



Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирский многопрофильный колледж
«Перспектива»
АНПОО «СМК «Перспектива»

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета

Протокол от 1 апреля 2026 года № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «СМК
«Перспектива»
М.В. Гамбург
апреля 2026 года



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«СИБИРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«ПЕРСПЕКТИВА»
за 2025 год**

г. ОМСК, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
1.2.1. Информация о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	7
1.2.2. Информация о реализуемых образовательных программах.....	7
1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	17
1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23
1.5 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	29
1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	35
1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	43
1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	58
1.9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	60
1.10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	61
1.11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	74
1.11.1. Результаты внутренней экспертизы	75
1.11.2. Результаты внешней экспертизы	83
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	132

ВВЕДЕНИЕ

Правовое основание проведение процедуры самообследования Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации [ч. 1 ст. 29](#) , [п. 3 ч. 2 ст. 29](#);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;

4. Постановление от 19.05.2023 № 797 Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 №3 утв. постановлением Правительства РФ;

5. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. № 70167);

7. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 О практической подготовке обучающихся (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

9. Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

10. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;

11. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации»;

12. Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими

образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...");

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");

15. Приказ Минобрнауки России от 21.11.2013 № 1267 Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

16. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 № 240 Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;

17. Приказ Минобрнауки России от 04.04.2025 № 303 Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся;

18. Приказ Минпросвещения России от 06.08.2021 № 533 Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования;

19. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2021 № 605 Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае приостановления действия лицензии в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования;

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

21. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

22. Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования;

23. Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 г. №272 Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и

применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования;

24. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 Об утверждении показателей мониторинга системы образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48516);

25. Приказ Рособрнадзора от 10.06.2019 № 796 Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

26. Приказ Рособрнадзора от 29.11.2021 № 1533 Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

27. ГОСТ Р ИСО 9001—2015. Система менеджмента качества. Требования. Москва. Стандартиформ, 2015.

28. Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива».

Самообследование представляет собой самооценку образовательной деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

В аналитической части объектом самообследования стали основные направления деятельности Колледжа.

Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность: образовательная деятельность, системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Аналитическая часть отчета о самообследовании формировалась по состоянию на 1 апреля 2026 года.

Результат, полученный в ходе самообследования, обсуждался на Педагогическом совете Колледжа.

Проведенная работа способствовала решению целого ряда вопросов: установление причин возникновения проблем и разработки путей их устранения, актуальных для повышения эффективности учебного процесса и дальнейшего совершенствования системообразующих факторов, влияющих на качество образования.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность Колледжа осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере среднего профессионального образования и в соответствии с собственным Уставом.

ПАСПОРТ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СИБИРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ПЕРСПЕКТИВА»

Наименование реквизитов (обязательных к заполнению)	Запрашиваемые сведения
Наименование полное, сокращенное *	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива» АНПОО «СМК «Перспектива»
Организационно – правовая форма	Автономная некоммерческая организация
Сведения о лицензии на право осуществления деятельности, подлежащей лицензированию (вид, номер лицензии, дата выдачи лицензии, кем выдана, срок действия, перечень видов лицензируемой деятельности)	Лицензия № Л035-01273-55/00641519 от 20 февраля 2023 г. выдана Министерством образования Омской области Действительна бессрочно Право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении.
Код причины постановки на учет (КПП)	550301001
Код ОКПО /идентификационный номер ТОСП	97600913
ОКВЭД	85.21 Образование профессиональное среднее
ОКАТО фактический, ОКАТО регистрации	52401382000
ОКТМО фактический, ОКТМО регистрации	52701000001
ОКОГУ	4210014 Организации, учрежденные юридическими лицами или гражданами, или юридическими лицами и гражданами совместно
ОКФС	16-частная собственность
ОКОПФ	71400-Автономные некоммерческие организации
Идентификационный номер налогоплательщика	5503262971
Регистрационный номер в стране регистрации – ОГРН	1225500019667
Наименование регистрирующего органа, его №, адм. округ, город	Инспекция ФНС России по Центральному административному округу г. Омска
Дата регистрации	26 августа 2022 г.
БИК	045209673
Расчётный счёт	40703810145000091041
Наименование банка (филиала)	ОМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ N 8634 ПАО СБЕРБАНК
Корсчет	30101810900000000673

Сведения о регистрации в качестве страхователя по обязательному пенсионному страхованию	Регистрационный № 065001179715, дата регистрации 29.08.2022 г.
Сведения о регистрации в качестве страхователя по обязательному социальному страхованию	Регистрационный № 2225500364483, дата регистрации 30.08.2022 г.
Юридический адрес: - индекс, страна, город, улица, дом, корпус, № офиса	644042, Российская Федерация, Омская область, г Омск, пр-кт Карла Маркса, д. 34А
Фактический адрес: - индекс, страна, город, улица, дом, корпус, № офиса	644116, Российская Федерация, Омская область, г Омск, 27-Я Северная ул, д. 48, офис 204
Телефон (код города, № тел.) Контактное лицо (ФИО, должность)	+7-991-431-62-10 Сапелина Ольга Алексеевна, заместитель директора по УМР

Колледж имеет статус юридического лица и осуществляет свою деятельность на условиях самофинансирования, имеет уставной фонд и расчетный счет, самостоятельный баланс, печати и штампы, необходимые для осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с Уставом Колледжа учредителем является:
ООО «Лабэнерготест» (ИНН/КПП 5503178960/550301001)

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.2.1. Информация о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ведется в соответствии с Положением о правилах приема и Планом набора на места по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц, утвержденным директором колледжа на основании решения учредителя.

В 2025 г. Колледж осуществлял прием на обучение по специальностям:

№ п/п	Специальность	Квалификация	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	Наличие свидетельства о государственной аккредитации
1	08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	№ ЛО35-01273-55/00641519 от 20.02.23	отсутствует
2	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	№ ЛО35-01273-55/00641519 от 20.02.23	№ А007-01273-55/02281745 от 06.05.2025 года
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	№ ЛО35-01273-55/00641519 от 20.02.23	отсутствует
4	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	№ ЛО35-01273-55/00641519 от 20.02.23	отсутствует

5	13.02.09	Монтаж эксплуатации линий электропередачи	№ Л035-01273-55/00641519 от 20.02.23	отсутствует
6	15.02.16	Технология машиностроения	№ Л035-01273-55/00641519 от 20.02.23	отсутствует
7	18.02.09	Переработка нефти и газа	№ Л035-01273-55/00641519 от 20.02.23	отсутствует
8	35.02.05	Агрономия	№ Л035-01273-55/00641519 от 20.02.23	отсутствует
9	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	№ Л035-01273-55/00641519 от 20.02.23	отсутствует
10	36.02.01	Ветеринария	№ Л035-01273-55/00641519 от 20.02.23	№ А007-01273-55/02281745 от 06.05.2025 года
11	38.02.06	Финансы	№ Л035-01273-55/00641519 от 20.02.23	отсутствует
12	42.02.01	Реклама	№ Л035-01273-55/00641519 от 20.02.23	отсутствует
13	43.02.16	Туризм и гостеприимство	№ Л035-01273-55/00641519 от 20.02.23	отсутствует
14	43.02.17	Технологии индустрии красоты	№ Л035-01273-55/00641519 от 20.02.23	отсутствует
15	44.02.01	Дошкольное образование	№ Л035-01273-55/00641519 от 20.02.23	отсутствует
16	44.02.02	Преподавание в начальных классах	№ Л035-01273-55/00641519 от 20.02.23	отсутствует
17	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	№ Л035-01273-55/00641519 от 20.02.23	отсутствует
18	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	№ Л035-01273-55/00641519 от 20.02.23	отсутствует

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» прием в колледж является общедоступным. Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Распределение приема обучающихся в 2025 году

Очно-заочная форма

Код, наименование специальности по перечням специальностей, утверждённых приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года №1199	Подано заявлени й на обучение	Принят о	В том числе		Из общего приёма - женщин ы	Средний балл аттестат а	Количеств о студентов, принятых на первый курс, имеющих средний балл аттестата «4» и выше
			на уровень подготовки				
			базовы й	углубленны й			
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования- всего 9							
36.02.01 Ветеринария	65	50	50	-	46	187,96	16
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования- всего 11							
36.02.01 Ветеринария	139	107	107	-	94	442,19	46
ИТОГО	204	157	157	-	140	630,15	62

Заочная форма обучения

Код, наименование специальности по перечням специальностей, утверждённых приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года №1199	Подано заявлени й на обучение	Принято	В том числе		Из общего приёма - женщин ы	Средни й балл аттестат а	Количес тво студентов , принятых на первый курс, имеющих средний балл аттестата «4» и выше
			на уровень подготовки				
			базовый	углубле нный			
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования- всего 9							
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	20	17	17	-	3	58,47	2
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	20	18	18	-	3	64,17	4
09.02.07 Информационные системы	0	0	0	-	0	0	0

программирования							
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электроприборов и устройств	0	0	0	-	0	0	0
13.02.09 Монтаж эксплуатации линий электропередачи	0	0	0	-	0	0	0
15.02.16 Технология машиностроения	21	16	16	-	2	55,14	2
18.02.09 Переработка нефти и газа	24	18	18	-	5	65,57	4
35.02.05 Агрономия	13	8	8	-	4	28,22	1
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0	0	0	-	0	0	0
38.02.06 Финансы	7	4	4	-	3	12,88	0
42.02.01 Реклама	15	14	14	-	11	51,91	6
43.02.16 Туризм и гостеприимство	0	0	0	-	0	0	0
43.02.17 Технологии индустрии красоты	47	32	32	-	32	127,14	17
44.02.01 Дошкольное образование	2	0	0	-	0	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	19	12	12	-	12	46,52	5
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1	0	0	-	0	0	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	12	9	9	-	7	35,17	3
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования- всего 11							
08.02.02 Строительство и	21	13	13	-	4	52,42	8

эксплуатация инженерных сооружений							
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	15	13	13	-	2	41,41	5
09.02.07 Информационные системы программирования	0	0	0	-	0	0	0
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электроприборов и устройств	0	0	0	-	0	0	0
13.02.09 Монтаж эксплуатации линий электропередачи	0	0	0	-	0	0	0
15.02.16 Технология машиностроения	17	11	11	-	1	41,79	4
18.02.09 Переработка нефти и газа	14	13	13	-	5	47,92	5
35.02.05 Агрономия	10	9	9	-	3	35,07	6
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0	0	0	-	0	0	0
38.02.06 Финансы	8	5	5	-	5	20,4	3
42.02.01 Реклама	6	5	5	-	4	18,51	1
43.02.16 Туризм и гостеприимство	0	0	0	-	0	0	0
43.02.17 Технологии индустрии красоты	7	7	7	-	7	27,3	4
44.02.01 Дошкольное образование	0	0	0	-	0	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	13	10	10	-	9	40,32	3
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	0	0	0	-	0	0	0
46.02.01	11	8	8	-	7	32,44	4

Документационное обеспечение управления и архивоведение							
ИТОГО	321	237	237	-	129	908,77	87

В АНПОО «СМК «Перспектива» за период приемной кампании нет зачисленных студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Зачислено 396 человек в том числе: по очно-заочной форме обучения 159 человек, по заочной форме обучения 237 человека.

Анализ приема обучающихся

Форма обучения	год, чел
	2025 на 31.12.2025
Очно-заочная форма	157
Заочная форма	241
ВСЕГО	396

Организация профориентационной работы в колледже

Основной целью профориентационной работы в АНПОО «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива» является привлечение преподавательского состава, и студентов колледжа к активному участию в научно – обоснованной системе мер по профессиональной ориентации молодежи города, Омской области и регионов РФ.

Задачи профориентационной работы:

- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента колледжа;
- комплектование групп I курса;
- конструирование системы профориентационной работы;
- пропаганда уровня образовательной деятельности колледжа;
- повышение качества контингента обучающихся;
- создание привлекательного образа колледжа в городе, области, РФ возможностей трудоустройства на предприятия и в организации РФ;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.

В процессе реализации программы профориентационной работы коллектив колледжа стремится:

- к тому, чтобы перед абитуриентами приоткрылись возможности нашего учебного заведения, которых по каким-то причинам они не видели или не ясно видели до сих пор;

- к тому, чтобы выпускники школ сделали обоснованный выбор между альтернативами средних и высших учебных заведений;
- к тому, чтобы в процессе профориентационной работы они получили обратную связь;
- к тому, чтобы они совершили конструктивные изменения в своей жизни.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация;

По реализации данных компонентов педагогический коллектив, специалисты приемной комиссии колледжа проводят работу в средних общеобразовательных школах города, области.

Профессиональное просвещение проводится во время встреч педагогического коллектива колледжа с учащимися 9-х и 11-х классов и их родителями. Профессиональное просвещение предусматривает овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях получения специальностей в АНПОО «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива», информацию о наиболее общих признаках специальностей, о требованиях к ним и о процедуре поступления в колледж.

Профессиональная консультация предполагает установление соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей школьника специфическим требованиям той или иной специальности. Специалисты колледжа оказывают консультацию абитуриентам, поступающим на ту или иную профессию и специальность.

Система профориентационной работы колледжа включает как традиционные, так и инновационные формы работы.

- проведение информационной, агитационной, разъяснительной работы среди школьников о модели формирования контингента учащихся и студентов колледжа;
- привлечение преподавателей и студентов колледжа к пропаганде уровня образовательной деятельности колледжа;
- проведение аналитической и исследовательской работы по изучению перспектив формирования контингента, формирование плана набора учащихся и студентов на 1 курс;
- развитие деятельностных форм взаимодействия со школьниками, организация нетрадиционных форм внеклассных занятий.

Содержание деятельности.

В работе по профориентации мы выделяем несколько необходимых этапов:

- организационный;
- информационно-аналитический;
- непосредственная работа с обучающимися, выпускниками школ их родителями;
- создание привлекательного образа колледжа;
- работа приемной комиссии.

На организационном этапе происходит утверждение перечня специальностей, по которому будет проводиться подготовка в текущем году, определяются школы, а также создаются группы студентов, которые будут проводить агитационную работу.

На втором этапе происходит сбор информации о количестве выпускников в 9-х и 11-х классах школ, их распределении по половому признаку, определяется для каждой школы количество выпускников, которые могут поступить в колледж. Поступающая информация анализируется. В ходе бесед с ответственными за профориентационную работу в школах, преподавателями выясняются планы выпускников относительно выбора будущей профессии и учебного заведения, где они хотели бы обучаться.

На третьем этапе происходят непосредственные выходы и выезды педагогических работников совместно со студентами колледжа в школы.

Преподаватели встречаются с учащимися, в ходе бесед дают им необходимую информацию о специальностях, условиях обучения, возможных перспективах после окончания колледжа. На таких беседах очень важно донести до сознания школьников основное содержание деятельности по интересующим их специальностям, требованиям к работникам, где и как эти специальности можно освоить. На этом этапе необходимо дать не только устную информацию о плане приёма на текущий год, хорошо поможет и листовка, информационный листок, бюллетень и т.п.

Важным звеном в профориентационной работе колледжа является работа с родителями. Практика показывает, что проблемы профессионального самоопределения старшеклассников нередко являются следствием их личностной незрелости, в основе которого лежат трудности семейного воспитания – непонимание родителей своих задач в отношении взрослеющих детей, склонность родителей к авторитарному давлению и к гиперопеке, что тормозит развитие личности, и главное – мешает профессиональному самоопределению. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем определение путей образования представляет трудную задачу как для самих учащихся, так и для их родителей.

№ п/п	Показатель	Значение	Примечания
1	Количество школ, получивших информационно-ознакомительные материалы	95	Информационно-ознакомительные материалы: буклеты, файлы с основными сведениями о колледже, ссылки на день открытых дверей. Направлены на электронную почту школ, а также в мессенджере МАХ на номера ответственных лиц.
2	Количество школ, в которых проведены выездные мероприятия	3	Была проведена демонстрация презентации о колледже, сопровождаемая рассказом. Также

			ученикам школы были предоставлены буклеты.
3	Количество классов с мероприятиями для учащихся:		
3.1	8-х классов	-	Всего учеников: -
3.2	9-х классов	5	Всего учеников:100
3.3	10-х классов	1	Всего учеников:16
3.4	11-х классов	-	Всего учеников: -
4	Количество школ, с которыми достигнуты договорённости о сотрудничестве на следующий учебный год	9	По согласованию с представителями школы следующие выездные мероприятия: - Демонстрация презентации о колледже, сопровождаемая рассказом и раздачей буклетов. - Игровые профориентационные мероприятия, направленные на выявление предрасположенности учеников к той или иной специальности.

1.2.2. Информация о реализуемых образовательных программах

Число реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования – 11 по состоянию на 31.12.2025:

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

15.02.16 Технология машиностроения

18.02.09 Переработка нефти и газа

35.02.05 Агрономия

36.02.01 Ветеринария

38.02.06 Финансы

42.02.01 Реклама

43.02.17 Технологии индустрии красоты

44.02.02 Преподавание в начальных классах

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рабочие учебные планы, составлены на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования организована в соответствии с

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Ежегодно реализуемые образовательные программы обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, технологий и социальной сферы рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются директором.

Общая численность обучающихся по состоянию на 31.12.2025 обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 633 обучающихся.

Распределение по специальностям и формам обучения

Код, наименование специальности	Количество студентов очной формы обучения	Количество студентов очно-заочной формы обучения	Количество студентов заочной формы обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования- всего	0	75	247
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	0	0	25
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	0	0	22
15.02.16 Технология машиностроения	0	0	24
18.02.09 Переработка нефти и газа	0	0	26
35.02.05 Агрономия	0	0	16
36.02.01 Ветеринария	0	75	0
38.02.06 Финансы	0	0	9
42.02.01 Реклама	0	0	17
43.02.17 Технологии индустрии красоты	0	0	66
44.02.02 Преподавание в начальных классах	0	0	26
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	0	0	16
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования- всего	22	143	146
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	0	0	20
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	0	0	19
15.02.16 Технология машиностроения	0	0	20

18.02.09 Переработка нефти и газа	0	0	21
35.02.05 Агрономия	0	0	14
36.02.01 Ветеринария	22	143	0
38.02.06 Финансы	0	0	6
42.02.01 Реклама	0	0	4
43.02.17 Технологии индустрии красоты	0	0	13
44.02.02 Преподавание в начальных классах	0	0	18
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	0	0	11
Всего	22	218	393

Таким образом, по очной форме обучения обучается 22 студента, очно-заочной форме обучения 218 студентов, по заочной форме обучения 393 человека.

Анализ контингента обучающихся

Форма обучения	учебный год, чел
	2025-2026 на 31.12.2025
Очная форма	22
Очно-заочная форма	218
Заочная форма	393
ВСЕГО	633

Организацию учебного процесса по специальностям обеспечивает начальник учебной части.

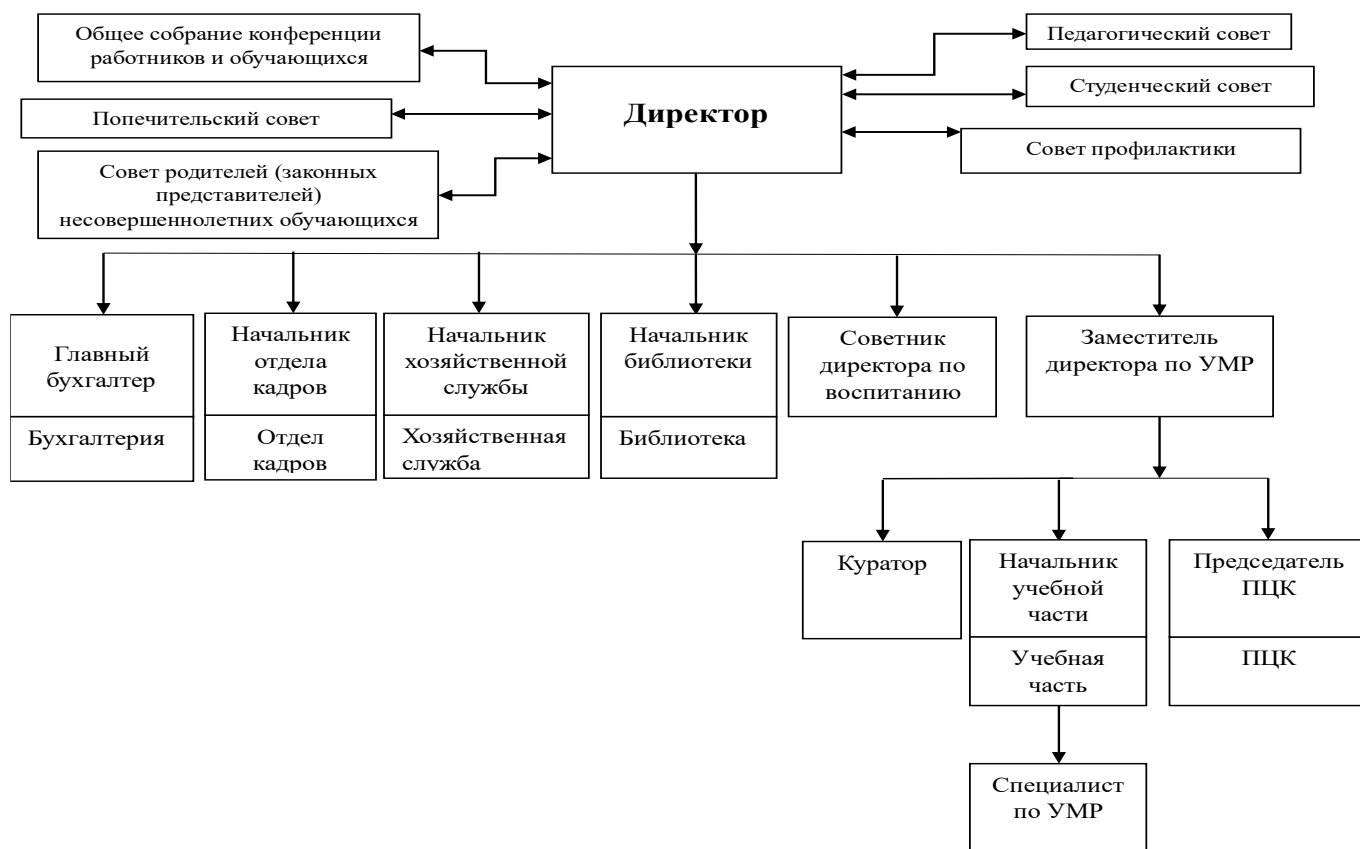
Контроль и координацию учебной и учебно-производственной работы осуществляют заместитель директора по УМР АНПОО «СМК «Перспектива».

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Колледж самостоятельно формирует структуру. Входящие структурные подразделения, выполняют уставные цели и задачи по реализации современного образовательного процесса.

Организация управления Колледжем на момент проведения самообследования соответствует действующему законодательству и нормативным документам Министерства Просвещения Российской Федерации. Руководство колледжем осуществляет директор.

Структура и органы управления Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»



Руководством Колледжа является:

- директор – Гамбург Маргарита Викторовна;
- заместитель директора по УМР– Сапелина Ольга Алексеевна;
- начальник хозяйственной службы – Прокушева Светлана Александровна;
- начальник учебной части – Ерик Людмила Александровна;
- и.о. главного бухгалтера – Гамбург Маргарита Викторовна;
- и.о. начальника библиотеки – Элли Юлия Леонидовна;
- и.о. начальника отдела кадров – Гамбург Маргарита Викторовна.

В колледже действовали следующие коллегиальные органы:

- Педагогический совет
- Студенческий совет
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся
- Попечительский совет
- Совет профилактики
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Общее руководство колледжем, в качестве коллегиального органа управления, осуществляет Педагогический совет, на заседаниях которого рассматривались основные вопросы учебно-воспитательной работы.

В 2025 году было проведено 14 заседаний Педагогического совета Колледжа и были рассмотрены следующие вопросы:

Протокол от 27.01.2025 №5	1. Выборы заместителя председателя и секретаря педагогического совета на 2025 год. 2. Об итогах первого полугодия 2024/2025 учебного года и об основных задачах на второе полугодие: мониторинг сохранности контингента обучающихся; сравнительный анализ успеваемости групп по результатам промежуточной аттестации. 3. Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС СПО: анализ воспитательной работы. 4. Обсуждение и утверждение перечня дисциплин для проведения мониторинга остаточных знаний в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования. 5. Утверждение Положения о правилах приема лиц на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива» на 2025 год. 6. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива».
Протокол от 24.02.2025 №6	1. О рассмотрении и одобрении основных профессиональных образовательных программ на 2025–2026 учебный год. 2. Об организации профориентационной работы по приему обучающихся на 2025–2026 учебный год. 3. О рассмотрении и одобрении Положения о правилах приема лиц на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива» на 2025 год. 4. Положение об апелляционной комиссии в АНПОО «СМК «Перспектива» в АНПОО «СМК «Перспектива» 5. Положение об экзаменационных комиссиях, создаваемых в целях реализации приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива» 6. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива».
Протокол от 10.03.2025 №7	1. О проникновении современных информационных технологий в сферу образования. 2. О профилактике правонарушений несовершеннолетних и противодействие экстремизму.

	3. Об утверждении Положений о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива», о порядке и формах проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющим государственную аккредитацию в АНПОО «СМК «Перспектива». 4. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива».
Протокол от 20.03.2025 №8	1. О ликвидации академической задолженности по итогам промежуточной аттестации в 2024/2025 учебном год. 2. Дебюрократизация процессов, сокращение внутренней отчетности и развитие безопасных цифровых решений в образовании 3. Об итогах мониторинга остаточных знаний в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования обсуждение вопроса плана актуализации ОПОП. 4. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива». 4. Разное.
Протокол от 18.04.2025 №9	1. О рассмотрение и одобрение отчета самообследования АНПОО «СМК «Перспектива» за 2024 год. 2. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива».
Протокол от 19.05.2025 №9а	1. Организация и проведение летней промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования. 2. Вопрос о допуске студентов к государственной итоговой аттестации. 3. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива».
Протокол от 04.06.2025 №10	1. Рассмотрение и одобрение плана подготовки к государственной аккредитации основной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. 2. Оценка эффективности и совершенствование организации практического обучения. Предварительные результаты

	трудоустройства выпускников колледжа в 2024/25 учебном году. 3. Об утверждении Положения о центре карьеры в АНПОО «СМК «Перспектива» 4. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива».
Протокол от 07.07.2025 №11	1. Об итогах второго полугодия 2024/2025 учебного года, сравнительный анализ успеваемости групп по результатам промежуточной аттестации. 2. Перевод студентов с курса на курс. 3. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива».
Протокол от 01.09.2025 №1	1. О результатах работы Приемной компании на 01. 09.2025 года. 2. Об организации учебного процесса на 2025 –2026 учебный год. 3. О рассмотрении плана работы колледжа на 2025–2026 учебный год. 4. О предстоящих мероприятиях в рамках воспитательной работы. 5. О рассмотрении и одобрении локальных нормативных актов АНПОО «СМК «Перспектива». 6. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива».
Протокол от 10.09.2025 №2	1. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива». 2. Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе колледжа: возможности, перспективы и вызовы. 3. Об особенностях обучения лиц, имеющих инвалидность или с ограниченными возможностями здоровья. 4. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива».
Протокол от 29.09.2025 №3	1. План повышения квалификации сотрудников колледжа, с целью формирования эффективной команды. 2. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива».
Протокол от	1. Практика применения цифровых технологий в

24.10.2025 №4	образовательной деятельности. 2. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива».
Протокол от 19.11.2025 №5	1. Обсуждение и принятие решения об уровне Демонстрационных экзаменов. 2. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива».
Протокол от 22.12.2025 №6	1. Рассмотрение вопросов порядка и основания отчисления, системы оценок текущего контроля и промежуточной аттестации, формы, порядка и результатов ее проведения. 2. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива».

В результате процедуры самообследования выявлено, что в течение года нормативно-правовая база, регламентирующая управление и деятельность Колледжа, непрерывно актуализировалась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации и другими нормативными актами.

В целях управления и регулирования деятельности Колледжа разработаны и одобрены решением Педагогического совета, Студенческого совета и др. следующие локальные нормативные акты/новые редакции действующих локальных актов:

Наименование локальных нормативных актов АНПОО «СМК «Перспектива»
Положение о правилах приема лиц на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива» на 2025 год
Положение об апелляционной комиссии в АНПОО «СМК «Перспектива» в АНПОО «СМК «Перспектива»
Положение об экзаменационных комиссиях, создаваемых в целях реализации приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива»
Об утверждении Положения о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СМК «Перспектива»
Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющим государственную аккредитацию в АНПОО «СМК «Перспектива»
Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся

АНПОО «СМК «Перспектива»
Положение о центре карьеры в АНПОО «СМК «Перспектива»
Положение о мерах социальной поддержки обучающихся в АНПОО «СМК «Перспектива».

С целью обеспечения доступа к информации и копиям документов на официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» опубликованы данные локальные нормативные акты.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание подготовки обучающихся в Колледже полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и осуществляется на основе образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ППССЗ это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, иных компонентов, оценочных материалов (для осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля), методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обеспеченность ППССЗ рабочими программами и комплектами оценочных материалов по специальностям, реализуемым в Колледже, составила 100%.

