



Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирский многопрофильный колледж
«Перспектива»
АНПОО «СМК «Перспектива»

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета

Протокол от 18 апреля 2025 года №9



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «СМК
«Перспектива»
М.В. Гамбург
18 апреля 2025 года

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«СИБИРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«ПЕРСПЕКТИВА»
за 2024 год**

г. ОМСК, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
1.2.1. Информация о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	7
1.2.2. Информация о реализуемых образовательных программах	17
1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	19
1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
1.5 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	27
1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	35
1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	37
1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	51
1.9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	53
1.10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	54
1.11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	65
1.11.1. Результаты внутренней экспертизы	67
1.11.2. Результаты внешней экспертизы	70
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	94

ВВЕДЕНИЕ

Правовое основание проведение процедуры самообследования Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации [ч. 1 ст. 29](#) , [п. 3 ч. 2 ст. 29](#);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;

4. Постановление от 19.05.2023 № 797 Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 №3 утв. постановлением Правительства РФ;

5. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. № 70167);

7. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 О практической подготовке обучающихся (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

9. Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

10. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;

11. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации»;

12. Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими

образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...");

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");

15. Приказ Минобрнауки России от 21.11.2013 № 1267 Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

16. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 № 240 Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;

17. Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся;

18. Приказ Минпросвещения России от 06.08.2021 № 533 Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования;

19. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2021 № 605 Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае приостановления действия лицензии в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования;

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

21. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

22. Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования;

23. Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 г. №272 Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и

применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования;

24. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 Об утверждении показателей мониторинга системы образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48516);

25. Приказ Рособрнадзора от 10.06.2019 № 796 Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

26. Приказ Рособрнадзора от 29.11.2021 № 1533 Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

27. ГОСТ Р ИСО 9001—2015. Система менеджмента качества. Требования. Москва. Стандартинформ, 2015.

28. Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива».

Самообследования представляет собой самооценку образовательной деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

В аналитической части объектом самообследования стали основные направления деятельности Колледжа.

Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность: образовательная деятельность, системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Аналитическая часть отчета о самообследовании формировалась по состоянию на 18 апреля 2025 года.

Результат, полученный в ходе самообследования, обсуждался на Педагогическом совете Колледжа.

Проведенная работа способствовала решению целого ряда вопросов: установление причин возникновения проблем и разработки путей их устранения, актуальных для повышения эффективности учебного процесса и дальнейшего совершенствования системообразующих факторов, влияющих на качество образования.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность Колледжа осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере среднего профессионального образования и в соответствии с собственным Уставом.

ПАСПОРТ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СИБИРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ПЕРСПЕКТИВА»

Наименование реквизитов (обязательных к заполнению)	Запрашиваемые сведения
Наименование полное, сокращенное *	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива» АНПОО «СМК «Перспектива»
Организационно – правовая форма	Автономная некоммерческая организация
Сведения о лицензии на право осуществления деятельности, подлежащей лицензированию (вид, номер лицензии, дата выдачи лицензии, кем выдана, срок действия, перечень видов лицензируемой деятельности)	Лицензия № Л035-01273-55/00641519 от 20 февраля 2023 г. выдана Министерством образования Омской области Действительна бессрочно Право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении.
Код причины постановки на учет (КПП)	550301001
Код ОКПО /идентификационный номер ТОСП	97600913
ОКВЭД	85.21 Образование профессиональное среднее
ОКАТО фактический, ОКАТО регистрации	52401382000
ОКТМО фактический, ОКТМО регистрации	52701000001
ОКОГУ	4210014 Организации, учрежденные юридическими лицами или гражданами, или юридическими лицами и гражданами совместно
ОКФС	16-частная собственность
ОКОПФ	71400-Автономные некоммерческие организации
Идентификационный номер налогоплательщика	5503262971
Регистрационный номер в стране регистрации – ОГРН	1225500019667
Наименование регистрирующего органа, его №, адм. округ, город	Инспекция ФНС России по Центральному административному округу г. Омска
Дата регистрации	26 августа 2022 г.
БИК	045209673
Расчётный счёт	40703810145000091041
Наименование банка (филиала)	ОМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ N 8634 ПАО СБЕРБАНК
Корсчет	30101810900000000673

Сведения о регистрации в качестве страхователя по обязательному пенсионному страхованию	Регистрационный № 065001179715, дата регистрации 29.08.2022 г.
Сведения о регистрации в качестве страхователя по обязательному социальному страхованию	Регистрационный № 2225500364483, дата регистрации 30.08.2022 г.
Юридический адрес: - индекс, страна, город, улица, дом, корпус, № офиса	644116, Российская Федерация, Омская область, г Омск, 27-Я Северная ул, д. 48, офис 204
Фактический адрес: - индекс, страна, город, улица, дом, корпус, № офиса	644116, Российская Федерация, Омская область, г Омск, 27-Я Северная ул, д. 48, офис 204
Телефон (код города, № тел.) Контактное лицо (ФИО, должность)	+7-991-431-62-10 Сапелина Ольга Алексеевна, заместитель директора по УМР

Колледж имеет статус юридического лица и осуществляет свою деятельность на условиях самофинансирования, имеет уставной фонд и расчетный счет, самостоятельный баланс, печати и штампы, необходимые для осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с Уставом Колледжа учредителем является:
ООО «ЛабЭнерготест» (ИНН/КПП 5503178960/550301001)

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.2.1. Информация о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ведется в соответствии с Положением о правилах приема и Планом набора на места по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц, утверждаемым директором колледжа на основании решения учредителя.

В 2024 г. Колледж осуществлял прием на обучение по специальностям:

№ п/п	Код, специальность	Квалификация	Форма обучения	Срок реализации программы по очной форме обучения	
				на базе основного общего образования (9 классов)	на базе среднего общего образования (11 классов)
1	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	Техник	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев
2	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Техник	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев

3	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Техник	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
4	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
5	09.02.07 Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
6	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Специалист по электронным приборам и устройствам	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
7	13.02.09 Монтаж эксплуатации линий электропередачи	Техник-электромонтажник	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев
8	15.02.09 Аддитивные технологии	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев
9	15.02.16 Технология машиностроения	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев
10	18.02.09 Переработка нефти и газа	Техник - технолог	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев
11	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев
12	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев
13	35.02.05 Агрономия	Агроном	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев
14	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Техник	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
			заочная	3 года 7 месяцев	2 года 7 месяцев

15	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев
16	36.02.01 Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
17	38.02.06 Финансы	Финансист	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
			заочная	3 года 7 месяцев	2 года 7 месяцев
18	38.02.07 Банковское дело	Специалист банковского дела	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
			заочная	3 года 7 месяцев	2 года 7 месяцев
19	42.02.01 Реклама	Специалист по рекламе	очная	2 года 10 месяцев	1 года 10 месяцев
			заочная	3 года 7 месяцев	2 года 7 месяцев
20	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по гостеприимству	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
			заочная	3 года 7 месяцев	2 года 7 месяцев
21	43.02.17 Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
			заочная	3 года 7 месяцев	2 года 7 месяцев
22	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев
23	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев
24	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			заочная	4 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев
25	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
			заочная	3 года 7 месяцев	2 года 7 месяцев

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» прием в колледж является общедоступным. Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения

поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Распределение приема обучающихся в 2024 году

Очная форма обучения

Код, наименование специальности по перечням специальностей, утверждённых приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года №1199	Подано заявлени й на обучение	Принято	В том числе		Из общего приёма - женщин ы	Средни й балл аттестат а	Количес тво студентов , принятых на первый курс, имеющих средний балл аттестата «4» и выше
			на уровень подготовки				
			базовый	углубле нный			
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования- всего 9							
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	13	9	9	-	0	3.0	0
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	0	0	0	-	0	0	0
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционировани е воздуха и вентиляции	0	0	0	-	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	19	3	3	-	0	4.2	1
09.02.07 Информационные системы программирования	10	8	8	-	2	3.2	2
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электроприборов и устройств	4	4	4	-	0	3.6	2

13.02.09 Монтаж эксплуатации линий электропередачи	5	0	0	-	0	0	0
15.02.09 Аддитивные технологии	0	0	0	-	0	0	0
15.02.16 Технология машиностроения	10	5	5	-	0	3.2	0
18.02.09 Переработка нефти и газа	20	10	10		1	3.4	0
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	0	0	0	-	0	0	0
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	0	0	0	-	0	0	0
35.02.05 Агрономия	12	4	4	-	3	3.4	0
35.02.08 Электротехнически е системы в агропромышленно м комплексе (АПК)	0	0	0	-	0	0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственн ой техники и оборудования	14	7	7	-	0	4.2	2
36.02.01 Ветеринария	39	21	21	-	12	3.8	5
38.02.06 Финансы	13	3	3	-	3	3.7	0
38.02.07 Банковское дело	14	0	0	-	0	0	0
42.02.01 Реклама	4	3	3	-	3	3.6	0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	3	3	3	-	2	4.1	2
43.02.17 Технологии индустрии красоты	41	32	32	-	32	3	9
44.02.01 Дошкольное образование	10	6	6	-	6	3.1	0

44.02.02 Преподавание в начальных классах	12	5	5	-	4	3.0	2
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3	1	1	-	1	3.2	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	9	3	3	-	3	4.1	1
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования- всего 11							
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	15	6	6	-	0	3.9	3
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	0	0	0	-	0	0	0
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционировани е воздуха и вентиляции	0	0	0	-	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	16	3	3	-	1	4.6	3
09.02.07 Информационные системы программирования	0	0	0	-	0	0	0
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электроприборов и устройств	2	1	1	-	0	3.8	0
13.02.09 Монтаж эксплуатации линий электропередачи	3	0	0	-	0	0	0
15.02.09 Аддитивные	0	0	0	-	0	0	0

технологии							
15.02.16 Технология машиностроения	16	9	9	-	0	3.6	1
18.02.09 Переработка нефти и газа	18	9	9	-	2	3.2	0
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	0	0	0	-	0	0	0
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	0	0	0	-	0	0	0
35.02.05 Агрономия	13	6	6	-	3	4.0	3
35.02.08 Электротехнически е системы в агропромышленно м комплексе (АПК)	0	0	0	-	0	0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственн ой техники и оборудования	1	0	0	-	0	3,8	0
36.02.01 Ветеринария	63	53	53	-	43	3.6	24
38.02.06 Финансы	14	4	4	-	2	3.0	0
38.02.07 Банковское дело	11	0	0	-	0	0	0
42.02.01 Реклама	1	0	0	-	0	0	0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	0	0	0	-	0	0	0
43.02.17 Технологии индустрии красоты	5	4	4	-	4	3.7	1
44.02.01 Дошкольное образование	4	1	1	-	1	3.2	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	14	10	10	-	9	3.9	4
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	8	4	4	-	4	3.1	2

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	6	4	4	-	4	3.6	1
ИТОГО	465	241	241	-	143	107.1	39

заочная форма обучения

Код, наименование специальности по перечням специальности, утверждённых приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года №1199	Подано заявлени й на обучение	Принят о	В том числе		Из общего приёма - женщин ы	Средний балл аттестат а	Количеств о студентов, принятых на первый курс, имеющих средний балл аттестата «4» и выше
			на уровень подготовки				
			базовы й	углубленны й			
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования- всего							
35.02.05 Агрономия	14	14	14	-	4	3.6	0
38.02.06 Финансы	18	18	18	-	10	3.2	0
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования- всего							
35.02.05 Агрономия	11	11	11	-	6	3.8	0
38.02.06 Финансы	12	12	12	-	6	3.4	0
ИТОГО	55	55	55	-	26	14	0

В АНПОО «СМК «Перспектива» за период приемной кампании нет зачисленных студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Зачислено 296 человек в том числе: по очной форме обучения 241 человек, по заочной форме обучения 55 человека.

Анализ приема обучающихся

Форма обучения	год, чел
	2024 на 31.12.2024
Очная форма	241
Заочная форма	55
ВСЕГО	296

Организация профориентационной работы в колледже

Основной целью профориентационной работы в АНПОО «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива» является привлечение преподавательского состава, и студентов колледжа к активному участию в научно – обоснованной системе мер по профессиональной ориентации молодежи города, Омской области и регионов РФ.

Задачи профориентационной работы:

- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента колледжа;
- комплектование групп I курса;
- конструирование системы профориентационной работы;
- пропаганда уровня образовательной деятельности колледжа;
- повышение качества контингента обучающихся;
- создание привлекательного образа колледжа в городе, области, РФ возможностей трудоустройства на предприятия и в организации РФ;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.

В процессе реализации программы профориентационной работы коллектив колледжа стремится:

- к тому, чтобы перед абитуриентами приоткрылись возможности нашего учебного заведения, которых по каким-то причинам они не видели или не ясно видели до сих пор;
- к тому, чтобы выпускники школ сделали обоснованный выбор между альтернативами средних и высших учебных заведений;
- к тому, чтобы в процессе профориентационной работы они получили обратную связь;
- к тому, чтобы они совершили конструктивные изменения в своей жизни.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация;

По реализации данных компонентов педагогический коллектив, специалисты приемной комиссии колледжа проводят работу в средних общеобразовательных школах города, области.

Профессиональное просвещение проводится во время встреч педагогического коллектива колледжа с учащимися 9-х и 11-х классов и их родителями. Профессиональное просвещение предусматривает овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях получения специальностей в АНПОО «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива», информацию о наиболее общих признаках специальностей, о требованиях к ним и о процедуре поступления в колледж.

Профессиональная консультация предполагает установление соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей школьника специфическим требованиям той или иной специальности. Специалисты колледжа оказывают консультацию абитуриентам, поступающим на ту или иную профессию и специальность.

Система профориентационной работы колледжа включает как традиционные, так и инновационные формы работы.

- проведение информационной, агитационной, разъяснительной работы среди школьников о модели формирования контингента учащихся и студентов колледжа;
- привлечение преподавателей и студентов колледжа к пропаганде уровня образовательной деятельности колледжа;
- проведение аналитической и исследовательской работы по изучению перспектив формирования контингента, формирование плана набора учащихся и студентов на 1 курс;
- развитие деятельностных форм взаимодействия со школьниками, организация нетрадиционных форм внеклассных занятий.

Содержание деятельности.

В работе по профориентации мы выделяем несколько необходимых этапов:

- организационный;
- информационно-аналитический;
- непосредственная работа с обучающимися, выпускниками школ их родителями;
- создание привлекательного образа колледжа;
- работа приемной комиссии.

На организационном этапе происходит утверждение перечня специальностей, по которому будет проводиться подготовка в текущем году, определяются школы, а также создаются группы студентов, которые будут проводить агитационную работу.

На втором этапе происходит сбор информации о количестве выпускников в 9-х и 11-х классах школ, их распределении по половому признаку, определяется для каждой школы количество выпускников, которые могут поступить в колледж. Поступающая информация анализируется. В ходе бесед с ответственными за профориентационную работу в школах, преподавателями выясняются планы выпускников относительно выбора будущей профессии и учебного заведения, где они хотели бы обучаться.

На третьем этапе происходят непосредственные выходы и выезды педагогических работников совместно со студентами колледжа в школы.

Преподаватели встречаются с учащимися, в ходе бесед дают им необходимую информацию о специальностях, условиях обучения, возможных перспективах после окончания колледжа. На таких беседах очень важно донести до сознания школьников основное содержание деятельности по интересующим их специальностям, требованиям к работникам, где и как эти специальности можно освоить. На этом этапе необходимо дать не только устную информацию о плане приёма на текущий год, хорошо поможет и листовка, информационный листок, бюллетень и т.п.

Важным звеном в профориентационной работе колледжа является работа с родителями. Практика показывает, что проблемы профессионального самоопределения старшеклассников нередко являются следствием их личностной незрелости, в основе которого лежат трудности семейного воспитания – непонимание родителей своих задач в отношении взрослеющих детей, склонность родителей к авторитарному давлению и к гиперопеке, что тормозит развитие личности, и главное – мешает профессиональному самоопределению. Родители

обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, определение путей образования представляет трудную задачу как для самих учащихся, так и для их родителей.

1.2.2. Информация о реализуемых образовательных программах

Число реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования – 17 по состоянию на 31.12.2024:

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы программирования

11.02.16 Монтаж и технической обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

15.02.16 Технология машиностроения

18.02.09 Переработка нефти и газа

35.02.05 Агрономия

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

36.02.01 Ветеринария

38.02.06 Финансы

42.02.01 Реклама

43.02.16 Туризм и гостеприимство

43.02.17 Технологии индустрии красоты

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рабочие учебные планы, составлены на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования организована в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Ежегодно реализуемые образовательные программы обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, технологий и социальной сферы рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются директором.

Общая численность обучающихся по состоянию на 31.12.2024 обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 346 обучающихся.

Распределение по специальностям и формам обучения

Код, наименование специальности	Количество студентов очной формы обучения	Количество студентов заочной формы обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования- всего	154	29
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	9	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4	0
09.02.07 Информационные системы программирования	8	0
11.02.16 Монтаж и технической обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	4	0
15.02.16 Технология машиностроения	6	0
18.02.09 Переработка нефти и газа	10	0
35.02.05 Агрономия	6	13
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	7	0
36.02.01 Ветеринария	28	0
38.02.06 Финансы	4	16
42.02.01 Реклама	3	0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	3	0
43.02.17 Технологии индустрии красоты	39	0
44.02.01 Дошкольное образование	7	0
44.02.02 Дошкольное образование	8	0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	6	0
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования- всего	143	20
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	8	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	5	0
15.02.16 Технология машиностроения	12	0
18.02.09 Переработка нефти и газа	10	0
35.02.05 Агрономия	6	10
36.02.01 Ветеринария	73	0
38.02.06 Финансы	5	10
43.02.17 Технологии индустрии красоты	6	0
44.02.01 Дошкольное образование	1	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	10	0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и	4	0

архивоведения		
Всего	297	49

Таким образом, по очной форме обучения обучается 297 студентов, заочной форме обучения 49 человек.

Анализ контингента обучающихся

Форма обучения	учебный год, чел
	2024-2025 на 31.12.2024
Очная форма	297
Заочная форма	49
ВСЕГО	346

Организацию учебного процесса по специальностям обеспечивает начальник учебной части.

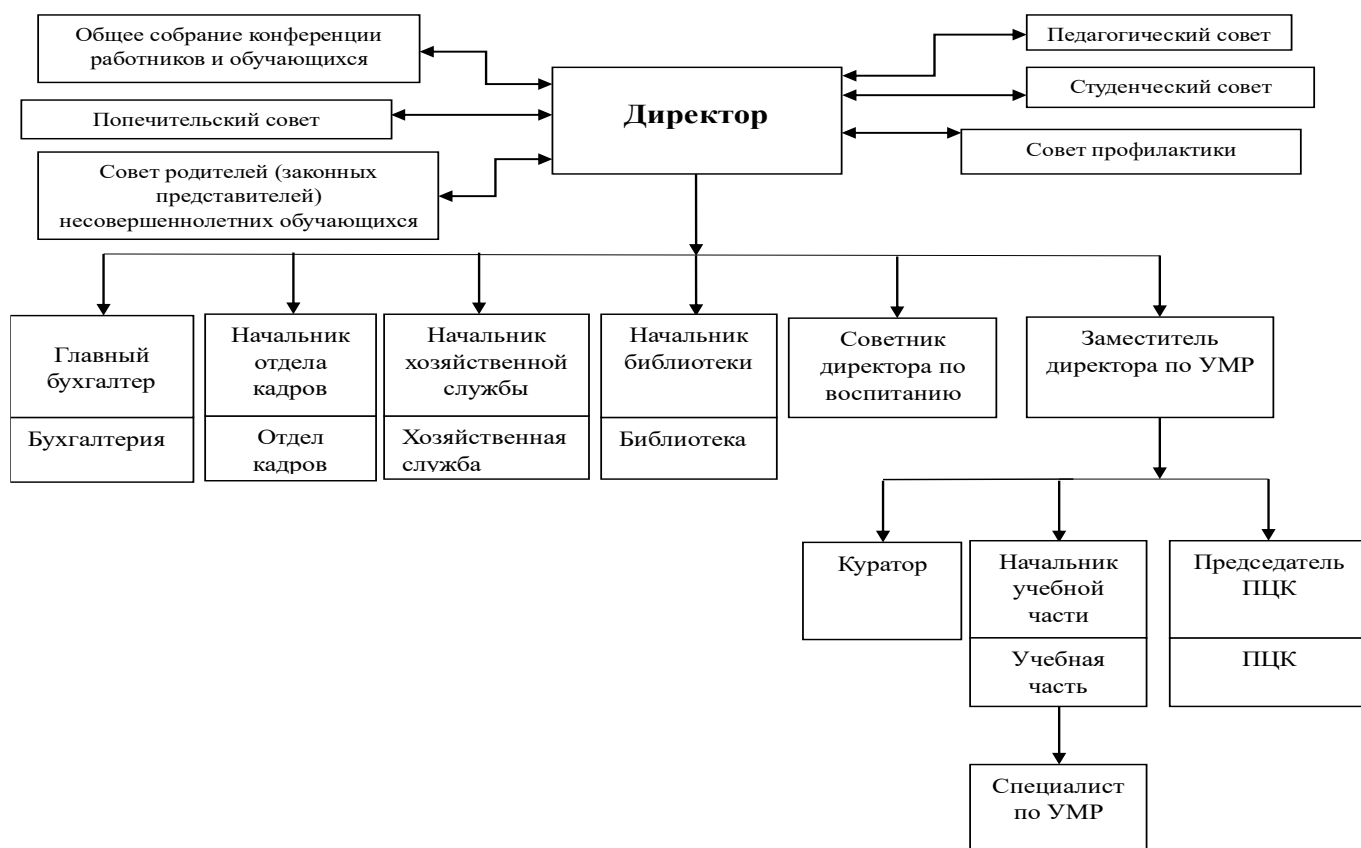
Контроль и координацию учебной и учебно-производственной работы осуществляют заместитель директора по УМР АНПОО «СМК «Перспектива».

