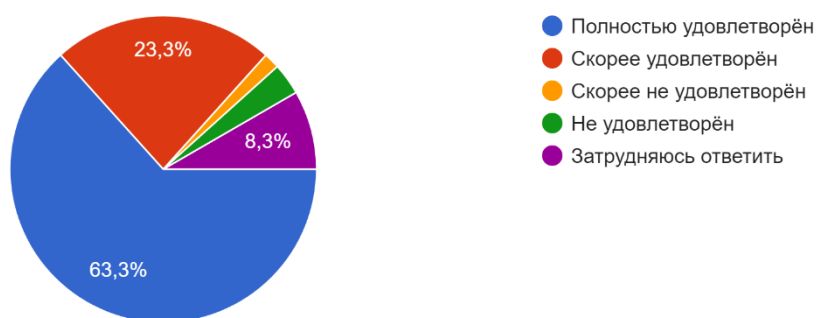
60 ответов



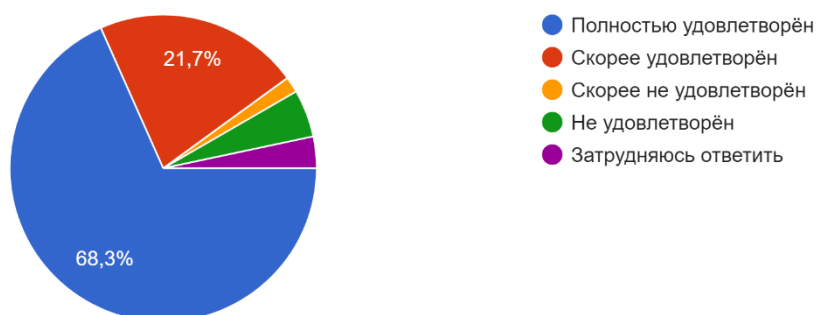
Просим Вас оценить степень удовлетворенности организацией самостоятельной работы
60 ответов



Просим Вас оценить степень удовлетворенности условиями для индивидуальной работы
60 ответов

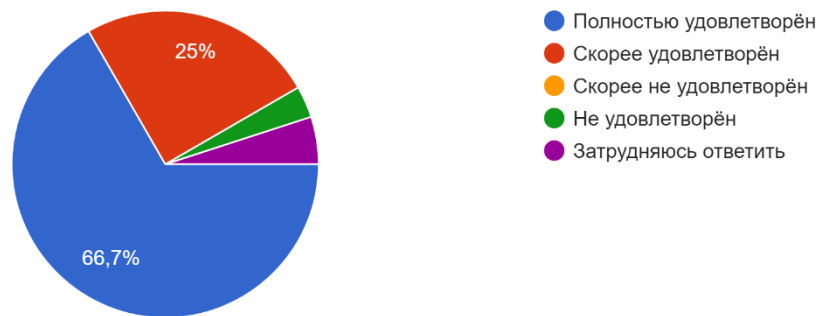


Просим Вас оценить степень удовлетворенности расписанием занятий
60 ответов



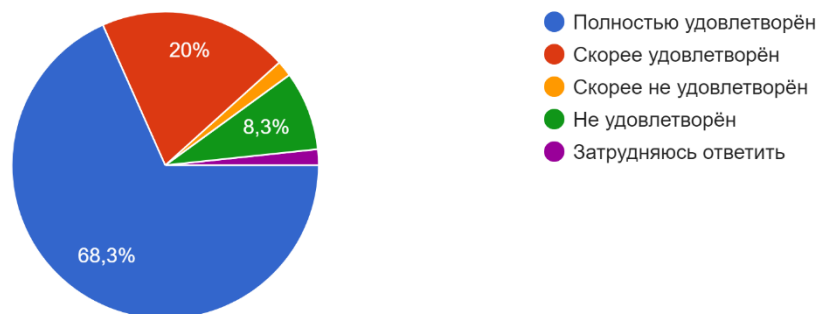
Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью ресурсов Интернет в Колледже

60 ответов



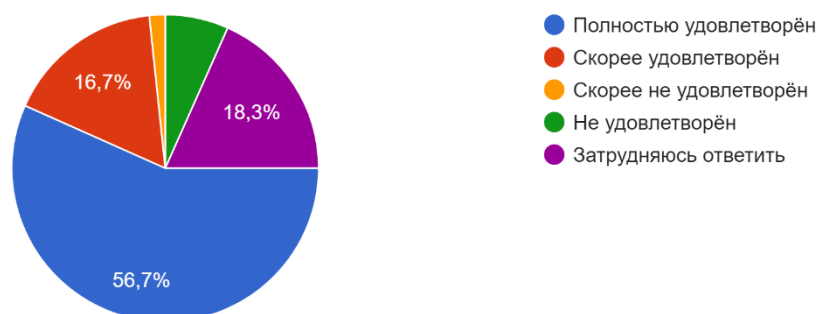
Просим Вас оценить степень удовлетворенности работой куратора студенческой группы

60 ответов



Просим Вас оценить степень удовлетворенности системой оказания психолого-педагогической с социальной помощи студентам