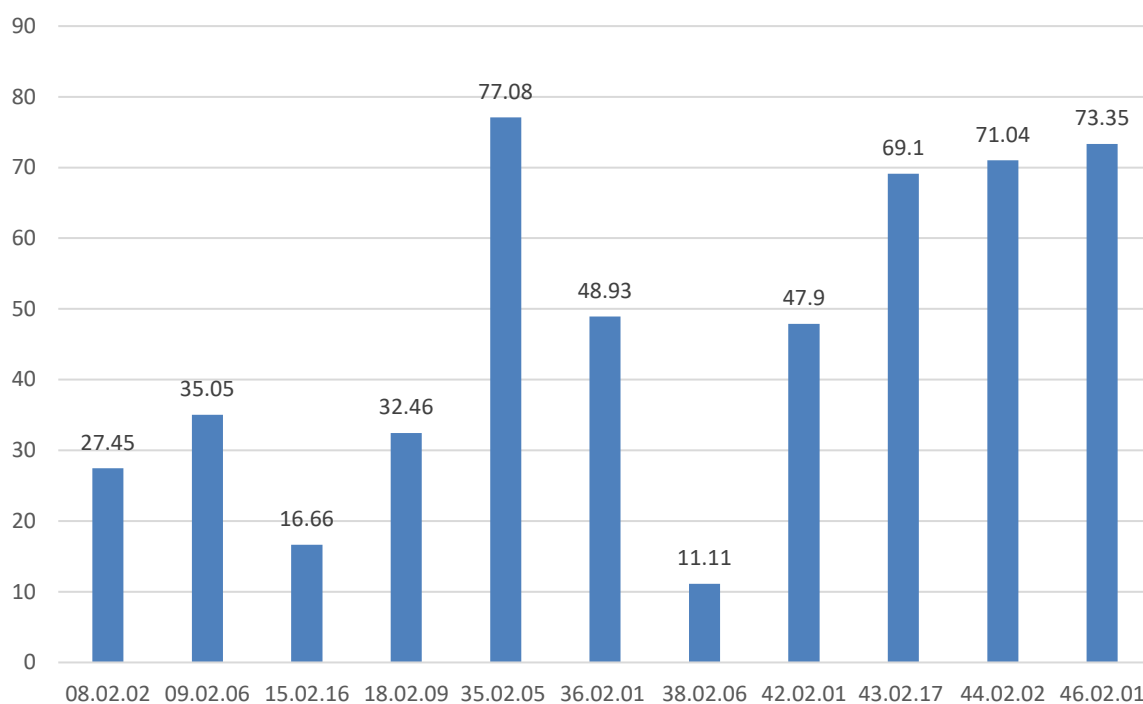
Качество образовательного процесса регулярно отслеживается средствами текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации (Процент качества знаний (качественная успеваемость), %)

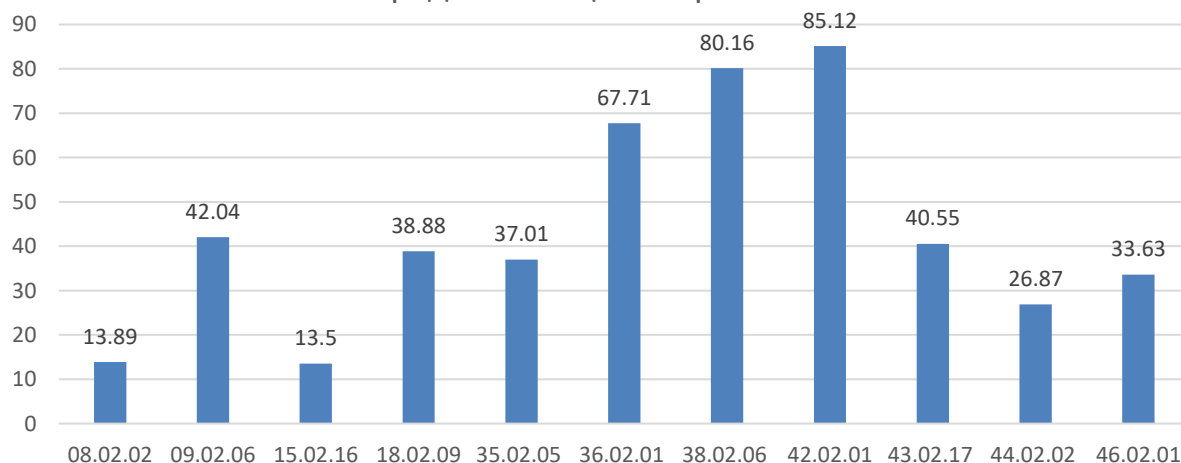
программы СПО подготовки специалистов среднего звена	Период		Среднее за год (%)
	2024/2025 уч.год (2 полугодие)	2025/2026 уч.год (1 полугодие)	
на базе основного общего образования- всего			
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	16%	38,89%	27,45%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	7,14%	62,96%	35,05%
15.02.16 Технология машиностроения	0%	33,33%	16,66%
18.02.09 Переработка нефти и газа	18%	46,91%	32,46%

35.02.05 Агрономия	100%	54,16%	77,08%
36.02.01 Ветеринария	40%	57,87%	48,93%
38.02.06 Финансы	0%	22,22%	11,11%
42.02.01 Реклама	44%	51,85%	47,9%
43.02.17 Технологии индустрии красоты	69,64%	68,57%	69,1%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	80%	62,08%	71,04%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	73,08%	73,61%	73,35%
на базе среднего общего образования - всего			
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	30%	27,78%	13,89%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	59,09%	25%	42,04%
15.02.16 Технология машиностроения	10,34%	16,67%	13,5%
18.02.09 Переработка нефти и газа	44,44%	33,33%	38,88%
35.02.05 Агрономия	45,45%	28,57%	37,01%
36.02.01 Ветеринария	76,96%	58,47%	67,71%
38.02.06 Финансы	88,89%	71,43%	80,16%
43.02.17 Технологии индустрии красоты	78,57%	91,67%	85,12%
44.02.01 Дошкольное образование	70%	11,11%	40,55%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	0%	53,75%	26,87%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	12%	55,26%	33,63%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся на базе основного общего образования



Результаты промежуточной аттестации обучающихся на базе среднего общего образования



Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся Колледжа.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

В 2025г. государственная итоговая аттестация по специальности 36.02.01 Ветеринария проводилась в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора колледжа от 23.12.2024 №26-ОД/24 «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии на 2025 год», утверждение председателей ГЭК распоряжением Министерства образования Омской области № Р-24-3375 от 20.12.2024 г «Об утверждении кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий в 2025 году», состав экспертных групп по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержден приказом директора колледжа от 27.10.2025 г №72-ОД/25 «Об утверждении состава экспертных групп по специальностям».

В соответствии с приказом «Об утверждении графика проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломных проектов (работ)»:

1. Демонстрационный экзамен по специальности 36.02.01 Ветеринария проведен 03.12.2025-04.12.2025 г. для группы уВо-323/2,4. Центр проведения демонстрационного экзамена размещался по адресу: ФГБОУ ВО "Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина", 644099, г.Омск, ул. Партизанская, угол ул. Музейная, 8/1

Экспертная группа в составе:

Главный эксперт – НОВИКОВА Екатерина Сергеевна, преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» Университетский колледж агробизнеса;

Линейные эксперты:

- МОТОРНАЯ Наталья Геннадьевна, преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» Университетский колледж агробизнеса;

- ЧЕРНОВ Роман Валерьевич, заведующий центральной учебно-научной лаборатории аграрно-технологических исследований Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»;

Технический эксперт:

- КАМИТОВА Мария Николаевна, фельдшер ИП «Барс и К».

Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальности 36.02.01 Ветеринария (очная форма)

ФИО	Итоговые баллы	Оценка
1. обучающийся	73	5 (отлично)
2. обучающийся	70	4 (хорошо)
3. обучающийся	80	5 (отлично)

4. обучающийся	77	5 (отлично)
----------------	----	-------------

2.Защита дипломного проекта (работы) по специальности 36.02.01 Ветеринария проведена 16.12.2025г. для группы уВо-323/2,4.

Государственная экзаменационная комиссия в составе:

Председатель - ДЕРБУШ Дарья Александровна, ветеринарный врач в ветеринарной клинике. ИП Сокирко Ирина Викторовна

Зам. председателя – ГАМБУРГ Маргарита Викторовна, директор АНПОО «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»;

Ответственный секретарь – ЭЛИ Юлия Леонидовна, специалист по учебно-методической работе АНПОО «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива».

Члены комиссии:

БЕЛОНОГОВА Анастасия Валерьевна – ведущий ветеринарный врач ГБУСО Свердловская облветлаборатория;

ЧЕПРУХИНА Ольга Валерьевна - преподаватель АНПОО «Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»;

ЕРШОВА Кристина Сергеевна – преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ «Омский промышленно-экономический колледж».

Результаты государственной итоговой аттестации-защита дипломного проекта (работы) студентов по специальности 36.02.01 Ветеринария (очная форма)

№ п/ п	Код и наименовани е направления (специальнос ти)	Группа	Кол-во выпускников	Государственная итоговая аттестация выпускников																
				сдавал о		отл.		Хор.		Удов л.		Качеств о		дипл. С отл.		сдало		не сдал о		ср. балл
				абс. .	%	абс .	%	абс .	%	абс. .	%	абс. .	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	
Вид государственной итоговой аттестации: защита дипломного проекта (работы)																				
1	36.02.01 Ветеринария (на базе среднего общего образования)	уВо- 323/2, 4	4	4	10 0	3	7 5	2	2 5	0	0	4	100	2	5 0	4	10 0	-	-	4,7 5
	ИТОГО	1	4	4	10 0	3	7 5	2	2 5	0	0	4	100	2	5 0	4	10 0	-	-	4,7 5

Анализ итогов государственной итоговой аттестации за 2025 год (очная форма)

За 2025 год подготовлено 4 специалиста.

Дипломы с отличием: 2

Распределение выпускников

Специальность	2025	
	всего выпускников	дипломов с отличием
36.02.01 Ветеринария	4	2
Всего	4	2

Анализ государственной итоговой аттестации: выдано дипломов с «отличием»:

Год	Дипломов с отличием, чел.	Всего выпуск	Процент (%)
2025	2	4	50

Средний показатель составил 50 %

Результаты государственной итоговой аттестации можно признать удовлетворительными.

Участие студентов в профессионально-ориентированных конкурсах, олимпиадах, конференциях

Активно проводится работа по созданию условий для участия студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах. С помощью подобных конкурсов и олимпиад студенты могут проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Образовательные олимпиады и конкурсы объединяют студентов и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личностно-ориентированного обучения, проектной деятельности.

1.5 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором календарными учебными графиками по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Продолжительность теоретического обучения, всех видов практик, каникул, экзаменационных сессий соответствует нормам Федерального государственного образовательного стандарта.

Реализация образовательных программ в колледже осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, примерных программ среднего профессионального образования. Система дистанционного обучения (далее-СДО) - информационная система в сети Интернет на базе платформы УЧИ.ПРО, расположенная по адресу в сети Интернет <https://ado.uchebny.center>.

При обучении организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Реализация образовательных программ проходит в режиме обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, отсутствуют учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- видеоконференцсвязь, электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями;
- научно-исследовательская работа;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- изучение материала онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и оффлайн с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);
- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн;
- обучение в режиме онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

Количество занятий для проведения в режиме онлайн каждый педагог определяет самостоятельно.

В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений созданы условия получения доступа к

электронной информационно-образовательной среде колледжа, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

Расписание учебных занятий составляется своевременно и располагается на информационном стенде, а также размещено на официальном сайте Колледжа. На основании расписания можно сделать вывод, что средний объём аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю - для очной формы обучения, не более 16 часов в неделю для очно-заочной формы обучения и 160 часов в год по заочной форме обучения.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения составляет не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 %, в заочной форме – не менее 10%.

Начало занятий в Колледже установлено с 08 часов 30 минут.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут (с 5-минутным перерывом).

Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут. В Колледже установлена шестидневная учебная неделя.

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится начальником учебной частью. Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Заместитель директора по учебно-методической работе, начальник учебной частью контролируют выполнение учебной нагрузки преподавателями, обеспечивают рациональное использование рабочего времени преподавателей, осуществляют контроль за учебным процессом, посещаемостью занятий студентами, специалисты по учебно-методической работе ведут учебную документацию.

В учебный процесс студентов первого курса введена особая форма организации образовательной деятельности – индивидуальный проект, выполняемый обучающимся в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Порядок организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, курсового проектирования, пересдачи экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов утвержден соответствующими локальными актами. Расписание проведения экзаменов, утверждает директор. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов 10. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) составляются преподавателем, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по УМР. Итоги экзаменов отражаются в Дневник.ру, зачетных книжках, учебных карточках и зачетно-экзаменационных ведомостях.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются на заседании Педагогического совета. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждает заместитель директора по учебно-методической работе.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ по специальностям, являются: учебные и производственные практики.

При освоении профессионального модуля обязательным элементом является практическая подготовка.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися

определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации профессиональных модулей, практики, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практический опыт студентов.

Все студенты в обязательном порядке закрепляются за определенными базами практик в соответствии со специальностями.

Специальность	Базы практик
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	ООО «АвтоматикаСити» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория» ООО «АлпаЭксперт»
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ЗАО «Сибирь» ООО «АвтоматикаСити» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория» МБОУ СОШ №14 хутора Бейсужек
15.02.16 Технология машиностроения	ООО ТД «Объемный гидропривод» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория» ИП Шавалиев И.Ф. ООО «РОКВУЛ-СЕВЕР»
18.02.09 Переработка нефти и газа	ООО «ГСП-2» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория» ООО «ИНК» ООО «Газпром Переработка Благовещенск» Амурский газоперерабатывающий завод
35.02.05 Агрономия	ООО «Агрокапитал» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория» КФХ ИП Поливода Евгений Алексеевич ООО «Селяное»
36.02.01 Ветеринария	АНО «Центр развития конного спорта и адаптивной верховой езды «Пегас» КГБУ «Управление ветеринарии государственной ветеринарной службы Алтайского края по Павловскому району» ИП Луценко А.И. ООО «Веста» ГБУ «СББЖ по Порховскому, Дедовичскому и Дновскому районам» Управление ветеринарии г. Новороссийск ГБУ

	Краснодарского края ИП Журавлева М.В. ИП Дорохов И.Б. ООО «Ресурс» ИП Беликов А.И. ООО «Ветеринарная клиника имени Евгении Мамоновой» ООО «Прага +» ИП Лемихова Е.С. Ветеринарный центр «Бонифаций» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория» ИП Яйпеткан К.О. ИП Волоша Н.Л. ИП Мамыкина Г.Н. ООО «Клевер» ВК «Ветландия» ИП Криксова Н.В. ООО «АСТРАВЕТ» ИП Степанцова Д. В., Ветеринарный пункт приюта «Территория добра» ООО «Ветеринарная клиника» Государственное областное бюджетное ветеринарное учреждение «Мурманская областная станция по борьбе с болезнями животных» ООО «Научно-производственное объединение «Акелла» ГАУ ТО «Городская станция по борьбе с болезнями животных» ООО «Биоцентр» ГБУ Херсонской области «СББЖ» Новостроицкого муниципального округа ООО «СП «НИКОЛАЕВСКОЕ»» Государственное автономное учреждение Тюменской области «Городская станция (по борьбе с болезнями животных)» ОГБУ «Брединская ветстанция» ИП Глава крестьянского (Фермерского) хозяйства Корниенко Николай Викторович ИП Тихомирова Т. Н. ООО «Биоцентр» Сафоновой Н.Г. МАУ «Муниципальный центр Надежда» ООО «Колосок» ИП Веселова Д.А. Ветеринарная клиника «МастерВет» ИП Виноградова О.Л. «Ветеринарный кабинет «МГА» ИП Криксова Н. В. Ветеринарная клиника «Крылья, ноги и хвост» ООО «Лори»
38.02.06 Финансы	КФК Исилюльского МР Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 50 общеразвивающего вида» ООО «АвтоматикаСити»

	ООО «Академия дистанционного образования» КУ «СРЦН «Забота» Города Омска» АО Банк Синара БОУ «СОШ №81»
43.02.17 Технологии индустрии красоты	ООО «Содействие» ИП Комиссарова С.В. ИП Мостовая В.В. ИП Поташова И. Ю. Салон красоты «Стильный квартал» ИП Козлова Маргарита Ивановна ИП Сотина Т.И. ИП Салон красоты «Виктория» ИП Полякова Е. В. Салон красоты «Твой мастер» (ООО «КЛОРЕНЗ-ГРУПП»)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МОУ СОШ № 5 г. Ершова АУ ДО РА «СШ «Атлант» МБПОУ «СОШ с. Павло-Федоровка Кировского района» МБОУ «Школа №68» МБОУ «Калининская школа имени М.К. Чупилко» Гагрская средняя школа №2 им. В.И. Попкова АНОО «Школа Созвездие» БОУ «Егоровская СОШ» Тарского Муниципального района Омской области БОУ г. Омска «Лицей 54»
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	ООО «Академия дистанционного образования» Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 50 общеразвивающего вида» ООО «Альтаир» Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Норильская межрайонная больница №1» ИП Майдан С.В. ООО «Югра-Неон» МКУ «Центр обеспечения учреждений в сфере образования» Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда Калининградский морской лицей ГБОУ Школа № 1347 ООО «Авелан»

В 2025 г. воспитательная работа в колледже строилась на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в

области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Основная цель воспитания обучающихся в колледже: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях;

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Создание воспитательной среды происходит посредством осуществления воспитательно - профилактической работы в колледже по следующим направлениям:

– гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования;

– приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:

-принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

- локальные акты, воспитательного процесса; регулирующие взаимоотношения всех участников;

- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;

- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные ориентиры уклада жизни:

- Формирование у студентов личностных результатов, определенных базовой моделью «Портрета Гражданина России 2035 года», адаптированной для системы среднего профессионального образования, через создание целостной цифровой воспитывающей среды;

- Организация онлайн-просмотров фильмов, виртуальных экскурсий по музеям с последующим обсуждением в форумах;

- Участие в акциях (например: «Спешите делать добро», «Рождественская звезда» для детских домов, детских больниц и приютов).

Реализация воспитательной деятельности осуществляется через следующие модули:

- Образовательная деятельность: классные часы; открытые онлайн-уроки; обучающие дисциплины, экскурсии.

- Кураторство: введение в профессию; индивидуальная работа с родителями (законными представителями), студентами; проведение профилактических мероприятий по формированию успешного обучения; организационная работа по участию в акциях и иных проектах по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, волонтерском движении.

- Наставничество: формирование базы наставников и наставляемых; оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач; участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью; взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (несовершеннолетних студентов).

- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации: День знаний; День солидарности в борьбе с терроризмом;

Неделя безопасности дорожного движения; Профилактические беседы по предупреждению, подростковой преступности, девиантному поведению; Международный день пожилых людей; Всемирный день защиты животных; День Учителя; День памяти жертв политических репрессий; «День гражданской обороны

Российской Федерации»; Неделя профилактической работы по предотвращению террористических актов, профилактике экстремизма; День народного единства; День матери; День Государственного герба Российской Федерации; День Героев Отечества; День Конституции Российской Федерации; День прав человека; Новый год; Благотворительная акция «Спешите делать добро», «Рождественская звезда» для детских домов, детских больниц и приютов; «Татьянин день» (праздник студентов); День снятия блокады Ленинграда; День памяти жертв Холокоста; День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943); День русской науки; День защитников Отечества; Международный день родного языка; Международный женский день; День воссоединения Крыма с Россией; Беседа «Будьте осторожны на водоемах»

Открытый урок «День пожарной охраны»; Всемирный день здоровья; День космонавтики; Праздник весны и труда; Международный день семьи; День Победы; Участие в «Бессмертном полку» и в оцеплении в рамках «Парада победы»; День славянской письменности и культуры; День российского предпринимательства; Международный день защиты детей; День России; День памяти и скорби; День молодежи.

- Организация предметно-пространственной среды: разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- Взаимодействие с родителями (законными представителями): проведение родительских собраний; индивидуальные беседы и консультации; сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях; работа в Управляющем совете колледжа.

- Самоуправление: выборы студенческого актива Колледжа; собрание Совета обучающихся; участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях, конкурсах.

- Профилактика и безопасность: инструктаж по антитеррористической безопасности; день солидарности в борьбе с терроризмом; индивидуальные профилактические беседы; просмотр фильмов, презентаций; неделя профилактической работы по предотвращению террористических актов, профилактике экстремизма; неделя «Толерантности, добрососедства и профилактики экстремизма».

- Социальное партнёрство и участие работодателей: опрос работодателей по итогам прохождения учебной и производственной практики и перспективы трудоустройства выпускников в организации.

Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство: как найти хорошую работу - подробное руководство для тех, кто хочет устроиться на работу своей мечты!

1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основной целью данной работы является обеспечение содействия в трудоустройстве выпускников Колледжа, успешного прохождения ими периода адаптации к трудовой деятельности, закрепления их на рабочем месте, развития их профессиональной карьеры.

Реализация этой цели может быть осуществлена через решение следующих задач:

- расширение представлений выпускников Колледжа о возможностях их профессиональной самореализации по избранной специальности;
- обучение выпускников Колледжа технологиям самостоятельного поиска работы (анализ состояния рынка труда, поиск вакансий и др.),
- обучение выпускников Колледжа технологиям самостоятельного трудоустройства (телефонные звонки, проведение переговоров с работодателями, написание резюме, сопроводительных писем, самопрезентация);
- формирование у выпускников Колледжа адекватных представлений о трудовой деятельности в условиях реального производства.
- содействие адаптации выпускников Колледжа к трудовой деятельности.

Колледж организует работу по содействию трудоустройства выпускников по следующим направлениям:

- обучение выпускников Колледжа технологиям поиска работы и трудоустройства;
- содействие адаптации молодых специалистов к трудовой деятельности;
- профессиональное, правовое, психологическое информирование и консультирование, обучающихся Колледжа по вопросам трудоустройства;
- сбор и анализ информации по состоянию и тенденциям развития рынка труда России и конкретной отрасли, востребованности молодых специалистов по специальностям, реализуемым в Колледже;
- изучение спроса и предложений на рынке труда и услуг городов России с целью выяснения востребованности в молодых специалистах со средним профессиональным образованием;
- организация взаимного сотрудничества с социальными партнерами: работодателями, Центрами занятости населения города Омска, кадровыми агентствами и другими заинтересованными лицами и организациями, занимающимися вопросами профессионального консультирования и трудоустройства выпускников СПО.
- создание, ведение и актуализация компьютерного банка вакансий для выпускников Колледжа;
- мониторинг трудоустройства выпускников (проблемы трудоустройства, адаптации на предприятии, др.) Колледжа с целью отслеживания их трудоустройства, закрепления на предприятиях отрасли, профессионального становления и т.д.
- организация внеучебных мероприятий, развивающих вопросы планирования профессиональной карьеры;

- разработка и реализация технологии обучения выпускников Колледжа методам поиска работы и трудоустройства;
- проведение практических занятий по вопросам трудоустройства для выпускников Колледжа;
- проведение рекламных кампаний с целью привлечения потенциальных работодателей и увеличения возможностей трудоустройства выпускников Колледжа;
- подготовка и проведение семинаров, круглых столов по профориентационной тематике.

Основные направления: обучение технологиям самостоятельного поиска работы - обучение выпускников Колледжа способам поиска информации о рабочих местах, вакансиях (справочники, периодические издания, сеть Интернет, СМИ, Центры занятости населения, Ярмарки вакансий, Дни карьеры и др.), ознакомление с особенностями работы с Интернетом по поиску работы, со спецификой работы агентств по трудоустройству и кадровых центров.

- Обучение технологиям самостоятельного трудоустройства - выработка навыков составления и презентации резюме, проведения телефонных переговоров с работодателем, самопрезентации, прохождения собеседования с работодателем, составления сопроводительных писем.

- Профессиональное информирование - ознакомление обучающихся Колледжа с современным состоянием рынка труда городов России, потребностями экономики в квалифицированных кадрах, с особенностями развития конкретной отрасли (по которой выпускники Колледжа получают образование), возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе избранной трудовой деятельности.

- Правовое информирование - ознакомление выпускников Колледжа с понятием Трудового кодекса РФ, правами и обязанностями молодых специалистов, с документами, необходимыми для трудоустройства, с особенностями оформления трудового договора, со способами получения информации по взаимодействию с работодателем.

- Профессиональное и психологическое консультирование оказание помощи в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения в определении способов и вариантов развития профессиональной карьеры, с учетом своих психологических особенностей и возможностей, а также потребностей рынка труда России. Оказание помощи в построении долгосрочных жизненных планов, формирование установок и потребностей к последующему трудоустройству по полученной профессии, развитию профессиональной карьеры.

Распределения выпускников

№ п/п	Код и наименование специальности	Кол-во выпускников	Работают	Самозанятые/ ИП	Армия	По уходу за ребенком	Продолж или обучение
1	36.02.01 Ветеринария	4	4	0	0	0	0

**Обращение выпускников в государственную службу занятости на
декабрь 2025 года**

№	Код и наименование направления (специальности)	Обратились в бюджетные учреждения службы занятости населения Омской области	Признаны безработными	Трудоустроены	В т.ч. по полученной профессии
1	36.02.01 Ветеринария	0	0	0	0

Организация деятельности Центра карьеры

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом АНПОО «СМК «Перспектива», Положением.

Центр осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

- анализ потребностей региона в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих;
- формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям АНПОО «СМК «Перспектива»;
- информирование выпускников о вакансиях;
- формирование базы данных выпускников;
- информирование работодателей о выпускниках;
- содействие во временном трудоустройстве;
- анализ эффективности трудоустройства выпускников;
- организация дополнительных учебных курсов для обучающихся по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда;
- проведение ярмарок вакансий, специальностей, презентаций специальностей и профессий и т.д.;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др.;
- организация услуг по информированию обучающихся о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- изучение потребности предприятий и организаций в квалифицированных кадрах;
- ведение страницы ЦСТВ на официальном сайте Колледжа в сети интернет;
- участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи.

В течение года в рамках деятельности ЦСТВ проводились следующие мероприятия:

1. Постоянная работа с сайтом и стендом ЦСТВ, обновление информации о вакансиях, предложениях о практике/стажировке, профессиональных конкурсах, о возможностях дальнейшего обучения и получения высшего образования.

2. Поиск новых партнеров и заключение договоров о практической подготовке.
3. Индивидуальные консультации выпускников по вопросам трудоустройства в течение года.

1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность профессиональной квалификации. Образовательную и учебно-методическую деятельность колледжа обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав.

В целях повышения качества учебного процесса в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях повышения уровня квалификации сотрудников.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кадровые показатели	Человек
1 Педагогические работники (всего)	27
в том числе	
1.1 штатные преподаватели	5
1.2 на условиях внутреннего совместительства	3
1.3 на условиях внешнего совместительства	4
1.4 на условиях гражданско-правового договора	15
2. Имеют первую квалификационную категорию	1
3. Имеют высшую квалификационную категорию	1
4. Имеют учебную степень кандидата	3
Средний возраст преподавателей	41

Преподаватели, принятые на условиях внешнего совместительства, гражданско-правового договора приглашены для преподавания специальных дисциплин, являются работниками организаций и учреждений города Омска и иных городов РФ, высших образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по образовательным программам СПО имеют 60% преподавателей. Остальные преподаватели прошли курсы повышения квалификации и переподготовки в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин. Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. В колледже успешно функционирует организация процедуры повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций:

- курсы повышения квалификации; участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, методических объединениях преподавателей (как внутри, так и вне колледжа); приобретение необходимых психолого-педагогических знаний и умений в процессе самообразования;

- подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и обменом опытом, творческих отчетов на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, педагогическом совете.

Педагогические работники имеют высшее образование (25 человека) и среднее профессиональное образование (2 человека).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника, после окончания которых получены дипломы, удостоверения, сертификаты, благодарственные письма.