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Колледж самостоятельно формирует структуру. Входящие структурные подразделения, выполняют уставные цели и задачи по реализации современного образовательного процесса.

Организация управления Колледжем на момент проведения самообследования соответствует действующему законодательству и нормативным документам Министерства Просвещения Российской Федерации. Руководство колледжем осуществляет директор.

Структура и органы управления Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»



Руководством Колледжа является:

- директор – Гамбург Маргарита Викторовна;
- заместитель директора по УМР– Сапелина Ольга Алексеевна;
- и.о. начальника хозяйственной службы – Романова Алена Александровна;
- и.о. начальника учебной части – Сапелина Ольга Алексеевна;
- и.о. главного бухгалтера – Гамбург Маргарита Викторовна;
- и.о. начальника библиотеки – Элли Юлия Леонидовна;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Довгань Ольга Владимировна;
- и.о. начальника отдела кадров – Гамбург Маргарита Викторовна.

В колледже действовали следующие коллегиальные органы:

- Педагогический совет
- Студенческий совет
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся
- Попечительский совет
- Совет профилактики
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Общее руководство колледжем, в качестве коллегиального органа управления, осуществляет Педагогический совет, на заседаниях которого рассматривались основные вопросы учебно-воспитательной работы.

В 2024 году было проведено 10 заседаний Педагогического совета Колледжа и были рассмотрены следующие вопросы:

Протокол от 05.02.2024 №4	1. Выборы заместителя председателя и секретаря педагогического совета на 2024 год. 2. Об итогах первого полугодия 2023/2024 учебного года и об основных задачах на второе полугодие: мониторинг сохранности контингента обучающихся; сравнительный анализ успеваемости групп по результатам промежуточной аттестации. 3. Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС СПО: анализ воспитательной работы. 4. Рассмотрение и одобрение плана подготовки к государственной аккредитации основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария. 5. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива».
Протокол от 26.02.2024 №5	1. О рассмотрении и одобрении основных профессиональных образовательных программ на 2024–2025 учебный год. 2. Об организации профориентационной работы по приему обучающихся на 2024–2025 учебный год. 3. О ликвидации академической задолженности по итогам промежуточной аттестации в 2023/2024 учебном году. 4. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива».
Протокол от 01.03.2024 №6	1. О проникновении современных информационных технологий в сферу образования. 2. О профилактике правонарушений несовершеннолетних и противодействии экстремизму. 3. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива».
Протокол от 19.04.2024 №7	1. О рассмотрении и одобрении отчета самообследования АНПОО «СМК «Перспектива» за 2023 год. 2. О рассмотрении и одобрении Положения о правилах приема лиц на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский

	многопрофильный колледж «Перспектива» на 2024 год. 3. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива». 4. Разное.
Протокол от 07.05.2024 №8	1. Организация и проведение летней промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования. 2. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива».
Протокол от 08.07.2024 №9	1. Об итогах второго полугодия 2023/2024 учебного года, сравнительный анализ успеваемости групп по результатам промежуточной аттестации. 2. Перевод студентов с курса на курс. 3. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива».
Протокол от 02.09.2024 №1	1. О результатах работы Приемной комиссии на 02. 09.2024 год. Об организации учебного процесса на 2024 –2025 учебный год. 2. О рассмотрении плана работы колледжа на 2024–2025 учебный год. 3. О предстоящих мероприятиях в рамках воспитательной работы. 4. О рассмотрении и одобрении локальных нормативных актов АНПОО «СМК «Перспектива». 5. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива».
Протокол от 10.10.2024 №2	1. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива». 2. Об особенностях обучения лиц, имеющих инвалидность или с ограниченными возможностями здоровья.
Протокол от 18.11.2024 №2	1. План повышения квалификации сотрудников колледжа, с целью формирования эффективной команды. 2. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива».
Протокол от	1. Рассмотрение вопросов порядка и основания отчисления,

06.12.2024 №4	системы оценок текущего контроля и промежуточной аттестации, формы, порядка и результатов ее проведения. 2. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива».
---------------	--

В результате процедуры самообследования выявлено, что в течение года нормативно-правовая база, регламентирующая управление и деятельность Колледжа, непрерывно актуализировалась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации и другими нормативными актами.

В целях управления и регулирования деятельности Колледжа разработаны и одобрены решением Педагогического совета, Студенческого совета и др. следующие локальные нормативные акты/новые редакции действующих локальных актов:

Наименование локальных нормативных актов АНПОО «СМК «Перспектива»
Положение о правилах приема лиц на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
Положение о студенческом спортивном клубе «Перспектива» в АНПОО «СМК «Перспектива»

С целью обеспечения доступа к информации и копиям документов на официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» опубликованы данные локальные нормативные акты.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание подготовки обучающихся в Колледже полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и осуществляется на основе образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ППССЗ это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, иных компонентов, оценочных материалов (для осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля), методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обеспеченность ППССЗ рабочими программами и комплектами оценочных материалов по специальностям, реализуемым в Колледже, составила 100%.

Качество образовательного процесса регулярно отслеживается средствами текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

**Результаты промежуточной аттестации
(Процент качества знаний (качественная успеваемость), %)**

программы СПО подготовки специалистов среднего звена	Период		Среднее за год (%)
	2023/2024 уч.год (2 семестр)	2024/2025 уч.год (1,3 семестр)	
на базе основного общего образования- всего			
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	-	38,89%	38,89%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	7,14%	62,96%	35,05%
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	41,67%	41,67%
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	-	27,78%	27,78%
15.02.16 Технология машиностроения	0%	33,33%	16,66%
18.02.09 Переработка нефти и газа	-	46,91%	46,91%
35.02.05 Агрономия	100%	54,16%	77,08%
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	42,86%	42,86%
36.02.01 Ветеринария	40%	57,87%	48,93%
38.02.07 Банковское дело	76%	-	76%
38.02.06 Финансы	-	22,22%	22,22%
42.02.01 Реклама	-	51,85%	51,85%
43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	70,37%	70,37%
43.02.17 Технологии индустрии красоты	69,64%	68,57%	69,1%
44.02.01 Дошкольное образование	0%	86,67%	43,33%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	80%	62,08%	71,04%
44.02.03 Педагогика	92,31%	42,86%	67,58%

дополнительного образования			
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	73,08%	73,61%	73,35%
на базе среднего общего образования- всего			
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	30%	27,78%	13,89%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	59,09%	25%	42,04%
15.02.16 Технология машиностроения	10,34%	16,67%	13,5%
18.02.09 Переработка нефти и газа	44,44%	33,33%	38,88%
35.02.05 Агрономия	45,45%	28,57%	37,01%
36.02.01 Ветеринария	76,96%	58,47%	67,71%
38.02.06 Финансы	88,89%	71,43%	80,16%
43.02.17 Технологии индустрии красоты	78,57%	91,67%	85,12%
44.02.01 Дошкольное образование	70%	11,11%	40,55%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	53,75%	53,75%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	0%	0%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	55,26%	55,26%



Итоговая аттестация (далее - ИА) Колледжем в 2024 году не проводилась. Планируется проведение ИА в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации.

**Участие студентов в профессионально-ориентированных конкурсах,
олимпиадах, конференциях**

Активно проводится работа по созданию условий для участия студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах. С помощью подобных конкурсов и олимпиад студенты могут проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Образовательные олимпиады и конкурсы объединяют студентов и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личностно-ориентированного обучения, проектной деятельности.

1.5 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором календарными учебными графиками по очной и заочной формам обучения. Продолжительность теоретического обучения, всех видов практик, каникул, экзаменационных сессий соответствует нормам Федерального государственного образовательного стандарта.

Реализация образовательных программ в колледже осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, примерных программ среднего профессионального образования. Система дистанционного обучения (далее-СДО) - информационная система в сети Интернет на базе платформы УЧИ.ПРО, расположенная по адресу в сети Интернет <https://ado.uchebny.center>.

При обучении организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Реализация образовательных программ проходит в режиме обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, отсутствуют учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;

- видеоконференцсвязь, электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями;
- научно-исследовательская работа;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- изучение материала онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и офлайн с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);
- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн;
- обучение в режиме онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

Количество занятий для проведения в режиме онлайн каждый педагог определяет самостоятельно.

В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде колледжа, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и

электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

Расписание учебных занятий составляется своевременно и располагается на информационном стенде, а также размещено на официальном сайте Колледжа. На основании расписания можно сделать вывод, что средний объем аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю - для очной формы обучения, и 160 часов в год по заочной форме обучения.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения составляет не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы, в заочной форме – не менее 10%.

Начало занятий в Колледже установлено с 08 часов 30 минут.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут (с 5-минутным перерывом).

Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут. В Колледже установлена шестидневная учебная неделя.

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится начальником учебной частью. Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Заместитель директора по учебно-методической работе, начальник учебной частью контролируют выполнение учебной нагрузки преподавателями, обеспечивают рациональное использование рабочего времени преподавателей, осуществляют контроль за учебным процессом, посещаемостью занятий студентами, специалисты по учебно-методической работе ведут учебную документацию.

В учебный процесс студентов первого курса введена особая форма организации образовательной деятельности – индивидуальный проект, выполняемый обучающимся в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Порядок организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, курсового проектирования, пересдачи экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов утвержден соответствующими локальными актами. Расписание проведения экзаменов, утверждает директор. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов 10. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) составляются преподавателем, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по УМР. Итоги экзаменов отражаются в Дневник.ру, зачетных книжках, учебных карточках и зачетно-экзаменационных ведомостях.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются на заседании Педагогического совета. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждает заместителем директора по учебно-методической работе.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ по специальностям, являются: учебные и производственные практики.

При освоении профессионального модуля обязательным элементом является практическая подготовка.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации профессиональных модулей, практики, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практический опыт студентов.

Все студенты в обязательном порядке закрепляются за определенными базами практик в соответствии со специальностями.

Специальность	Базы практик
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	ООО «АвтоматикаСити» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория»
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ЗАО «Сибирь» ООО «АвтоматикаСити» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория»
09.02.07 Информационные системы программирования	ООО «АвтоматикаСити» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория»
15.02.16 Технология машиностроения	ООО ТД «Объемный гидропривод» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория» ИП Шавалиев И.Ф. ООО «РОКВУЛ-СЕВЕР»
18.02.09 Переработка нефти и газа	ООО «ГСП-2» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория»
35.02.05 Агрономия	ООО «Агрокапитал» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория»
36.02.01 Ветеринария	АНО «Центр развития конного спорта и адаптивной верховой езды «Пегас» КГБУ «Управление ветеринарии государственной ветеринарной службы Алтайского края по Павловскому району» ИП Луценко А.И. ООО «Веста» ГБУ «СББЖ по Порховскому, Дедовичскому и Дновскому районам» Управление ветеринарии г. Новороссийск ГБУ Краснодарского края ИП Журавлева М.В. ИП Дорохов И.Б. ООО «Ресурс» ИП Беликов А.И. ООО «Ветеринарная клиника имени Евгении Мамоновой» ООО «Прага +»

	ИП Лемихова Е.С. Ветеринарный центр «Бонифаций» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория» ИП Яйпеткан К.О. ИП Волоша Н.Л. ИП Мамыкина Г.Н.
38.02.06 Финансы	КФиК Исилюльского МР Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 50 общеразвивающего вида» ООО «АвтоматикаСити» ООО «Академия дистанционного образования»
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Студия красоты «Кукла» ООО «Содействие» ИП Комиссарова С.В. ИП Мостовая В.В.
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ «Детский сад № 27» г. Уссурийска Уссурийского городского округа Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 50 общеразвивающего вида» ООО «Академия дистанционного образования»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 50 общеразвивающего вида» ООО «Академия дистанционного образования» МОУ СОШ № 5 г. Ершова
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	ООО «Академия дистанционного образования» ООО «АвтоматикаСити» АУ ДО РА «СШ Атлант»
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	ООО «Академия дистанционного образования» Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 50 общеразвивающего вида»

В 2024 г. воспитательная работа в колледже строилась на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Основная цель воспитания обучающихся в колледже: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях;

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Создание воспитательной среды происходит посредством осуществления воспитательно - профилактической работы в колледже по следующим направлениям:

- Образовательная деятельность: классные часы; открытые онлайн-уроки; обучающие дисциплины, экскурсии.

- Кураторство: введение в профессию; индивидуальная работа с родителями (законными представителями), студентами; проведение профилактических мероприятий по формированию успешного обучения; организационная работа по участию акциях и иных проектах по гражданско-патриотическому, духовно-

нравственному, эстетическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, волонтерском движении.

- Наставничество: формирование базы наставников и наставляемых; оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач; участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью; взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (несовершеннолетних студентов).

- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации: День знаний; День солидарности в борьбе с терроризмом; Неделя безопасности дорожного движения; Профилактические беседы по предупреждению, подростковой преступности, девиантному поведению; Международный день пожилых людей; Всемирный день защиты животных; День Учителя; День памяти жертв политических репрессий; «День гражданской обороны Российской Федерации»; Неделя профилактической работы по предотвращению террористических актов, профилактике экстремизма; День народного единства; День матери; День Государственного герба Российской Федерации; День Героев Отечества; День Конституции Российской Федерации; День прав человека; Новый год; Благотворительная акция «Спешите делать добро», «Рождественская звезда» для детских домов, детских больниц и приютов; «Татьянин день» (праздник студентов); День снятия блокады Ленинграда; День памяти жертв Холокоста; День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943); День русской науки; День защитников Отечества; Международный день родного языка; Международный женский день; День воссоединения Крыма с Россией; Беседа «Будьте осторожны на водоемах»

Открытый урок «День пожарной охраны»; Всемирный день здоровья; День космонавтики; Праздник весны и труда; Международный день семьи; День Победы; Участие в «Бессмертном полку» и в оцеплении в рамках «Парада победы»; День славянской письменности и культуры; День российского предпринимательства; Международный день защиты детей; День России; День памяти и скорби; День молодежи.

- Организация предметно-пространственной среды: разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- Взаимодействие с родителями (законными представителями): проведение родительских собраний; индивидуальные беседы и консультации; сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях; работа в Управляющем совете колледжа.

- Самоуправление: выборы студенческого актива Колледжа; собрание Совета обучающихся; участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях, конкурсах.

- Профилактика и безопасность: инструктаж по антитеррористической безопасности; день солидарности в борьбе с терроризмом; индивидуальные профилактические беседы; просмотр фильмов, презентаций; неделя профилактической работы по предотвращению террористических актов, профилактике экстремизма; неделя «Толерантности, добрососедства и профилактики экстремизма».

- Социальное партнёрство и участие работодателей: опрос работодателей по итогам прохождения учебной и производственной практики и перспективы трудоустройства выпускников в организации.

Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство: как найти хорошую работу - подробное руководство для тех, кто хочет устроиться на работу своей мечты!

1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основной целью данной работы является обеспечение содействия в трудоустройстве выпускников Колледжа, успешного прохождения ими периода адаптации к трудовой деятельности, закрепления их на рабочем месте, развития их профессиональной карьеры.

Реализация этой цели может быть осуществлена через решение следующих задач:

- расширение представлений выпускников Колледжа о возможностях их профессиональной самореализации по избранной специальности;
- обучение выпускников Колледжа технологиям самостоятельного поиска работы (анализ состояния рынка труда, поиск вакансий и др.),
- обучение выпускников Колледжа технологиям самостоятельного трудоустройства (телефонные звонки, проведение переговоров с работодателями, написание резюме, сопроводительных писем, самопрезентация);
- формирование у выпускников Колледжа адекватных представлений о трудовой деятельности в условиях реального производства.
- содействие адаптации выпускников Колледжа к трудовой деятельности.

Колледж организует работу по содействию трудоустройства выпускников по следующим направлениям:

- обучение выпускников Колледжа технологиям поиска работы и трудоустройства;
- содействие адаптации молодых специалистов к трудовой деятельности;
- профессиональное, правовое, психологическое информирование и консультирование, обучающихся Колледжа по вопросам трудоустройства;

- сбор и анализ информации по состоянию и тенденциям развития рынка труда России и конкретной отрасли, востребованности молодых специалистов по специальностям, реализуемым в Колледже;
- изучение спроса и предложений на рынке труда и услуг городов России с целью выяснения востребованности в молодых специалистах со средним профессиональным образованием;
- организация взаимного сотрудничества с социальными партнерами: работодателями, Центрами занятости населения города Омска, кадровыми агентствами и другими заинтересованными лицами и организациями, занимающимися вопросами профессионального консультирования и трудоустройства выпускников СПО.
- создание, ведение и актуализация компьютерного банка вакансий для выпускников Колледжа;
- мониторинг трудоустройства выпускников (проблемы трудоустройства, адаптации на предприятии, др.) Колледжа с целью отслеживания их трудоустройства, закрепления на предприятиях отрасли, профессионального становления и т.д.
- организация внеучебных мероприятий, развивающих вопросы планирования профессиональной карьеры;
- разработка и реализация технологии обучения выпускников Колледжа методам поиска работы и трудоустройства;
- проведение практических занятий по вопросам трудоустройства для выпускников Колледжа;
- проведение рекламных кампаний с целью привлечения потенциальных работодателей и увеличения возможностей трудоустройства выпускников Колледжа;
- подготовка и проведение семинаров, круглых столов по профориентационной тематике.

Основные направления: обучение технологиям самостоятельного поиска работы - обучение выпускников Колледжа способам поиска информации о рабочих местах, вакансиях (справочники, периодические издания, сеть Интернет, СМИ, Центры занятости населения, Ярмарки вакансий, Дни карьеры и др.), ознакомление с особенностями работы с Интернетом по поиску работы, со спецификой работы агентств по трудоустройству и кадровых центров.

- Обучение технологиям самостоятельного трудоустройства - выработка навыков составления и презентации резюме, проведения телефонных переговоров с работодателем, самопрезентации, прохождения собеседования с работодателем, составления сопроводительных писем.

- Профессиональное информирование - ознакомление обучающихся Колледжа с современным состоянием рынка труда городов России, потребностями экономики в квалифицированных кадрах, с особенностями развития конкретной отрасли (по которой выпускники Колледжа получают образование), возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе избранной трудовой деятельности.

- Правовое информирование - ознакомление выпускников Колледжа с понятием Трудового кодекса РФ, правами и обязанностями молодых специалистов, с

документами, необходимыми для трудоустройства, с особенностями оформления трудового договора, со способами получения информации по взаимодействию с работодателем.

- Профессиональное и психологическое консультирование оказание помощи в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения в определении способов и вариантов развития профессиональной карьеры, с учетом своих психологических особенностей и возможностей, а также потребностей рынка труда России. Оказание помощи в построении долгосрочных жизненных планов, формирование установок и потребностей к последующему трудоустройству по полученной профессии, развитию профессиональной карьеры.

1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность профессиональной квалификации. Образовательную и учебно-методическую деятельность колледжа обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав.