60 ответов



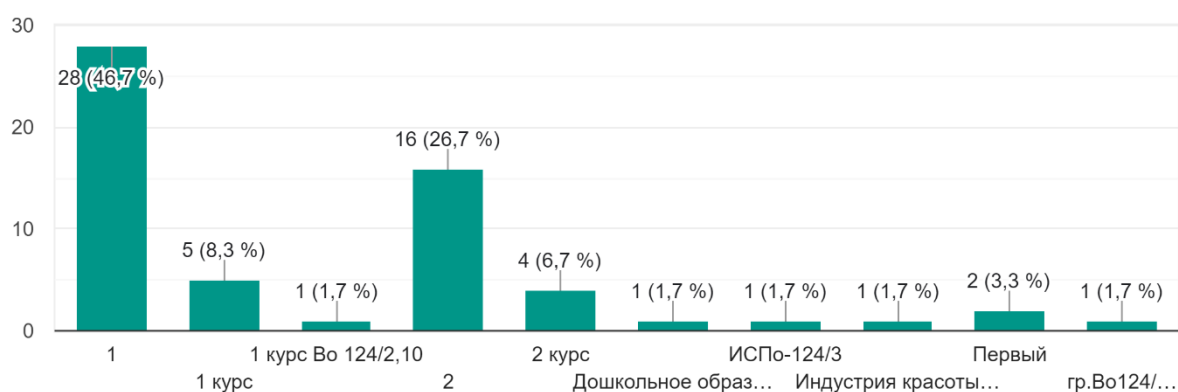
Сколько времени Вы тратите на подготовку к занятиям?

60 ответов



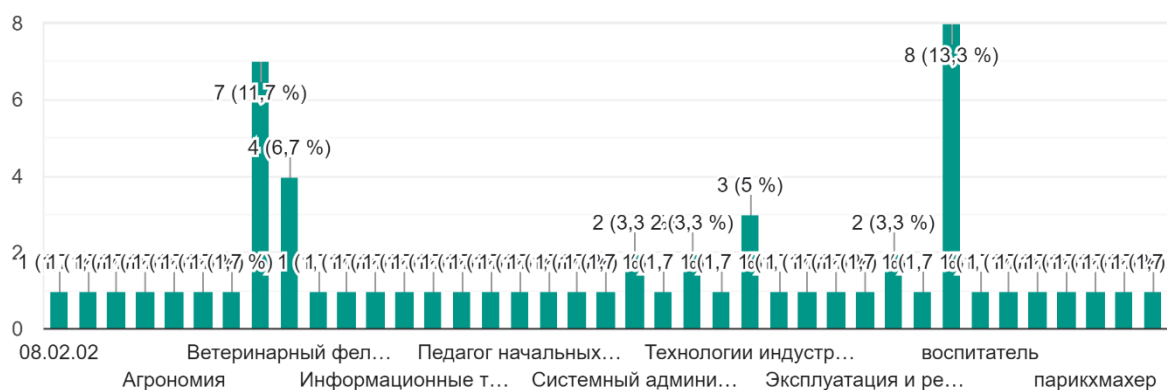
Укажите, пожалуйста, Ваш курс:

60 ответов



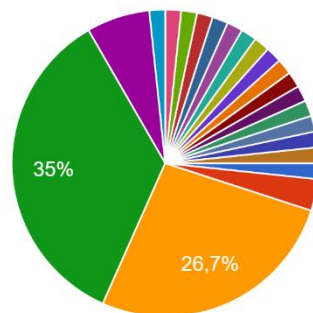
Укажите, пожалуйста, Вашу специальность:

60 ответов



Укажите основные причины пропусков занятий:

60 ответов

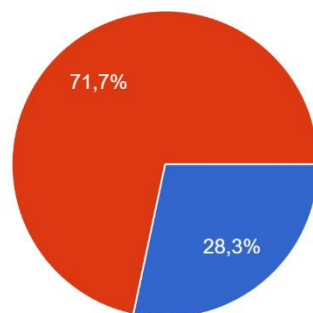


- Утрата интереса к учебе
- Отсутствие перспективы трудоустро...
- Социальные проблемы
- Не отпускает работодатель
- Не пропускаю
- Не пропускаю занятия
- Здоровье
- Учусь

▲ 1/3 ▼

Ваш пол

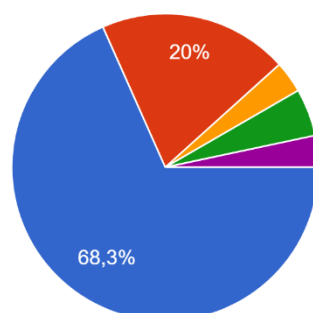
60 ответов



- Мужской
- Женский

Готовы ли Вы, порекомендовать наш Колледж родственникам, друзьям, знакомым для поступления на обучение?

60 ответов



- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации
«Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
по состоянию на 31.12.2023**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	83 человека
1.1.1	по очной форме обучения	67 человек
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	по заочной форме обучения	16 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников в АНПОО «СМК «Перспектива	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22 человека /81,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/90,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	2 человека/ 9,1 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	1 человек/4,5%
	Первая	1 человек/4,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22 человек /100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
2.	Финансово-экономическая деятельность в АНПОО «СМК «Перспектива»	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1853,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	84,26 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	84, 26 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	1,14 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 человек/0 %

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0 человек/ 0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человек/12,5 %