Информация о персональном составе педагогических работников

(Сведения о профессиональной переподготовке, повышении квалификации, стажировке в 2025 году)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности и по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Код и наименование специальности (специальностей), в реализации которых участвует педагогический работник
Базарнова Ольга Александровна	Преподаватель	Анализ целевой аудитории, рынка и конкурентов Менеджмент Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации Основы предпринимательства и финансовой грамотности Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях Основы финансовой грамотности Основы цифровой экономики Основы экономической грамотности и предпринимательства Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок Цифровые основы информации Экономика организации Экономика рекламы Экономические основы рекламной деятельности	Высшее образование. Экономист-менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)»	Кандидат /доцент		Материалы и технологии в машиностроении и строительстве, 2025	5 лет	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 15.02.16 Технология машиностроения 18.02.09 Переработка нефти и газа 35.02.05 Агрономия 36.02.01 Ветеринария 38.02.06 Финансы 42.02.01 Реклама 43.02.17 Технологии индустрии красоты 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивирование

Бегун Оксана Владимиро вна	Преподава тель	Безопасность жизнедеятельности Документационное обеспечение кадровой службы Документационное обеспечение управления Обеспечение сохранности документов Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	Высшее образование. Менеджер по направлению подготовки (специальности) Управление персоналом		Педагогика профессионального образования: современные образовательные технологии, 2025	Системный аналитик, 2025	11 лет	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 15.02.16 Технология машиностроения 18.02.09 Переработка нефти и газа 35.02.05 Агрономия 36.02.01 Ветеринария 38.02.06 Финансы 43.02.17 Технологии индустрии красоты 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Безбокова Ольга Сергеевна	Преподава тель	Рисунок и живопись Составление профессионального портфолио Визуальное резюме: искусство самопрезентации Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос Выполнение работ по рабочей профессии: Парикмахер Выполнение химического воздействия на волосы Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	Высшее образование. Искусствовед по специальности «Искусствоведение»		Интеграция дисциплины "Рисунок и живопись" в профессиональную подготовку специалистов индустрии красоты, 2025	Методика преподавания парикмахерского искусства в системе среднего профессионального образования: от классических техник до визуального резюме, 2025	3 года	43.02.17 Технологии индустрии красоты
Белоногов Анастасия Валерьевн а	Преподава тель	Ветеринарная фармакология Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций Выполнение работ по рабочей профессии: Санитар ветеринарный Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности Латинский язык в ветеринарии	Высшее образование. Ветеринарный врач по специальности 36.05.01 «Ветеринария». 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»				6 лет	36.02.01 Ветеринария

		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных						
Валиева Арина Олеговна	Преподаватель	Взаимодействие с участниками образовательных отношений Возрастная психология Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями Основы психологии Основы специальной педагогики и психологии Педагогика дополнительного образования Педагогическая психология Психология личности и профессиональное самоопределение Психология общения Психология рекламы Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	Среднее профессиональное образование по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Высшее образование. Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование		Педагогика и психология в системе среднего профессионального образования, 2025		4 года	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 15.02.16 Технология машиностроения 18.02.09 Переработка нефти и газа 35.02.05 Агрономия 36.02.01 Ветеринария 38.02.06 Финансы 42.02.01 Реклама 43.02.17 Технологии индустрии красоты 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Гамбург Маргарита Викторовна	Преподаватель	Аналитическая химия Естествознание с методикой преподавания Общая и неорганическая химия Органическая химия Основы аналитической химии Природопользование и охрана окружающей среды Управление технологическим процессом Физическая и коллоидная химия Химия Экологические основы природопользования	Высшее образование. Естественнонаучное образование, направленность (профиль) Химия. Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Естественнонаучное образование				14 лет	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 15.02.16 Технология машиностроения 18.02.09 Переработка нефти и газа 35.02.05 Агрономия 36.02.01 Ветеринария 38.02.06 Финансы 42.02.01 Реклама 43.02.17 Технологии индустрии красоты 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного

								образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивирование
Григорьева Мария Сергеевна	Преподава тель	Введение в специальность Сетевое и системное администрирование Дискретная математика с элементами математической логики Информатика Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Математика в профессиональной деятельности Математические методы и модели Математическое моделирование Операционные системы и среды Основы алгоритмизации и программирования Основы теории информации Разработка технологических процессов изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования Системы автоматизированного проектирования в строительстве Технологии автоматизации технологических процессов Теория вероятностей и математическая статистика Физика Основы электротехники Электротехника Электротехника и электроника Элементы высшей математики	Высшее образование. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физика и математика. Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Математическое образование .		Цифровые производства и CAD/CAM-технологии: педагогическая деятельность в СПО, 2025		4 года	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 15.02.16 Технология машиностроения 18.02.09 Переработка нефти и газа 35.02.05 Агрономия 36.02.01 Ветеринария 38.02.06 Финансы 42.02.01 Реклама 43.02.17 Технологии индустрии красоты 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивирование
Донецкова Ольга Юрьевна	Преподава тель	Введение в специальность Технология индустрии красоты Выполнение работ по рабочей профессии: Визажист Дизайн бровей и ресниц Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	Высшее образование. Экономист по специальности «Финансы и кредит»	Кандидат /доцент		Дизайн бровей и ресниц, салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела, 2025	3 года	43.02.17 Технологии индустрии красоты
Ерик Людмила Александр овна	Преподава тель	Введение в специальность Дошкольное образование Введение в специальность Реклама Возрастная анатомия, физиология и гигиена Выполнение работ по должности служащего: Младший воспитатель Математика в профессиональной деятельности учителя Методика обучения технологии с практикумом Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной	Высшее образование. Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»		Современные подходы к образованию и воспитанию детей раннего и дошкольного возраста, 2025	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организация деятельности советника руководителя по воспитательной	21 год	42.02.01 Реклама 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

		общеобразовательной программы Основы композиции, рисунка, живописи в рекламе Основы организации внеурочной деятельности Основы педагогики Основы педагогического мастерства Практикум по арт-терапии Практикум по педагогическому мастерству Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере Рекламная деятельность Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов Стратегии продвижения бренда в сети Интернет Стратегическое и тактическое планирование рекламных и коммуникационных кампаний, акций и мероприятий Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания Теоретические основы организации обучения в начальных классах Теория и методика физического воспитания с практикумом Форматы предъявления результатов стратегического и тактического планирования рекламных и коммуникационных кампаний, акций и мероприятий Цели и задачи рекламных и коммуникационных кампаний, акций и мероприятий				работе в образовательной организации, 2024 Методика преподавания разработки и презентации рекламных кампаний в профессиональном образовании, 2025 Методическая и организационная деятельность в профессиональной образовательной организации с учетом ФГОС СПО, 2025 Системный аналитик, 2025		
Ермола Ирина Юрьевна	Преподаватель	Введение в специальность Технология машиностроения Выполнение работ по рабочей профессии: Станочник широкого профиля	Высшее образование. Квалификация Инженер			Преподаватель механизации сельского хозяйства и технической	19 лет	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 09.02.06 Сетевое и

		Инженерная графика Инженерная компьютерная графика Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования Материаловедение Механизация технологий в растениеводстве Организация складского хозяйства и материально-технического обеспечения Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Оформление технологической документации по процессам изготовления деталей машин Процессы формообразования и инструменты Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве Техническая механика Техническое использование строительных машин и механизмов Технологическое оборудование и коммуникации Технология машиностроения				эксплуатации машинно-тракторного парка, 2025 Преподаватель технологий машиностроения и систем автоматизированного производства, 2025		системное администрирование 15.02.16 Технология машиностроения
Ершова Кристина Сергеевна	Преподаватель	Введение в специальность Переработка нефти и газа Технологический анализ и контроль производства Теоретические основы химической технологии Процессы и аппараты Промышленная безопасность	Высшее образование. Естественнонаучное образование, направленность (профиль) Химия. Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование		Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования, 2025	Современные технологии управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли, 2025	9 лет	18.02.09 Переработка нефти и газа
Лисина Олеся Анатольевна	Преподаватель	Выполнение работ по должности служащего: Делопроизводитель	Высшее образование. Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»				12 лет	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Мамонova Нина Николаевна	Преподаватель	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	Высшее образование. Учитель-логопед по специальности «Логопедия»			Единство урочной и внеурочной деятельности как условие реализации требований ФГОС НОО в начальной школе, 2025	16 лет	44.02.02. Преподавание в начальных классах
Романова Алина Александровна	Преподаватель	Основы бережливого производства	Среднее профессиональное образование по специальности: Технология продукции общественного питания		Преподаватель бережливого производства: инструменты и методики, 2025		2 года	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 15.02.16 Технология

								машиностроения 38.02.06 Финансы 42.02.01 Реклама 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Прокудина Ольга Викторовн а	Преподава тель	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее образование. Направление подготовки Гостиничное дело		Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» с присвоением квалификации «Преподаватель английского языка», 2025	Системный аналитик, 2025	1 год	
Прокушева Светлана Александр овна	Преподава тель	Введение в специальность Строительство и эксплуатация инженерных сооружений Выполнение работ по рабочей профессии: Арматурщик Гидравлика, гидрология, гидрометрия Инженерная геодезия Метрология, стандартизация и подтверждение качества Метрология, стандартизация и сертификация Организация строительства инженерных сооружений Основы безопасности и защиты Родины Охрана труда Проектирование инженерных сооружений Проектирование оснований и фундаментов Проектно-сметная документация Ремонт и реконструкция инженерных сооружений Стандартизация, сертификация и техническое документоведение Технология строительства инженерных сооружений Управление и контроль строительного производства инженерных сооружений Эксплуатация инженерных сооружений	Среднее профессиональное образование по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Высшее образование. Техносферная безопасность		«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО», 2025	Проектирование и конструирование инженерных сооружений, 2025	1 год	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 15.02.16 Технология машиностроения
Проскурен ко Наталья Васильевн а	Преподава тель	Компьютерные сети Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Архитектура аппаратных средств Администрирование сетевых операционных систем Эксплуатация сетевой инфраструктуры Программное обеспечение компьютерных сетей Организация администрирования компьютерных систем Безопасность сетевой инфраструктуры Основы проектирования баз данных Выполнение работ по должности служащего:	Высшее образование. Учитель по специальности «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Информатика»		Современные компьютерные сети и кибербезопасность, 2025	Современные подходы к обучению в системе среднего профессионального образование, 2025	5 лет	09.02.06 Сетевое и системное администрирование

		Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) Технологии физического уровня передачи данных						
Райсман Эвелина Михайлов на	Преподава тель	Введение в специальность Финансы Налоговое планирование, контроль и администрирование Основы бухгалтерского учета Основы управления финансовыми рисками организации Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов Рынок ценных бумаг Статистика Финансовые рынки и инструменты Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта Финансы организаций Финансы, денежное обращение и кредит	Высшее образование. Экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»				3 года	38.02.06 Финансы
Сапелина Ольга Алексеевн а	Преподава тель	Русский язык в профессиональной деятельности Составление профессионального портфолио Визуальное резюме: искусство самопрезентации Русский язык Литература Русский язык с методикой преподавания Детская литература с практикумом по выразительному чтению Введение в специальность Преподавание в начальных классах Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога Математика в профессиональной деятельности учителя Русский язык и культура речи	Высшее образование. Учитель по специальности «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Музыкальное образование»				5 лет	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 15.02.16 Технология машиностроения 18.02.09 Переработка нефти и газа 35.02.05 Агрономия 36.02.01 Ветеринария 38.02.06 Финансы 42.02.01 Реклама 43.02.17 Технологии индустрии красоты 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Скворцов Игорь Владимиро вич	Преподава тель	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства Анатомия и физиология животных Ботаника и физиология растений Введение в специальность Ветеринария Введение в специальность Агрономия	Высшее образование. по специальности «Агрономия»	кандидат		Преподаватель зоотехнических дисциплин в системе среднего профессионального образования, 2025	15 лет	35.02.05 Агрономия 36.02.01 Ветеринария

		Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур Выполнение работ по рабочей профессии: Садовник Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства Микробиология, санитария и гигиена Обработка и воспроизводство плодородия почв Основы агрономии Основы зоотехнии Основы ухода и разведения сельскохозяйственных животных Селекционная и семеноводческая работа отрасли растениеводства Хранение и переработка продукции растениеводства						
Тимофеева Юлия Павловна	Преподаватель	История История России История экранных искусств Обществознание Обществознание с методикой преподавания Основы философии	Высшее образование по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование				2 года	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 15.02.16 Технология машиностроения 18.02.09 Переработка нефти и газа 35.02.05 Агрономия 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 36.02.01 Ветеринария 38.02.06 Финансы 38.02.07 Банковское дело 42.02.01 Реклама 43.02.16 Туризм и гостеприимство 43.02.17 Технологии индустрии красоты 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 46.02.01

								Документационное обеспечение управления и архивоведение
Токарева Александр а Евгеньевна	Преподава тель	Выполнение работ по должности служащего: Делопроизводитель Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций Методика и практика архивоведения Организация работы с электронными документами Организация секретарского обслуживания Профессиональный набор текста в цифровой среде Цифровая обработка текстов и машинопись	Высшее образование. 40.03.01 Юриспруденция		Административно-офисные технологии и архивное дело: методика преподавания в профессиональном образовании, 2025		3 года	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Уткина Ольга Сергеевна	Преподава тель	Введение в цифровую экономику и финансы Выполнение работ по должности служащего: Агент банка	Начальное профессиональное образование по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин», Высшее образование по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление				1 год	38.02.06 Финансы
Чепарухин Анатолий Юрьевич	Преподава тель	Физическая культура	Высшее образование по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура				15 лет	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 15.02.16 Технология машиностроения 18.02.09 Переработка нефти и газа 35.02.05 Агрономия 36.02.01 Ветеринария 38.02.06 Финансы 42.02.01 Реклама 43.02.17 Технологии индустрии красоты 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Чепарухин а Ольга Валерьевн а	Преподава тель	Анатомия и физиология человека Биология География Защита растений Медико-биологические и социальные основы здоровья Микробиология, санитария и гигиена Основы микробиологии Санитария и гигиена в сфере услуг	Высшее образование. Естественнонаучное образование, направленность (профиль) Химия. Направление подготовки 051000 Профессиональное обучение, направленность (профиль) Менеджер в образовании		Актуальные вопросы гигиены и санитарии в сфере услуг: от теории к практике, 2025		13 лет	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 15.02.16 Технология машиностроения 18.02.09 Переработка нефти и газа 35.02.05 Агрономия 36.02.01 Ветеринария 38.02.06 Финансы 42.02.01 Реклама 43.02.17 Технологии индустрии красоты 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивирование
Шевченко Елена Владимиро вна	Преподава тель	Информационные и коммуникационные технологии Математика Информационные технологии в профессиональной деятельности Адаптивные информационные и коммуникационные технологии Информационные технологии Безопасность компьютерных сетей Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Высшее образование. Специальность Физика, квалификация: Учитель физики и математики			Педагог в сфере подготовки кадров для цифровой трансформации, 2025	6 лет	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 15.02.16 Технология машиностроения 18.02.09 Переработка нефти и газа 35.02.05 Агрономия 36.02.01 Ветеринария 38.02.06 Финансы 42.02.01 Реклама 43.02.17 Технологии индустрии красоты 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и

								архивоведение
Элли Юлия Леонидовна	Преподаватель	Деловые и профессиональные коммуникации Коммуникативный практикум Компьютерная обработка документов Организация и нормативно-правовые основы архивного дела Правовое и документационное обеспечение контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере Правовое обеспечение профессиональной деятельности Правовые основы ветеринарной деятельности Правовые основы профессиональной деятельности Профессиональная этика Профессиональная этика и основы делового общения	Среднее профессиональное образование. Юрист по специальности Правоведение		Этика, коммуникации и организация труда в современной деловой среде, 2025		1 год	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 15.02.16 Технология машиностроения 18.02.09 Переработка нефти и газа 35.02.05 Агрономия 36.02.01 Ветеринария 38.02.06 Финансы 43.02.17 Технологии индустрии красоты 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

**Участие преподавателей в мероприятиях,
не предусмотренных учебным планом**

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия (конференция, конкурс и тд.), вид (международный, общероссийский, региональный), место проведения	Время проведения	Результаты	Форма участи (очная, заочная)
1.	Гамбург М.В.	Тренинг «Школа цифровой дидактики: педдизайн на основе AI Et Data», посвященном проектированию образовательных продуктов с применением сервисов на основе Искусственного интеллекта	30.10.2025- 02.11.2025	Сертификат	Очная, с применением ДОТ и ЭО
2.	Ерик Л.А.	Обучение по программе семинара «Разработка Программы ГИА в форме ДЭ по образовательным программам СПО»	10.11.2025	Справка	Очная
3.	Райсман Э.М.	Тренинг «Школа цифровой дидактики: педдизайн на основе AI Et Data», посвященном проектированию образовательных продуктов с применением сервисов на основе Искусственного интеллекта	30.10.2025- 02.11.2025	Сертификат	Очная, с применением ДОТ и ЭО
4.	Сапелина О.А.	Обучение по программе семинара «Работа в информационных системах оператора демонстрационного экзамена в 2026 году»	11.12.2025	Справка	Очная
5.	Сапелина О.А.	Обучение по программе семинара	10.12.2025	Справка	Очная

		«Организация и проведение демонстрационного экзамена в 2026 году»			
--	--	---	--	--	--

1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена, по специальностям, имеет следующую структуру:

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Структура и объем образовательной программы

3.1. Структура и объем общеобразовательной подготовки

3.2. структура и объем профессиональной подготовки

3.3. Рабочая программа воспитания

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Результаты освоения общеобразовательной подготовки

4.2. Результаты освоения профессиональной подготовки

4.3. Целевые ориентиры воспитания

Раздел 5. Система оценки результатов

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Санитарные норма и правила

6.2. Общесистемные условиям реализации образовательной программы

6.3. Материально-технические и учебно-методические условия обеспечению реализации образовательной программы

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.6. Механизмы оценки качества образовательной программы

Рабочий учебный план сформирован на основе ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности, с учетом ПООП (при наличии).

Рабочий учебный план имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- календарный учебный график
- план учебного процесса.

Программа учебного предмета, дисциплины, курса, профессионального модуля в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- цели освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- планируемые результаты освоения дисциплины;
- тематическое планирование дисциплины;
- комплект оценочных материалов;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и

информационных справочных систем;

- перечень программного обеспечения;
- особенности реализации программы дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические указания для обучающихся.

Оценка рабочих программ учебных предметов, дисциплин, практик, итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам итоговой аттестации.

УМД представляет собой совокупность учебно-методических материалов, необходимых для определения содержания, объема и уровня обеспеченности каждой дисциплины, профессионального модуля и специальности.

УМД предназначен для:

- систематизации содержания и организации освоения основной профессиональной образовательной программы с учетом достижений науки, производства, IT технологий;
- методического обеспечения образовательного процесса;
- повышения эффективности и качества знаний обучающихся;
- оказания обучающимся методической помощи в освоении учебного материала;
- эффективного планирования и организации самостоятельной учебной работы и контроля освоения компетенций, знаний и умений обучающихся;
- оказания помощи начинающим преподавателям в совершенствовании педагогического мастерства.

Содержание УМД соответствуют ФГОС СОО и ФГОС СПО. Внесены дополнения в содержание учебных предметов, дисциплин, курсов и профессиональных модулей в соответствии с профессиональными стандартами.

Учебные предметы, дисциплины, вводимые в образовательную программу самостоятельно (на основании вариативной части ФГОС) также обеспечиваются УМД. Содержание, компетенции, знания и умения подбираются ведущим преподавателем самостоятельно, в соответствии с научными и практическими знаниями по данной дисциплине и профессиональному модулю.

УМД создаются с учетом действующих требований к организации учебного процесса в колледже.

Разработка УМД является одним из основных видов учебно-методической работы преподавателя.

Программные и учебно-методические материалы, включаемые в УМД, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств, позволяющих осваивать виды деятельности, общие и профессиональные компетенции.

УМД готовятся для использования в бумажном и электронном вариантах:

- Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- Методические рекомендации для студентов по выполнению практических занятий и (или) лабораторных работ;
- Методические рекомендации по организации и обеспечению курсовой работы и т.д.

За 2025 год преподавателями были подготовлены рабочие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики.

Ежегодно обновляются образовательные программы, программы практик, программы ГИА и учебно-методические комплексы дисциплин.

1.9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в колледже имеется библиотека, библиотечный фонд которой на 30.12.2025 насчитывает более 8000 экземпляров учебной, учебно-методической и иной литературы. Примерное формирование библиотечного фонда представлено в таблице.

Литература представлена для изучения обучающимися в электронно-библиотечной системе (URA.IT.RU, ООО «Русское слово»).

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 09–12)	01			
из него литература: учебная	02	4778	0	4778
в том числе обязательная	03	3170	0	3170
методическая	04	2668	0	2668
в том числе обязательная	05	1553	0	1553
художественная	06	369	0	369
научная	07	377	0	377
из суммы строк 02, 04 – специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	08	15	0	15
Из строки 01: печатные издания	09	0	0	0
аудиовизуальные документы	10	0	0	0
документы на микроформах	11	0	0	0
электронные документы	12	8192	0	8192

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	0
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к Интернету	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	633
из них обучающиеся в организации	05	633
Число посещений, человек	06	633
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	633
выдано справок, единиц	08	0
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2): электронного каталога в библиотеке	09	Да
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	Да
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	Да

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе URAIT.RU, ООО «Русское слово» (далее – ЭБС), библиотечный фонд, которой насчитывает более 10000 наименований учебной, методической и другой литературы, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к цифровым (электронным) библиотекам не менее чем для 25 процентов обучающихся.

1.10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально техническое обеспечение колледжа приведено в соответствие с задачами по обеспечению реализации профессиональных образовательных программ колледжа и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Колледж реализует образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Занятия могут проводиться в учебных кабинетах образовательных организаций-партнёров по договору сетевого взаимодействия, а также могут быть

реализованы через электронную информационно-образовательную среду <https://ado.uchebny.center>.

ООО «Лазнерготест», Договор №8/с от 09.01.2023г. о сетевой форме реализации образовательных программ

АНПОО «УКАТ», Договор №9/с от 23.01.2023г. о сетевой форме реализации образовательных программ

АО «Азовское», Договор №8/с от 08.12.2022г. о сетевой форме реализации образовательных программ

КФХ «Сибгрейн», Договор №7/с от 08.12.2022г. о сетевой форме реализации образовательных программ

ООО «Содействие», Договор №1/с от 01.12.2022г. о сетевой форме реализации образовательных программ

НОЧУДО «Детский сад «Дракоша», Договор №5/с от 06.12.2022г. о сетевой форме реализации образовательных программ

АНОО «Школа «Созвездие», Договор №10/с от 05.12.2025г. о сетевой форме реализации образовательных программ

АНО «Семейный физкультурно-досуговый центр «Лотос», Договор №/с от 05.12.2022г. о сетевой форме реализации образовательных программ

Договор аренды от 13.03.2024г., 644043, г. Омск, ул. Конева, д.5

Адрес (местоположение) зданий, строений, сооружений, помещений	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, иное)с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
2	3	4	5	6
г. Омск, ул. 27-я Северная, д. 48	учебные, административные, подсобные - 97 кв.м.	субаренда	ООО "Эталон"	Договор аренды недвижимого имущества 433 от 01.12.2022 (бессрочный)

АНПОО «СМК «Перспектива» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронные системы

Наименование	Описание
2GIS	Электронные справочные система ГИС Омск
Consultant Plus	ЭСС Консультант+
Битрикс 24	

ЭБС «Юрайт»	ЭБС
ООО «Русское слово»	ЭБС

Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений

Наименование	Описание
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Состав: 1С: Бухгалтерия государственного учреждения. 1С: Управление нашей фирмой 1С: Бюджет муниципального образования

Операционная система

Наименование	Описание
Astra Linux («Астра Линукс»)	Отечественная операционная система на базе ядра Linux

Платформа виртуализации корпоративного уровня

Наименование	Описание
Proxmox Virtual Environment (Proxmox VE)	Платформа виртуализации корпоративного уровня

Пакеты редакторов текстовых документов, электронных таблиц

Наименование	Описание
Microsoft Office Professional Plus 2013	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Professional Plus 2007	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2016	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2013	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2007	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Project 2010	Пакет электронных редакторов по управлению проектами
NetworkNotepad Freeware	Пакет электронных редакторов
Notepad ++	Пакет электронных редакторов
OpenOffice 4.1.1	Пакет электронных редакторов

ПО по разработке электронных учебников, курсов (для преподавателей)

Наименование	Описание
iSpring Suite MAX	Создание электронных изданий, электронных курсов

Графические редакторы

Наименование	Описание
Paint Star	Графический редактор
Paint.NET	Графический редактор
PDF Creator	Перевод документов в pdf

Архиваторы

Наименование	Описание
--------------	----------

7-Zip	Архиватор
WinRAR	Архиватор

Программные продукты лаборатории ММИС для преподавателей и обучающихся

Наименование	Описание
ПЛАНЫ СПО	Информационная система «Планы СПО» предназначена для комплексного автоматизированного планирования учебного процесса в учреждениях среднего профессионального образования.
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА	АС «Учебная нагрузка» обеспечивает комплексный подход к формированию и распределению учебной нагрузки учреждений ВО, СПО и ДПО
АВТОРАСПИСАНИЕ	Система "АВТОРасписание" предназначена для быстрого, удобного и качественного составления расписаний занятий и сопровождения их в течение всего учебного года
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	Система "РПД" предназначена для быстрого, удобного и качественного разработки рабочих программ дисциплин

Образовательная организация имеет высокоскоростной безлимитный доступ в сеть Интернет через оптоволоконные каналы, что обеспечивает обучающимся и преподавателям свободное пользование информационными сетями различного уровня. Так же во всех зданиях есть бесплатный доступ к сети Wi-Fi.

Электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Объекты инфраструктуры представляют собой систему объектов, входящих в состав материально-технических условий реализации образовательных программ Колледжа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также для отдыха, оздоровления обучающихся и проведения массовых мероприятий.

Объекты инфраструктуры обеспечивают обучающимся возможность достижения установленных образовательными стандартами результатов освоения образовательных программ, служат социальной адаптации и непрерывному личностному развитию обучающихся, удовлетворению их индивидуальных образовательных потребностей, обеспечивают персоналу возможность для

профессионального развития, условия для укрепления здоровья.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена, Колледж обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Особенности проведения занятий по физической культуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены также Положением об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Колледжа.

Информацию о способах профилактики нарушений здоровья обучающихся при реализации дистанционных образовательных технологий, необходимости своевременного прохождения периодических медицинских осмотров детей (включая осмотр окулиста) рекомендуется доводить до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) и размещать на сайте образовательной организации.

Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

АНПОО «СМК «Перспектива» взаимодействует с БУЗОО «Городская поликлиника №13» по договору в сфере медицинского обслуживания обучающихся образовательных учреждений.

АНПОО «СМК «Перспектива» заключила с ИП Ридигер Владимир Геннадьевич договор на оказание услуг по организации питания обучающихся и сотрудников. Столовая, расположенная по адресу: г. Омск, ул. 27-я Северная, д. 48, оборудована на 40 посадочных мест и соответствует нормам СанПин. Для организации питания имеется необходимая посуда, помещения пищеблока, цеха оснащены современным оборудованием.

Помещения для питания приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При применении исключительно электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых

путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

К объектам электронной информационно-образовательной среде образовательной организации Колледжа относится электронная библиотека. Задачами электронной библиотеки Колледжа являются: воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов; приобщение студентов к историческому и духовному наследию; организация культурной, методической, информационной и иной деятельности; содействие в организации учебно-воспитательного процесса.

Электронная библиотека может использоваться для проведения занятий в разных формах: проведения творческих занятий, спортивной работы, не нарушая права пользования электронной библиотекой.

АНПОО «СМК «Перспектива» использует электронную библиотеку «Русское слово-учебник на основании лицензионного договора от 18.11.2024 года №2/24мц, образовательную платформу ЮРАЙТ на основании лицензионного договора от 14.02.2025 года №7117. По средствам данных ресурсов реализована возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС СПО.

Также у колледжа заключен договор №4/с от 05.12.2022 года о сетевой форме реализации образовательных программ с АНОО «Школа «Созвездие», в том числе на пользование библиотекой, расположенной по адресу: 644047, г. Омск, ул. Челюскинцев, д. 83Б.

Участники образовательных отношений, пользующиеся электронным объектом инфраструктуры Колледжа обязаны:

– соблюдать требования техники безопасности, положения локальных нормативных актов Колледжа, настоящего Положения.

Информация о наличии оборудованных объектов спорта

Колледж не имеет спортивных сооружений. Занятия физической культурой могут проводиться:

в спортивном зале в Физкультурно-оздоровительном комплексе, расположенном по адресу: г. Омск, ул. Конева, д. 85, который оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарём на основании договора от 13.03.2025 года №2025–96.

Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: нет

Информация о наличии оборудованных средствах обучения и воспитания

Для осуществления образовательной деятельности колледж располагает необходимым современным оборудованием, которое включает в себя компьютеры, объединенные в единую компьютерную сеть, ноутбуки, принтеры, многофункциональные устройства, мультимедийные проекторы.

В колледже средства обучения и воспитания включают различные инструменты и подходы, направленные на поддержку академической успеваемости, личностного роста и профессиональной подготовки студентов. Вот некоторые из них:

Средства обучения:

1. Учебные пособия и руководства
 - Студентам предоставляются современные учебные материалы, адаптированные к потребностям колледжа, включая тексты, задания и лабораторные эксперименты.
2. Электронные образовательные ресурсы
 - Доступ к электронным учебникам, журналам, научным статьям и базам данных, которые помогают студентам углубляться в предметные области.
3. Семинары и воркшопы
 - Проводятся регулярные семинары и воркшопы, на которых преподаватели и приглашенные эксперты делятся знаниями и опытом в конкретных областях.
4. Научные конференции и выставки
 - Учащиеся участвуют в конференциях и выставках, представляя результаты своих исследований и проектов, что способствует развитию критического мышления и коммуникативных навыков.

Средства воспитания:

1. Консультации
 - Кураторы и специалисты учебной части оказывают помощь студентам в решении личных и профессиональных вопросов, помогая справляться с эмоциональными проблемами и стрессами.
2. Карьерное консультирование
 - Специалисты помогают студентам определить подходящие профессии и направления дальнейшего обучения, исходя из их интересов, склонностей и потенциала.
3. Клубы и кружки
 - Клубы и кружки позволяют студентам заниматься дополнительными интересами, расширять кругозор и развивать социальные навыки.
 - .
4. Этические и правовые консультации
 - Консультации по вопросам этики и права помогают студентам ориентироваться в вопросах профессиональной этики и правовой культуры.

5. Советники по академическим дисциплинам

- Преподаватели выступают советниками по отдельным дисциплинам, консультируя студентов по вопросам выбора курсов, прохождения экзаменационных сессий и карьеры после окончания колледжа.

Дополнительные средства:

1. Академическая поддержка родителей

- Родители получают информацию о прогрессе ребенка, посещают собрания и принимают участие в мероприятиях колледжа, что усиливает связь семьи и образовательного учреждения.