В целях повышения качества учебного процесса в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации сотрудников.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кадровые показатели	Человек
1 Педагогические работники (всего)	21
в том числе	
1.1 штатные преподаватели	5
1.2 на условиях внутреннего совместительства	3
1.3 на условиях внешнего совместительства	2
1.4 на условиях гражданско-правового договора	11
2. Имеют первую квалификационную категорию	1
3. Имеют высшую квалификационную категорию	1
4. Имеют учебную степень кандидата	3
Средний возраст преподавателей	41

Внешние преподаватели (совместители), приглашены для преподавания специальных дисциплин, являются работниками организаций и учреждений города Омска и иных городов РФ, высших образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин,

по образовательным программам СПО имеют 60% преподавателей. Остальные преподаватели прошли курсы повышения квалификации и переподготовки в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин. Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. В колледже успешно функционирует организация процедуры повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций:

- курсы повышения квалификации; участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, методических объединениях преподавателей (как внутри, так и вне колледжа); приобретение необходимых психолого-педагогических знаний и умений в процессе самообразования;

- подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и обменом опытом, творческих отчетов на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, педагогическом совете.

Педагогические работники имеют высшее и среднее профессиональное образование.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника, после окончания которых получены дипломы, удостоверения, сертификаты, благодарственные письма.

Переподготовка, повышение квалификации, стажировка

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности и по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Код и наименование специальности (специальностей), в реализации которых участвует педагогический работник
Базарнова Ольга Александровна	Преподаватель	Введение в специальность Технология машиностроения Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования Механизация технологий в растениеводстве Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве Разработка технологических процессов изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования Системы автоматизированного проектирования в строительстве Техническое использование строительных машин и средств малой механизации Технология машиностроения	Высшее образование. Экономист-менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)»	Кандидат /доцент	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, 2023 Противодействие коррупции, 2023. Современные технологии и инновации в преподавании машиностроения и агротехнологий, 2023	«Педагогика профессионального образования. Преподаватель экономических дисциплин» с присвоением квалификации «Преподаватель экономических дисциплин», 2023 Современные технологии и автоматизация в машиностроении и сельском хозяйстве, 2024. Специалист по пожарной профилактике, 2023. Специалист в области охраны труда, 2023.	4 года	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 15.02.16 Технология машиностроения 35.02.05 Агрономия
Белоногова Анастасия Валерьевна	Преподаватель	Анатомия и физиология животных Введение в специальность Ветеринария Ветеринарная фармакология Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций Выполнение работ по рабочей профессии:18111 Санитар ветеринарный Латинский язык в ветеринарии Основы зоотехнии	Высшее образование. Ветеринарный врач по специальности 36.05.01 «Ветеринария». 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»		Современные методы диагностики и лечения заболеваний животных, 2024 Зоотехния и ветеринарная профилактика: интеграция и инновации, 2024		5 лет	36.02.01 Ветеринария

		Основы микробиологии Основы ухода и разведения сельскохозяйственных животных Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных						
Брагина Анна Юрьевна	Преподаватель	География Детская литература с практикумом по выразительному чтению История родного края Коммуникативный практикум Литература Обществознание Обществознание с методикой преподавания Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма Основы философии Русский язык Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога Русский язык и культура речи Русский язык с методикой преподавания	Высшее образование. Учитель истории и права по специальности «История» с дополнительной специальностью «Юриспруденция»			Современные образовательные технологии в гуманитарных науках, 2024 Методика преподавания русского языка и литературы, 2024	23 года	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 15.02.16 Технология машиностроения 18.02.09 Переработка нефти и газа 35.02.05 Агрономия 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 36.02.01 Ветеринария 38.02.06 Финансы 38.02.07 Банковское дело 42.02.01 Реклама 43.02.16 Туризм и гостеприимство 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Гамбург Маргарита Викторовна	Преподаватель	Управление технологическим процессом Физическая и коллоидная химия	Высшее образование. Естественнонаучное образование,		Повышение эффективности образовательного	Современные технологии и цифровизация в	13 лет	18.02.09 Переработка нефти и газа 35.02.05 Агрономия

a			направленность (профиль) Химия. Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Естественнонаучное образование		процесса по дисциплине: Экологические основы природопользования, 2023. Технологии реализации обучения и трудоустройства в рамках федерального проекта «Содействие занятости», 2023 Организация работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2023	управлении технологическими процессами в нефтегазовой отрасли, 2024		36.02.01 Ветеринария 38.02.06 Финансы 38.02.07 Банковское дело
Грамотчик ова Виктория Евгеньевна	Преподава тель	Безопасность сетевой инфраструктуры Введение в специальность Информационные системы и программирование Информационное обеспечение профессиональной деятельности Информационные и коммуникационные технологии Информационные технологии Информационные технологии в профессиональной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Промышленная безопасность Эксплуатация сетевой инфраструктуры	Высшее образование. 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) Управление качеством в производственно-технологических системах 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Математическое образование		Современные информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности, 2024		3 года	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование 18.02.09 Переработка нефти и газа 35.02.05 Агрономия 36.02.01 Ветеринария 38.02.06 Финансы 38.02.07 Банковское дело 43.02.17 Технологии индустрии красоты 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Григорьева Мария Сергеевна	Преподава тель	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии Дискретная математика с элементами математической логики Компьютерные сети Математика Математика в профессиональной деятельности Основы педагогики Основы электротехники Программное обеспечение компьютерных сетей Процессы и аппараты Теория вероятностей и математическая статистика	Высшее образование. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физика и математика. Направление подготовки 44.04.01		Применение цифровых технологий в образовании: от теории к практике, 2023 Актуальные проблемы и перспективы развития компьютерных сетей и телекоммуникаций, 2024		3 года	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт

		Физика Электротехника Электротехника и электроника Элементы высшей математики	Педагогическое образование, направленность (профиль) Математическое образование					электронных приборов и устройств 15.02.16 Технология машиностроения 18.02.09 Переработка нефти и газа 35.02.05 Агрономия 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 36.02.01 Ветеринария 38.02.06 Финансы 38.02.07 Банковское дело 42.02.01 Дошкольное образование 43.02.17 Технологии индустрии красоты 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Донецкова Ольга Юрьевна	Преподаватель	Введение в специальность Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Инженерная графика Материаловедение Основы бережливого производства Оформление технологической документации по процессам изготовления деталей машин Проектно-сметная документация Процессы формообразования и инструменты Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин Техническая механика Технологическое оборудование и коммуникации	Высшее образование. Экономист по специальности «Финансы и кредит»	Кандидат /доцент	Техническая механика и эксплуатация оборудования, 2024 Цифровые инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе, 2024 Внедрение клиентоцентричности (для преподавателей), 2024 Как стать кандидатом и /или доктором наук Президентской Академии, 2024 Недвижимость как объект права собственности в условиях трансформации экономических отношений, 2024	Современные технологии и методы эксплуатации сельскохозяйственной техники, 2024 Инженерная графика и компьютерное моделирование, 2024	2 года	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 15.02.16 Технология машиностроения 18.02.09 Переработка нефти и газа 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 38.02.07 Банковское дело 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

					Патентное право и нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности, 2024 Профилактика эмоционального / профессионального выгорания работников, 2024 Финансовый и управленческий учет, 2024			
Ерик Людмила Александровна	Преподаватель	Анатомия и физиология человека Введение в специальность Дошкольное образование Введение в специальность Преподавание в начальных классах Возрастная анатомия, физиология и гигиена Дошкольная педагогика Естествознание с методикой преподавания Медико-биологические и социальные основы здоровья Методика обучения технологии с практикумом Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания Теоретические основы организации обучения в начальных классах Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста Теория и методика физического воспитания с практикумом Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	Высшее образование. Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»		Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2024	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организация деятельности советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации, 2024	20 лет	43.02.17 Технологии индустрии красоты 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Ершова Кристина Сергеевна	Преподаватель	Введение в специальность Переработка нефти и газа Общая и неорганическая химия Органическая химия Технологический анализ и контроль производства	Высшее образование. Естественнонаучное образование, направленность		Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в		8 лет	18.02.09 Переработка нефти и газа

		Экологические основы природопользования	(профиль) Химия. Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование		образовательных организациях, 2023 Повышение квалификации в области технологического анализа и контроля производства, 2023 Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, 2024			
Кидалова Галина Владимировна	Преподаватель	Бухгалтерский учет Введение в специальность Документационное обеспечение управления и архивоведение Введение в специальность Реклама Деловые и профессиональные коммуникации Документационное обеспечение управления Налоги и налогообложение Организация бухгалтерского учета в банках Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях Рынок ценных бумаг Финансово-экономический механизм государственных закупок Финансы, денежное обращение и кредит	Среднее профессиональное образование по специальностям: Финансы (по отраслям), Библиотечковедение. Высшее образование по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации		Современные методы управления документами и информацией, 2024		6 лет	38.02.06 Финансы 38.02.07 Банковское дело 42.02.01 Реклама 43.02.16 Туризм и гостеприимство 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Прокушева Светлана Александровна	Преподаватель	Введение в специальность Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств Введение в специальность Строительство и эксплуатация инженерных сооружений Геодезическое обеспечение строительства Гидравлика, гидрология, гидрометрия Организация безопасной эксплуатации инженерных сооружений Организация и планирование строительного производства инженерных сооружений Основы инженерной геодезии Охрана труда Проектирование и конструирование оснований и фундаментов инженерных сооружений	Среднее профессиональное образование по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Техносферная безопасность: Охрана труда, 2024 Геодезия и картографическая информация для инженеров-строителей, 2024 Безопасная эксплуатация инженерных сооружений, 2024		1 год	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 15.02.16 Технология машиностроения

		Проектирование инженерных сооружений Технология возведения инженерных сооружений Управление и контроль строительного производства инженерных сооружений						
Радюк Инна Геннадьев на	Преподава тель	Введение в специальность Технология индустрии красоты Выполнение работ по рабочей профессии: Косметик-эстетист по уходу за лицом Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента Введение в специальность Технология индустрии красоты Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос Выполнение химического воздействия на волосы Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий	Высшее образование. Специалист по социальной работе по специальности «Социальная работа»		Современные методы укладки волос, включая классические и современные виды причесок, 2024	Современные методы ухода за волосами и кожей лица, шеи и зоны декольте, 2024 Современные методы выполнения косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоной декольте, 2024	3 года	43.02.17 Технологии индустрии красоты
Райсман Эвелина Михайлов на	Преподава тель	Введение в специальность Финансы Финансы организаций Финансовый контроль деятельности экономического субъекта	Высшее образование. Экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»		Управление финансами организаций и осуществление финансовых операций, участие в организации и осуществлении финансового контроля, 2023	«Педагогика профессионального образования. Преподаватель экономических дисциплин» с присвоением квалификации «Преподаватель экономических дисциплин», 2023	3 года	38.02.06 Финансы
Сапелина Ольга Алексеевн а	Преподава тель	Рисунок и живопись Дизайн бровей и ресниц Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	Высшее образование. Учитель по специальности «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Музыкальное образование»		«Методические аспекты по выполнению индивидуального проекта обучающихся в условиях реализации ФГОС», 2023 Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО, 2023 Организация работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в	Профессиональная переподготовка для преподавателей дисциплин «Рисунок и живопись», 2024. Русский язык: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» с присвоением квалификации «Преподаватель русского языка», 2023 Государственное и муниципальное	4 года	43.02.17 Технологии индустрии красоты

					соответствии с ФГОС, 2023 «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 2024	управление в сфере образования» с присвоением квалификации «Руководитель образовательной организации», 2023 Экономика организации, 2023 Немецкий язык: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» с присвоением квалификации «Преподаватель немецкого языка», 2023 Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» с присвоением квалификации «Преподаватель английского языка», 2023 «Бухгалтерский учет в программ «1С: Предприятие 8.3», 2024		
Скворцов Игорь Владимирович	Преподаватель	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства Ботаника и физиология растений Введение в специальность Агрономия Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства Микробиология, санитария и гигиена Обработка и воспроизводство плодородия почв Основы агрономии Селекционная и семеноводческая работа отрасли растениеводства Хранение и переработка продукции растениеводства	Высшее образование. По специальности «Агрономия»	кандидат	Современные агротехнологии и устойчивое сельскохозяйственное производство, 2024 Климатические изменения и адаптация сельского хозяйства, 2024		14 лет	35.02.05 Агрономия
Устименко Оксана Юрьевна	Преподаватель	Администрирование сетевых операционных систем Архитектура аппаратных средств Безопасность компьютерных сетей Введение в специальность Сетевое и системное администрирование	Высшее образование по специальности Менеджер			Современная кибербезопасность и сетевые технологии, 2024 Программирование,	25 лет	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 09.02.06 Сетевое и системное

		Информатика Менеджмент Операционные системы и среды Организация администрирования компьютерных систем Организация работы с электронными документами Основы алгоритмизации и программирования Основы проектирования баз данных Технологии автоматизации технологических процессов Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации				базы данных и автоматизация, 2024		администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 15.02.16 Технология машиностроения 18.02.09 Переработка нефти и газа 35.02.05 Агрономия 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 36.02.01 Ветеринария 38.02.06 Финансы 42.02.01 Реклама 43.02.16 Туризм и гостеприимство 43.02.17 Технологии индустрии красоты 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Уткина Ольга Сергеевна	Преподаватель	Анализ финансово-хозяйственной деятельности Выполнение работ по должности служащего: 20002 Агент банка Кассовые операции банка Налоговый контроль и администрирование Организация безналичных расчетов Статистика Экономика организации	Начальное профессиональное образование по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин», Высшее образование по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление		Цифровая трансформация финансового сектора: технологии и инструменты, 2024 Налоговое регулирование и финансовые инструменты в условиях глобализации, 2024	«Педагогика профессионального образования. Преподаватель экономических дисциплин» с присвоением квалификации «Преподаватель экономических дисциплин», 2023	1 год	38.02.06 Финансы 38.02.07 Банковское дело 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Чепарухин Анатолий Юрьевич	Преподаватель	Безопасность жизнедеятельности Основы безопасности и защиты Родины Физическая культура	Высшее образование по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура		«Методические аспекты по выполнению индивидуального проекта обучающихся в условиях реализации	«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» с	14 лет	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

					ФГОС», 2023 «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 2024	присвоением квалификации «Преподаватель физической культуры», 2023 «Педагогическое образование: теория и методика преподавания ОБЖ в организациях среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС» с присвоением квалификации «Преподаватель ОБЖ», 2023		09.02.07 Информационные системы и программирование 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 15.02.16 Технология машиностроения 18.02.09 Переработка нефти и газа 35.02.05 Агрономия 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 36.02.01 Ветеринария 38.02.06 Финансы 38.02.07 Банковское дело 42.02.01 Реклама 43.02.16 Туризм и гостеприимство 43.02.17 Технологии индустрии красоты 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Чепарухин а Ольга Валерьевна	Преподаватель	Аналитическая химия Биология Защита растений Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов Основы аналитической химии Санитария и гигиена в сфере услуг Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг Теоретические основы химической технологии Химия	Высшее образование. Естественнаучное образование, направленность (профиль) Химия. Направление подготовки 051000 Профессиональное обучение, направленность (профиль) Менеджер в образовании		Современные методы контроля и обеспечения санитарного и зоогигиенического состояния в животноводстве, 2024	Интеграция в ветеринарное образование: от начального уровня к продвинутому, 2023	12 лет	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 15.02.16 Технология машиностроения 18.02.09 Переработка

								нефти и газа 35.02.05 Агрономия 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 36.02.01 Ветеринария 38.02.06 Финансы 42.02.01 Реклама 43.02.16 Туризм и гостеприимство 43.02.17 Технологии индустрии красоты 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Элли Юлия Леонидовна	Преподаватель	Введение в специальность Туризм и гостеприимство Документационное обеспечение кадровой службы Организация и нормативно-правовые основы архивного дела Организация секретарского обслуживания Основы предпринимательства и финансовой грамотности Основы финансовой грамотности Основы экономической грамотности и предпринимательства Правовое обеспечение профессиональной деятельности Правовые основы ветеринарной деятельности Правовые основы профессиональной деятельности Профессиональная этика и основы делового общения	Среднее профессиональное образование. Юрист по специальности Правоведение			Документальное и правовое сопровождение профессиональной деятельности, 2023 Туризм, гостеприимство и предпринимательство: современные вызовы и решения, 2024	1 год	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 15.02.16 Технология машиностроения 35.02.05 Агрономия 36.02.01 Ветеринария 38.02.06 Финансы 43.02.16 Туризм и гостеприимство 44.02.01 Дошкольное образование 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

**Участие преподавателей в мероприятиях, не предусмотренных учебным
планом**

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия (конференция, конкурс и тд.), вид (международный, общероссийский, региональный), место проведения	Время проведения	Результаты	Форма участи (очная, заочная)
1	Довгань Ольга Владимировна	Форум по профилактике экстремизма среди молодёжи «Все свои» Администрация Центрального Административного округа г. Омска/Первый заместитель главы администрации Центрального административного округа г. Омска Н.А. Лось	28.02.2024г.	Сертификат	Очное
2	Довгань Ольга Владимировна	Патриотический форум «ИСКРА» «От 80-летия Сталинградской битвы до 80-летия Победы»	31.03.2024г.	Сертификат	Очное
3	Довгань Ольга Владимировна	Межрегиональный проект «Лучшие практики профессиональных образовательных организаций по использованию инклюзивных форм образования в образовательной деятельности ПОО» Директор БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий» С.В. Угрюмов	7.10.2024г.	Сертификат	Очное
4	Довгань Ольга Владимировна	Всероссийская научно-практическая конференция по актуальным вопросам профилактики	7 декабря 2024г.	Сертификат	Очное

		девиантного поведения несовершеннолетних «Безопасная образовательная среда: Стратегии, Практики, Ресурсы. Директор ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей Б.Б. Гусев, Москва			
--	--	--	--	--	--

1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена, по специальностям, имеет следующую структуру:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

3.1. Структура и содержание общеобразовательного цикла

3.2. Структура и содержание профессионального цикла

3.3. Рабочая программа воспитания

3.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Результаты освоения общеобразовательного цикла

4.2. Результаты освоения профессионального цикла

Раздел 5. Система оценки результатов

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Приложения:

Приложение 1. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, программ практик

Приложение 2. Рабочая программа воспитания

Приложение 3. Оценочные средства для итоговой аттестации по специальности

Рабочий учебный план сформирован на основе ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности, с учетом ПООП (при наличии).

Рабочий учебный план имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- календарный учебный график
- план учебного процесса;
- перечень лабораторий, кабинетов, мастерских;
- пояснительная записка к учебному плану.

Программа учебного предмета, дисциплины, курса, профессионального модуля в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- цели освоения дисциплины;

- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- планируемые результаты освоения дисциплины;
- тематическое планирование дисциплины;
- фонд оценочных средств дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационных справочных систем;
- перечень программного обеспечения;
- особенности реализации программы дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические указания для обучающихся.

Оценка рабочих программ учебных предметов, дисциплин, практик, итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам итоговой аттестации.

УМД представляет собой совокупность учебно-методических материалов, необходимых для определения содержания, объема и уровня обеспеченности каждой дисциплины, профессионального модуля и специальности.

УМД предназначен для:

- систематизации содержания и организации освоения основной профессиональной образовательной программы с учетом достижений науки, производства, IT технологий;
- методического обеспечения образовательного процесса;
- повышения эффективности и качества знаний обучающихся;
- оказания обучающимся методической помощи в освоении учебного материала;
- эффективного планирования и организации самостоятельной учебной работы и контроля освоения компетенций, знаний и умений обучающихся;
- оказания помощи начинающим преподавателям в совершенствовании педагогического мастерства.

Содержание УМД соответствуют ФГОС СОО и ФГОС СПО. Внесены дополнения в содержание учебных предметов, дисциплин, курсов и профессиональных модулей в соответствии с профессиональными стандартами.

Учебные предметы, дисциплины, вводимые в образовательную программу самостоятельно (на основании вариативной части ФГОС) также обеспечиваются УМД. Содержание, компетенции, знания и умения подбираются ведущим преподавателем самостоятельно, в соответствии с научными и практическими знаниями по данной дисциплине и профессиональному модулю.

УМД создаются с учетом действующих требований к организации учебного процесса в колледже.

Разработка УМД является одним из основных видов учебно-методической работы преподавателя.

Программные и учебно-методические материалы, включаемые в УМД, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств, позволяющих осваивать виды деятельности, общие и профессиональные компетенции.

УМД готовятся для использования в бумажном и электронном вариантах:

- Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- Методические рекомендации для студентов по выполнению практических занятий и (или) лабораторных работ;
- Методические рекомендации по организации и обеспечению курсовой работы и т.д.

За 2024 год преподавателями были подготовлены рабочие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики.

Ежегодно обновляются образовательные программы, программы практик, программы ИА и учебно-методические комплексы дисциплин.

1.9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в колледже имеется библиотека, библиотечный фонд которой на 30.12.2024 насчитывает более 8000 экземпляров учебной, учебно-методической и иной литературы. Примерное формирование библиотечного фонда представлено в таблице.