2. Программа наставничества

- Старшие студенты могут выступать наставниками младших студентов, помогая им адаптироваться к колледжу и решать личные и академические трудности.

3. Виртуальные образовательные платформы

- Онлайн-обучение и дистанционные курсы дают возможность продолжать обучение, находясь вдали от колледжа, сохраняя контакт с преподавателями и коллегами.

4. Социальные сети и чаты

- Студенты общаются через социальные сети и мессенджеры, обмениваясь идеями, новостями и комментариями, что поддерживает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Эти средства поддерживают студентов на протяжении всей учебной программы, помогая им развиваться профессионально, социально и интеллектуально

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В колледже используются следующие информационные системы для управления различными аспектами образовательного процесса:

1. Система управления учебным процессом

- Учи.про
- Функционал: Управление учебными материалами, ведение электронного журнала успеваемости, создание тестов и заданий, взаимодействие с учениками.

2. Электронный журнал и дневник

- Дневник.ру
- Функционал: Ведение учета посещаемости, выставление оценок, родительский контроль за успеваемостью.

3. Библиотечная информационная система

- ЮРАЙТ, Русское слово
- Функционал: Управление библиотечным фондом, выдача книг, электронные каталоги, учет читателей.

4. Система автоматизации разработки ОПОП

- ПО «Планы СПО»
- Функционал: Разработка и проверка учебных планов, расчет и распределение нагрузки, разработка рабочих программ дисциплин и практик.
- 5. Система управления финансами и бухгалтерией, управления персоналом и кадровым учетом
 - 1С: Предприятие
 - Функционал: Бухгалтерский учет, управление финансами, бюджетирование, отчетность. Кадровый учет, расчет заработной платы, управление отпусками и больничными листами.
- 6. Система автоматизации расписания занятий
 - «Автор Вуз» (версия M College1 для СПО)
 - Функционал: Составление расписания уроков, распределение аудиторий и учителей, автоматический учет пропусков и замен.
- 7. Система тестирования и мониторинга знаний
 - Учи.про
 - Функционал: Проведение онлайн-тестов, автоматическая проверка ответов, анализ результатов тестирования.
- 8. CRM-система для взаимодействия с родителями и обучающимися
 - Битрикс24
 - Функционал: Взаимодействие с родителями, управление партнерскими отношениями, сбор обратной связи.

В колледже используются различные виды информационно-телекоммуникационных сетей для оптимизации учебного процесса, управления учебным заведением и обеспечения доступа к образовательным ресурсам. Вот примеры таких сетей:

1. Локальная вычислительная сеть- Ethernet, Wi-Fi.
2. Wi-Fi сеть
3. Мобильные сети -5G NR
4. Видео-конференцсвязь — МТС Линк
5. Системы управления учебным процессом (LMS) — Учи.Про
6. Социальные сети и мессенджеры — VK, Сферум.
7. E-mail и групповая работа — yandex.ru

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

ЭБС издательства «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

Справочная правовая система «Гарант» <http://edu.garant.ru/omga/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/edu/student/study/>

Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа <http://dic.academic.ru>

Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа www.edu.ru

Сайт Президента РФ Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

Сайт Правительства РФ. Режим доступа: <http://government.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» www.window.edu.ru

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» www.ict.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов www.fcior.edu.ru

Технологии возможностей <https://social-tech.ru/>

1С:Предприятие 8 через Интернет» для Учебных заведений <https://edu.1cfresh.com/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Онлайн-словарь Lingvo — Lingvo Live <https://www.lingvolive.com/>

Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов <https://macmillaneducation.my.salesforce-sites.com/help/>

Энциклопедия «Британника» <https://www.britannica.com/>

Онлайн-словарь современного английского языка Longman <https://www.ldoceonline.com/>

Сайт для изучения английского языка <https://www.studyenglish.ru/>

Уроки Excel, мастер-классы, анализы и отчеты в Excel <https://exceltable.com/>

Образовательный портал «Смотри Учись» <https://smotriuchis.ru>

Сибирское областничество <http://oblastnichestvo.lib.tomsk.ru/page.php?id=1>

Белый Омск <http://www.ic.omskreg.ru/~omskarchive/>

Сибирское казачество <http://www.sibmuseum.ru/sibline/>

Музеи Сибири <http://www.sibmuseum.ru/>

Правительство Омской области <https://omskportal.ru/>

Сайт права человека в Российской Федерации Режим доступа: <https://ombudsmanrf.org>

Хронос. Всемирная история в Интернете Режим доступа: <https://hrono.ru/>

Психологическая библиотека Режим доступа: <https://bookap.info/>

Флогистон Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>

Академическая психология –практика Режим доступа: <http://www.portal-psychology.ru/>

Энциклопедия математики МАТВОКС Режим доступа: <https://mathvox.wiki/>

8 бесплатных интернет-ресурсов по математике Режим доступа: <https://dots-map.com/8->

Математический сайт Режим доступа: <https://multiurok.ru/all-goto/>

Информационные, тренировочные и контрольные материалы Режим доступа: www.fcior.edu.ru

Интернет-энциклопедия по философии с открытым доступом к ключевым темам областях философии Режим доступа: <https://www.iep.utm.edu/>

Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа www.edu.ru

Финансовый информационный портал <https://www.banki.ru/>

Портал с редкими книгами и статьями по философии во всех областях философии Режим доступа: <http://platona.net/>

Международная философская поисковая система по книгам, статьям, журналам, находящимся в открытом доступе Режим доступа: <https://philpapers.org/>

Сайт Правительства РФ Режим доступа: www.government.ru

Сайт Права человека в Российской Федерации Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

Сайт Президента РФ Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>

Флогистон Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>

Академическая психология –практике Режим доступа: <http://www.portal-psychology.ru/>

Портал психологических изданий Режим доступа: <https://psyjournals.ru/>

Филологический портал Philology.ru Режим доступа <http://www.philology.ru/>

Крупнейший энциклопедический ресурс интернета Рубрикон (раздел Словари) Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

Портал «Культура письменной речи Gramma.ru» Режим доступа: <http://www.gramma.ru>

Русская грамматика Режим доступа: <http://www.rusgram.narod.ru>

Электронно-библиотечная система znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com>

Государственный комитет РФ по статистике <http://www.gks.ru/>

Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг <http://www.fedcom.ru/>

Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа <http://dic.academic.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа www.edu.ru

Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>

Официальный сайт Олимпийского комитета России <https://olympic.ru/>

Научный портал Теория.Ру <http://www.teoriya.ru>

Большая Российская Энциклопедия <https://old.bigenc.ru/>

Животноводство России <https://zzr.ru/>

Федеральная научная сельскохозяйственная библиотека <https://www.cnsnb.ru/> Ветеринарная медицина <https://veterinarua.ru/>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <https://mcx.gov.ru/search/?q=ветеринария&test=test>

Биомолекула. Микробиология <https://biomolecula.ru/themes/micro>

Общая микробиология <https://dendrit.ru/page/show/mnemonick/micraexam2/>

Российский микробиологический портал <https://microbius.ru/>

Национальный проект Экология <https://ecologyofrussia.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <https://rpn.gov.ru/>

НИА «Экология» <https://nia.eco/>

Энциклопедия животных: домашние и дикие животные, птицы, рыбы <https://faunistics.com/>

Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа www.edu.ru

Специализированный экономический интернет-портал — <http://www.audit-it.ru>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

Банк оценочных материалов <https://bom.firpo.ru/Public/2459>

Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок — URL:<http://zakupki.gov.ru>

Официальный сайт Федерального казначейства – URL: www.roskazna.ru

Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации – URL: www.ach.gov.ru

Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) – URL: www.cbr.ru

Справочная система Главбух –Свободный доступ online: <https://1gl.ru/?%28%0B=>

Федеральный образовательный портал- Экономика, Социология, Менеджмент <https://web.archive.org/web/20190503144940/http://www.ecsocman.hse.ru/>

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации — <http://budget.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>

Единый портал бюджетной системы «Электронный бюджет» – URL: <http://www.budget.gov.ru>

Информационный банковский портал <https://www.banki.ru/>

Электронный ресурс Банка России <https://cbr.ru/>

АРБ: Ассоциация российских банков <https://www.arb.ru/>

Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии

Наименование показателя	Общежития	Интернаты
Количество общежитий/интернатов	отсутствуют	отсутствуют
Количество мест	отсутствуют	отсутствуют
Количество жилых помещений в общежитии, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	отсутствуют	отсутствуют
Формировании платы за проживание в общежитии	отсутствуют	отсутствуют

Информация о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт государственной программы «Доступная среда» <https://zhit-vmeste.ru/>.

В здании оборудован специализированный пандус, обеспечен беспрепятственный доступ, а также возможность пребывания в помещениях учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Входная группа (от калитки до крыльца) имеет ровную асфальтированную поверхность для безопасного проезда маломобильной группы населения.

В учебных кабинетах имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника, видеотехника (мультимедийный проектор), электронная доска.

Предусмотрен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Сайт АНПОО «СМК «Перспектива» адаптирован для слабовидящих.

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наличие специальных (адаптированных) образовательных программ и методов обучения:

Разрабатываются при необходимости с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся в соответствии с заключением ПМПК и индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА).

С учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательным учреждением обеспечивается представление учебных материалов в электронном виде. Имеются электронные УМК и литература на электронных носителях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Адаптированные образовательные программы на данный момент не реализуются

Количество обучающихся с ОВЗ: отсутствуют

- объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – *Нет*
- библиотека, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – *Нет*
- объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – *Нет*
- средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – *Нет*
- обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации – *Да*
- специальные условия питания – *Нет*
- специальных условий охраны здоровья – *Нет*
- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ – *Нет*
- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – *Да*
- наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования – *Нет*

- наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат – *Данные помещения отсутствуют*
- количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ – *Данные помещения отсутствуют*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее-ВСОКО) в Колледже осуществляется на основании положения о внутренней системе оценки качества образования в АНПОО «СМК «Перспектива». ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Цели ВСОКО:

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в Колледже и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в Колледже.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;

- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
 - определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
 - обеспечение доступности качественного образования;
 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
 - определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС СПО;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
 - расширение общественного участия в управлении образованием в Колледже.
- Оценка качества образования осуществляется посредством:

Внутренних экспертиз:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (в том числе - квалификационный экзамен);
- государственная итоговая аттестация (дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен);
- самообследование колледжа;
- анализ трудоустройства выпускников;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- анализ участия обучающихся колледжа во внутриколледжных и внеколледжных мероприятиях воспитательного направления;
- анализ воспитательной работы и качества обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Внешних экспертиз:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- аттестации педагогических работников;
- результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам;
- результаты опросов педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- результаты опросов обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

1.11.1. Результаты внутренней экспертизы

Формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о формах, периодичности и

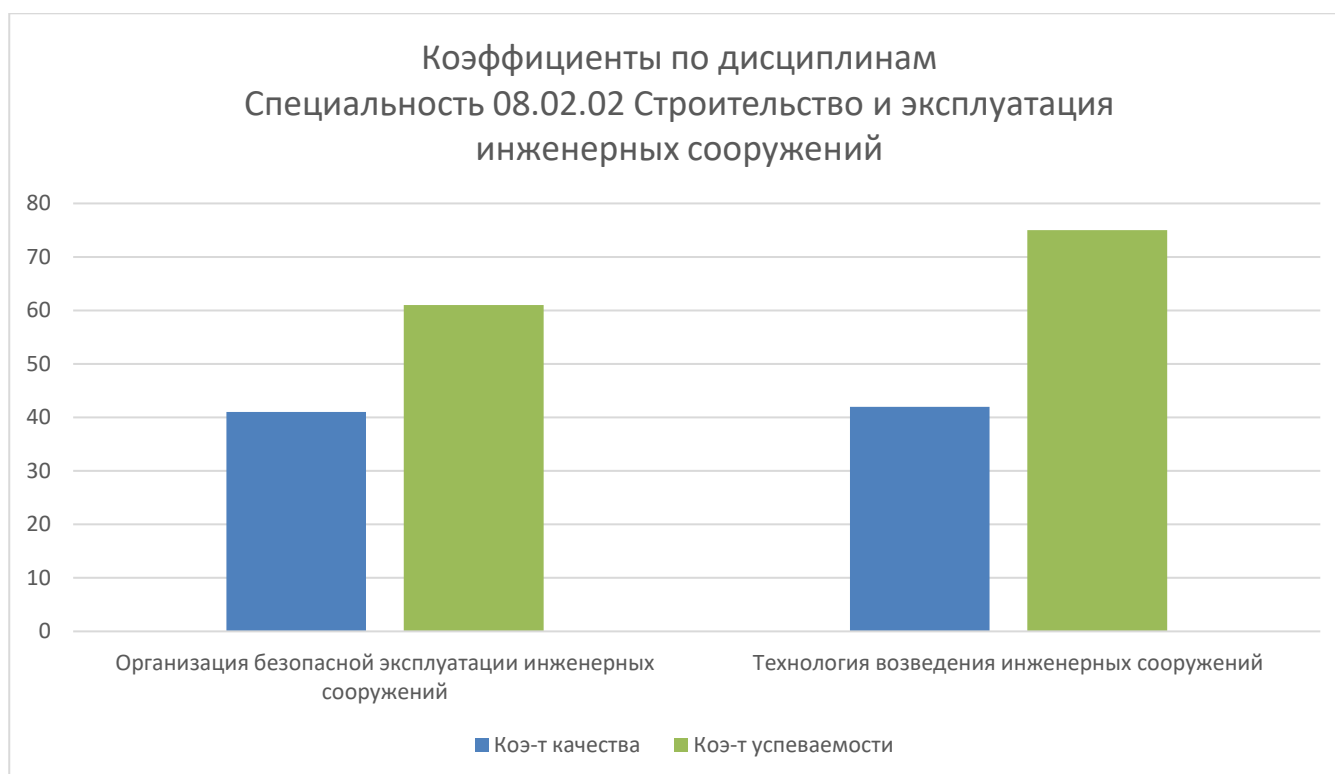
порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНПОО «СМК «Перспектива».

**Сводные данные по мониторингу остаточных знаний обучающихся
АНПОО «СМК «Перспектива»**

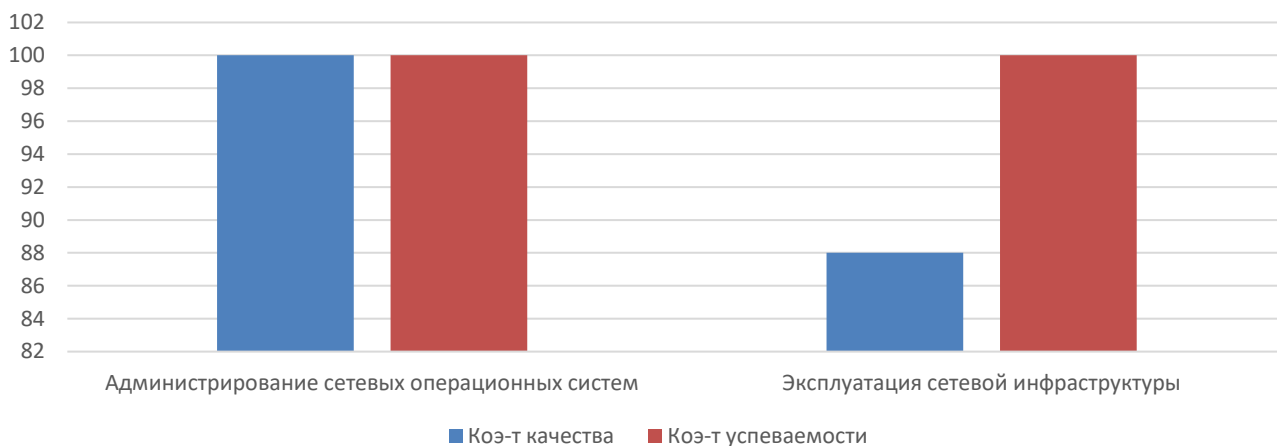
№ п/п	Наименование дисциплин	Специальность	Группа	Коэф-т качества (в %)	Коэф- т успеваемости (в %)
1	Организация безопасной эксплуатации инженерных сооружений	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	СЭИо- 223/2,10	41	61
2	Технология возведения инженерных сооружений	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	СЭИо- 223/2,10	42	75
3	Администрирование сетевых операционных систем	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ССАо- 223/2,10	100	100
4	Эксплуатация сетевой инфраструктуры	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ССАо- 223/2,10	88	100
5	Технология машиностроения	15.02.16 Технология машиностроения	ТМо- 223/2,10	100	100
6	Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	15.02.16 Технология машиностроения	ТМо- 223/2,10	89	100
7	Процессы и аппараты	18.02.09 Переработка нефти и газа	ПНГо- 223/2,10	61	84
8	Управление технологическим процессом	18.02.09 Переработка нефти и газа	ПНГо- 223/2,10	62	85
9	Защита растений	35.02.05 Агрономия	Ао- 223/2,10	67	67
10	Обработка и воспроизводство плодородия почв	35.02.05 Агрономия	Ао- 223/2,10	83	100
11	Основы зоотехнии	36.02.01 Ветеринария	Во- 223/2,10	45	100
12	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно- просветительской	36.02.01 Ветеринария	Во- 223/2,10	42	100

	деятельности				
13	Финансовый контроль деятельности экономического субъекта	38.02.06 Финансы	Фо-223/1,10	82	80
14	Выполнение работ по должности служащего: 20002 Агент банка	38.02.06 Финансы	Фо-223/1,10	75	75
15	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	43.02.17 Технологии индустрии красоты	ТИКо-223/1,10	39	40
16	Выполнение работ по рабочей профессии: Визажист	43.02.17 Технологии индустрии красоты	ТИКо-223/1,10	40	68
17	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	44.02.01 Дошкольное образование	ДОО-223/2,10	68	78
18	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	44.02.01 Дошкольное образование	ДОО-223/2,10	50	55
19	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПНКо-223/3,10	59	77
20	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПНКо-223/3,10	58	58
21	Основы педагогики	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	ПДОО-223/3,10	80	100
22	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	ПДОО-223/3,10	75	80
23	Менеджмент	46.02.01 Документационное обеспечение управления и	ДООУ-223/2,10	75	80

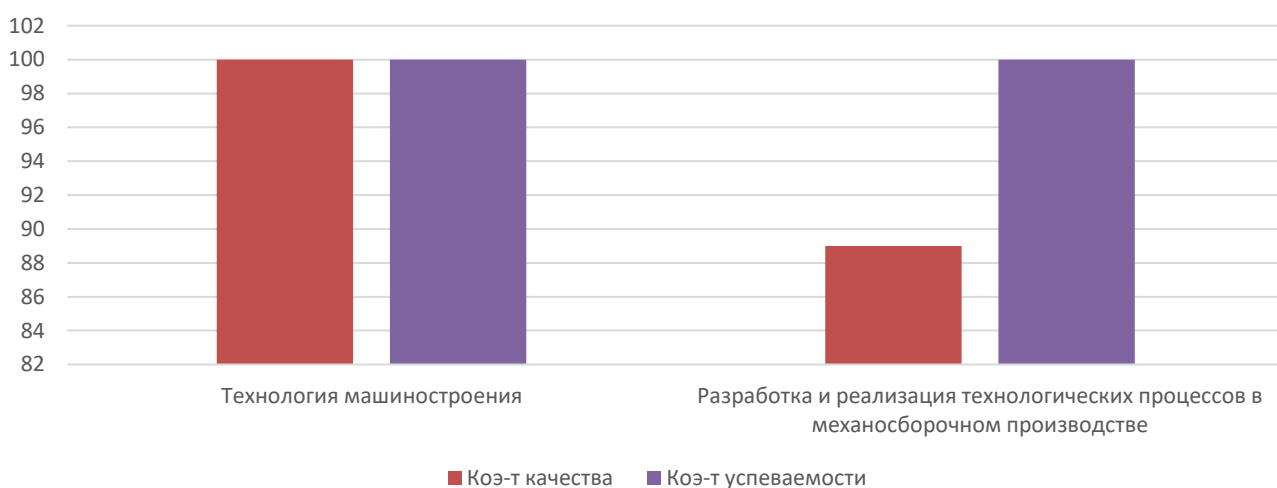
		архивоведение			
24	Документационное обеспечение управления	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	ДОУо-223/2,10	68	80



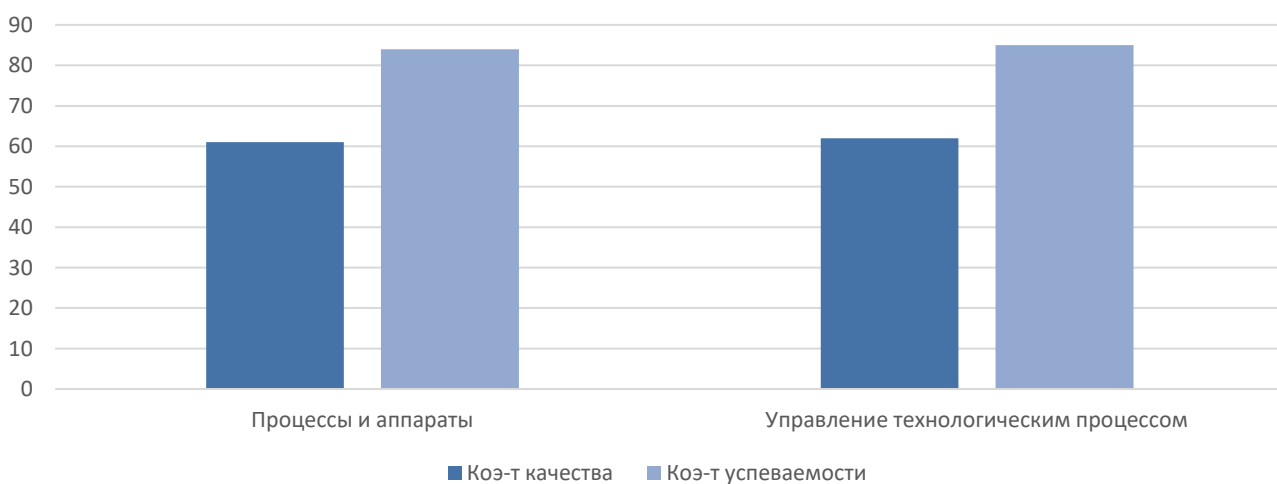
Коэффициенты по дисциплинам Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование



Коэффициенты по дисциплинам Специальность 15.02.16 Технология машиностроения



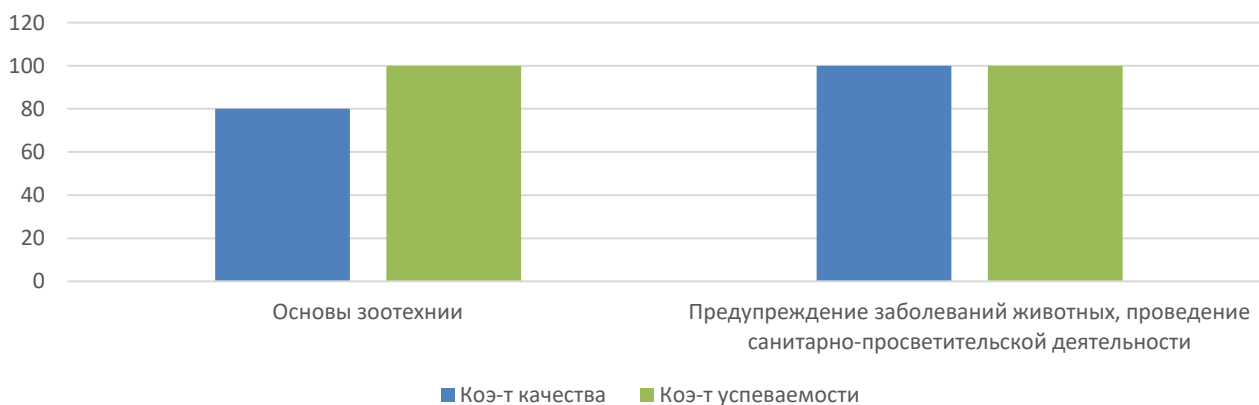
Коэффициенты по дисциплинам Специальность 18.02.09 Переработка нефти и газа



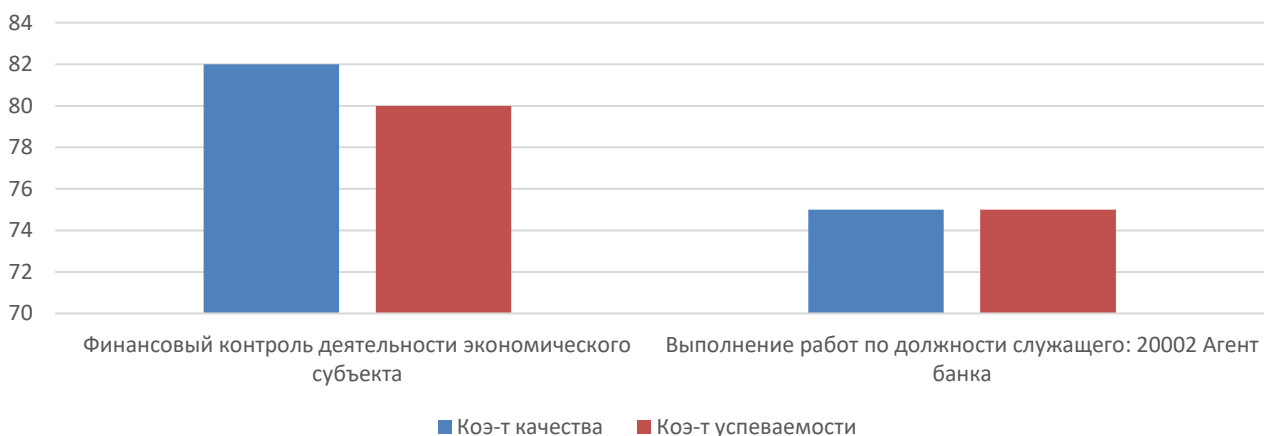
Коэффициенты по дисциплинам Специальность 35.02.05 Агрономия



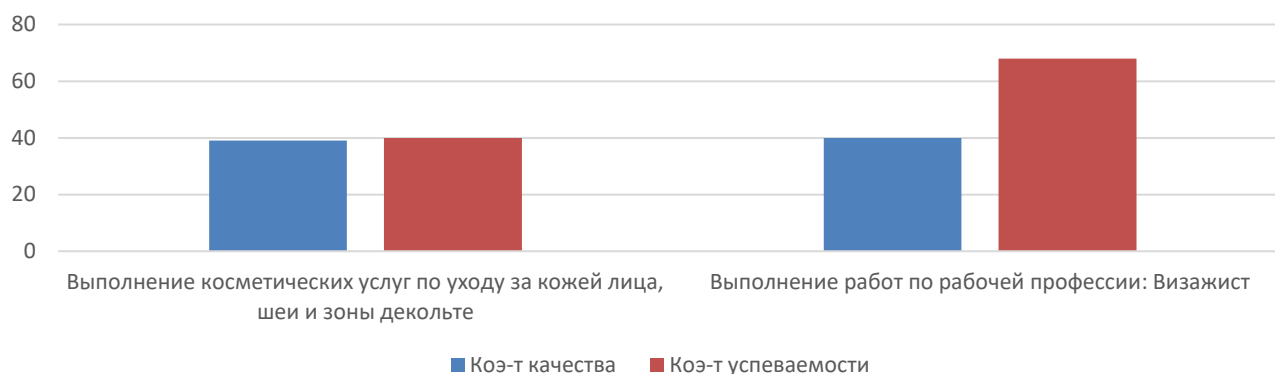
Коэффициенты по дисциплинам Специальность 36.02.01 Ветеринария



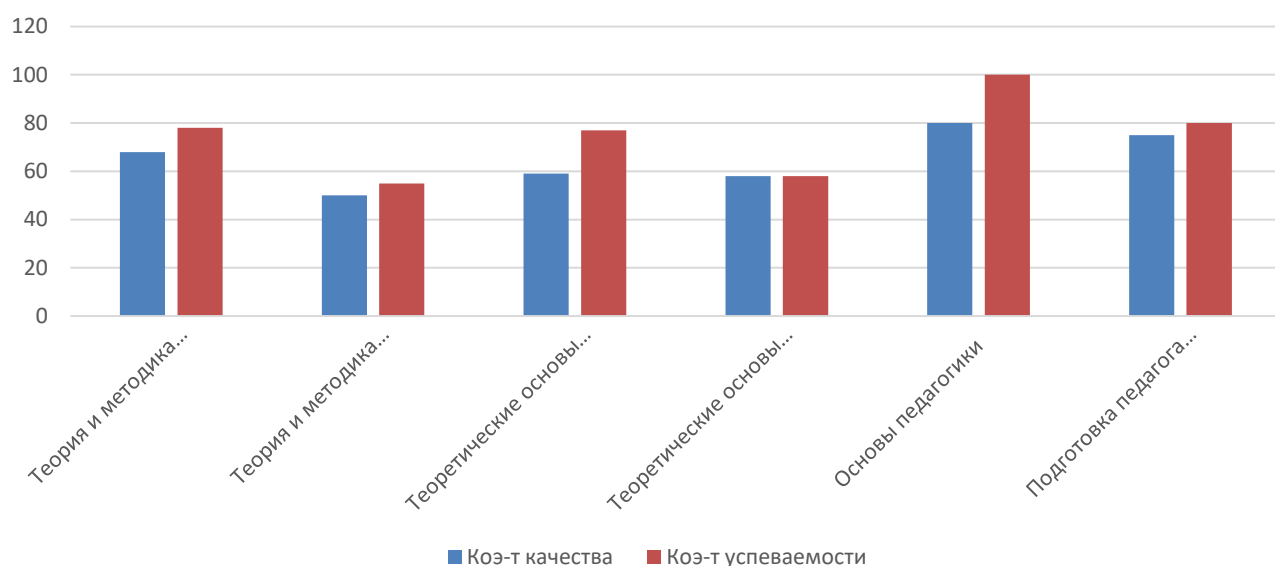
Коэффициенты по дисциплинам Специальность 38.02.06 Финансы