Литература представлена для изучения обучающимися в электронно-библиотечной системе (URAIT.RU, ООО «Русское слово»).

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 09–12)	01			
из него литература: учебная	02	4778	0	4778
в том числе обязательная	03	3170	0	3170
методическая	04	2668	0	2668
в том числе обязательная	05	1553	0	1553
художественная	06	369	0	369
научная	07	377	0	377
из суммы строк 02, 04 – специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	08	15	0	15
Из строки 01: печатные издания	09	0	0	0
аудиовизуальные документы	10	0	0	0
документы на микроформах	11	0	0	0
электронные документы	12	8192	0	8192

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	0
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к Интернету	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	352
из них обучающиеся в организации	05	325
Число посещений, человек	06	352
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	352
выдано справок, единиц	08	0
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2): электронного каталога в библиотеке	09	Да
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	Да
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	Да

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе URAIT.RU, ООО «Русское слово» (далее – ЭБС), библиотечный фонд, которой насчитывает более 10000 наименований учебной, методической и другой литературы, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к цифровым (электронным) библиотекам не менее чем для 25 процентов обучающихся.

1.10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально техническое обеспечение колледжа приведено в соответствие с задачами по обеспечению реализации профессиональных образовательных программ колледжа и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Колледж реализует образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Занятия могут проводиться в учебных кабинетах образовательных организаций-партнёров по договору сетевого взаимодействия, а также могут быть реализованы через электронную информационно-образовательную среду <https://ado.uchebny.center>.

ООО «Лаэнерготест», Договор №8/с от 09.01.2023г. о сетевой форме реализации образовательных программ

АНПОО «УКАТ», Договор №9/с от 23.01.2023г. о сетевой форме реализации образовательных программ

АО «Азовское», Договор №8/с от 08.12.2022г. о сетевой форме реализации образовательных программ

КФХ «Сибгрейн», Договор №7/с от 08.12.2022г. о сетевой форме реализации образовательных программ

ООО «Содействие», Договор №1/с от 01.12.2022г. о сетевой форме реализации образовательных программ

НОЧУДО «Детский сад «Дракоша», Договор №5/с от 06.12.2022г. о сетевой форме реализации образовательных программ

АНОО «Школа «Созвездие», Договор №4/с от 05.12.2022г. о сетевой форме реализации образовательных программ

АНО «Семейный физкультурно-досуговый центр «Лотос», Договор №/с от 05.12.2022г. о сетевой форме реализации образовательных программ

Договор аренды от 13.03.2024г., 644043, г. Омск, ул. Конева, д.5

Адрес (местоположение) зданий, строений, сооружений, помещений	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, иное)с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
2	3	4	5	6
г. Омск, ул. 27-я Северная, д. 48	учебные, административные, подсобные - 97 кв.м.	субаренда	ООО "Эталон"	Договор аренды недвижимого имущества 433 от 01.12.2022 (бессрочный)

Образовательная организация имеет высокоскоростной безлимитный доступ в сеть Интернет через оптоволоконные каналы, что обеспечивает обучающимся и преподавателям свободное пользование информационными сетями различного уровня. Так же во всех зданиях есть бесплатный доступ к сети Wi-Fi.

Электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Объекты инфраструктуры представляют собой систему объектов, входящих в состав материально-технических условий реализации образовательных программ Колледжа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также для отдыха, оздоровления обучающихся и проведения массовых мероприятий.

Объекты инфраструктуры обеспечивают обучающимся возможность достижения установленных образовательными стандартами результатов освоения образовательных программ, служат социальной адаптации и непрерывному личностному развитию обучающихся, удовлетворению их индивидуальных образовательных потребностей, обеспечивают персоналу возможность для профессионального развития, условия для укрепления здоровья.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена, Колледж обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Особенности проведения занятий по физической культуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены также Положением об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Колледжа.

Информацию о способах профилактики нарушений здоровья обучающихся при реализации дистанционных образовательных технологий, необходимости своевременного прохождения периодических медицинских осмотров детей (включая осмотр окулиста) рекомендуется доводить до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) и размещать на сайте образовательной организации.

Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

АНПОО «СМК «Перспектива» взаимодействует с БУЗОО «Городская поликлиника №13» по договору в сфере медицинского обслуживания обучающихся образовательных учреждений.

АНПОО «СМК «Перспектива» заключила с ИП Ридигер Владимир Геннадьевич договор на оказание услуг по организации питания обучающихся и сотрудников. Столовая, расположенная по адресу: г. Омск, ул. 27-я Северная, д. 48, оборудована на 40 посадочных мест и соответствует нормам СанПин. Для организации питания имеется необходимая посуда, помещения пищеблока, цеха оснащены современным оборудованием.

Помещения для питания приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При применении исключительно электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

К объектам электронной информационно-образовательной среде образовательной организации Колледжа относится электронная библиотека. Задачами электронной библиотеки Колледжа являются: воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов; приобщение студентов к историческому и духовному наследию; организация культурной, методической, информационной и иной деятельности; содействие в организации учебно-воспитательного процесса.

Электронная библиотека может использоваться для проведения занятий в разных формах: проведения творческих занятий, спортивной работы, не нарушая права пользования электронной библиотекой.

АНПОО «СМК «Перспектива» использует электронную библиотеку «Русское слово-учебник на основании лицензионного договора от 18.11.2024 года №2/24мц, образовательную платформу ЮРАЙТ на основании лицензионного договора от 14.02.2025 года №7117. По средствам данных ресурсов реализована возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС СПО.

Также у колледжа заключен договор №4/с от 05.12.2022 года о сетевой форме реализации образовательных программ с АНОО «Школа «Созвездие», в том числе на пользование библиотекой, расположенной по адресу: 644047, г. Омск, ул. Челюскинцев, д. 83Б.

Участники образовательных отношений, пользующиеся электронным объектом инфраструктуры Колледжа обязаны:

– соблюдать требования техники безопасности, положения локальных нормативных актов Колледжа, настоящего Положения.

Информация о наличии оборудованных объектов спорта

Колледж не имеет спортивных сооружений. Занятия физической культурой могут проводиться:

в спортивном зале в Физкультурно-оздоровительном комплексе, расположенном по адресу: г. Омск, ул. Конева, д. 85, который оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарём на основании договора от 13.03.2025 года №2025–96.

Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: нет

Информация о наличии оборудованных средствах обучения и воспитания

Для осуществления образовательной деятельности колледж располагает необходимым современным оборудованием, которое включает в себя компьютеры, объединенные в единую компьютерную сеть, ноутбуки, принтеры, многофункциональные устройства, мультимедийные проекторы.

В колледже средства обучения и воспитания включают различные инструменты и подходы, направленные на поддержку академической успеваемости, личностного роста и профессиональной подготовки студентов. Вот некоторые из них:

Средства обучения:

1. Учебные пособия и руководства
 - Студентам предоставляются современные учебные материалы, адаптированные к потребностям колледжа, включая тексты, задания и лабораторные эксперименты.
2. Электронные образовательные ресурсы
 - Доступ к электронным учебникам, журналам, научным статьям и базам данных, которые помогают студентам углубляться в предметные области.
3. Семинары и воркшопы
 - Проводятся регулярные семинары и воркшопы, на которых преподаватели и приглашенные эксперты делятся знаниями и опытом в конкретных областях.
4. Научные конференции и выставки
 - Учащиеся участвуют в конференциях и выставках, представляя результаты своих исследований и проектов, что способствует развитию критического мышления и коммуникативных навыков.

Средства воспитания:

1. Консультации

- Кураторы и специалисты учебной части оказывают помощь студентам в решении личных и профессиональных вопросов, помогая справляться с эмоциональными проблемами и стрессами.
- 2. Карьерное консультирование
 - Специалисты помогают студентам определить подходящие профессии и направления дальнейшего обучения, исходя из их интересов, склонностей и потенциала.
- 3. Клубы и кружки
 - Клубы и кружки позволяют студентам заниматься дополнительными интересами, расширять кругозор и развивать социальные навыки.
 - .
- 4. Этические и правовые консультации
 - Консультации по вопросам этики и права помогают студентам ориентироваться в вопросах профессиональной этики и правовой культуры.
- 5. Советники по академическим дисциплинам
 - Преподаватели выступают советниками по отдельным дисциплинам, консультируя студентов по вопросам выбора курсов, прохождения экзаменационных сессий и карьеры после окончания колледжа.

Дополнительные средства:

1. Академическая поддержка родителей
 - Родители получают информацию о прогрессе ребенка, посещают собрания и принимают участие в мероприятиях колледжа, что усиливает связь семьи и образовательного учреждения.
2. Программа наставничества
 - Старшие студенты могут выступать наставниками младших студентов, помогая им адаптироваться к колледжу и решать личные и академические трудности.
3. Виртуальные образовательные платформы
 - Онлайн-обучение и дистанционные курсы дают возможность продолжать обучение, находясь вдали от колледжа, сохраняя контакт с преподавателями и коллегами.
4. Социальные сети и чаты
 - Студенты общаются через социальные сети и мессенджеры, обмениваясь идеями, новостями и комментариями, что поддерживает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Эти средства поддерживают студентов на протяжении всей учебной программы, помогая им развиваться профессионально, социально и интеллектуально.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В колледже используются следующие информационные системы для управления различными аспектами образовательного процесса:

1. Система управления учебным процессом
 - Учи.про
 - Функционал: Управление учебными материалами, ведение электронного журнала успеваемости, создание тестов и заданий, взаимодействие с учениками.
2. Электронный журнал и дневник
 - Дневник.ру
 - Функционал: Ведение учета посещаемости, выставление оценок, родительский контроль за успеваемостью.
3. Библиотечная информационная система
 - ЮРАЙТ, Русское слово
 - Функционал: Управление библиотечным фондом, выдача книг, электронные каталоги, учет читателей.
4. Система автоматизации разработки ОПОП
 - ПО «Планы СПО»
 - Функционал: Разработка и проверка учебных планов, расчет и распределение нагрузки, разработка рабочих программ дисциплин и практик.
5. Система управления финансами и бухгалтерией, управления персоналом и кадровым учетом
 - 1С: Предприятие
 - Функционал: Бухгалтерский учет, управление финансами, бюджетирование, отчетность. Кадровый учет, расчет заработной платы, управление отпусками и больничными листами.
6. Система автоматизации расписания занятий
 - «Автор Вуз» (версия M College1 для СПО)
 - Функционал: Составление расписания уроков, распределение аудиторий и учителей, автоматический учет пропусков и замен.
7. Система тестирования и мониторинга знаний
 - Учи.про
 - Функционал: Проведение онлайн-тестов, автоматическая проверка ответов, анализ результатов тестирования.
8. CRM-система для взаимодействия с родителями и обучающимися
 - Битрикс24
 - Функционал: Взаимодействие с родителями, управление партнерскими отношениями, сбор обратной связи.

В колледже используются различные виды информационно-телекоммуникационных сетей для оптимизации учебного процесса, управления учебным заведением и обеспечения доступа к образовательным ресурсам. Вот примеры таких сетей:

1. Локальная вычислительная сеть- Ethernet, Wi-Fi.
2. Wi-Fi сеть

3. Мобильные сети -5G NR
4. Видео-конференцсвязь — МТС Линк
5. Системы управления учебным процессом (LMS) — Учи.Про
6. Социальные сети и мессенджеры — VK, Сферум.
7. E-mail и групповая работа — yandex.ru

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

ЭБС издательства «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

Справочная правовая система «Гарант» <http://edu.garant.ru/omga/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/edu/student/study/>

Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа <http://dic.academic.ru>

Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа www.edu.ru

Сайт Президента РФ Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

Сайт Правительства РФ. Режим доступа: <http://government.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» www.window.edu.ru

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» www.ict.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов www.fcior.edu.ru

Технологии возможностей <https://social-tech.ru/>

1С:Предприятие 8 через Интернет» для Учебных заведений <https://edu.1cfresh.com/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Онлайн-словарь Lingvo — Lingvo Live <https://www.lingvolive.com/>

Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов
<https://macmillaneducation.my.salesforce-sites.com/help/>

Энциклопедия «Британника» <https://www.britannica.com/>

Онлайн-словарь современного английского языка

Longman <https://www.ldoceonline.com/>

Сайт для изучения английского языка <https://www.studyenglish.ru/>

Уроки Excel, мастер-классы, анализы и отчеты в Excel <https://exceltable.com/>

Образовательный портал «Смотри Учись» <https://smotriuchis.ru>

Сибирское областничество <http://oblastnichestvo.lib.tomsk.ru/page.php?id=1>

Белый Омск <http://www.ic.omskreg.ru/~omskarchive/>

Сибирское казачество <http://www.sibmuseum.ru/sibline/>

Музеи Сибири <http://www.sibmuseum.ru/>

Правительство Омской области <https://omskportal.ru/>

Сайт права человека в Российской Федерации Режим
доступа: <https://ombudsmanrf.org>

Хронос. Всемирная история в Интернете Режим доступа: <https://hrono.ru/>

Психологическая библиотека Режим доступа: <https://bookap.info/>

Флогистон Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>

Академическая психология –практика Режим доступа: <http://www.portal-psychology.ru/>

Энциклопедия математики МАТВОКС Режим доступа: <https://mathvox.wiki/>

8 бесплатных интернет-ресурсов по математике Режим доступа: <https://dots-map.com/8->

Математический сайт Режим доступа: <https://multiurok.ru/all-goto/>

Информационные, тренировочные и контрольные материалы Режим доступа: www.fcior.edu.ru

Интернет-энциклопедия по философии с открытым доступом к ключевым темам областях философии Режим доступа: <https://www.iep.utm.edu/>

Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа www.edu.ru

Финансовый информационный портал <https://www.banki.ru/>

Портал с редкими книгами и статьями по философии во всех областях философии Режим доступа: <http://platona.net/>

Международная философская поисковая система по книгам, статьям, журналам, находящимся в открытом доступе Режим доступа: <https://philpapers.org/>

Сайт Правительства РФ Режим доступа: www.government.ru

Сайт Права человека в Российской Федерации Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

Сайт Президента РФ Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>

Флогистон Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>

Академическая психология –практике Режим доступа: <http://www.portal-psychology.ru/>

Портал психологических изданий Режим доступа: <https://psyjournals.ru/>

Филологический портал Philology.ru Режим доступа <http://www.philology.ru/>

Крупнейший энциклопедический ресурс интернета Рубрикон (раздел Словари) Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

Портал «Культура письменной речи Gramma.ru» Режим доступа: <http://www.gramma.ru>

Русская грамматика Режим доступа: <http://www.rusgram.narod.ru>

Электронно-библиотечная система znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com>

Государственный комитет РФ по статистике <http://www.gks.ru/>

Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг <http://www.fedcom.ru/>

Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа <http://dic.academic.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа www.edu.ru

Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>

Официальный сайт Олимпийского комитета России <https://olympic.ru/>

Научный портал Теория.Ру <http://www.teoriya.ru>

Большая Российская Энциклопедия <https://old.bigenc.ru/>

Животноводство России <https://zzr.ru/>

Федеральная научная сельскохозяйственная библиотека <https://www.cnsnb.ru/> Ветеринарная медицина <https://veterinarua.ru/>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <https://mcx.gov.ru/search/?q=ветеринария&test=test>

Биомолекула. Микробиология <https://biomolecula.ru/themes/micro>

Общая микробиология <https://dendrit.ru/page/show/mnemonick/micraexam2/>

Российский микробиологический портал <https://microbius.ru/>
 Национальный проект Экология <https://ecologyofrussia.ru/>
 Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <https://rpn.gov.ru/>
 НИА «Экология» <https://nia.eco/>
 Энциклопедия животных: домашние и дикие животные, птицы, рыбы <https://faunistics.com/>
 Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа www.edu.ru
 Специализированный экономический интернет-портал — <http://www.audit-it.ru>
 Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
 Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
 Банк оценочных материалов <https://bom.firpo.ru/Public/2459>
 Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок — URL:<http://zakupki.gov.ru>
 Официальный сайт Федерального казначейства — URL: www.roskazna.ru
 Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации — URL: www.ach.gov.ru
 Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) — URL: www.cbr.ru
 Справочная система Главбух –Свободный доступ online: <https://1gl.ru/?%28%0B=>
 Федеральный образовательный портал- Экономика, Социология, Менеджмент <https://web.archive.org/web/20190503144940/http://www.ecsocman.hse.ru/>
 Единый портал бюджетной системы Российской Федерации — <http://budget.gov.ru/>
 Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
 Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>
 Единый портал бюджетной системы «Электронный бюджет» — URL: <http://www.budget.gov.ru>
 Информационный банковский портал <https://www.banki.ru/>
 Электронный ресурс Банка России <https://cbr.ru/>
 АРБ: Ассоциация российских банков <https://www.arb.ru/>

Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии

Наименование показателя	Общежития	Интернаты
Количество общежитий/интернатов	отсутствуют	отсутствуют
Количество мест	отсутствуют	отсутствуют
Количество жилых помещений в общежитии, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	отсутствуют	отсутствуют
Формировании платы за проживание в общежитии	отсутствуют	отсутствуют

Информация о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт государственной программы «Доступная среда» <https://zhit-vmeste.ru/>.

В здании оборудован специализированный пандус, обеспечен беспрепятственный доступ, а также возможность пребывания в помещениях учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Входная группа (от калитки до крыльца) имеет ровную асфальтированную поверхность для безопасного проезда маломобильной группы населения.

В учебных кабинетах имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника, видеотехника (мультимедийный проектор), электронная доска.

Предусмотрен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Сайт [АНПОО](#) «СМК «Перспектива» адаптирован для слабовидящих.

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наличие специальных (адаптированных) образовательных программ и методов обучения:

Разрабатываются при необходимости с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся в соответствии с заключением ПМПК и индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА).

С учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательным учреждением обеспечивается представление учебных материалов в электронном виде. Имеются электронные УМК и литература на электронных носителях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Адаптированные образовательные программы на данный момент не реализуются

Количество обучающихся с ОВЗ: отсутствуют

- специально оборудованные учебные кабинеты – *Кабинеты оснащены скошенным порожком для возможности проезда инвалидной коляски*
- объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – *Нет*
- библиотека, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – *Нет*
- объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – *Нет*
- средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – *Нет*
- обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации – *Да*
- специальные условия питания – *Нет*
- специальных условий охраны здоровья – *Нет*
- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ – *Нет*
- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – *Да*
- наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования – *Нет*
- наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат – *Данные помещения отсутствуют*
- количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ – *Данные помещения отсутствуют*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее-ВСОКО) в Колледже осуществляется на основании положения о внутренней системе оценки качества образования в АНПОО «СМК «Перспектива». ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и

оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Цели ВСОКО:

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в Колледже и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в Колледже.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС СПО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Колледже.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

Внутренних экспертиз:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (в том числе - квалификационный экзамен);
- государственная итоговая аттестация (дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен);
- самообследование колледжа;

- анализ трудоустройства выпускников;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- анализ участия обучающихся колледжа во внутриколледжных и внеколледжных мероприятиях воспитательного направления;
- анализ воспитательной работы и качества обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Внешних экспертиз:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- аттестации педагогических работников;
- результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам;
- результаты опросов педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- результаты опросов обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

1.11.1. Результаты внутренней экспертизы

Формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНПОО «СМК «Перспектива».