Коэффициенты по дисциплинам Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты



Коэффициенты по дисциплинам Специальность 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования



Коэффициенты по дисциплинам Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

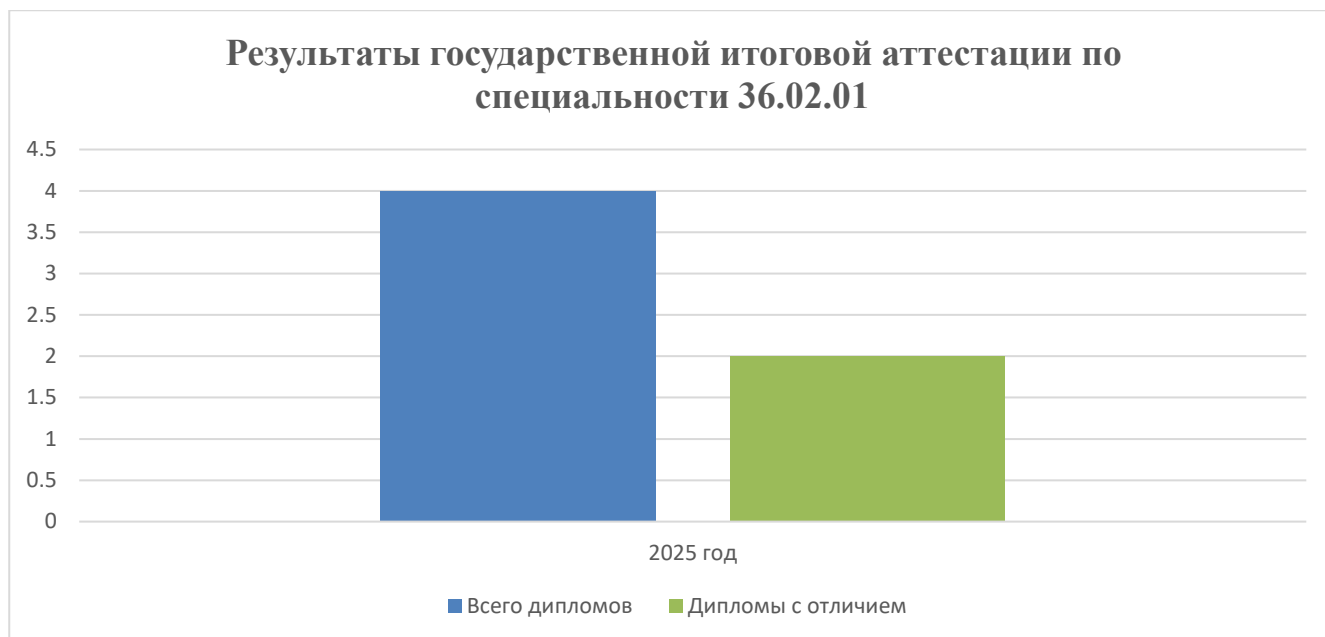


Мониторинг остаточных знаний проведен по дисциплинам профессионального цикла образовательных программ. Анализ, позволил сделать следующие выводы:

- коэффициент качества остаточных знаний по дисциплинам специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений в среднем 41,5%, коэффициент успеваемости в среднем 68%;
- коэффициент качества остаточных знаний по дисциплинам специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в среднем 94%, коэффициент успеваемости в среднем 100%;
- коэффициент качества остаточных знаний по дисциплинам специальности 15.02.16 в среднем 94,5%, коэффициент успеваемости в среднем 100%;
- коэффициент качества остаточных знаний по дисциплинам специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа в среднем 61,5%, коэффициент успеваемости в среднем 84,5%;
- коэффициент качества остаточных знаний по дисциплинам специальности 35.02.05 Агрономия в среднем 75%, коэффициент успеваемости в среднем 83,5%;
- коэффициент качества остаточных знаний по дисциплинам специальности 36.02.01 Ветеринария в среднем 43,5%, коэффициент успеваемости в среднем 100%;
- коэффициент качества остаточных знаний по дисциплинам специальности 38.02.06 Финансы в среднем 78,5%, коэффициент успеваемости в среднем 77,5%;
- коэффициент качества остаточных знаний по дисциплинам специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в среднем 39,5%, коэффициент успеваемости в среднем 54%;
- коэффициент качества остаточных знаний по дисциплинам специальности 44.02.01 Дошкольное образование в среднем 59%, коэффициент успеваемости в среднем 66,5%;
- коэффициент качества остаточных знаний по дисциплинам специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в среднем 58,5%, коэффициент успеваемости в среднем 67,5%;
- коэффициент качества остаточных знаний по дисциплинам специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в среднем 77,5%, коэффициент успеваемости в среднем 90%;
- коэффициент качества остаточных знаний по дисциплинам специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в среднем 71,5%, коэффициент успеваемости в среднем 80%.

Подводя итог можно сделать вывод, в целом, анализ результатов остаточных знаний по колледжу свидетельствует о том, что необходимо усилить работу по улучшению качества образовательного процесса по специальностям с наиболее низким коэффициентом качества: 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, 36.02.01 Ветеринария, 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

3. Государственная итоговая аттестация в 2025 году проводилась по специальности 36.02.01 Ветеринария. Подготовлено 4 специалиста. Дипломы с отличием: 2



4. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

3. В ходе анализа участия обучающихся колледжа во внутриколледжных и внеколледжных мероприятиях воспитательного направления (в электронно-образовательной среде), анализа воспитательной работы и качества обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ (обучающие отсутствуют) сделан вывод: в течении 2025 года проведено более 10 внутриколледжных и внеколледжных мероприятий, приняли участие 50% обучающихся. По результатам анализа работу в колледже признать удовлетворительной.

1.11.2. Результаты внешней экспертизы

1. Лицензия № Л035-01273-55/00641519 от 20 февраля 2023 г. Выдана Министерством образования Омской области. Действительна бессрочно.
2. Государственная аккредитация: № А007-01273-55/02281745 от 06 мая 2025 г. Выдана Министерством образования Омской области. Действительна бессрочно;
3. Предписания федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования отсутствуют;
4. Государственная итоговая аттестация в 2025 году проводилась по специальности 36.02.01 Ветеринария. Подготовлено 4 специалиста. Дипломы с отличием: 2;
5. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности в АНПОО «СМК «Перспектива» один раз в пять лет.
6. В 2025 году в рамках работы внутренней системы оценки качества образования проводились опросы: (Анкеты для опросов размещены на сайте Колледжа: <https://smk-perspektiva.ru/обратная-связь>)

6.1. работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

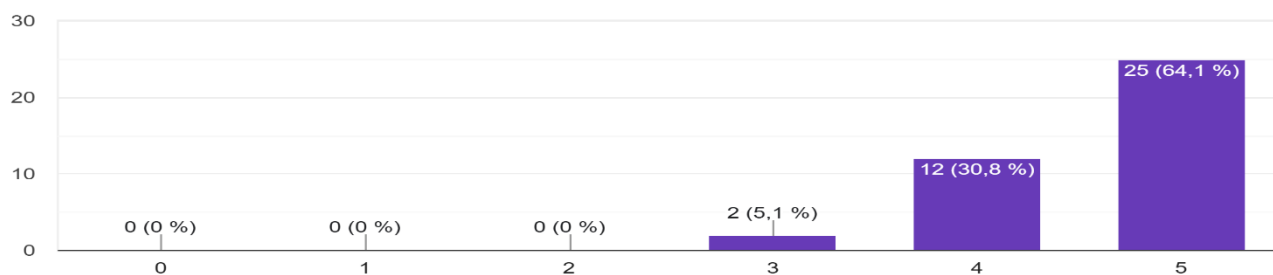
В опросе приняли участие следующие работодатели:

Специальность	Работодатели
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	ООО «АвтоматикаСити» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория» ООО «АлпаЭксперт»
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ЗАО «Сибирь» ООО «АвтоматикаСити» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория» МБОУ СОШ №14 хутора Бейсужек
15.02.16 Технология машиностроения	ООО ТД «Объемный гидропривод» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория» ИП Шавалиев И.Ф. ООО «РОКВУЛ-СЕВЕР»
18.02.09 Переработка нефти и газа	ООО «ГСП-2» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория» ООО «ИНК» ООО «Газпром Переработка Благовещенск» Амурский газоперерабатывающий завод
35.02.05 Агрономия	ООО «Агрокапитал» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория» КФХ ИП Поливода Евгений Алексеевич ООО «Селяное»
36.02.01 Ветеринария	АНО «Центр развития конного спорта и адаптивной верховой езды «Пегас» КГБУ «Управление ветеринарии государственной ветеринарной службы Алтайского края по Павловскому району» ИП Луценко А.И. ООО «Веста» ГБУ «СББЖ по Порховскому, Дедовичскому и Дновскому районам» Управление ветеринарии г. Новороссийск ГБУ Краснодарского края ИП Журавлева М.В. ИП Дорохов И.Б. ООО «Ресурс» ИП Беликов А.И. ООО «Ветеринарная клиника имени Евгении Мамоновой» ООО «Прага +» ИП Лемихова Е.С. Ветеринарный центр «Бонифаций» ООО «Учебно-производственный комбинат «Легория»

	ИП Яйпеткан К.О. ИП Волоша Н.Л. ИП Мамыкина Г.Н. ООО «Клевер» ВК «Ветландия» ИП Криксова Н.В. ИП Степанцова Д. В., Ветеринарный пункт приюта «Территория добра» ООО «Ветеринарная клиника» Государственное областное бюджетное ветеринарное учреждение «Мурманская областная станция по борьбе с болезнями животных» ООО «Биоцентр» ГВУ Херсонской области «СББЖ» Новостроицкого муниципального округа ООО «СП «НИКОЛАЕВСКОЕ»» Государственное автономное учреждение Тюменской области «Городская станция (по борьбе с болезнями животных)» ИП Веселова Д.А. Ветеринарная клиника «МастерВет» ИП Виноградова О.Л. «Ветеринарный кабинет «МГА» ИП Криксова Н. В. Ветеринарная клиника «Крылья, ноги и хвост» ООО «Лори»
38.02.06 Финансы	КФК Исилюльского МР Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 50 общеразвивающего вида» ООО «АвтоматикаСити» ООО «Академия дистанционного образования» КУ «СРЦН «Забота» Города Омска» АО Банк Синара БОУ «СОШ №81»
43.02.17 Технологии индустрии красоты	ООО «Содействие» ИП Комиссарова С.В. ИП Мостовая В.В. ИП Поташова И. Ю. Салон красоты «Стильный квартал» ИП Козлова Маргарита Ивановна ИП Сотина Т.И. ИП Салон красоты «Виктория» ИП Полякова Е. В. Салон красоты «Твой мастер» (ООО «КЛОРЕНЗ-ГРУПП»)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МОУ СОШ № 5 г. Ершова АУ ДО РА «СШ «Атлант» МБПОУ «СОШ с. Павло-Федоровка Кировского района» МБОУ «Школа №68»

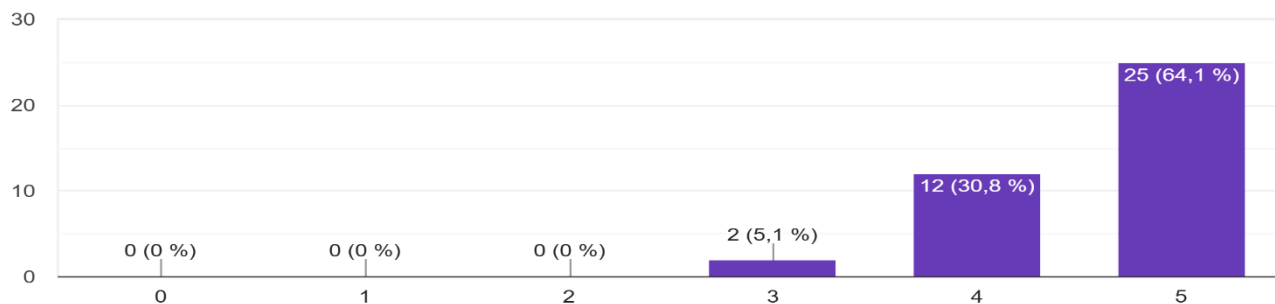
	МБПОУ «Калининская школа имени М.К. Чупилко» Гагская средняя школа №2 им. В.И. Попкова АНОО «Школа Созвездия» БОУ «Егоровская СОШ» Тарского Муниципального района Омской области БОУ г.Омска «Лецей 54»
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	ООО «Академия дистанционного образования» Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 50 общеразвивающего вида» ООО «Альтаир» Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Норильская межрайонная больница №1» ИП Майдан С.В. ООО «Югра-Неон» МКУ «Центр обеспечения учреждений в сфере образования» Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда Калининградский морской лицей ГБОУ Школа № 1347 ООО «Авелан»

Студенты СМК «Перспектива» на практике в вашей организации зарекомендовали себя хорошо
39 ответов



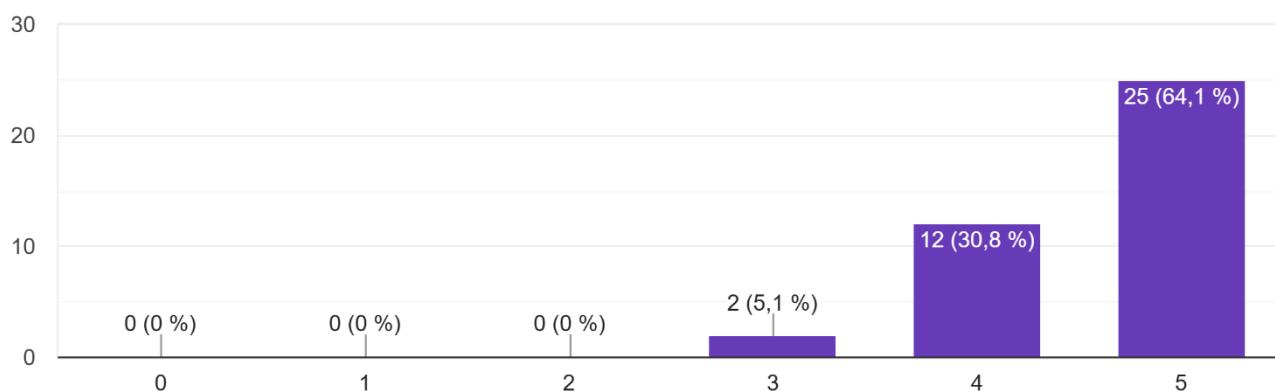
Ваша организация готова предоставить места студентам СМК «Перспектива» для прохождения практик

39 ответов



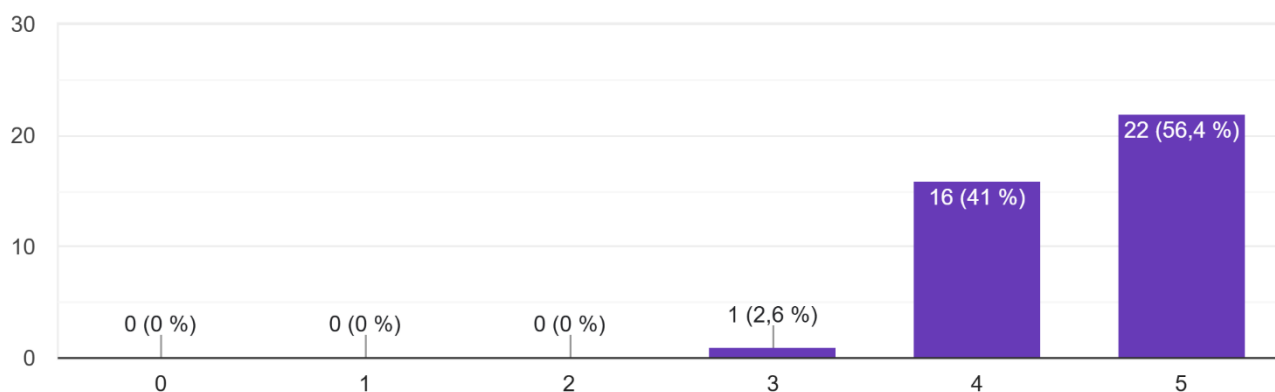
Ваша организация готова предоставить места студентам СМК «Перспектива» для прохождения практик

39 ответов



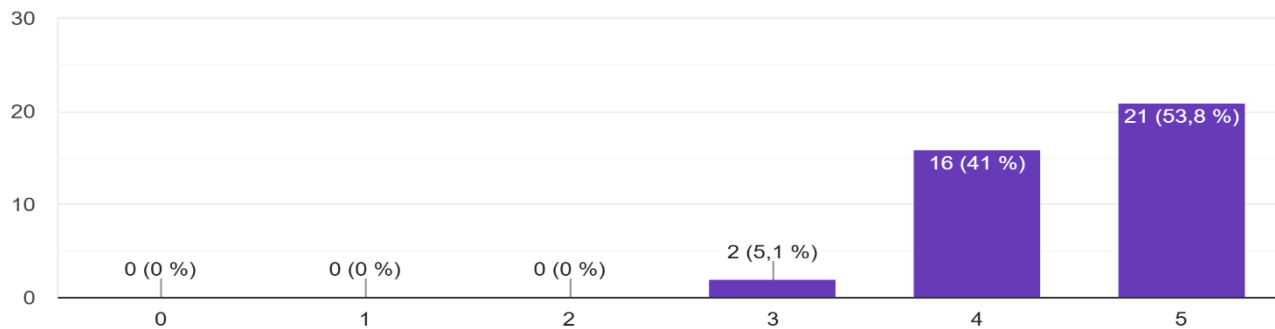
Как Вы оцениваете в целом качество подготовки специалистов СМК «Перспектива»

39 ответов



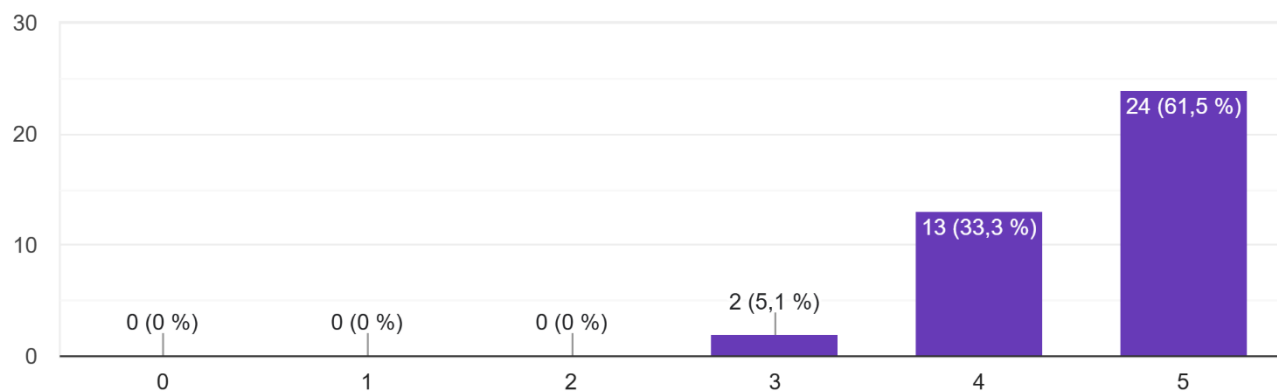
Студенты СМК «Перспектива» владеют специальными знаниями

39 ответов



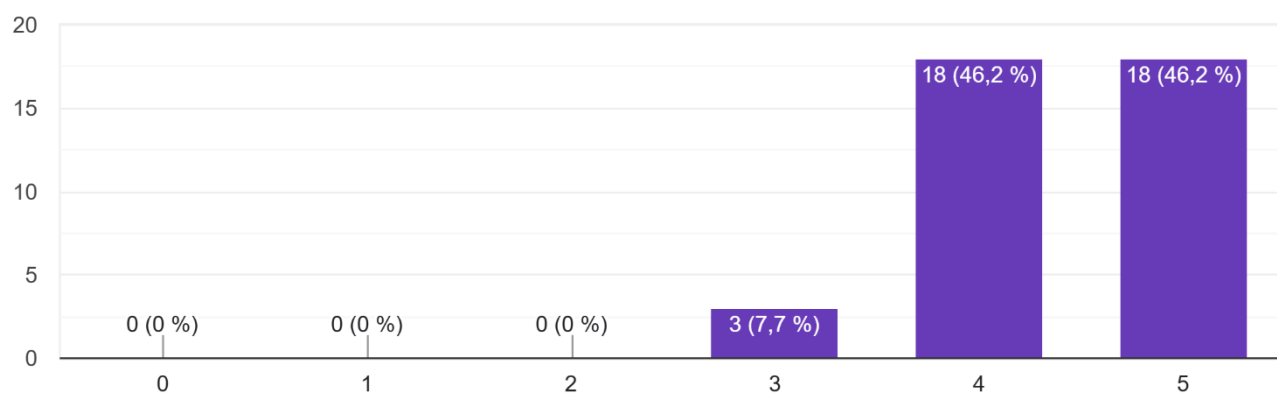
Студенты СМК «Перспектива» владеют компьютерными технологиями

39 ответов



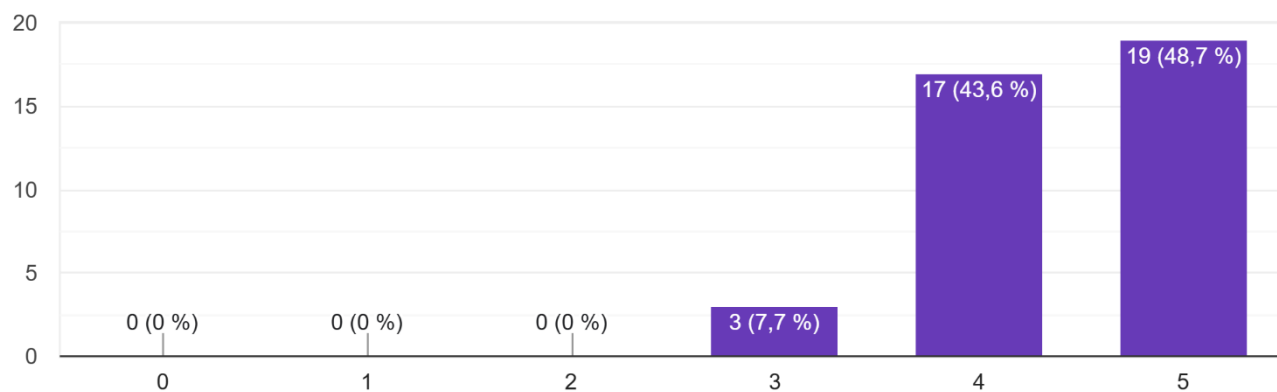
Студенты СМК «Перспектива» владеют практическими навыками

39 ответов



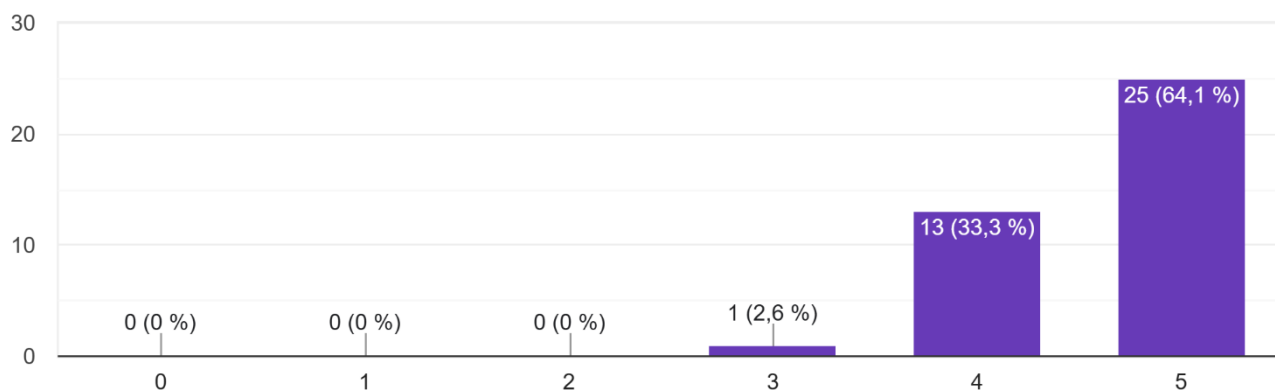
Студенты СМК «Перспектива» качественно подготовлены к практической работе

39 ответов



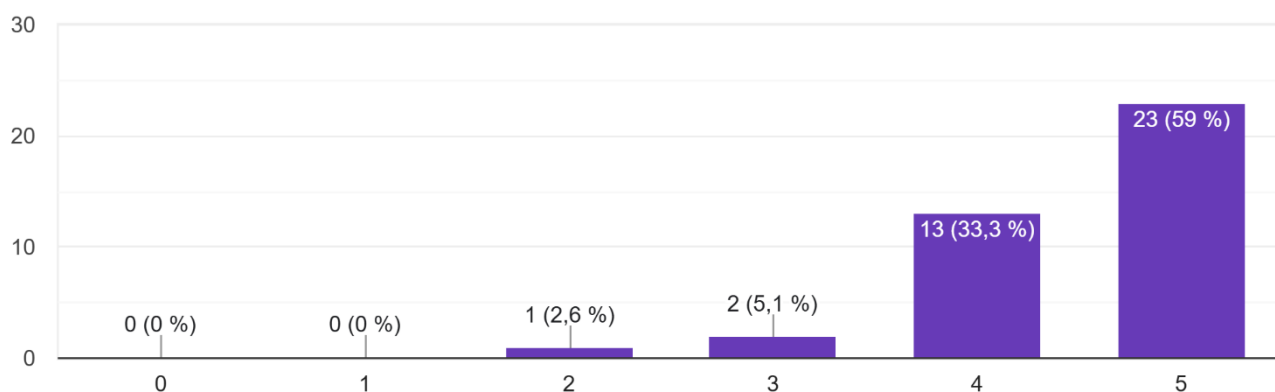
Вы готовы продолжать и рекомендовать сотрудничество с Студенты СМК «Перспектива»

39 ответов



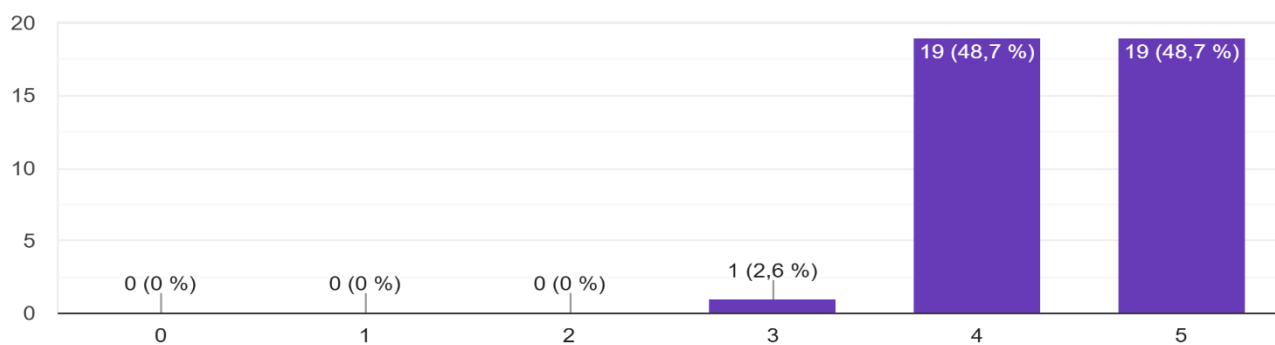
Вы хотели бы регулярно получать информацию о новых специальностях, программах подготовки выпускников

39 ответов

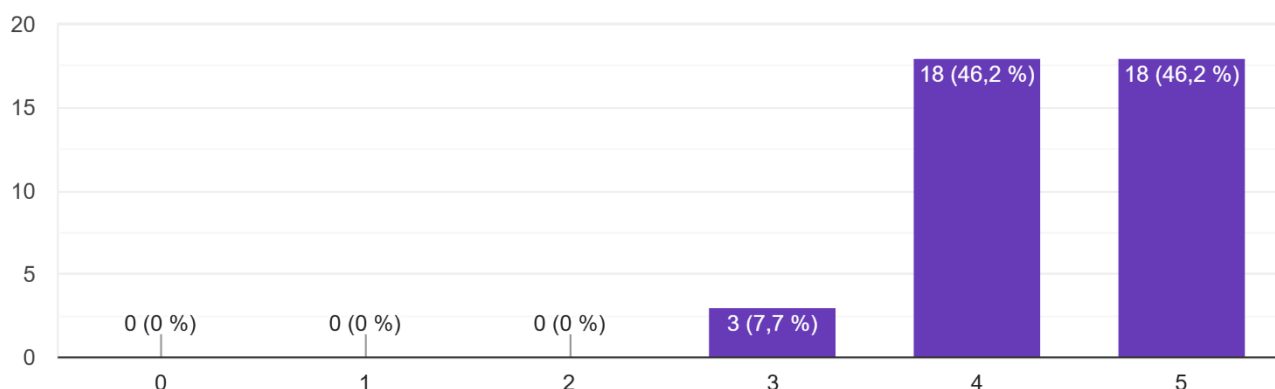


Соответствует ли набор специальностей в СМК «Перспектива» потребности Вашего региона в специалистах