Итоги промежуточной аттестации (в том числе - квалификационный экзамен)

2 курс, 2,3 семестры

Программы СПО подготовки специалистов среднего звена	Период 2024 год очная форма обучения, 2 курс					
	Успешно прошли промежуточную аттестацию		Из них сдали на «хорошо» и «отлично»		Имеют академические задолженности	
на базе основного общего образования						
	2 семестр	3 семестр	2 семестр	3 семестр	2 семестр	3 семестр
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	0	0	0	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	0	0	0	0	1	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	0	0	0	0	0

15.02.16 Технология машиностроения	0	0	0	0	2	1
35.02.05 Агрономия	2	0	2	0	0	2
36.02.01 Ветеринария	1	2	0	1	6	5
38.02.07 Банковское дело	0	0	0	0	2	0
43.02.17 Технологии индустрии красоты	0	0	0	0	4	6
44.02.01 Дошкольное образование	0	0	0	0	2	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	0	0	0	0	2	3
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	0	0	0	0	1	1
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	0	0	0	0	4	3
Всего	3	2	2	1	24	22
на базе среднего общего образования						
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	0	0	0	0	2	2
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	0	0	0	0	2	2
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	0	0	0	0	0
15.02.16 Технология машиностроения	0	0	0	0	3	2
18.02.09 Переработка нефти и газа	0	0	0	0	3	1
35.02.05 Агрономия	0	0	0	0	1	1
36.02.01 Ветеринария	10	5	8	4	10	10
38.02.06 Финансы	0	0	0	0	1	1
38.02.07 Банковское дело	0	0	0	0	0	0
43.02.17 Технологии индустрии красоты	1	1	1	1	1	1
44.02.01 Дошкольное образование	0	0	0	0	1	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	0	0	0	0	0	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	0	0	0	0	0	0
Всего	11	6	9	5	24	21

1 курс, 1 семестр

Программы СПО подготовки специалистов среднего звена	Период 2024 год очная форма обучения, 1 курс		
	Успешно прошли промежуточную	Из них сдали на «хорошо» и	Имеют академические

	аттестацию	«отлично»	задолженности
на базе основного общего образования			
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	3	1	5
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2	1	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	3	2	5
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1	0	3
15.02.16 Технология машиностроения	1	0	4
18.02.09 Переработка нефти и газа	2	0	7
35.02.05 Агрономия	1	1	3
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3	0	4
36.02.01 Ветеринария	4	1	14
38.02.06 Финансы	1	0	2
38.02.07 Банковское дело	0	0	0
42.02.01 Реклама	1	0	2
43.02.17 Технологии индустрии красоты	0	0	4
44.02.01 Дошкольное образование	3	0	2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3	1	2
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	0	0	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	1	3
Всего	29	8	61
на базе среднего общего образования			
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	0	0	1
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	0	0	3
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	0	0
15.02.16 Технология машиностроения	2	1	8
18.02.09 Переработка нефти и газа	1	1	8
35.02.05 Агрономия	2	1	3

36.02.01 Ветеринария	16	4	34
38.02.06 Финансы	1	0	3
38.02.07 Банковское дело	0	0	0
43.02.17 Технологии индустрии красоты	6	2	21
43.02.16 Туризм и гостеприимство	2	1	1
44.02.01 Дошкольное образование	3	0	2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3	0	5
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	0	0	3
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2	1	5
Всего	38	11	97

Анализ, позволил сделать следующие выводы:

- успешно прошли промежуточную аттестацию 60,5% обучающихся, из них сдали на «хорошо» и «отлично» 35,19%.
- имеют академические задолженности 39,5%.
- качество обучения 28,35%

Подводя итог можно сделать вывод, в целом, анализ промежуточной аттестации за зимнюю экзаменационную сессию 2024/2025 учебного года по колледжу свидетельствует о том, что необходимо усилить работу по улучшению качества образовательного процесса.

1. Итоговая аттестация (дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен) в 2024 году не проводилась, выпускников нет.
2. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.
3. В ходе анализа участия обучающихся колледжа во внутриколледжных и внеколледжных мероприятиях воспитательного направления (в электронно-образовательной среде), анализа воспитательной работы и качества обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ (обучающие отсутствуют) сделан вывод: в течении 2024 года проведено более 50 внутриколледжных и внеколледжных мероприятий, приняли участие 78% обучающихся.

1.11.2. Результаты внешней экспертизы

1. Лицензия № Л035-01273-55/00641519 от 20 февраля 2023 г. Выдана Министерством образования Омской области Действительна бессрочно.
2. Государственная аккредитация образовательной деятельности отсутствует;

3. Предписания федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования отсутствуют;
4. Государственная итоговая аттестация (дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен) в 2023 году не проводилась, выпускников нет;
5. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности в АНПОО «СМК «Перспектива».

В 2024 году аттестацию педагогические работники не проходили, т.к. проработали в занимаемой должности менее двух лет в Колледже.

6. В 2024 году в рамках работы внутренней системы оценки качества образования проводились опросы: (Анкеты для опросов размещены на сайте Колледжа: <https://smk-perspektiva.ru/обратная-связь>)

6.1. работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

В опросе приняли участие следующие работодатели:

ООО «АвтоматикаСити»

ЗАО «Сибирь»

ООО ТД «Объемный гидропривод»

ООО «ГСП-2»

ООО «Агрокапитал»

Управление ветеринарии г. Новороссийск ГБУ Краснодарского края ИП Журавлева М.В.

ИП Дорохов И.Б.

ООО «Ресурс»

ИП Беликов А.И.

ООО «Ветеринарная клиника имени Евгении Мамоновой»

ООО «Прага +»

ИП Лемихова Е.С. Ветеринарный центр «Бонифаций»

КФиК Исилюльского МР

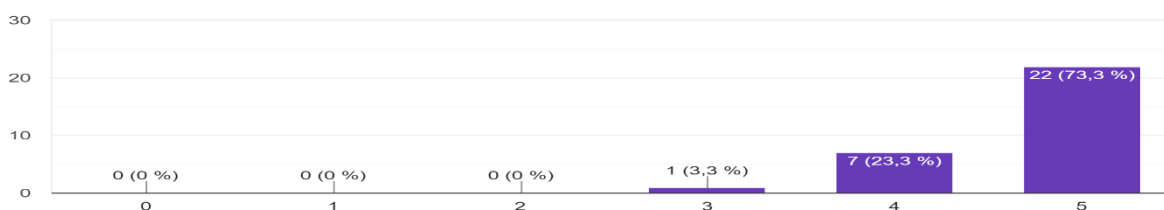
Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 50 общеразвивающего вида»

ООО «АДО»

Студия красоты «Кукла»

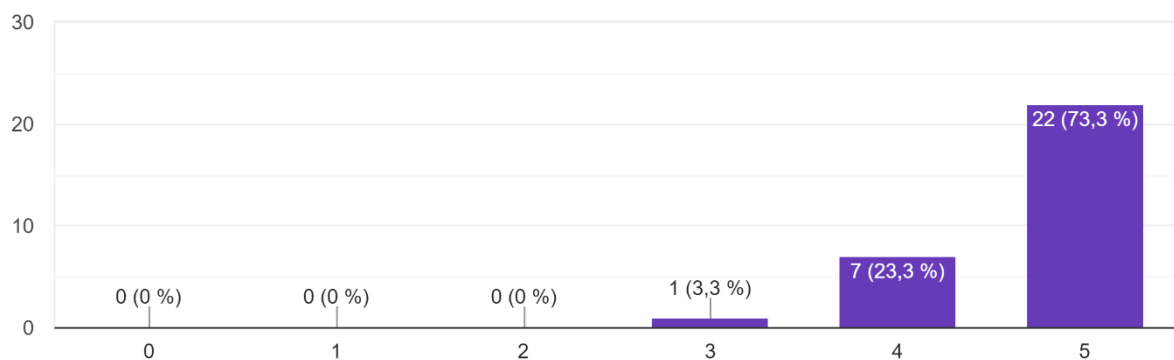
Омска «Детский сад № 50 общеразвивающего вида»

Студенты СМК «Перспектива» на практике в вашей организации зарекомендовали себя хорошо
30 ответов



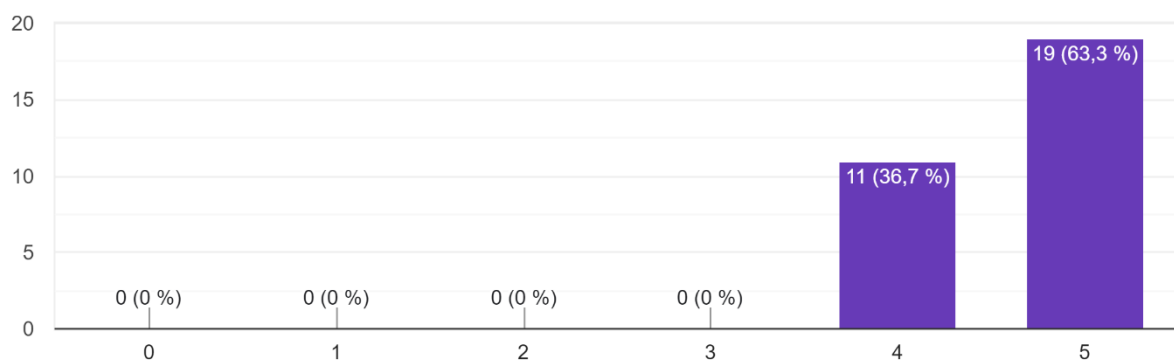
Ваша организация готова предоставить места студентам СМК «Перспектива» для прохождения практик

30 ответов



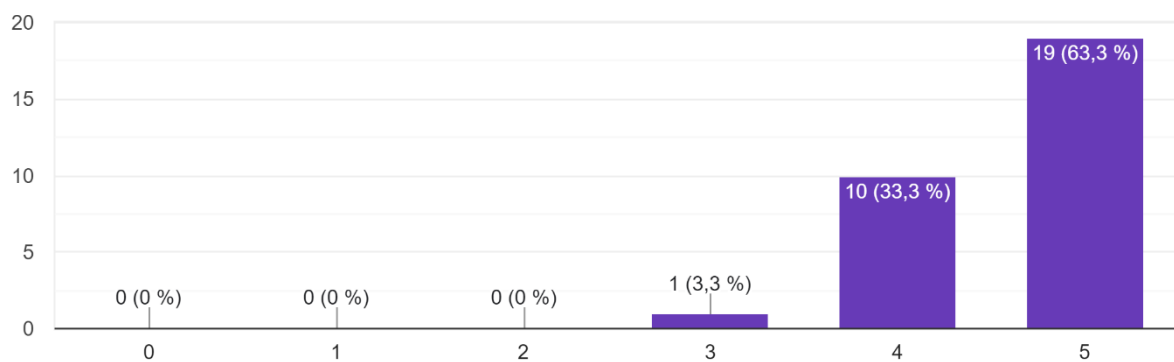
Как Вы оцениваете в целом качество подготовки специалистов СМК «Перспектива»

30 ответов



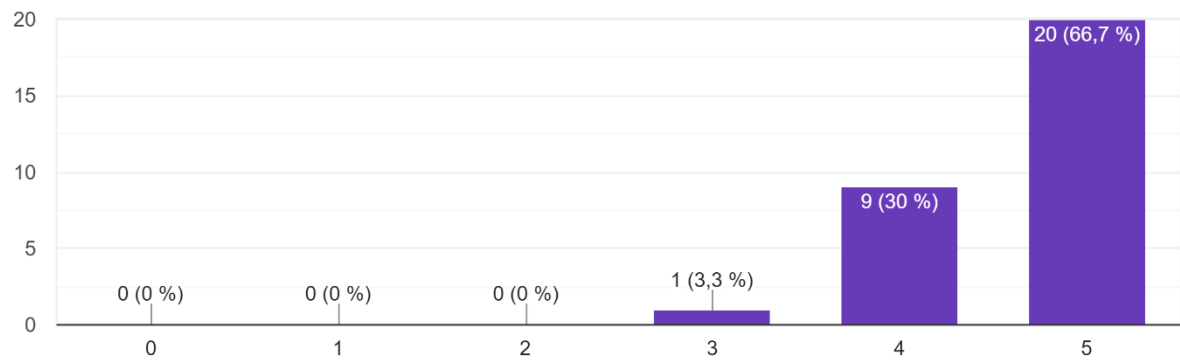
Студенты СМК «Перспектива» владеют специальными знаниями

30 ответов



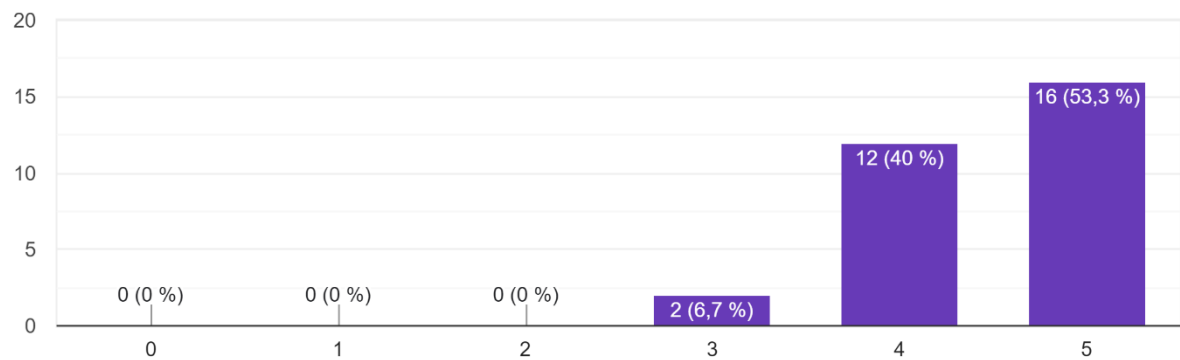
Студенты СМК «Перспектива» владеют компьютерными технологиями

30 ответов



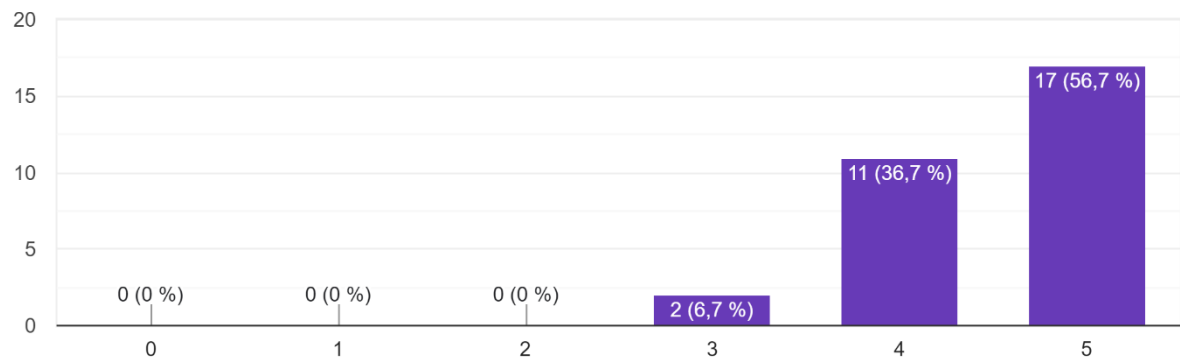
Студенты СМК «Перспектива» владеют практическими навыками

30 ответов



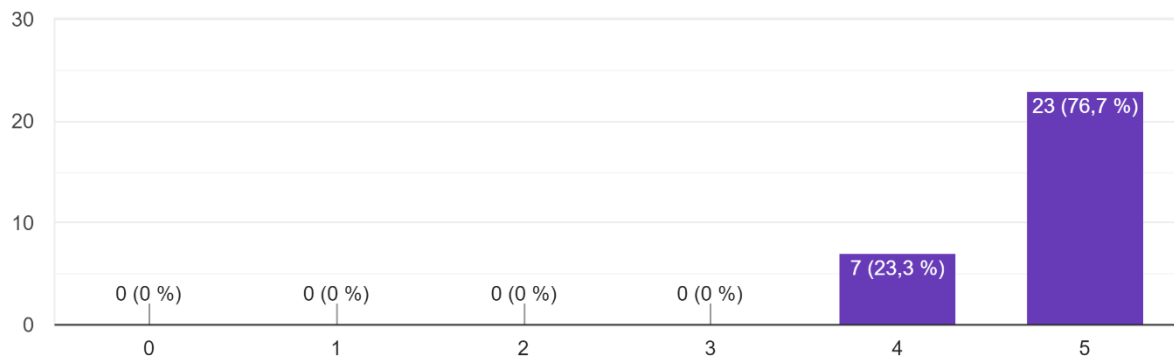
Студенты СМК «Перспектива» качественно подготовлены к практической работе

30 ответов



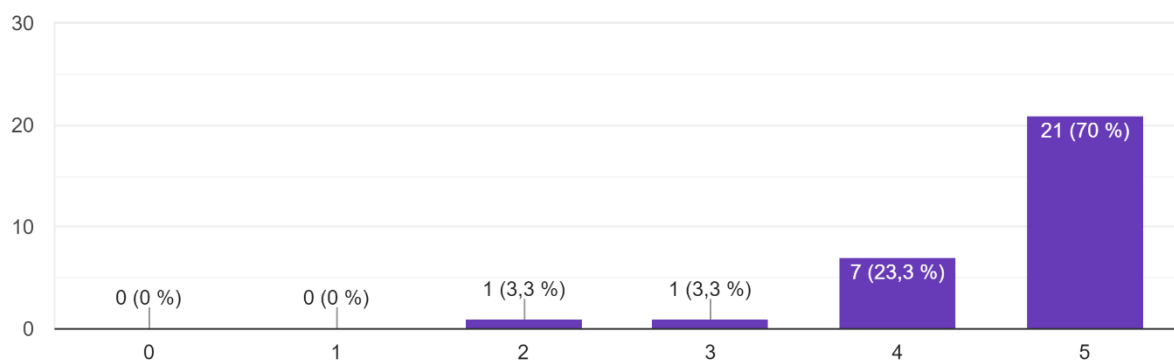
Вы готовы продолжать и рекомендовать сотрудничество с Студенты СМК «Перспектива»

30 ответов



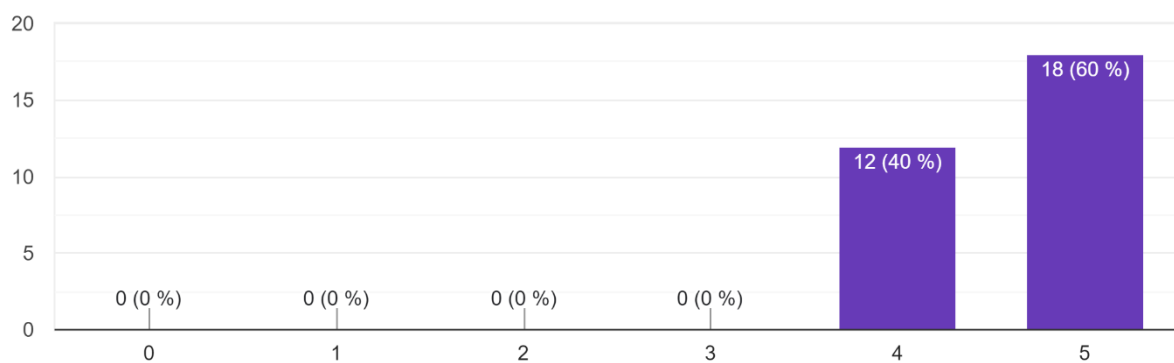
Вы хотели бы регулярно получать информацию о новых специальностях, программах подготовки выпускников

30 ответов

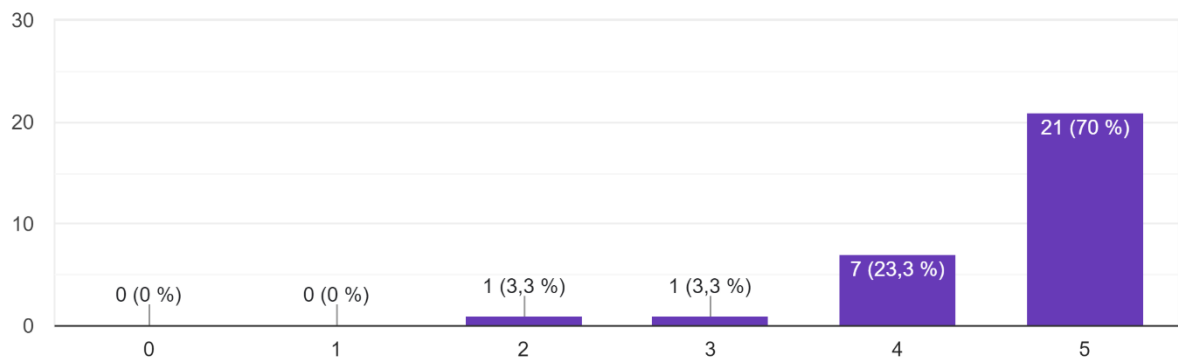


Соответствует ли набор специальностей в СМК «Перспектива» потребности Вашего региона в специалистах