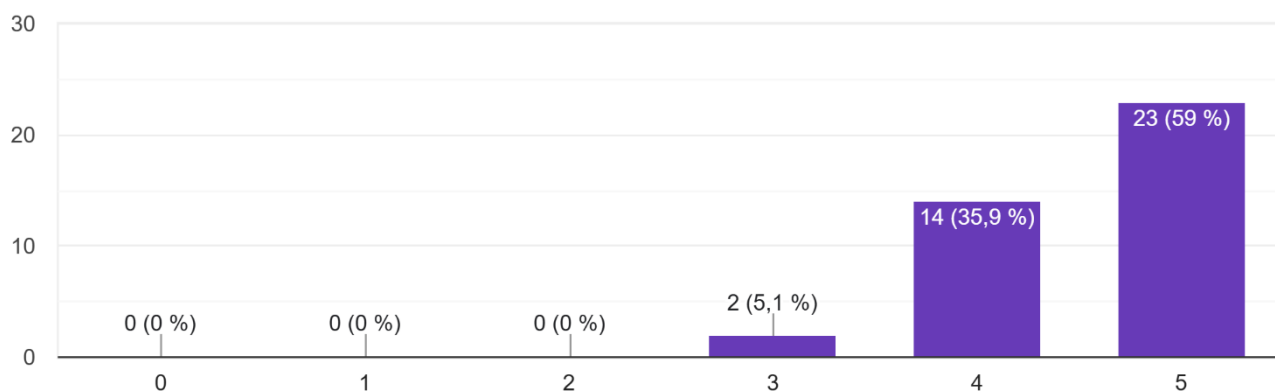
39 ответов



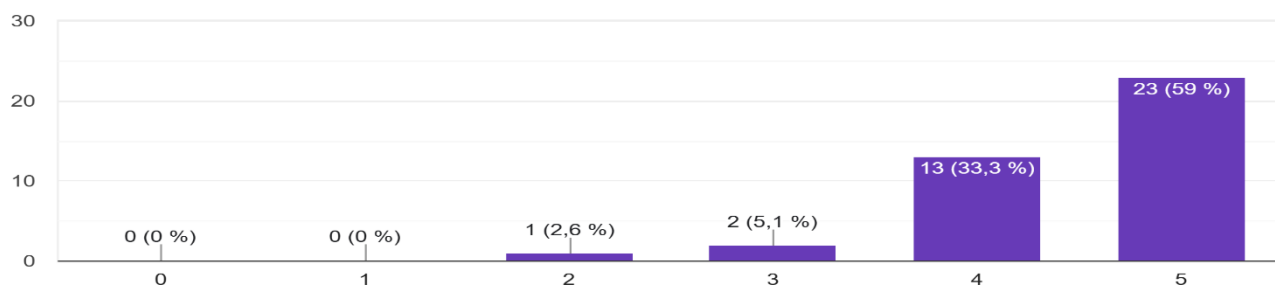
Студенты СМК «Перспектива» способны принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
39 ответов



Студенты СМК «Перспектива» проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и ра...ы в процессе профессиональной деятельности
39 ответов

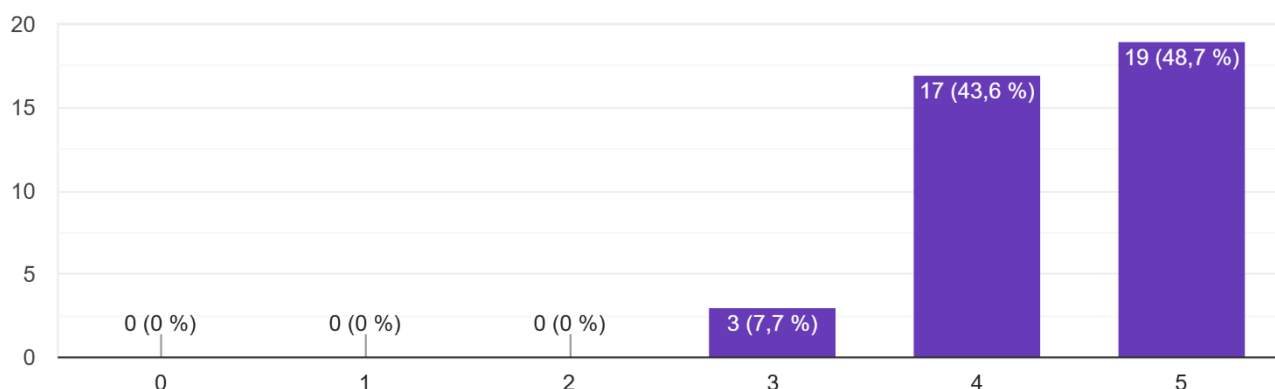


Студенты СМК «Перспектива» способны организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнен...дач, оценивать их эффективность и качество
39 ответов



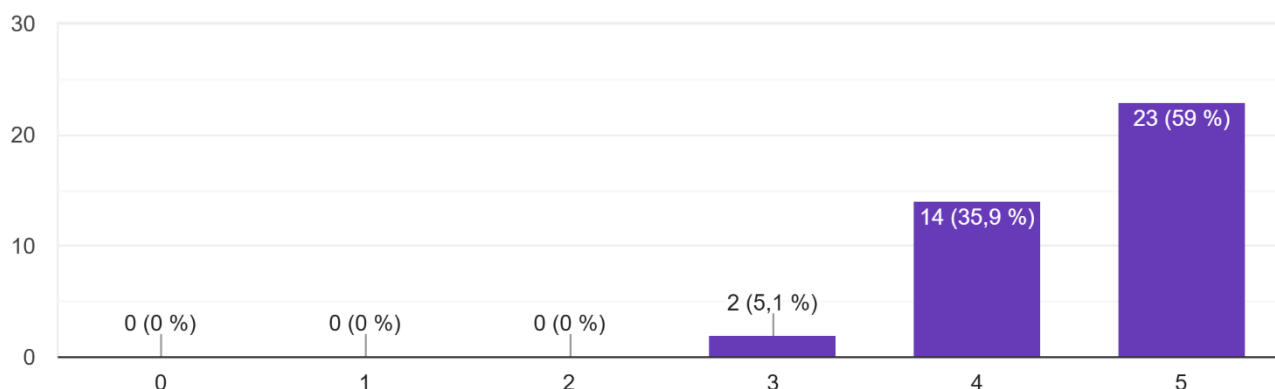
Студенты СМК «Перспектива» способны выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

39 ответов



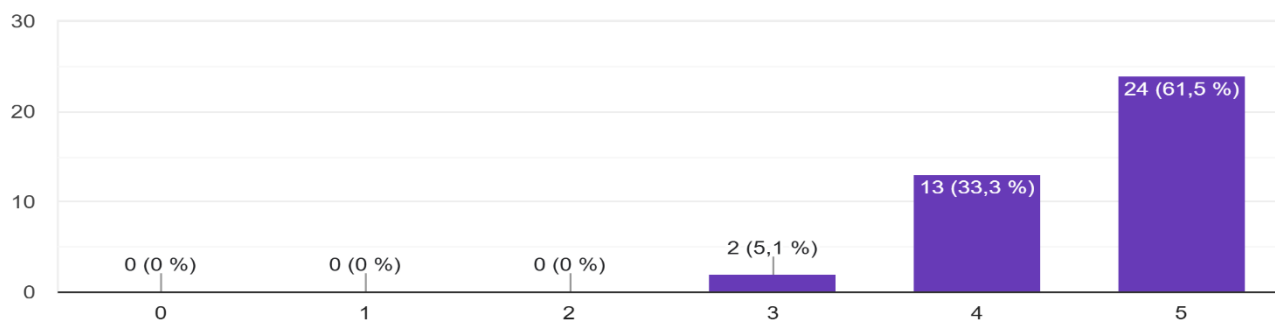
Студенты СМК «Перспектива» проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и ра...ы в процессе профессиональной деятельности

39 ответов



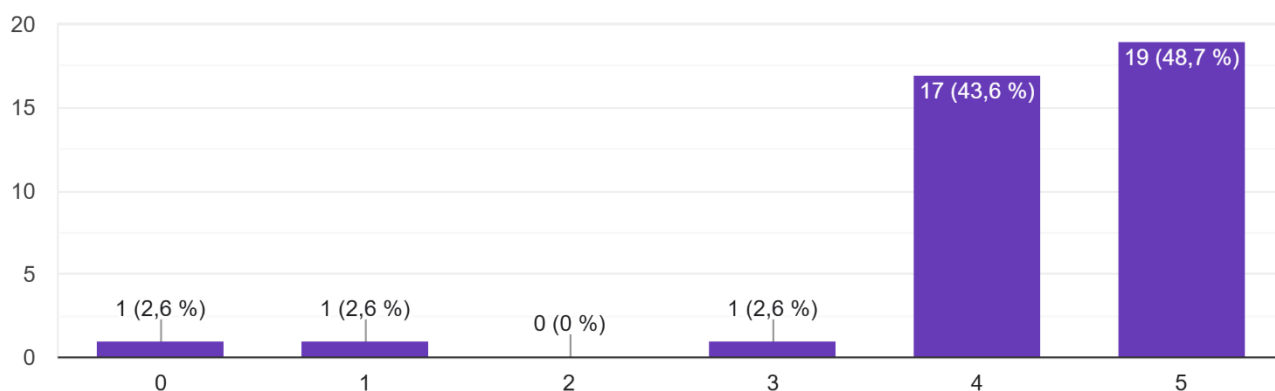
Студенты СМК «Перспектива»- выпускников проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

39 ответов



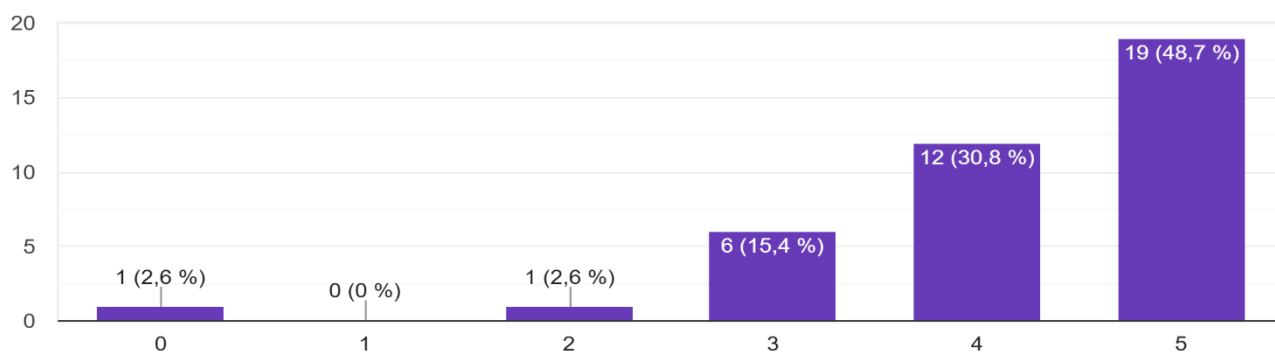
К недостаткам студентов СМК «Перспектива» можно отнести недостаточную способность к самообучению

39 ответов



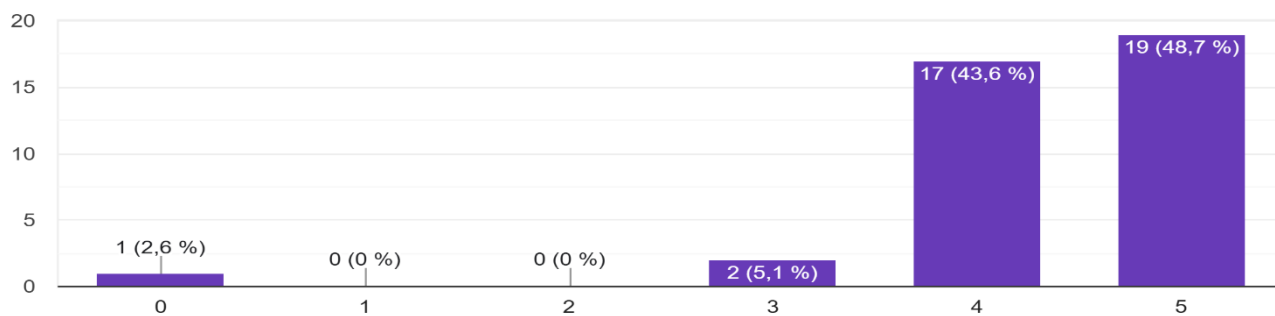
Недостаток практических навыков мешает студентам СМК «Перспектива» эффективно работать

39 ответов



Недостаток теоретических знаний мешает студентам СМК «Перспектива» эффективно работать

39 ответов



Сформулируйте свои предложения, которые, на Ваш взгляд, способствовали бы улучшению содержания и качества подготовки специалистов в СМК «Перспектива»

39 ответов

+

Отлично

Меня все устраивает

На наш взгляд необходимо увеличить количество времени на практику

Предложений нет

Закреплять теоретические знания на практике

Широкая профессиональная подготовка, позволяющая работать по нескольким специальностям

Увеличить время на практическую подготовку

В содержание программ необходимо внести региональный компонент

Все отлично

Нас все устраивает

Больше мотивировать студентов приходить работать по профессии

Добавить дисциплин по компьютерной грамотности

Увеличить количество часов по практической подготовке

Хотели бы студентов пригласить на предприятие в качестве сотрудников

Большинство ответов (предложений) представителей работодателей, принявших участие в анкетировании, свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения времени для прохождения обучающимися практики в организациях, а также необходимости продолжить работу по созданию условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

Распределение ответов представителей работодателей по специальностям представлено в сводной таблице.

	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	15.02.16 Технология машиностроения	18.02.09 Переработка нефти и газа	35.02.05 Агрономия	36.02.01 Ветеринария	38.02.06 Финансы	42.02.01 Реклама	43.02.17 Технологии индустрии красоты	44.02.02 Преподавание в начальных классах	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивирование
Студенты СМК «Перспектива» на практике в вашей организации зарекомен	100% – всегда выполняется,	100% – всегда выполняется,	50%– всегда выполняется, 50%– выполняется в больш	50%– всегда выполняется, 50%– выполняется в больш	100% – всегда выполняется,	54%– всегда выполняется, 46%– выполняется в больш	100% – всегда выполняется	75%– всегда выполняется, 25% – выполняется в	75%– всегда выполняется, 25% – выполняется в	75%– всегда выполняется, 25%– выполняется в больш	100%– выполняется в больш инстве случае в

довали себя хорошо			инстве случае в,	инстве случае в,		инстве случае в		полови не случае в,	полови не случае в,	инстве случае в	
Ваша организация готова предоставить места студентам СМК «Перспектива» для прохождения практики	100% – всегда выполняется	100% – всегда выполняется,	50%– всегда выполняется, 50%– выполняется в большинстве случаев,	100%– всегда выполняется,	100% – всегда выполняется,	54%– всегда выполняется, 46%– выполняется в большинстве случаев	100% – всегда выполняется	75%– всегда выполняется, 25% – выполняется в половине случаев	75%– всегда выполняется, 25% – выполняется в половине случаев	50%– всегда выполняется, 50%– выполняется в большинстве случаев	100%– выполняется в большинстве случаев
Как Вы оцениваете в целом качество подготовки специалистов СМК «Перспектива»	100% – всегда выполняется	50%– всегда выполняется, 50%– выполняется в большинстве случаев,	50%– всегда выполняется, 50%– выполняется в большинстве случаев,	50%– всегда выполняется, 50%– выполняется в большинстве случаев,	50%– всегда выполняется, 50%– выполняется в большинстве случаев,	54%– всегда выполняется, 39%– выполняется в большинстве случаев в 7%-выполняется в половине случаев	75%– всегда выполняется, 25%– выполняется в большинстве случаев	75%– всегда выполняется, 25%– выполняется в большинстве случаев	75%– всегда выполняется, 25%– выполняется в большинстве случаев	75%– всегда выполняется, 25%– выполняется в большинстве случаев	100%– выполняется в большинстве случаев
Студенты СМК «Перспектива» владеют специальными знаниями	100% – всегда выполняется	50%– всегда выполняется, 50%– выполняется в большинстве случаев,	50%– всегда выполняется, 50%– выполняется в большинстве случаев,	100%– всегда выполняется,	100% – всегда выполняется	54%– всегда выполняется, 39%– выполняется в большинстве случаев в 7%-выполняется в половине случаев	50%– всегда выполняется, 25%– выполняется в большинстве случаев в 25%-выполняется в половине случаев	75%– всегда выполняется, 25%– выполняется в большинстве случаев	75%– всегда выполняется, 25%– выполняется в большинстве случаев	50%– всегда выполняется, 50%– выполняется в большинстве случаев	100%– выполняется в большинстве случаев
Студенты СМК «Перспектива» владеют компьютерными	100% – всегда выполняется	100% – всегда выполняется	50%– всегда выполняется, 50%– выполняется	50%– всегда выполняется, 50%– выполняется	100% – всегда выполняется	54%– всегда выполняется, 39%– выполняется	75%– всегда выполняется, 25%– выполняется	50%– всегда выполняется, 25%– выполняется	50%– всегда выполняется, 25%– выполняется	50%– всегда выполняется, 50%– выполняется	100%– выполняется в большинстве случаев

технологии			в больш инстве случае в,	в больш инстве случае в,		в больш инстве случае в 7%- выпол няется в полови не случае в,	в больш инстве случае в	в больш инстве случае в, 25%- выпол няется в полови не случае в,	в больш инстве случае в, 25%- выпол няется в полови не случае в,	в больш инстве случае в	в
Студенты СМК «Перспек тива» владеют практичес кими навыками	100% – всегда выпол няется	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в,	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в,	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в,	100% – всегда выпол няется	54%– всегда выпол няется, 39%– выпол няется в больш инстве случае в 7%- выпол няется в полови не случае в,	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в,	25%– всегда выпол няется, 25%– выпол няется в больш инстве случае в, 50%- выпол няется в полови не случае в	25%– всегда выпол няется, 25%– выпол няется в больш инстве случае в, 50%- выпол няется в полови не случае в	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в	100%– выпол няется в больш инстве случае в
Студенты СМК «Перспек тива» качествен но подготовл ены к практичес кой работе	100% – всегда выпол няется	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в,	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в,	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в,	50%– всегда выпол няется, 50%- выпол няется в полови не случае в,	54%– всегда выпол няется, 39%– выпол няется в больш инстве случае в 7%- выпол няется в полови не случае в,	75%– всегда выпол няется, 25%– выпол няется в больш инстве случае в,	25%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в, 25%- выпол няется в полови не случае в	25%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в, 25%- выпол няется в полови не случае в	75%– всегда выпол няется, 25%– выпол няется в больш инстве случае в	100%– выпол няется в больш инстве случае в
Вы готовы продолжа ть и рекомендо вать сотруднич ество с Студенты	100% – всегда выпол няется	100%– всегда выпол няется,	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш	100%– всегда выпол няется,	100% – всегда выпол няется	54%– всегда выпол няется, 39%– выпол няется в больш	100% – всегда выпол няется	100% – всегда выпол няется	100% – всегда выпол няется	75%– всегда выпол няется, 25%– выпол няется в больш	100%– выпол няется в больш инстве случае в

СМК «Перспек тива»			инстве случае в,			инстве случае в 7%- выпол няется в полови не случае в,				инстве случае в	
Вы хотели бы регулярно получать информац ию о новых специальн остях, программ ах подготовк и выпускни ков	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в	50%– всегда выпол няется, 50% – выпол няется в полови не случае в,	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в,	100%– всегда выпол няется,	100% – всегда выпол няется	54%– всегда выпол няется, 39%– выпол няется в больш инстве случае в 7%- выпол няется в полови не случае в,	100% – всегда выпол няется	75%– всегда выпол няется, 25% – редко выпол няется,	75%– всегда выпол няется, 25% – редко выпол няется,	75%– всегда выпол няется, 25%– выпол няется в больш инстве случае в	100%– выпол няется в больш инстве случае в
Соответст вует ли набор специальн остей в СМК «Перспек тива» потребнос ти Вашего региона в специалис тах	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в	100% – всегда выпол няется	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в,	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в,	100% – всегда выпол няется	54%– всегда выпол няется, 39%– выпол няется в больш инстве случае в 7%- выпол няется в полови не случае в,	75%– всегда выпол няется, 25%– выпол няется в больш инстве случае в,	75%– всегда выпол няется, 25%– выпол няется в больш инстве случае в,	75%– всегда выпол няется, 25%– выпол няется в больш инстве случае в,	75%– всегда выпол няется, 25%– выпол няется в больш инстве случае в	100%– выпол няется в больш инстве случае в
Студенты СМК «Перспек тива» способны организов ывать собственн ую деятельно сть, выбирать типовые методы и способы выполнен	100%– всегда выпол няется,	100% – всегда выпол няется	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в,	100% – всегда выпол няется	100% – всегда выпол няется	54%– всегда выпол няется, 39%– выпол няется в больш инстве случае в 7%- выпол няется в полови	75%– всегда выпол няется, 25%- редко выпол няется,	50%– всегда выпол няется, 25%– выпол няется в больш инстве случае в, 25%- выпол няется в	50%– всегда выпол няется, 25%– выпол няется в больш инстве случае в, 25%- выпол няется в	75%– всегда выпол няется, 25%– выпол няется в больш инстве случае в	100%– выпол няется в больш инстве случае в

ия профессио нальных задач, оценивать их эффектив ность и качество						не случае в,		полови не случае в	полови не случае в		
Студенты СМК «Перспек тива» способны принимат ь решения в стандартн ых и нестандар тных ситуациях , в том числе ситуациях риска, и нести за них ответстве нность	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в,	50%– всегда выпол няется, 50% - выпол няется в полови не случае в	– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в,	54%– всегда выпол няется, 39%– выпол няется в больш инстве случае в 7%- выпол няется в полови не случае в,	100%– всегда выпол няется,	50%– всегда выпол няется, 25%– выпол няется в больш инстве случае в, 25%- выпол няется в полови не случае в	50%– всегда выпол няется, 25%– выпол няется в больш инстве случае в, 25%- выпол няется в полови не случае в	50%– всегда выпол няется, 25%– выпол няется в больш инстве случае в, 25%- выпол няется в полови не случае в	100%– выпол няется в больш инстве случае в
Студенты СМК «Перспек тива» проявляют психологи ческую устойчиво сть в сложных и экстремал ьных ситуациях , предупре ждать и разрешат ь конфликт ы в процессе профессио нальной деятельно сти	100%– всегда выпол няется,	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в,	100%– всегда выпол няется,	100% – всегда выпол няется	54%– всегда выпол няется, 39%– выпол няется в больш инстве случае в 7%- выпол няется в полови не случае в,	100%– всегда выпол няется,	75%– всегда выпол няется, 25% - выпол няется в полови не случае в,	75%– всегда выпол няется, 25% - выпол няется в полови не случае в,	50%– всегда выпол няется, 25%– выпол няется в больш инстве случае в, 25%- выпол няется в полови не случае в	100%– выпол няется в больш инстве случае в
Студенты СМК «Перспек тива» способны выполняют ь	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется	100%– всегда выпол няется,	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется	100%– всегда выпол няется,	54%– всегда выпол няется, 39%– выпол няется	75%– всегда выпол няется,	100%– всегда выпол няется,	100%– всегда выпол няется,	50%– всегда выпол няется, 25%– выпол няется	100%– выпол няется в больш инстве случае

профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	в большинстве случаев		в большинстве случаев,	в большинстве случаев		в большинстве случаев в 7%-выполняется в половине случаев,	в половине случаев,			в большинстве случаев, 25%-выполняется в половине случаев	в
Студенты СМК «Перспектива»- выпускники проявляют нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	100%— всегда выполняется,	100%— всегда выполняется,	50%— всегда выполняется, 50%— выполняется в большинстве случаев,	50%— всегда выполняется, 50%— выполняется в большинстве случаев	50%— всегда выполняется, 50%— выполняется в большинстве случаев,	54%— всегда выполняется, 39%— выполняется в большинстве случаев в 7%-выполняется в половине случаев,	100%— всегда выполняется,	75%— всегда выполняется, 25%— выполняется в большинстве случаев,	75%— всегда выполняется, 25%— выполняется в большинстве случаев,	75%— всегда выполняется, 25%— выполняется в большинстве случаев,	100%— выполняется в большинстве случаев
К недостаткам студентов СМК «Перспектива» можно отнести недостаточную способность к самообучению	100%— всегда выполняется,	50%— всегда выполняется, 50% — затрудняюсь ответить	50%— всегда выполняется,	50%— всегда выполняется, 50%— затрудняюсь ответить	100%— всегда выполняется,	54%— всегда выполняется, 39%— выполняется в большинстве случаев в 7%-выполняется в половине случаев,	75%— всегда выполняется, 25%— выполняется в большинстве случаев,	25%— всегда выполняется, 50%— выполняется в половине случаев,	25%— всегда выполняется, 50%— выполняется в половине случаев,	75%— всегда выполняется, 25%— выполняется в большинстве случаев,	100%— выполняется в большинстве случаев
Недостатки практических навыков мешает студентам СМК «Перспектива» эффективно работать	100%— всегда выполняется,	50%— всегда выполняется, 50%- выполняется в половине случаев,	50%— выполняется в большинстве случаев,	50%— всегда выполняется, 50%— затрудняюсь ответить	50%— всегда выполняется, 50%— выполняется в большинстве случаев,	54%— всегда выполняется, 39%— выполняется в большинстве случаев в 7%-выпол	75%— всегда выполняется, 25% - выполняется в половине случаев,	50%— всегда выполняется, 50%— выполняется в большинстве случаев,	50%— всегда выполняется, 50%— выполняется в большинстве случаев,	75%— всегда выполняется, 25%— выполняется в большинстве случаев,	100%— выполняется в большинстве случаев

						няется в полови не случае в,					
Недостаток теоретических знаний мешает студентам СМК «Перспектива» эффективно работать	100%– всегда выпол няется,	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в полови не случае в,	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в,	50%– всегда выпол няется, 50%– затруд няюсь ответи ть	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в,	54%– всегда выпол няется, 39%– выпол няется в больш инстве случае в 7%– выпол няется в полови не случае в,	100%– всегда выпол няется,	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в,	50%– всегда выпол няется, 50%– выпол няется в больш инстве случае в,	75%– всегда выпол няется, 25%– выпол няется в больш инстве случае в,	100%– выпол няется в больш инстве случае в

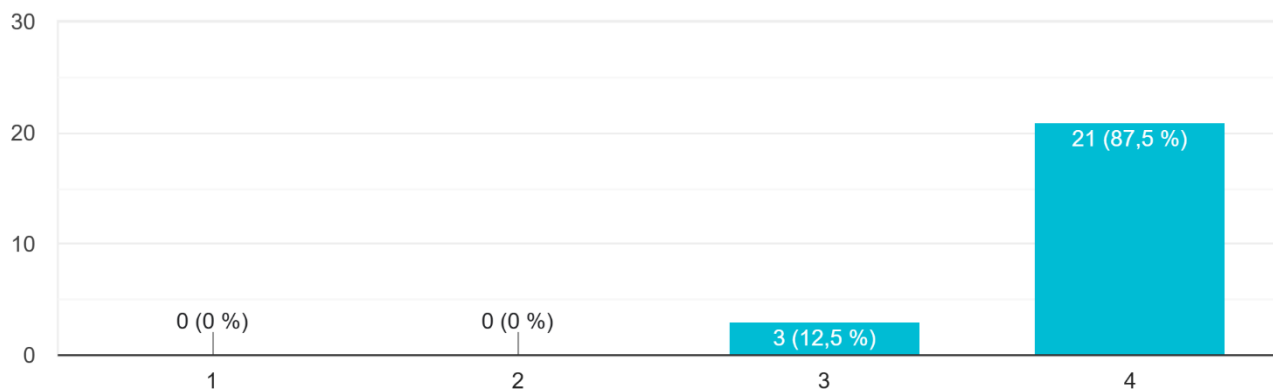
6.2. педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Результаты опросов педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

В опросе приняли участие 25 педагогических работников Колледжа.