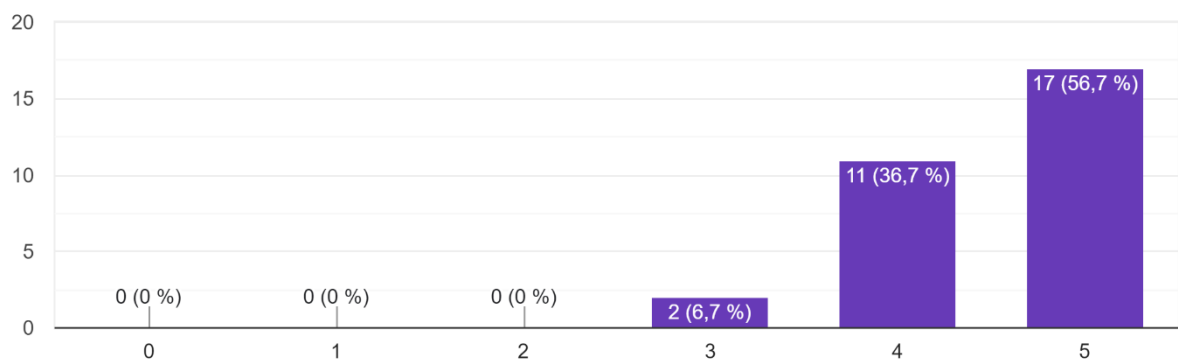
30 ответов



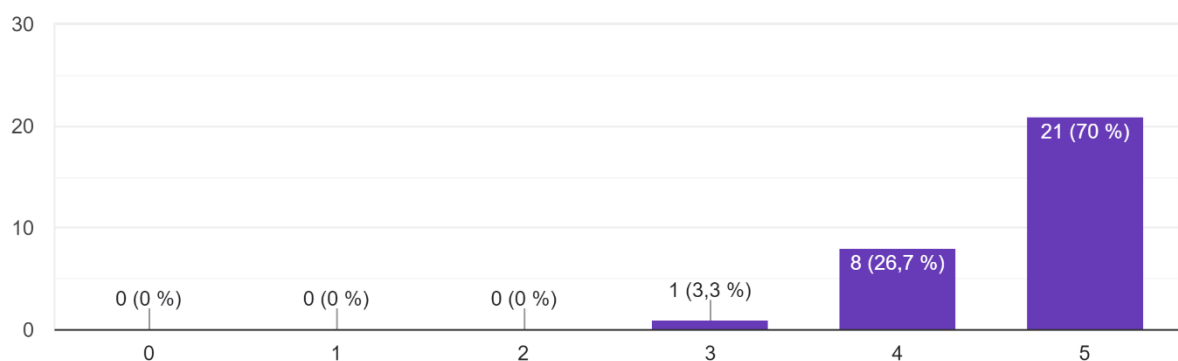
Студенты СМК «Перспектива» способны организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество
30 ответов



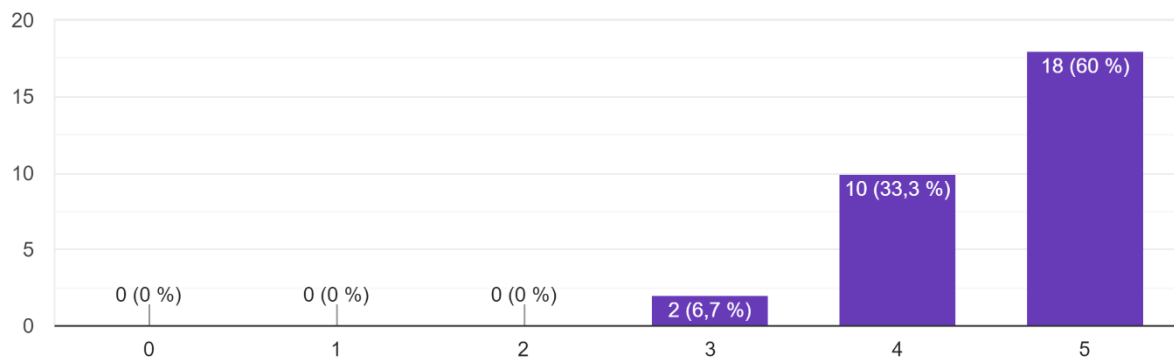
Студенты СМК «Перспектива» способны принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
30 ответов



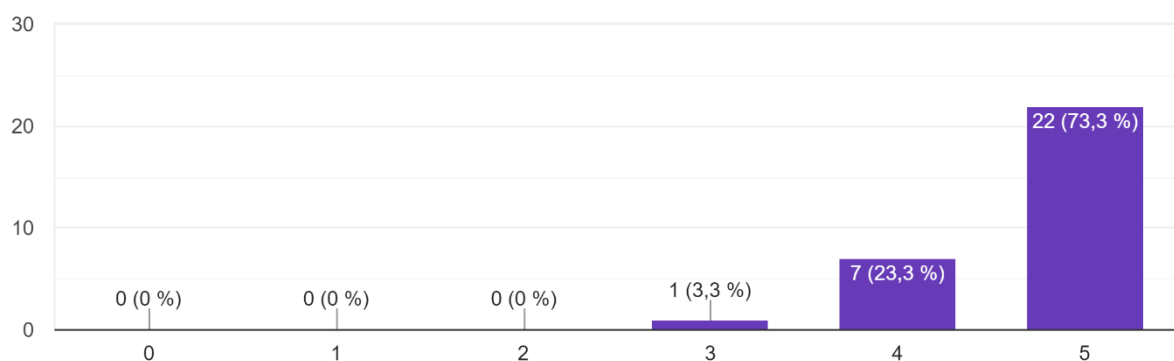
Студенты СМК «Перспектива» проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и реагировать в процессе профессиональной деятельности
30 ответов



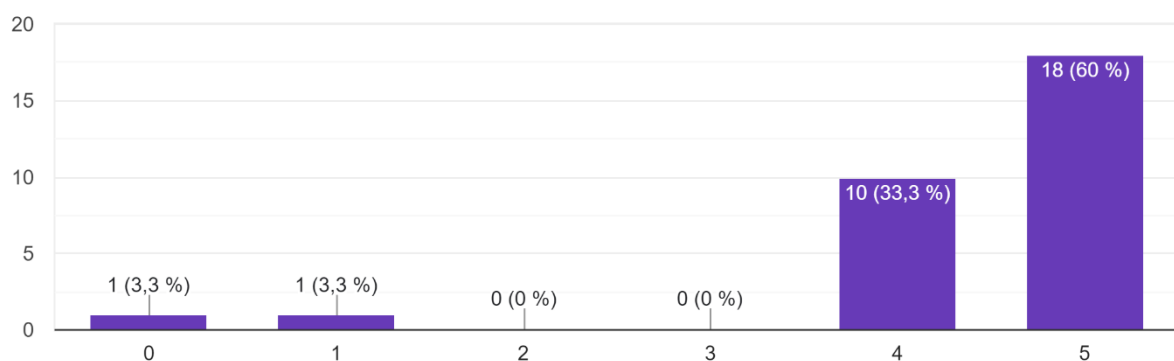
Студенты СМК «Перспектива» способны выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
30 ответов



Студенты СМК «Перспектива»- выпускников проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
30 ответов

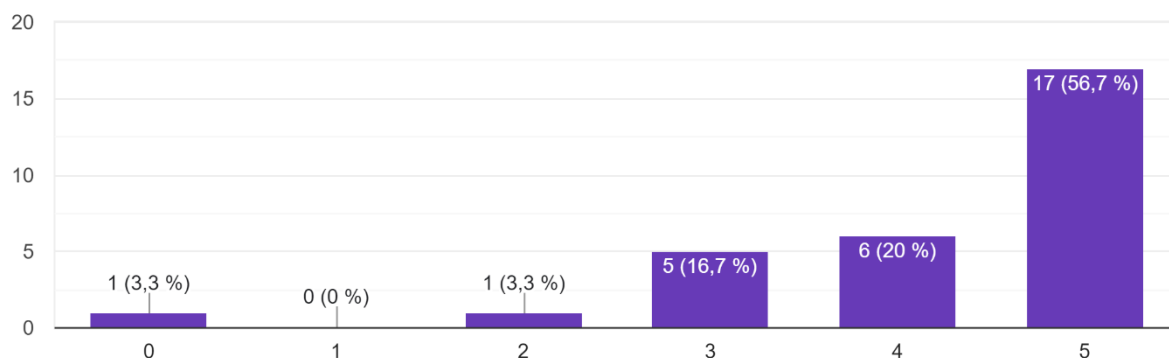


К недостаткам студентов СМК «Перспектива» можно отнести недостаточную способность к самообучению
30 ответов



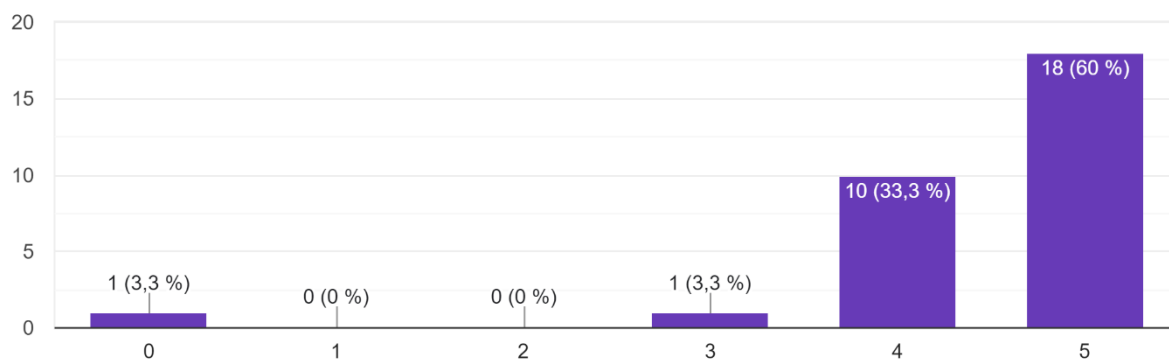
Недостаток практических навыков мешает студентам СМК «Перспектива» эффективно работать

30 ответов



Недостаток теоретических знаний мешает студентам СМК «Перспектива» эффективно работать

30 ответов



Сформулируйте свои предложения, которые, на Ваш взгляд, способствовали бы улучшению содержания и качества подготовки специалистов в СМК «Перспектива»

30 ответов

+

Отлично

Меня все устраивает

На наш взгляд необходимо увеличить количество времени на практику

Предложений нет

Закреплять теоретические знания на практике

Широкая профессиональная подготовка, позволяющая работать по нескольким специальностям

Увеличить время на практическую подготовку

В содержание программ необходимо внести региональный компонент

Все отлично

Нас все устраивает

Больше мотивировать студентов приходить работать по профессии

Добавить дисциплин по компьютерной грамотности

Увеличить количество часов по практической подготовке

Хотели бы студентов пригласить на предприятие в качестве сотрудников

Большинство ответов (предложений) представителей работодателей, принявших участие в анкетировании, свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения времени для прохождения обучающимися практики в организациях, а также необходимости продолжить работу по созданию условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

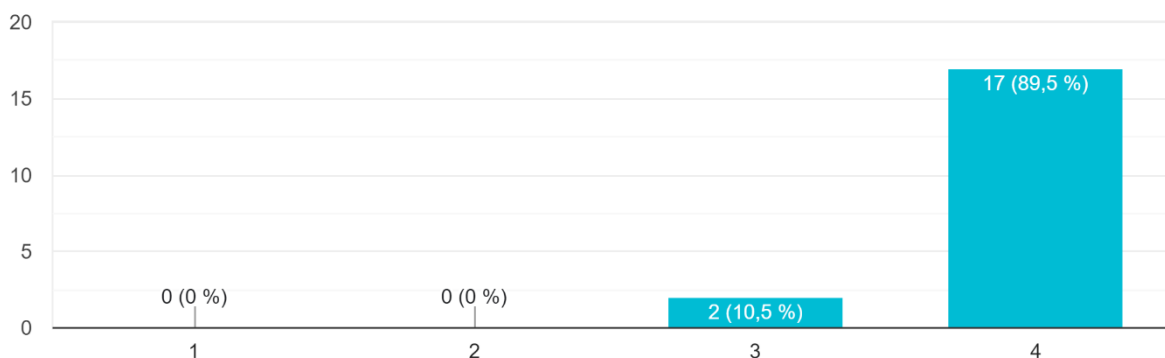
6.2. педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Результаты опросов педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

В опросе приняли участие 20 педагогических работников Колледжа.

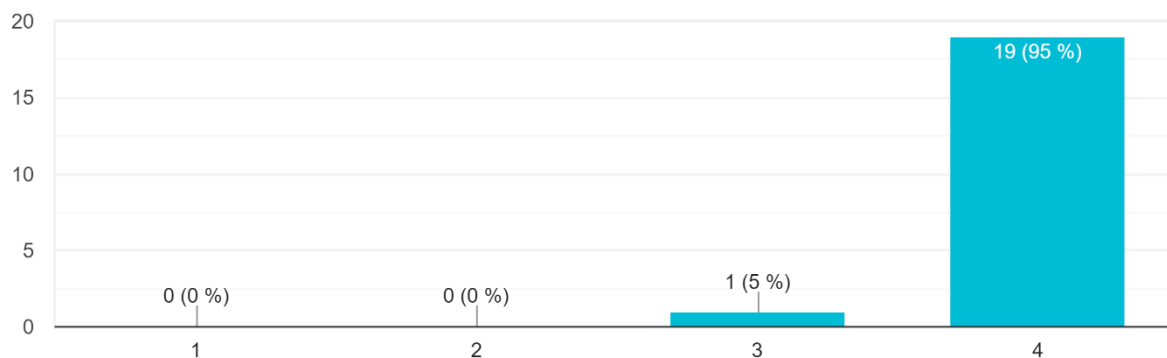
На сколько Вы удовлетворены результатами своей профессиональной деятельностью в Колледже

19 ответов



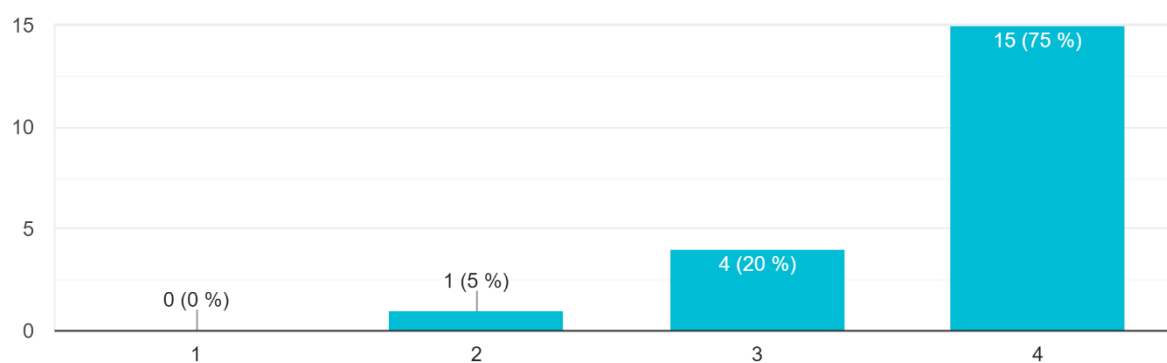
На сколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы?

20 ответов



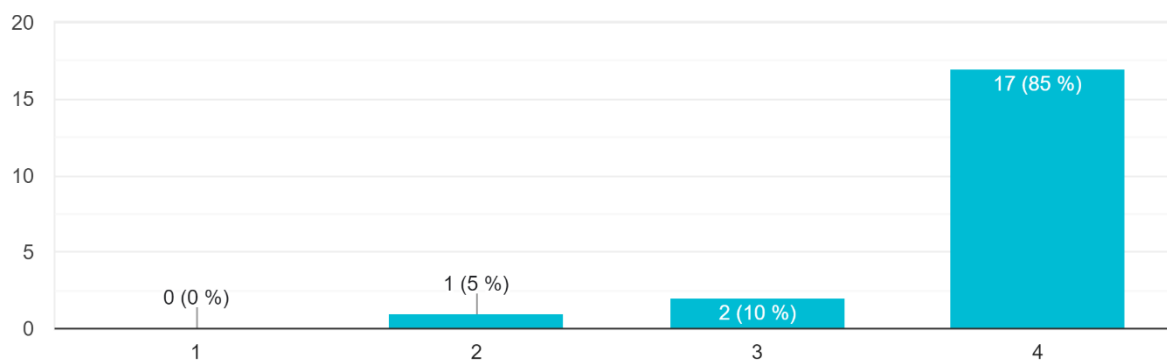
На сколько вы удовлетворены системой отчетности по результатам своей деятельности?

20 ответов



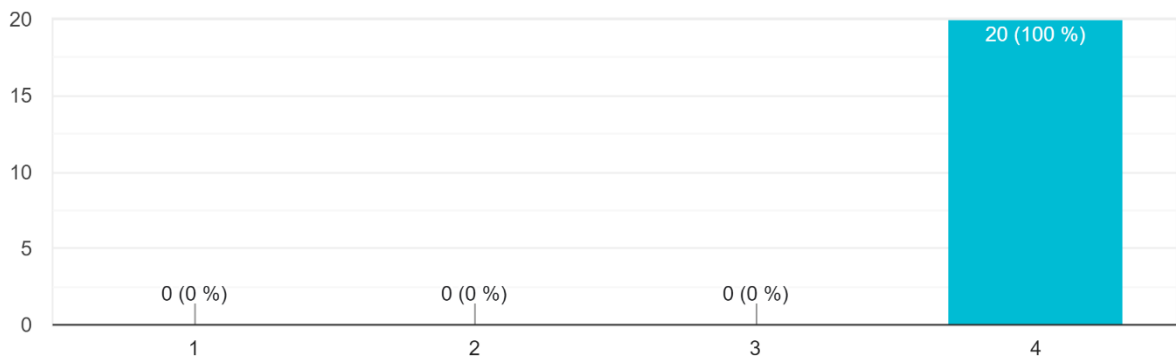
На сколько Вы удовлетворены помощью, оказываемой администрацией Колледжа?

20 ответов



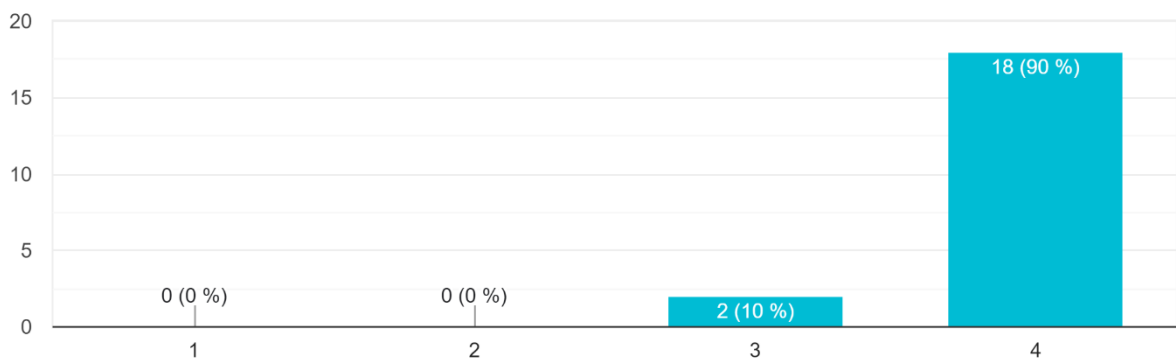
На сколько Вы удовлетворены качеством методической помощи?

20 ответов



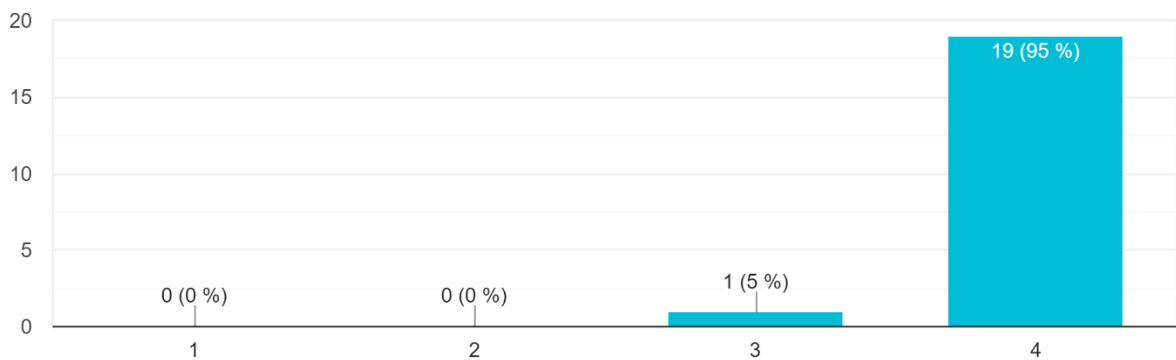
На сколько Вы удовлетворены оценкой вашей профессиональной деятельности в Колледже?