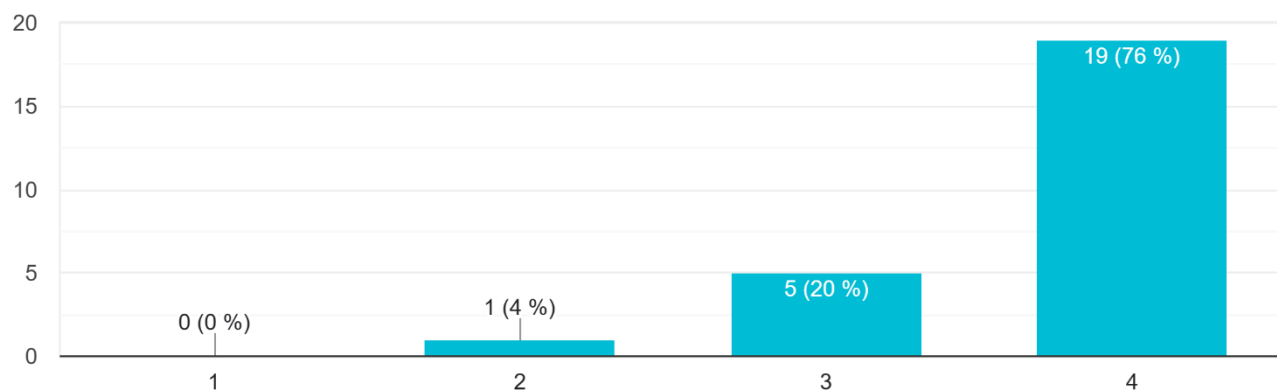
На сколько Вы удовлетворены результатами своей профессиональной деятельностью в Колледже

24 ответа



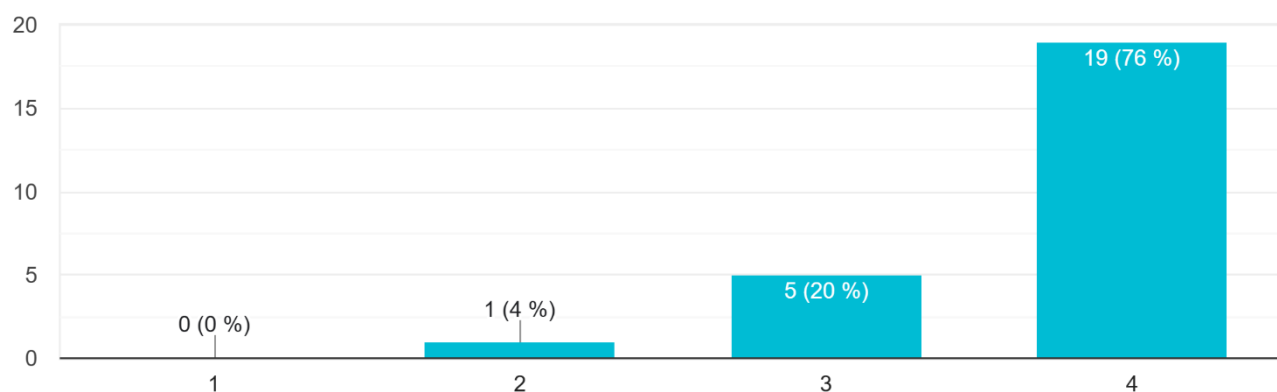
На сколько вы удовлетворены системой отчетности по результатам своей деятельности?

25 ответов



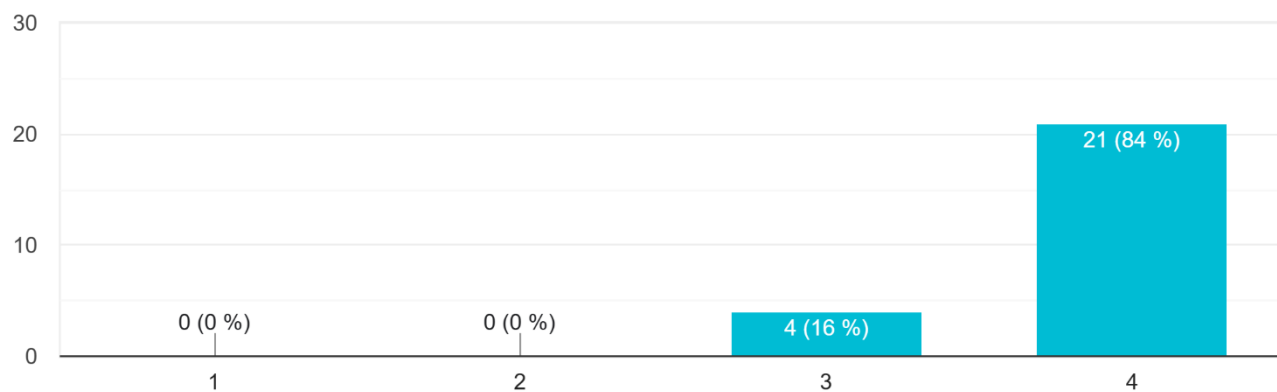
На сколько Вы удовлетворены помощью, оказываемой администрацией Колледжа?

25 ответов



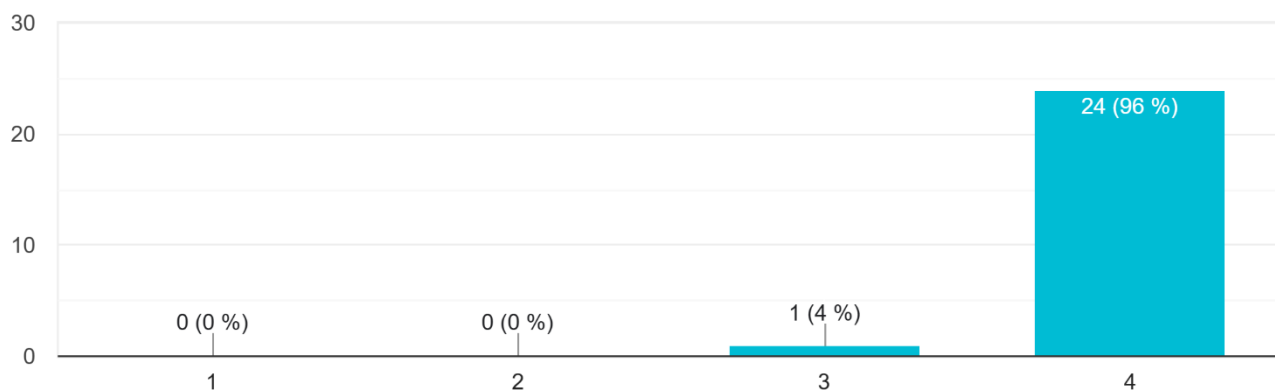
На сколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы?

25 ответов



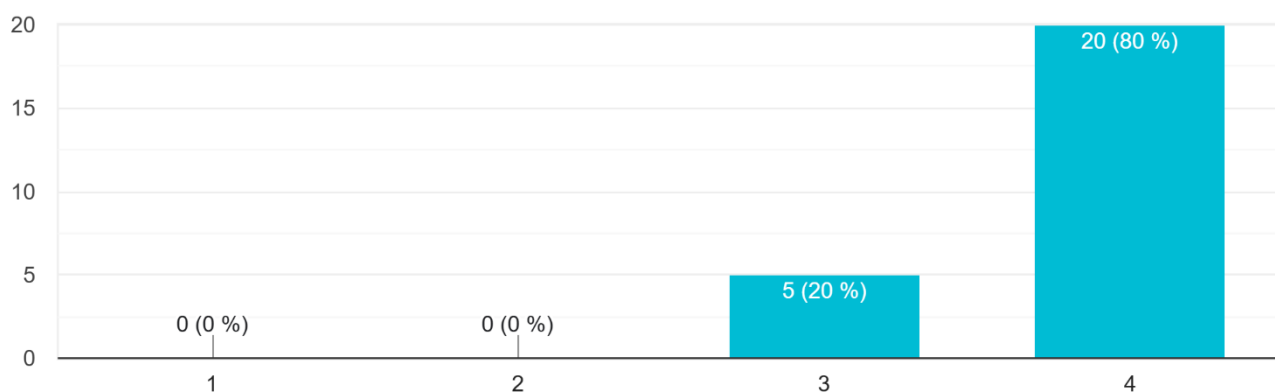
На сколько Вы удовлетворены качеством методической помощи?

25 ответов



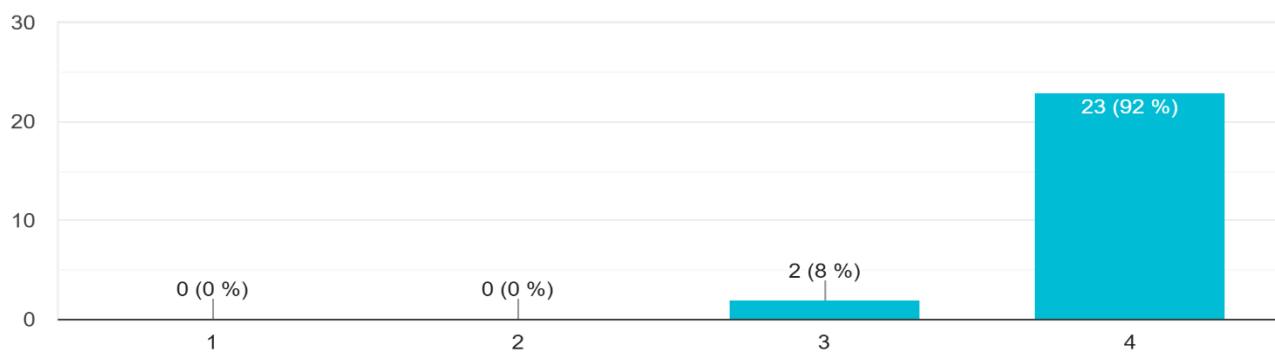
На сколько Вы удовлетворены оценкой вашей профессиональной деятельности в Колледже?

25 ответов



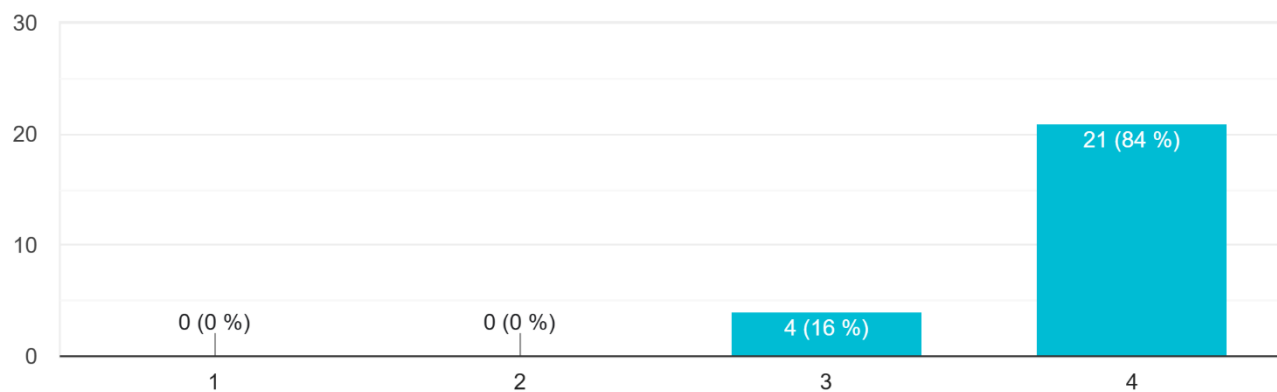
На сколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением Колледжа?

25 ответов



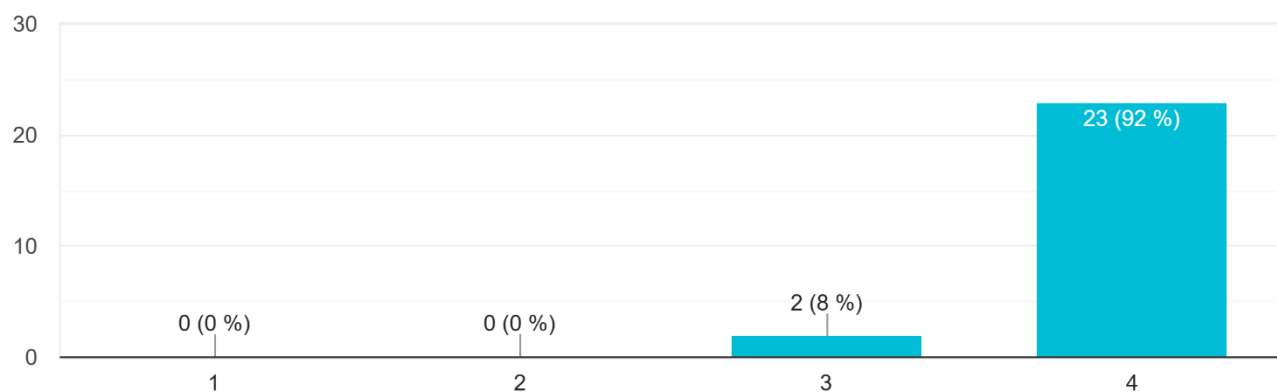
На сколько Вы удовлетворены оснащённостью образовательного процесса?

25 ответов



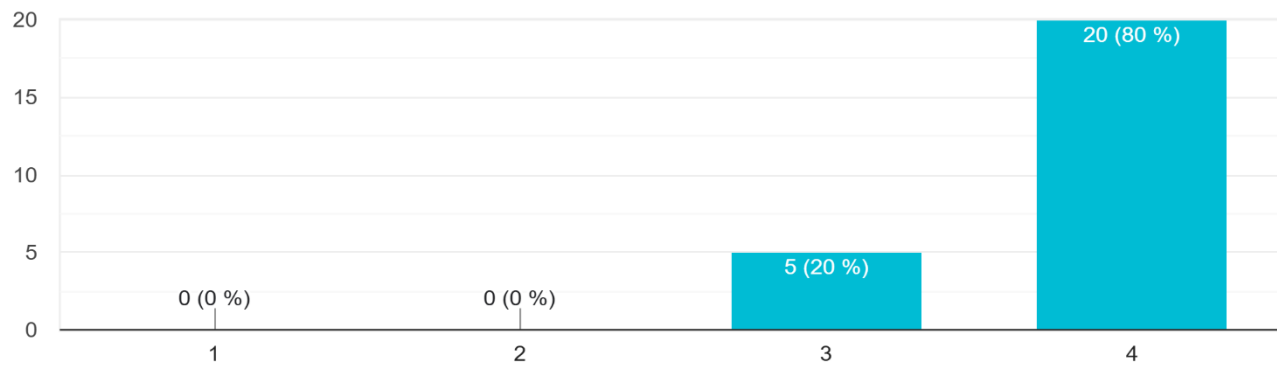
На сколько Вы удовлетворены доступностью информации для эффективной работы?

25 ответов



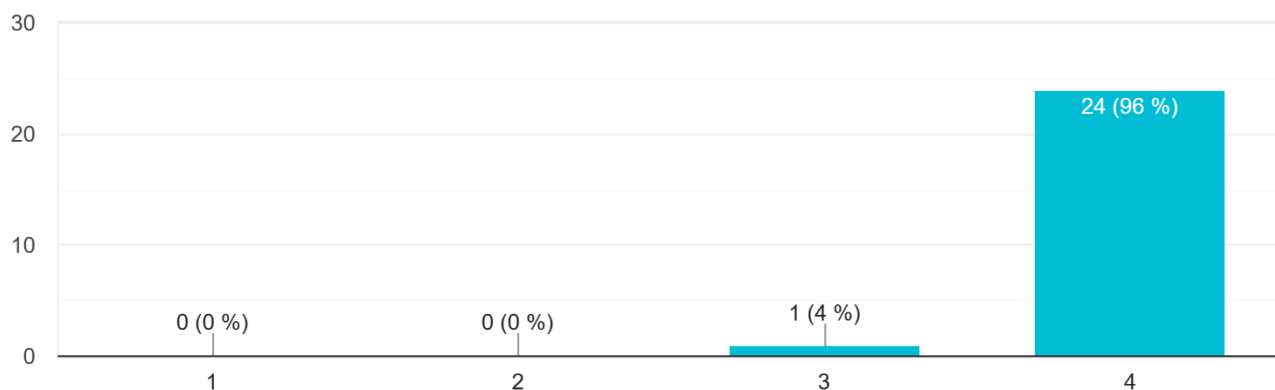
На сколько Вы удовлетворены организацией рабочего времени?

25 ответов



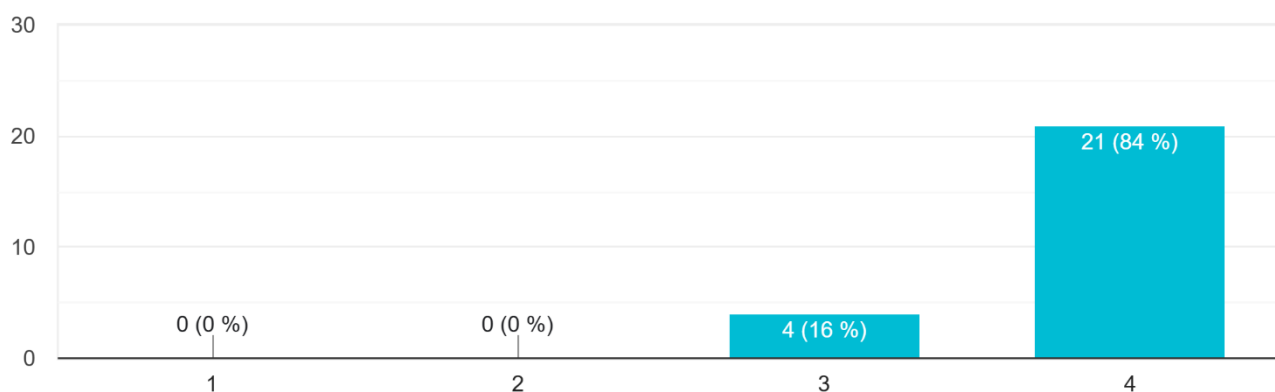
На сколько Вы удовлетворены организацией педагогических совещаний?

25 ответов



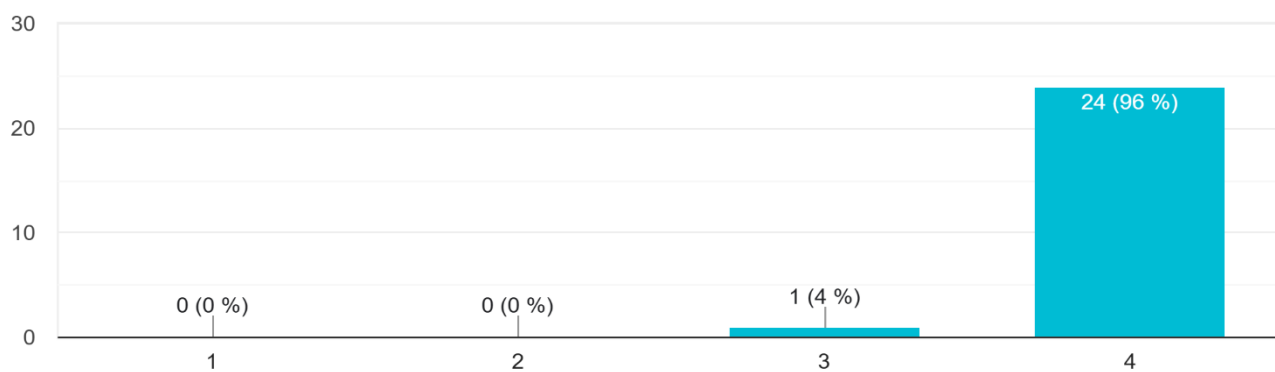
На сколько Вы удовлетворены контролем реализации образовательного процесса?

25 ответов



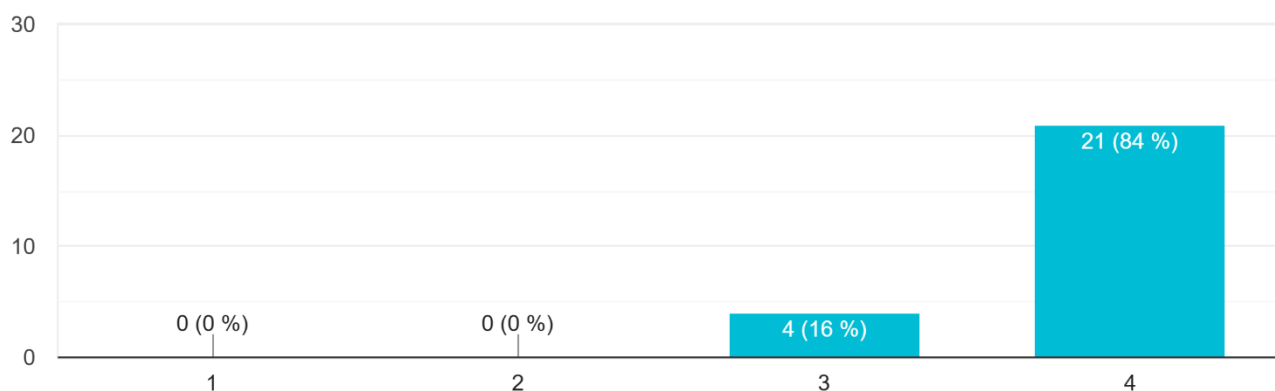
На сколько Вы удовлетворены уровнем культуры общения и взаимодействия с коллегами, администрацией?

25 ответов



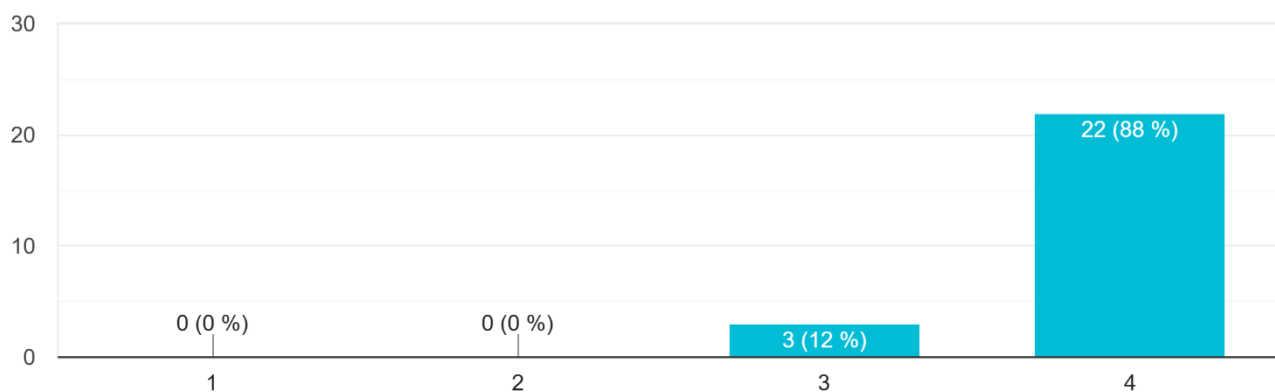
На сколько Вы удовлетворены уровнем культуры общения и взаимодействия с обучающимися?

25 ответов



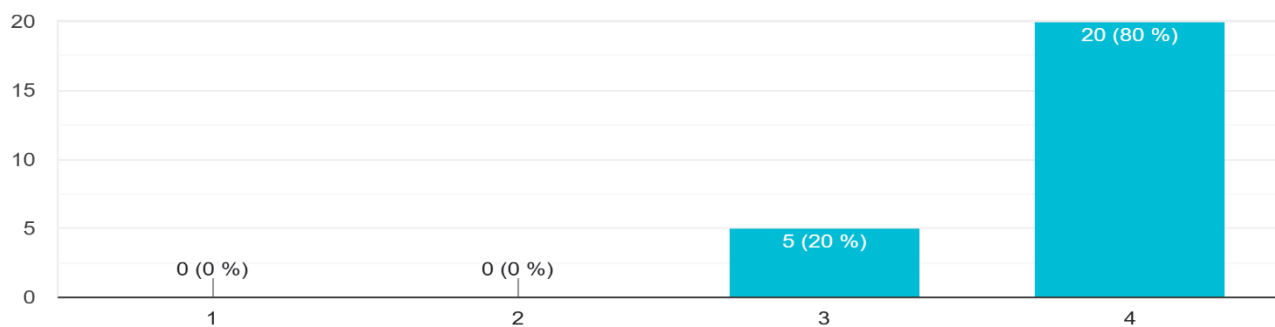
На сколько Вы удовлетворены уровнем культуры общения и взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся?

25 ответов



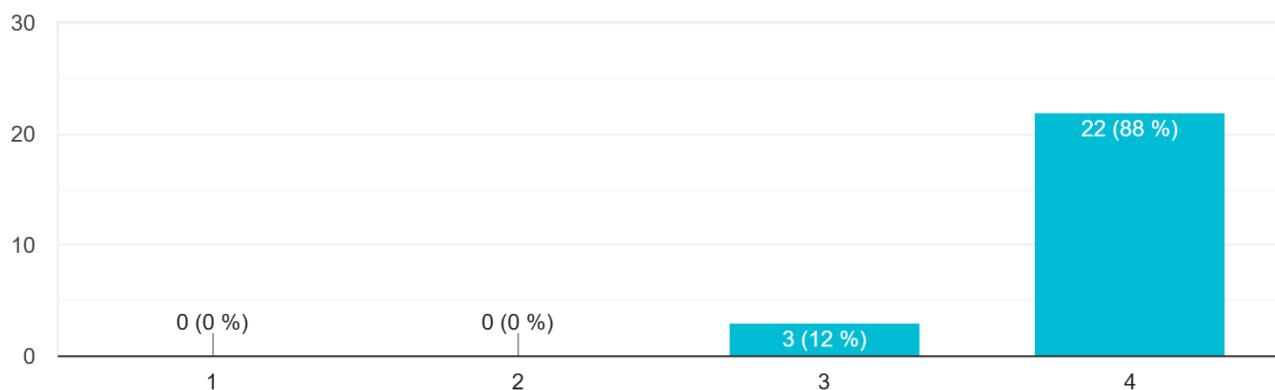
На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на официальном сайте Колледжа и в социальных сетях?

25 ответов



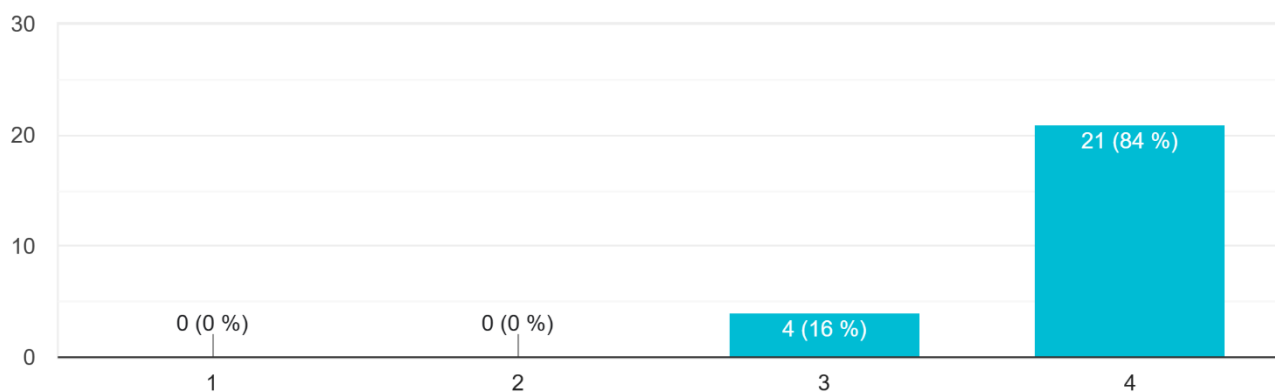
На сколько Вы удовлетворены библиотечным фондом Колледжа?

25 ответов



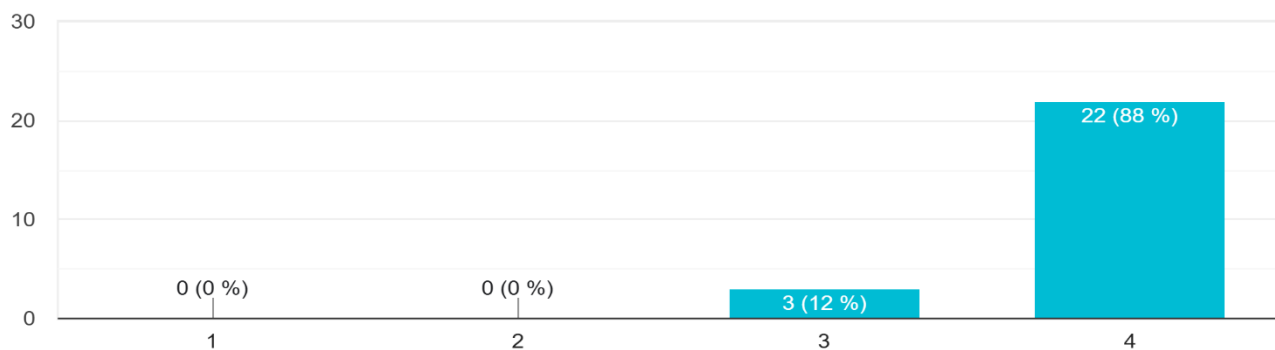
На сколько Вы удовлетворены обеспечением безопасности в колледже?

25 ответов



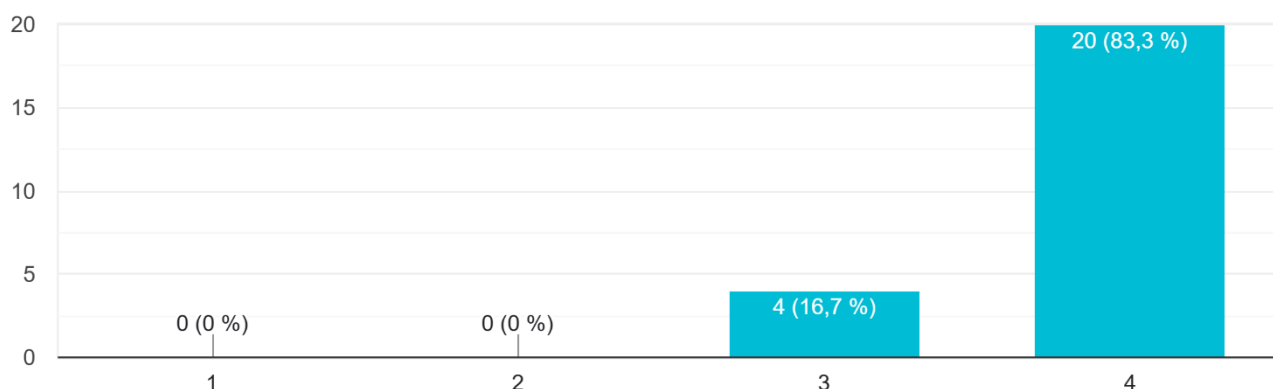
На сколько Вы удовлетворены организацией условий по охране здоровья и предупреждения перегрузок?