20 ответов



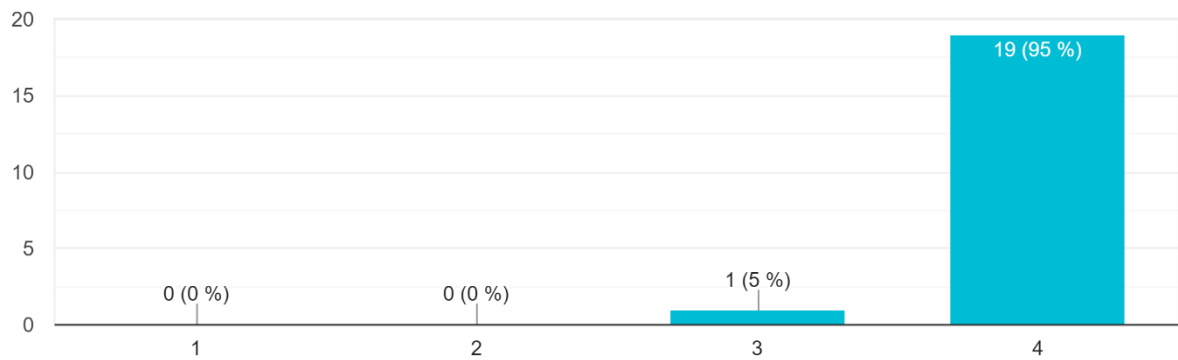
На сколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением Колледжа?

20 ответов



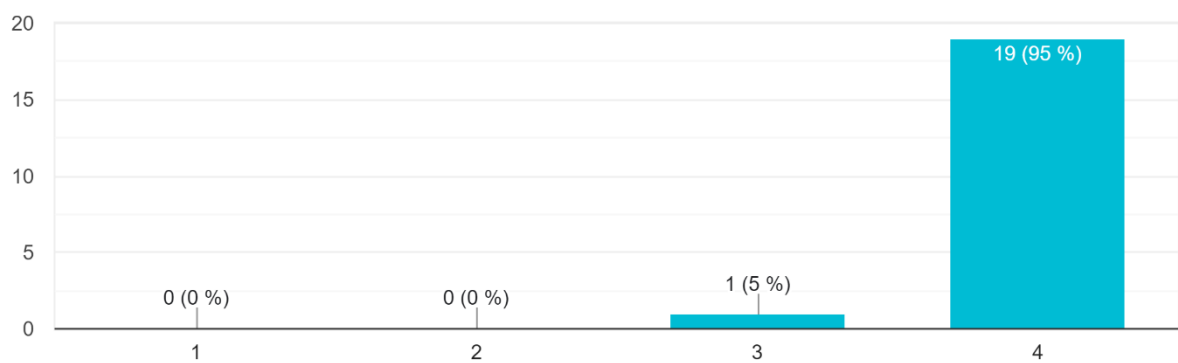
На сколько Вы удовлетворены оснащённостью образовательного процесса?

20 ответов



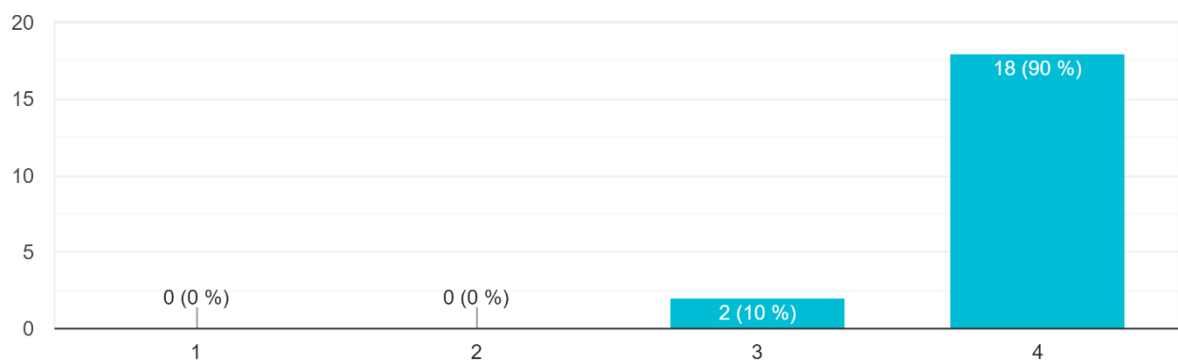
На сколько Вы удовлетворены доступностью информации для эффективной работы?

20 ответов



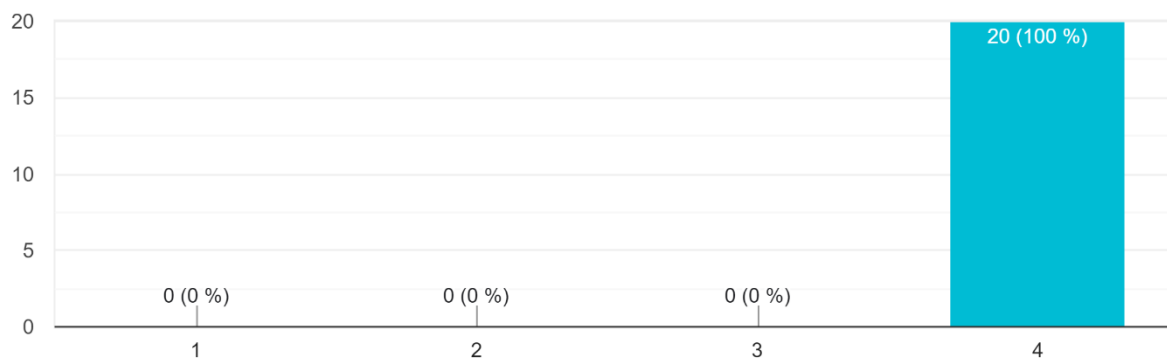
На сколько Вы удовлетворены организацией рабочего времени?

20 ответов



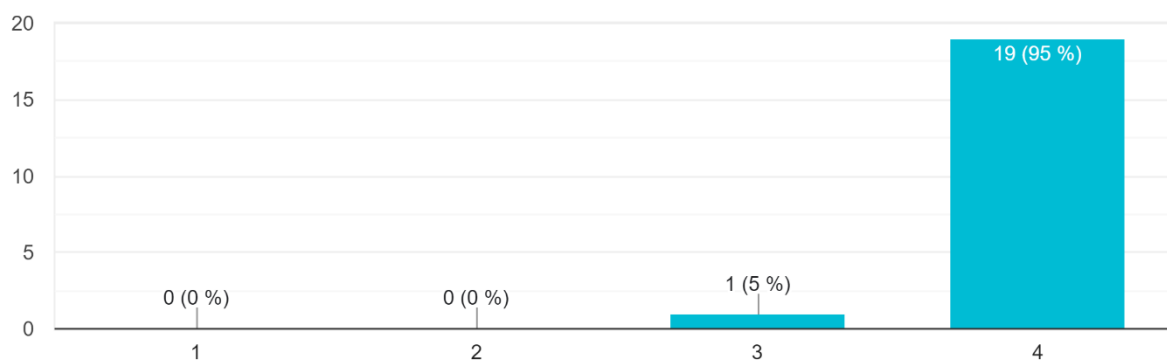
На сколько Вы удовлетворены организацией педагогических совещаний?

20 ответов



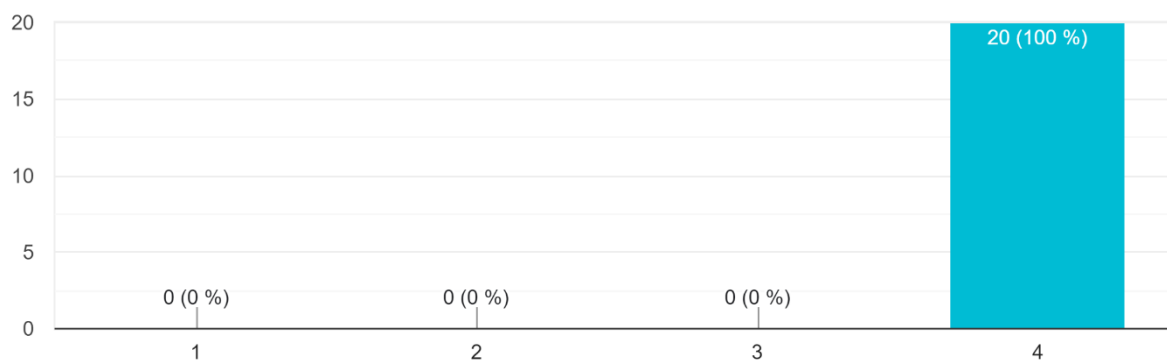
На сколько Вы удовлетворены контролем реализации образовательного процесса?

20 ответов



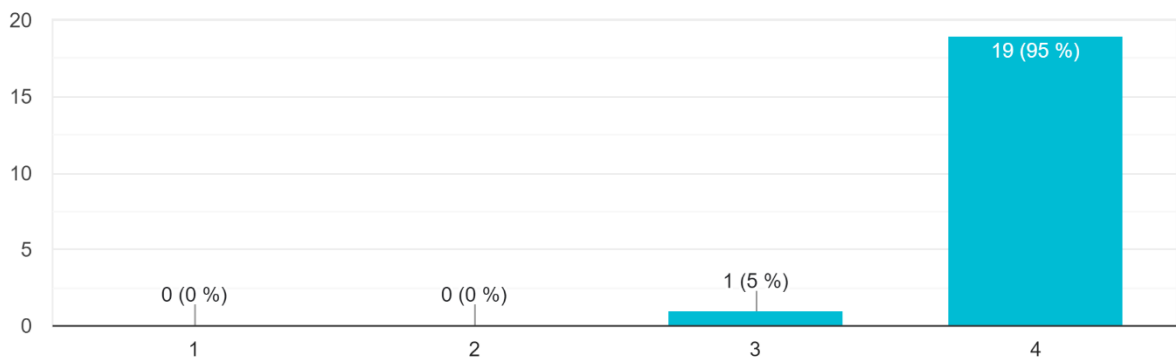
На сколько Вы удовлетворены уровнем культуры общения и взаимодействия с коллегами, администрацией?

20 ответов



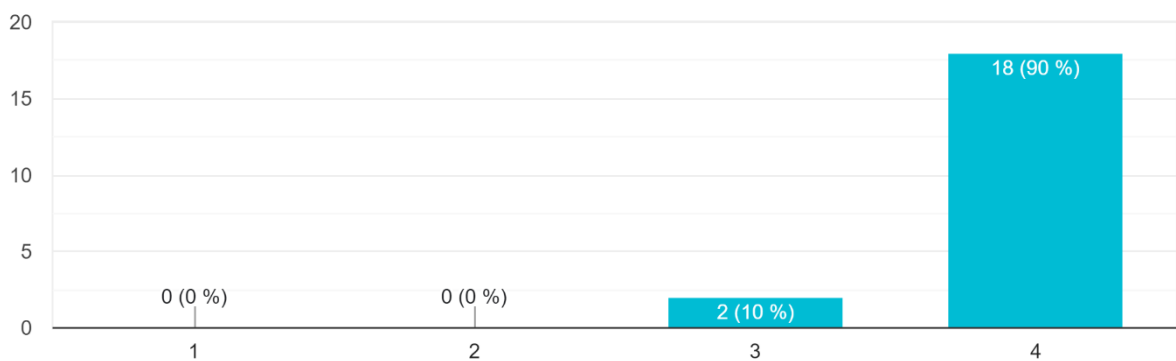
На сколько Вы удовлетворены уровнем культуры общения и взаимодействия с обучающимися?

20 ответов



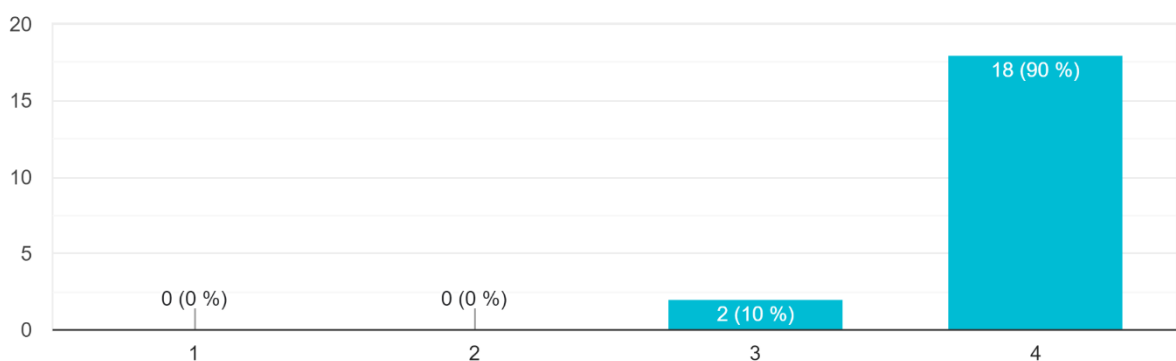
На сколько Вы удовлетворены уровнем культуры общения и взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся?

20 ответов



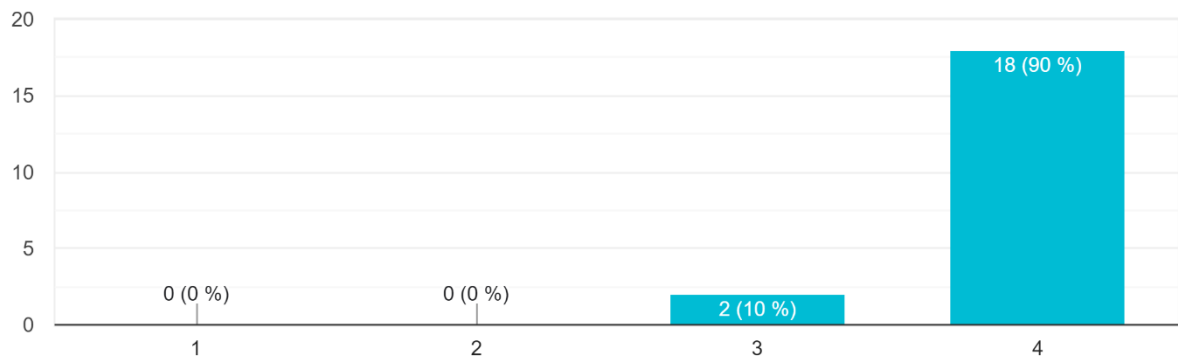
На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на официальном сайте Колледжа и в социальных сетях?

20 ответов



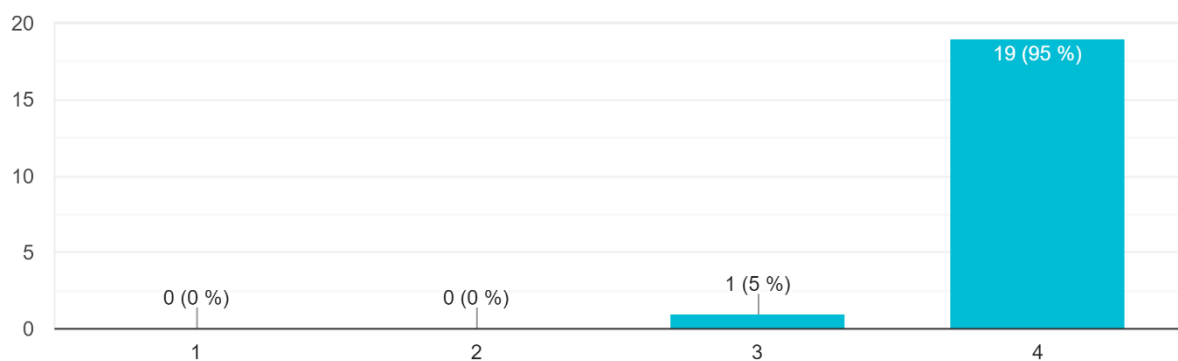
На сколько Вы удовлетворены библиотечным фондом Колледжа?

20 ответов



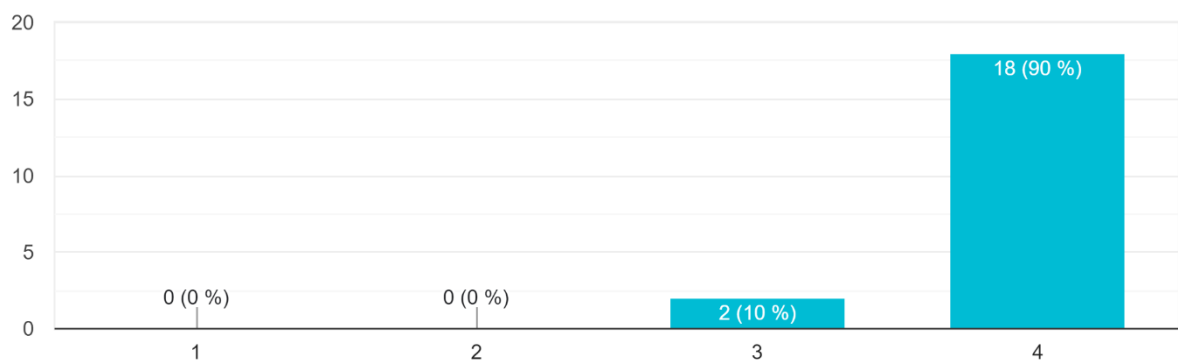
На сколько Вы удовлетворены обеспечением безопасности в колледже?

20 ответов



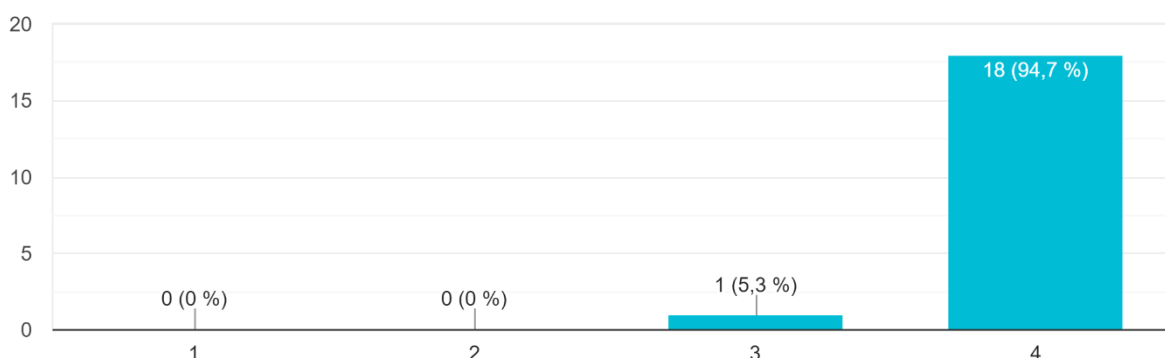
На сколько Вы удовлетворены организацией условий по охране здоровья и предупреждения перегрузок?

20 ответов



На сколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием помещений в Колледже?

19 ответов



Сформулируйте свои предложения, которые, на Ваш взгляд, способствовали бы улучшению условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в СМК «Перспектива»

6 ответов

+

Все удовлетворяет

Необходимо лицензировать еще программы среднего профессионального образования

Результаты анкетирования педагогических работников на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне.

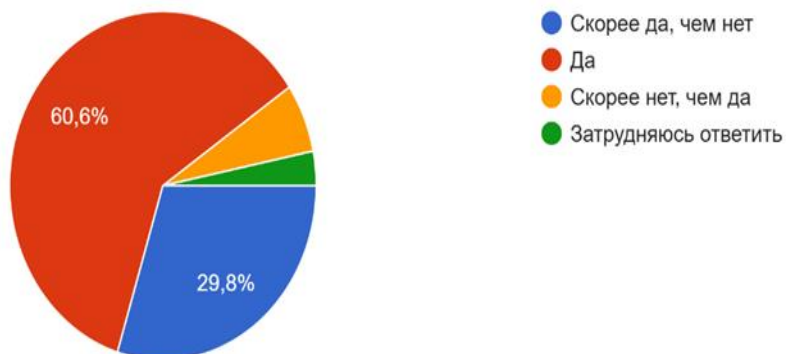
Однако в организации образовательного процесса имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки (рисунок 3,4). Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о том, что значительная часть педагогических работников, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в колледже, полностью или в основном удовлетворены.

6.3. обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

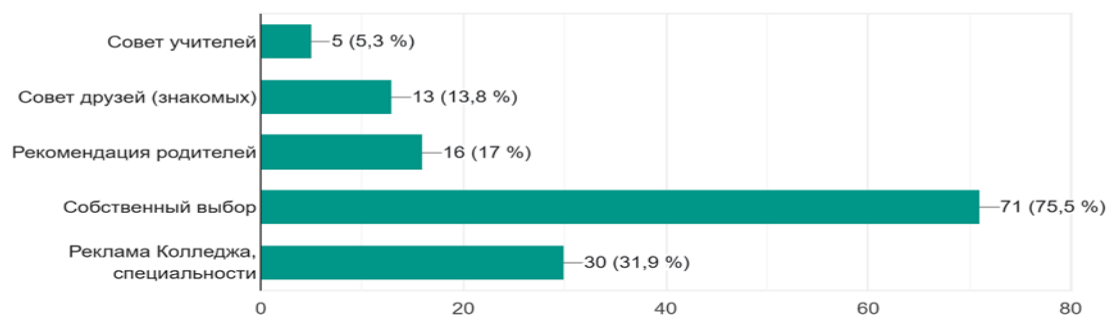
Результаты опросов обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

В опросе приняли участие 243 обучающихся

Удовлетворены ли Вы тем, что поступили и учитесь в нашем Колледже?



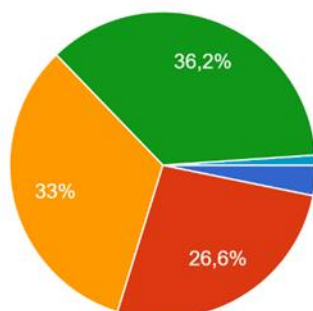
Что определило Ваш выбор Колледжа и специальности? (выберите не более двух вариантов ответов)



Из каких источников Вы впервые получили информацию о Колледже и специальности, на которую поступили? (выберите только один вариант ответа)

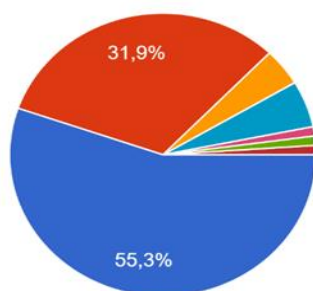


Как вы оцениваете официальный сайт Колледжа?



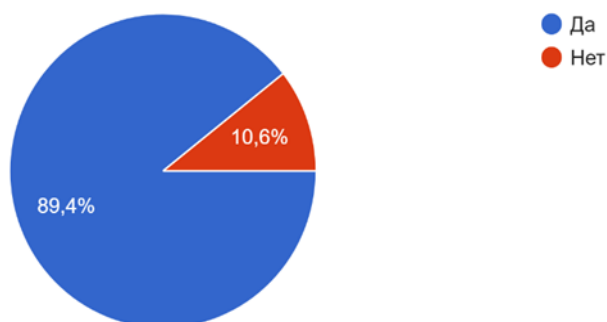
- Неудовлетворительно
- Удовлетворительно
- Хорошо
- Отлично
- Ваши предложения по улучшению (напишите)
- Отлично, разве что хотелось бы увеличить ограничение по размеру файлов.

Ваше отношение к учебной деятельности?

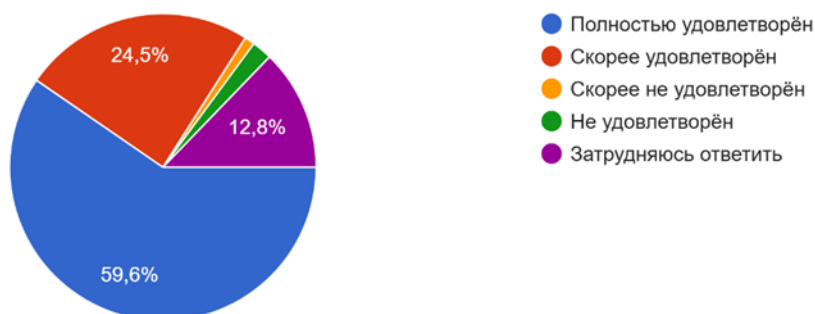


- Учусь в полную силу, считаю получение необходимых знаний своим делом
- Стараюсь, но не всегда получается,...
- Не привык(-ла) много заниматься, но стараюсь
- Учусь без старания, не вижу смысла
- Безразличное
- Затрудняюсь ответить
- нет времени т.к. работаю
- Все ок.
- Сложность совмещения трудовой деятельности с обучением

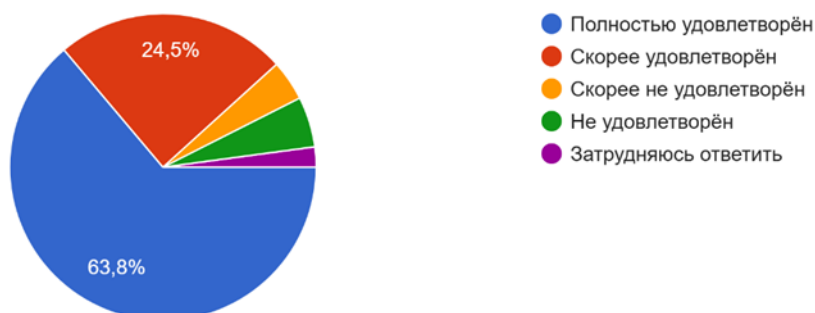
Знакомы ли Вы с учебным планом специальности по которой обучаетесь?



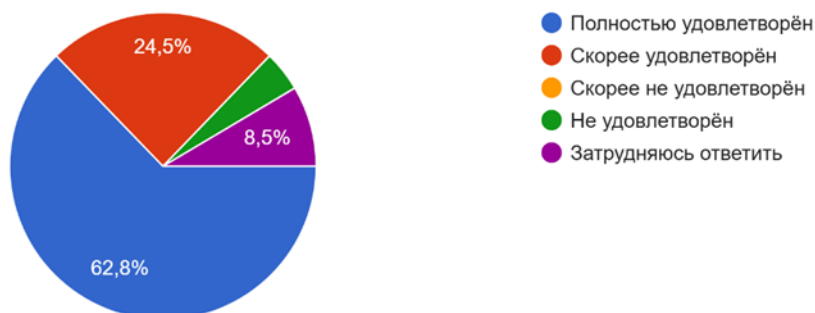
Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством образовательного процесса в Колледже отношениями «студент-студент»



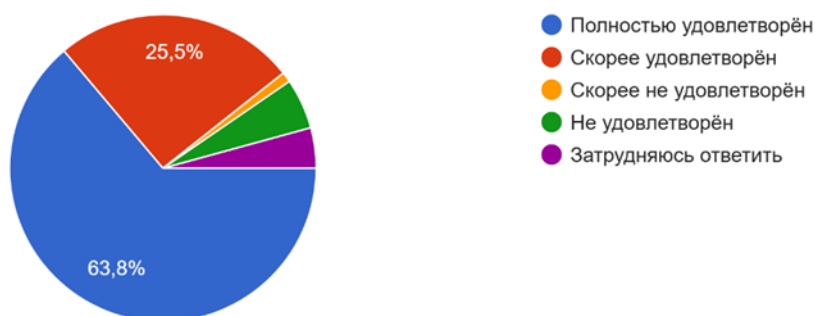
Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством образовательного процесса в Колледже отношениями «студент-куратор»



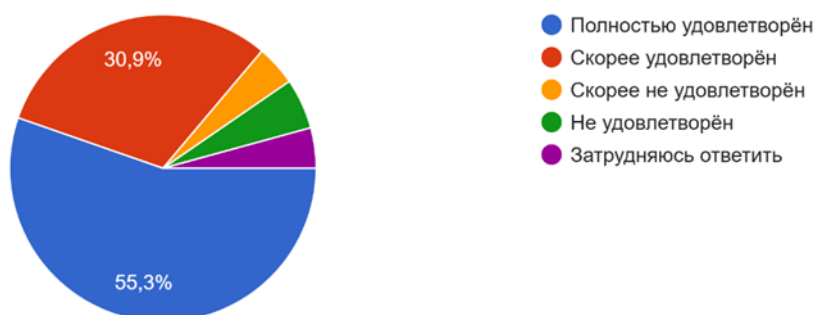
Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством образовательного процесса в Колледже отношениями «студент-библиотека»



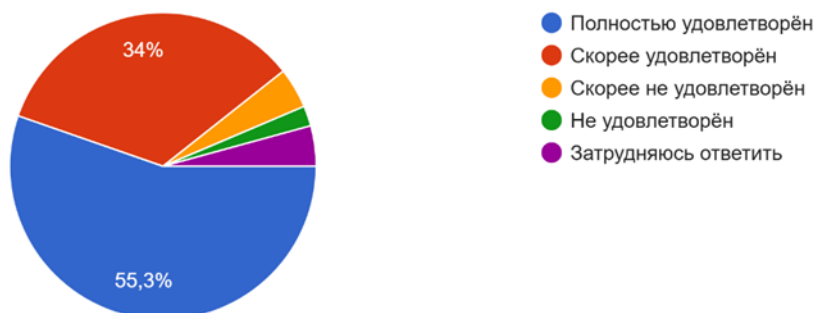
Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством образовательного процесса доброжелательностью и вежливостью работнико...стами по учебной работе, кураторами и т.д)



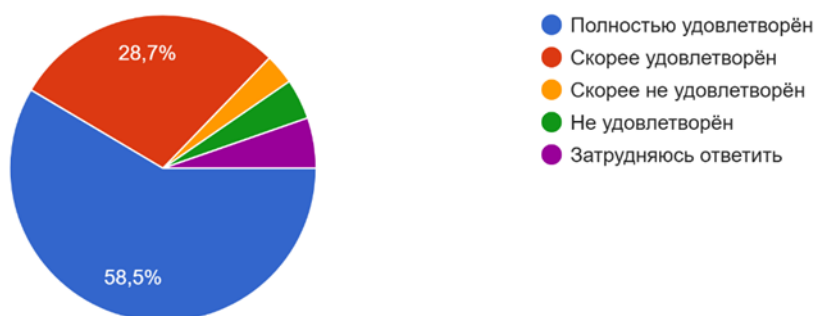
Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)



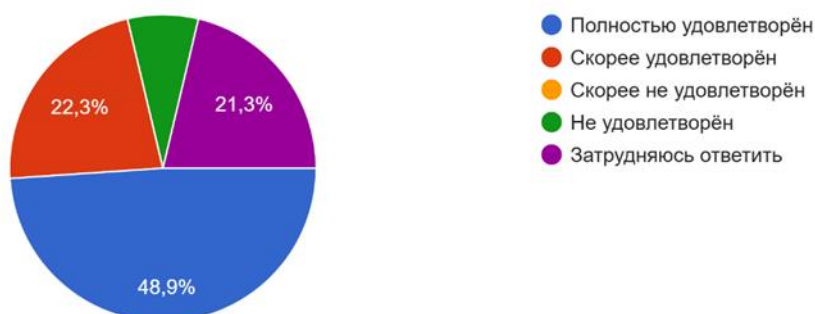
Просим Вас оценить степень удовлетворенности своими результатами в процессе обучения (экзамены, зачеты, промежуточные аттестации)



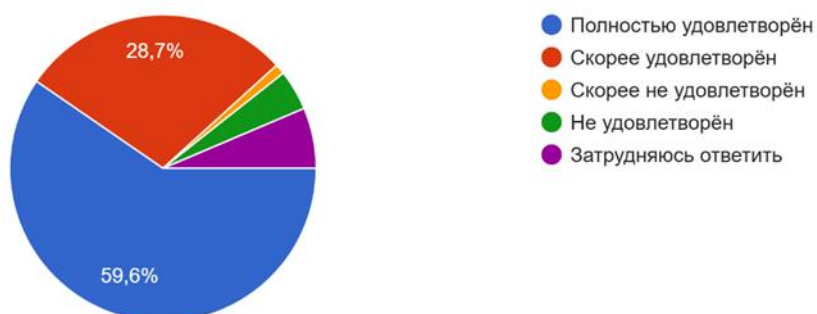
Просим Вас оценить степень удовлетворенности обеспечением учебной и методической литературы



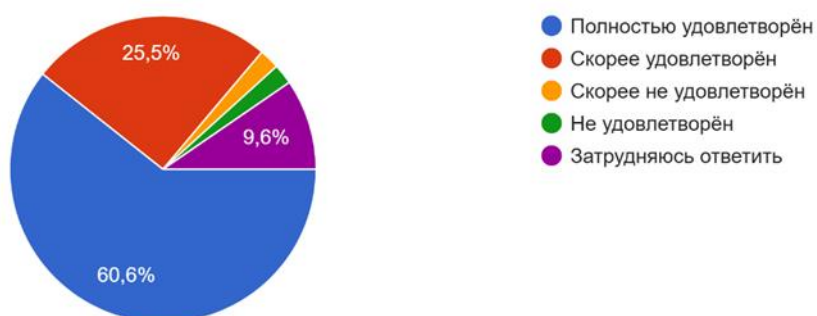
Просим Вас оценить степень удовлетворенности организацией и проведением практик



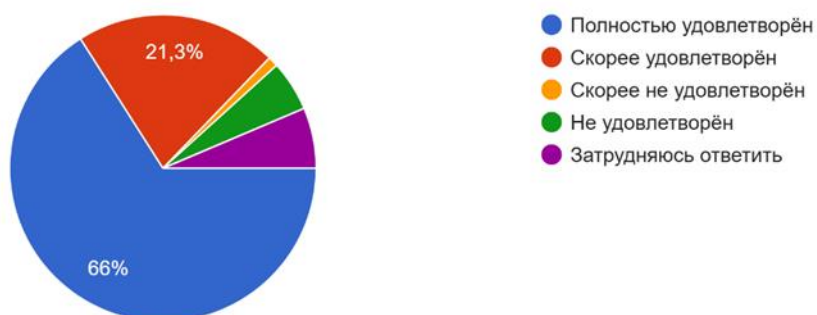
Просим Вас оценить степень удовлетворенности организацией самостоятельной работы



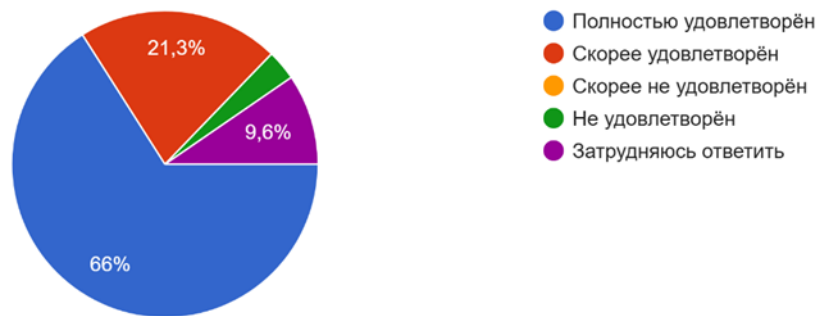
Просим Вас оценить степень удовлетворенности условиями для индивидуальной работы



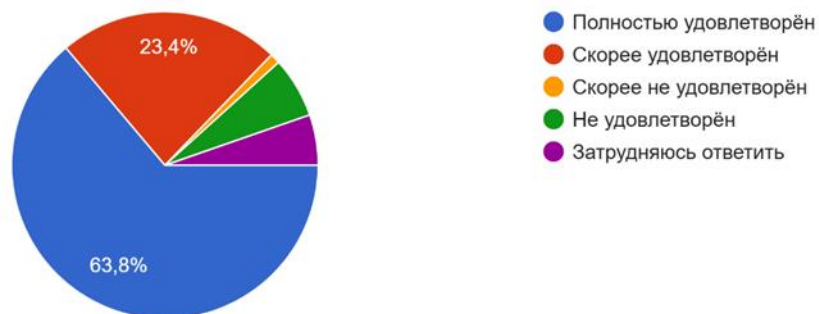
Просим Вас оценить степень удовлетворенности расписанием занятий



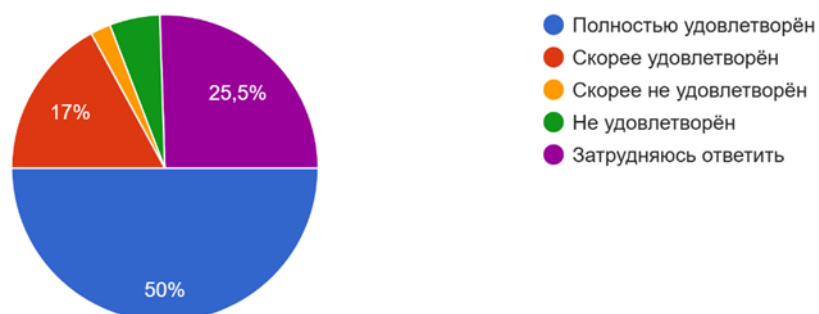
Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью ресурсов Интернет в Колледже



Просим Вас оценить степень удовлетворенности работой куратора студенческой группы



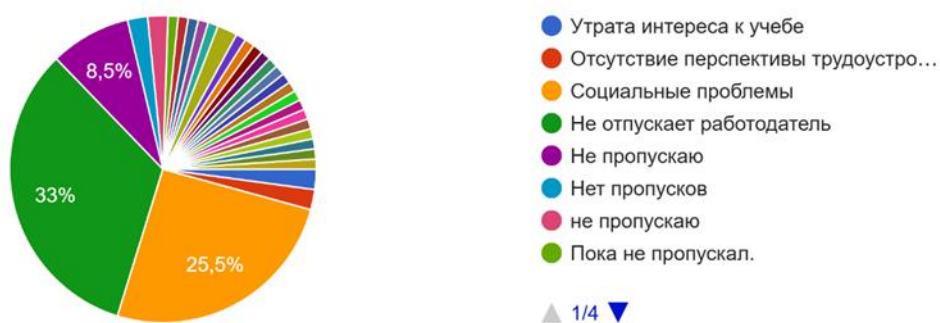
Просим Вас оценить степень удовлетворенности системой оказания психолого-педагогической с социальной помощи студентам



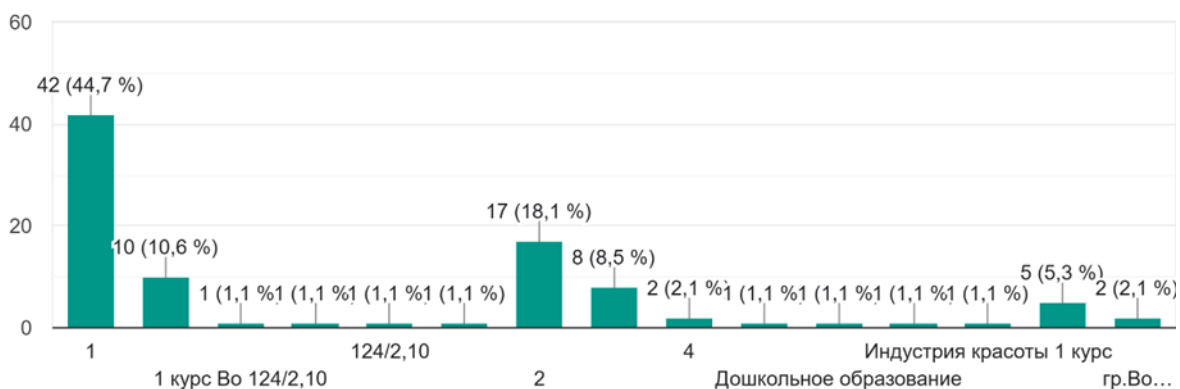
Сколько времени Вы тратите на подготовку к занятиям?



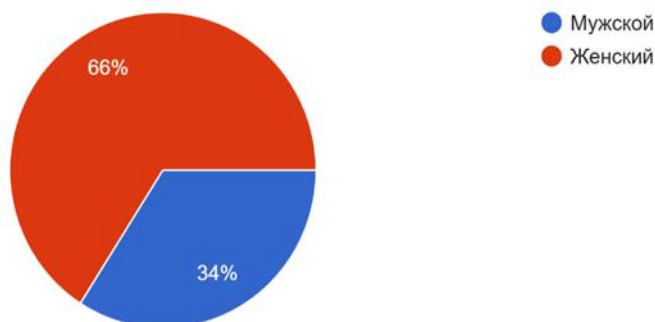
Укажите основные причины пропусков занятий:



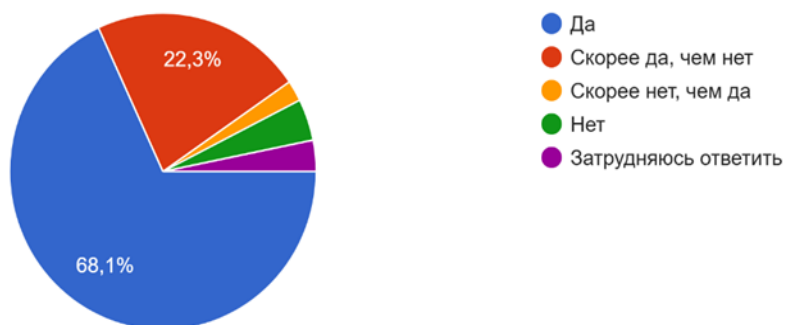
Укажите, пожалуйста, Ваш курс:



Ваш пол



Готовы ли Вы, порекомендовать наш Колледж родственникам, друзьям, знакомым для поступления на обучение?



2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации
«Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
по состоянию на 31.12.2024**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	346 человек
1.1.1	по очной форме обучения	297 человек

1.1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	по заочной форме обучения	49 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	241 человек
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников в АНПОО «СМК «Перспектива	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21 человека /80,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/88,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 9,1 %
	Высшая	1 человек/4,5%
	Первая	1 человек/4,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22 человек /100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

2.	Финансово-экономическая деятельность в АНПОО «СМК «Перспектива»	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	6194,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	84,26 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	84, 26 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	0,32 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 человек/0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0 человек/ 0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человек/12,5 %