25 ответов



На сколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием помещений в Колледже?

24 ответа



Сформулируйте свои предложения, которые, на Ваш взгляд, способствовали бы улучшению условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в СМК «Перспектива»

11 ответов

+

Предлагаю создать внутриколледжную базу электронных образовательных ресурсов (видеолекции, интерактивные тренажеры) для студентов заочной формы обучения и ребят, находящихся на длительном лечении

Все удовлетворяет

Рекомендую организовать цикл внеучебных профориентационных мероприятий (экскурсии на предприятия, встречи с выпускниками), чтобы сформировать у студентов реалистичное представление о будущей карьере и повысить значимость осваиваемых компетенций

Необходимо лицензировать еще программы среднего профессионального образования

Считаю необходимым организовать на базе колледжа регулярные курсы повышения квалификации для преподавателей по актуальным направлениям (цифровая педагогика, работа с "трудными" студентами, нейропсихология), чтобы исключить формальный подход к повышению квалификации.

Необходимо обновлять материально-техническое оснащение, улучшать условия труда

Для снижения бюрократической нагрузки на педагогов предлагаю унифицировать формы отчетной документации и внедрить единую цифровую платформу для их заполнения, исключив дублирование информации в бумажном и электронном виде.

Результаты анкетирования педагогических работников на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне.

Однако в организации образовательного процесса имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки (рисунок 3,4). Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о том, что значительная часть педагогических работников, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в колледже, полностью или в основном удовлетворены.

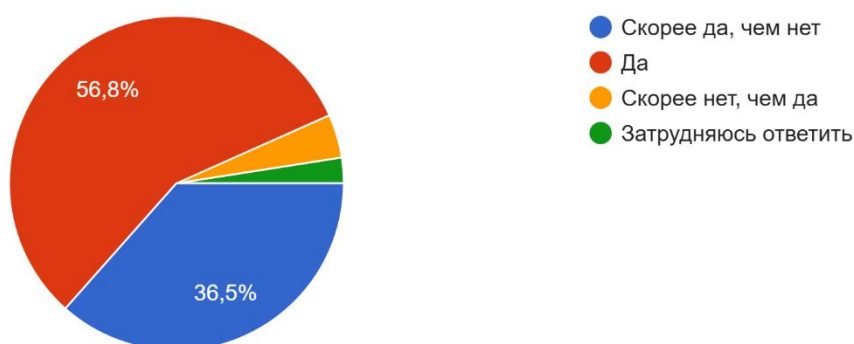
6.3. обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Результаты опросов обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

В опросе приняли участие 405 обучающихся

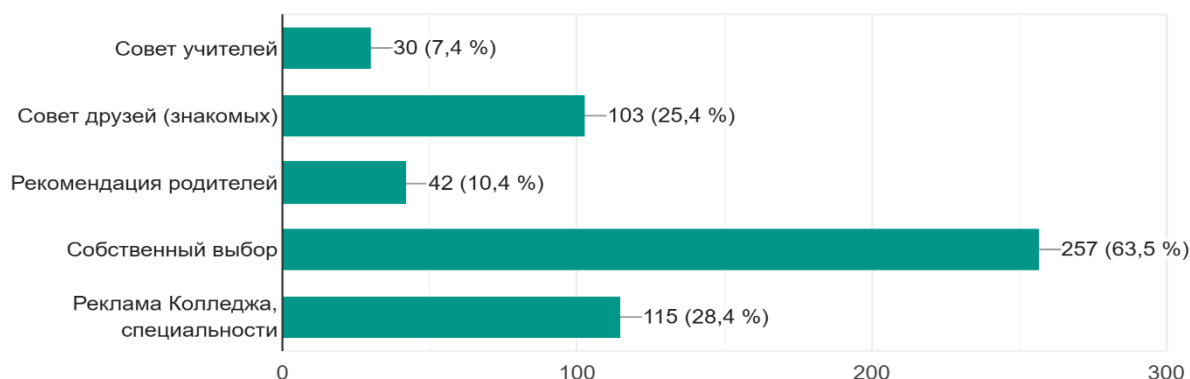
Удовлетворены ли Вы тем, что поступили и учитесь в нашем Колледже?

405 ответов



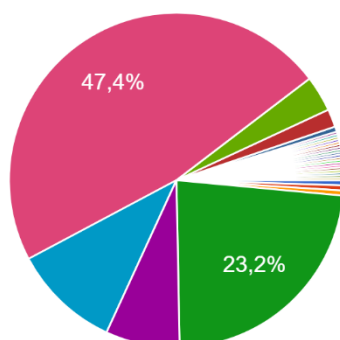
Что определило Ваш выбор Колледжа и специальности? (выберите не более двух вариантов ответов)

405 ответов



Из каких источников Вы впервые получили информацию о Колледже и специальности, на которую поступили? (выберите только один вариант ответа)

405 ответов

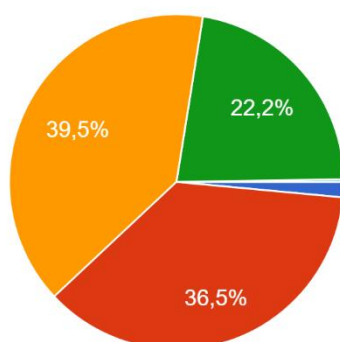


- По радио
- По телевидению
- Из прессы
- От друзей, знакомых
- От родителей
- В приёмной комиссии Колледжа
- На официальном сайте Колледжа
- От преподавателя Колледжа

▲ 1/4 ▼

Как вы оцениваете официальный сайт Колледжа?

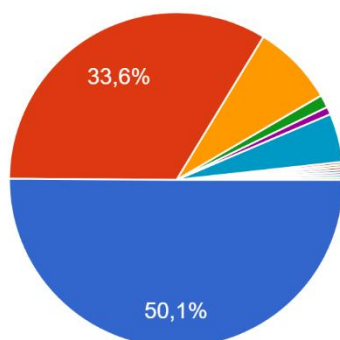
405 ответов



- Неудовлетворительно
- Удовлетворительно
- Хорошо
- Отлично
- Ваши предложения по улучшению (напишите)
- Отлично, разве что хотелось бы увеличить ограничение по размеру файлов.

Ваше отношение к учебной деятельности?

405 ответов

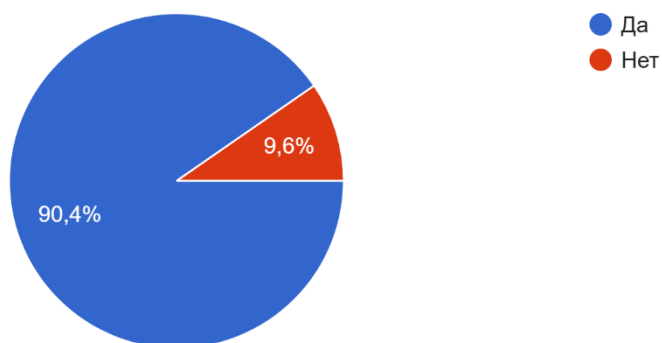


- Учусь в полную силу, считаю получение...
- Стараюсь, но не всегда получается,...
- Не привык(-ла) много заниматься, н...
- Учусь без старания, не вижу смысл...
- Безразличное
- Затрудняюсь ответить
- нет времени т.к. работаю
- не всегда хватает времени

▲ 1/2 ▼

Знакомы ли Вы с учебным планом специальности по которой обучаетесь?

405 ответов



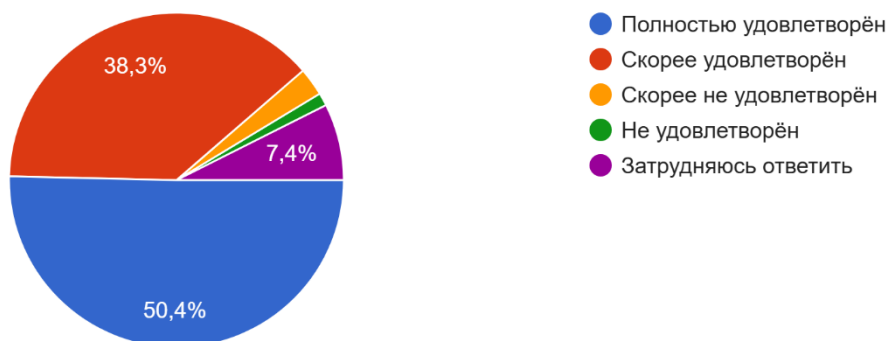
Укажите дисциплины, которые, по Вашему мнению, отвечают требованиям новизны в части содержания:

405 ответов

все
-
Все
,
затрудняюсь ответить
не знаю
информатика
нет
Информатика

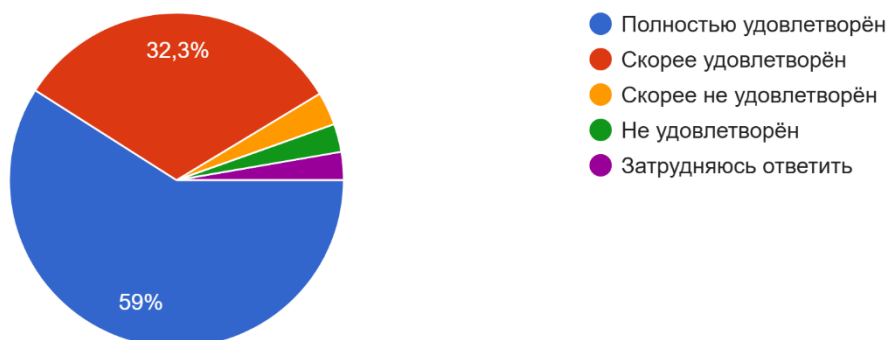
Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством образовательного процесса в Колледж отношениями «студент-студент»

405 ответов



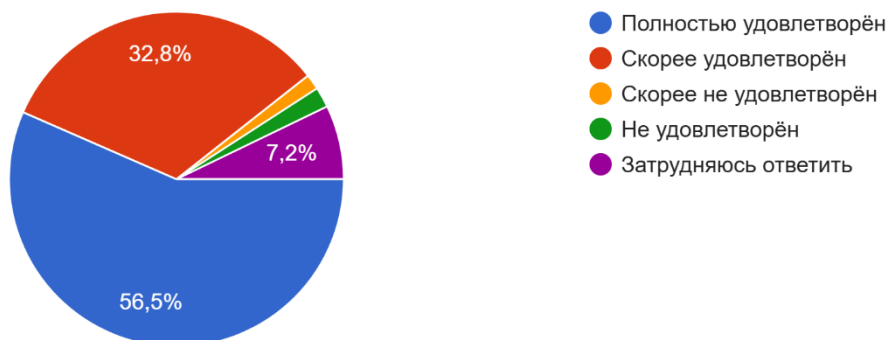
Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством образовательного процесса в Колледже отношениями «студент-куратор»

405 ответов



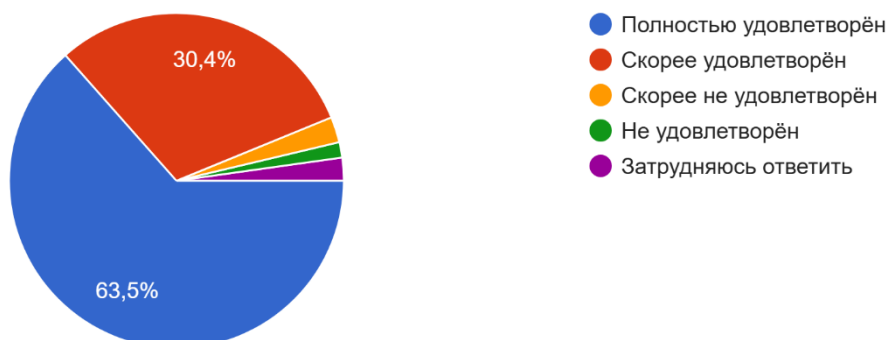
Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством образовательного процесса в Колледже отношениями «студент-библиотека»

405 ответов



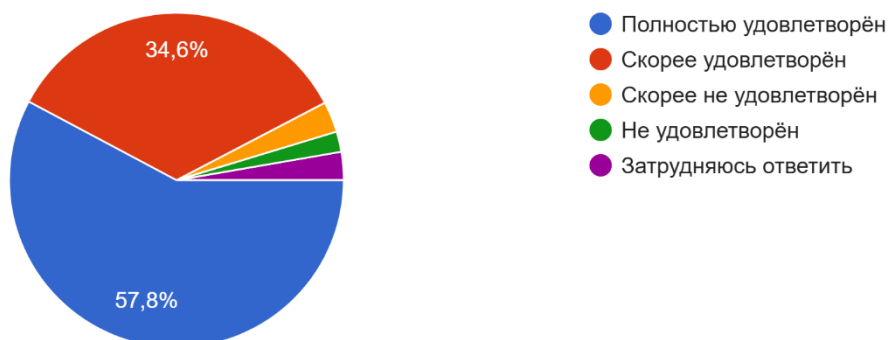
Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством образовательного процесса доброжелательностью и вежливостью работнико...стами по учебной работе, кураторами и т.д)

405 ответов



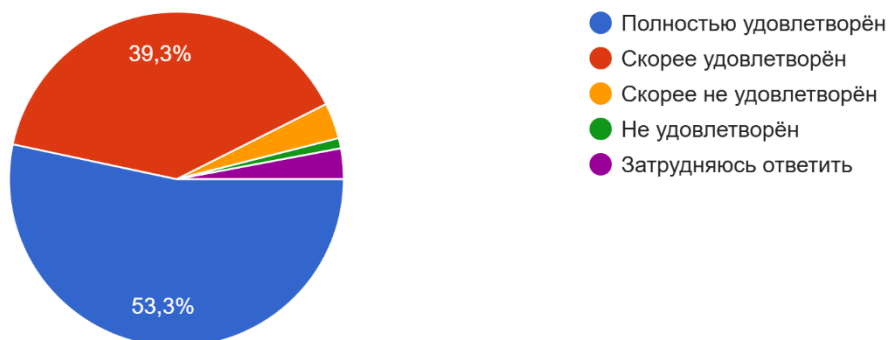
Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)

405 ответов



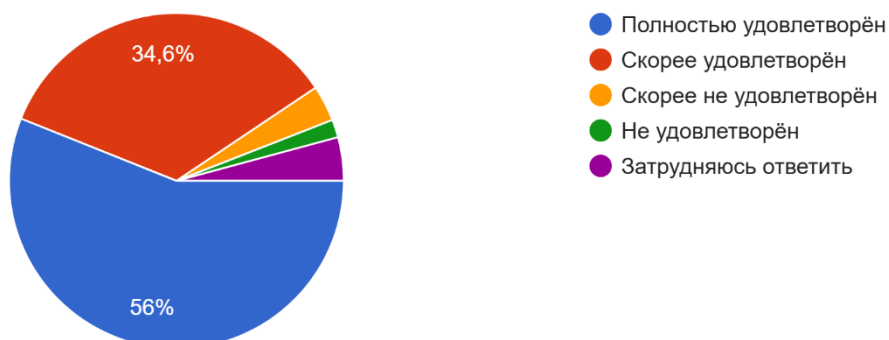
Просим Вас оценить степень удовлетворенности своими результатами в процессе обучения (экзамены, зачеты, промежуточные аттестации)

405 ответов

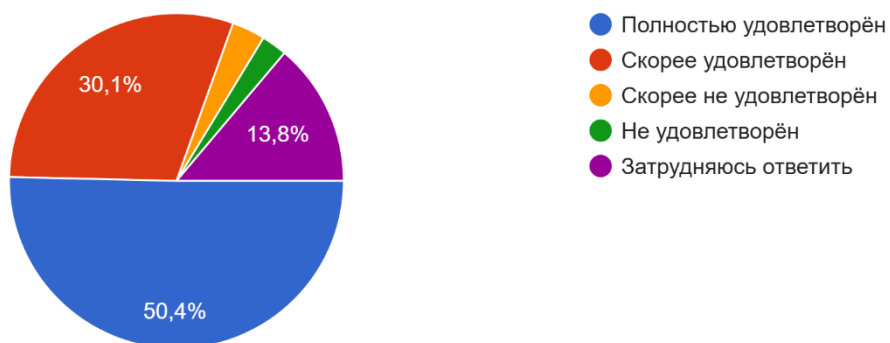


Просим Вас оценить степень удовлетворенности обеспечением учебной и методической литературы

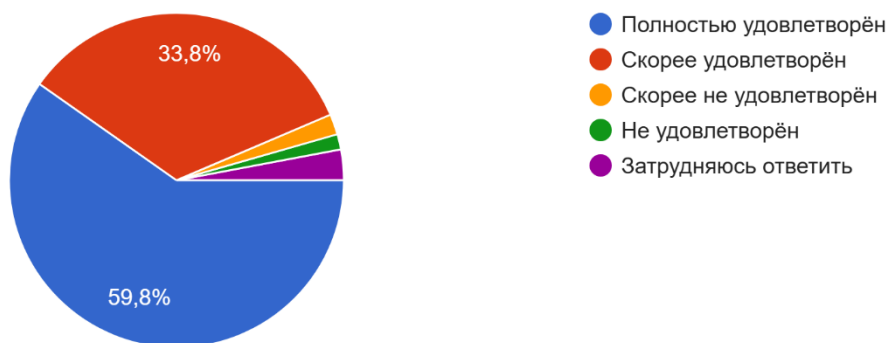
405 ответов



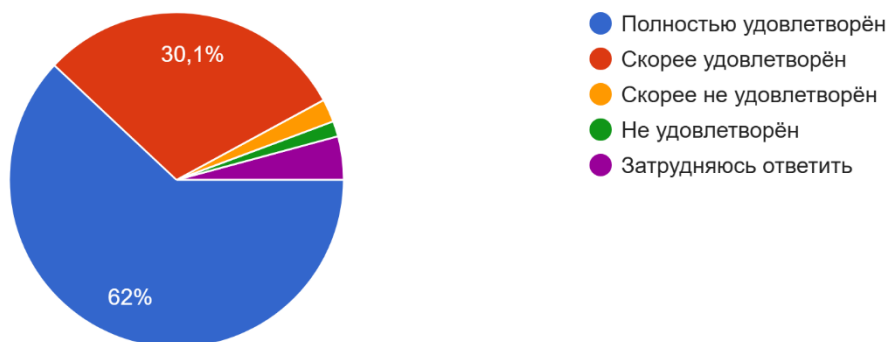
Просим Вас оценить степень удовлетворенности организацией и проведением практик
405 ответов



Просим Вас оценить степень удовлетворенности организацией самостоятельной работы
405 ответов

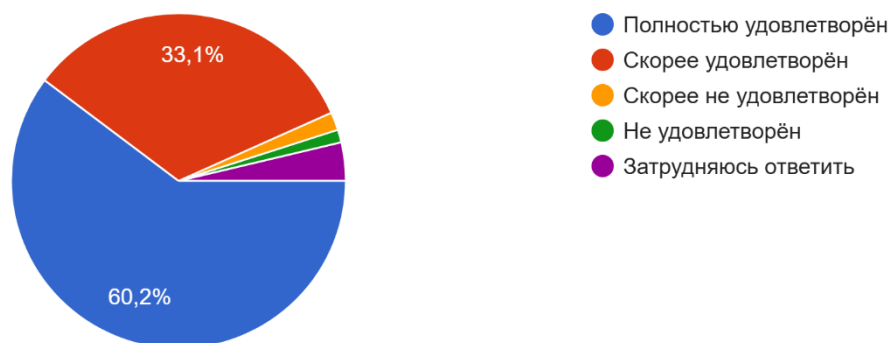


Просим Вас оценить степень удовлетворенности условиями для индивидуальной работы
405 ответов



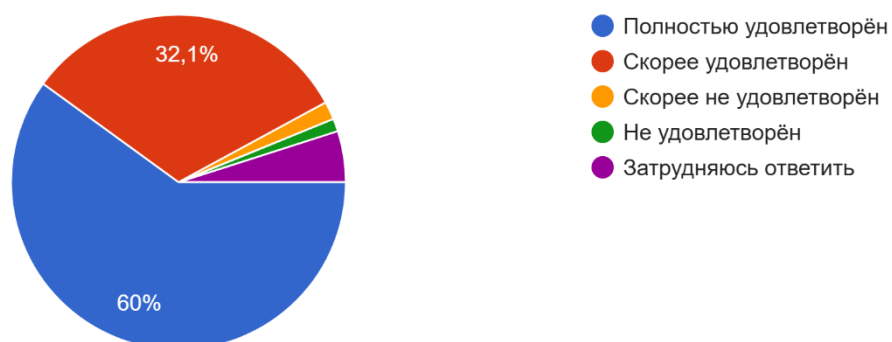
Просим Вас оценить степень удовлетворенности расписанием занятий

405 ответов



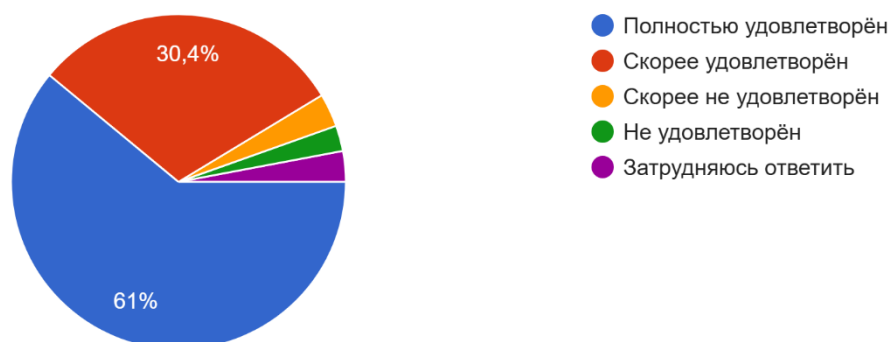
Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью ресурсов Интернет в Колледже

405 ответов



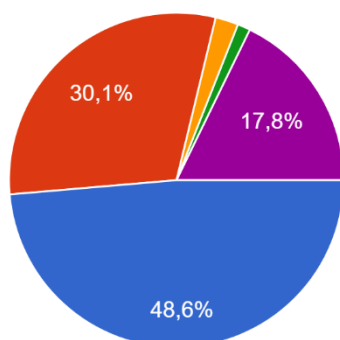
Просим Вас оценить степень удовлетворенности работой куратора студенческой группы

405 ответов



Просим Вас оценить степень удовлетворенности системой оказания психолого-педагогической с социальной помощи студентам

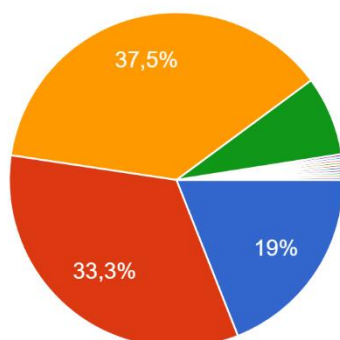
405 ответов



- Полностью удовлетворён
- Скорее удовлетворён
- Скорее не удовлетворён
- Не удовлетворён
- Затрудняюсь ответить

Сколько времени Вы тратите на подготовку к занятиям?

405 ответов

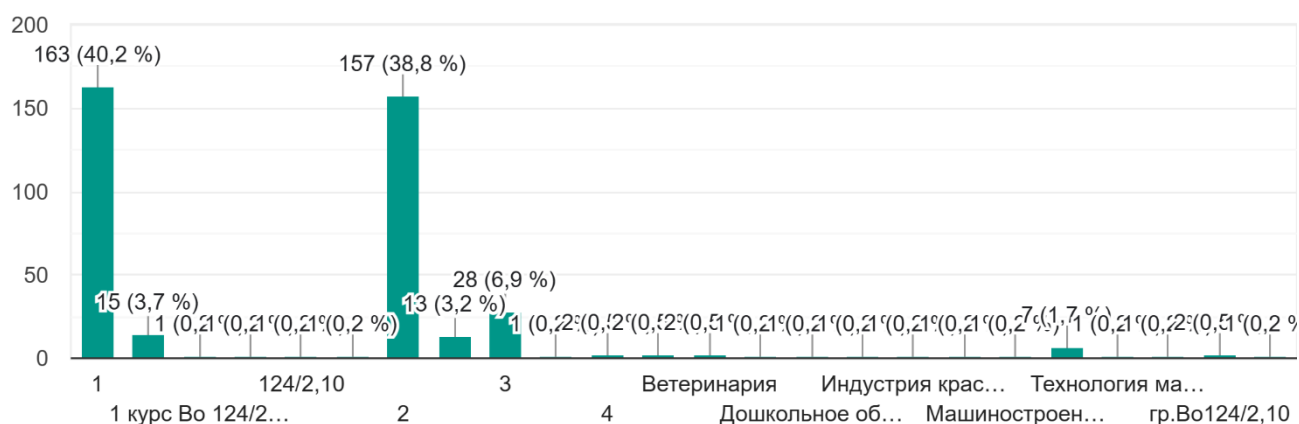


- Не более одного часа
- В пределах двух часов
- Более двух часов
- Время на подготовку использую тол...
- нет времени выполнять такое колич...
- Все свободное от работы время
- Незнаю
- Физически не успеваю.

▲ 1/2 ▼

Укажите, пожалуйста, Ваш курс:

405 ответов



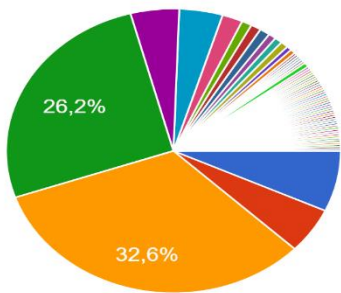
Укажите, пожалуйста, Вашу специальность:

405 ответов

Ветеринария
ветеринария
Переработка нефти и газа
финансы
Агрономия
агрономия
Ветеринарный фельдшер
Сетевое и системное администрирование
реклама

Укажите основные причины пропусков занятий:

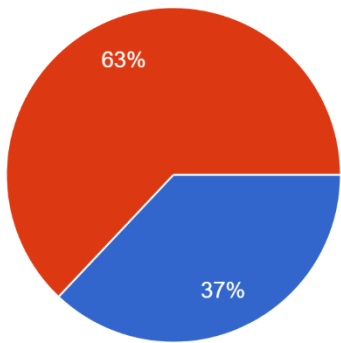
405 ответов



- Утрата интереса к учебе
 - Отсутствие перспективы трудоустро...
 - Социальные проблемы
 - Не отпускает работодатель
 - не пропускаю
 - Не пропускаю
 -
 - нет
- ▲ 1/8 ▼

Ваш пол

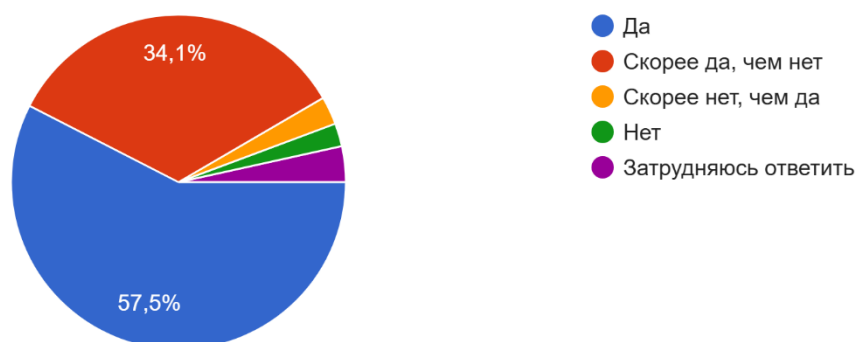
405 ответов



- Мужской
- Женский

Готовы ли Вы, порекомендовать наш Колледж родственникам, друзьям, знакомым для поступления на обучение?

405 ответов



Распределение ответов обучающихся по специальностям представлено в сводной таблице.

	36.02.01 Ветеринария	38.02.06 Финансы	42.02.01 Реклама	43.02.17 Технологии индустрии красоты	44.02.02 Преподавание в начальных классах	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Удовлетворены ли Вы тем, что поступили и учитесь в нашем Колледже?	Да — 47,0% Скорее да, чем нет — 41,0% Скорее нет, чем да — 4,5% Затрудняюсь ответить — 3,7%	Да — 62,5% Скорее да, чем нет — 37,5%	Да — 43,8% Скорее да, чем нет — 43,8% Скорее нет, чем да — 12,5%	Да — 51,9% Скорее да, чем нет — 37,0% Скорее нет, чем да — 11,1%	Да — 50,0% Скорее да, чем нет — 42,9% Затрудняюсь ответить — 3,6%	Да — 57,1% Скорее да, чем нет — 17,9% Скорее нет, чем да — 10,7% Затрудняюсь ответить — 7,1%
Что определило Ваш выбор Колледжа и специальности?	Собственный выбор — 78,4% Реклама Колледжа, специальности — 31,7% Совет друзей (знакомых) — 30,2% Рекомендация	Собственный выбор — 50,0% Реклама Колледжа, специальности — 75,0% Совет друзей (знакомых) — 12,5% Совет	Собственный выбор — 81,5% Реклама колледжа / специальности — 37,0% Совет друзей (знакомых) — 11,1% Рекомендация родителей — 7,4%	Собственный выбор — 53,6% Реклама Колледжа, специальности — 39,3% Рекомендация родителей — 21,4% Совет	Собственный выбор — 85,7% Реклама Колледжа, специальности — 25,0% Рекомендация родителей — 17,9% Совет друзей	Собственный выбор — 60,7% Совет друзей (знакомых) — 46,4% Реклама Колледжа, специальности — 32,1% Рекомендация

	родителей — 15,8% Совет учителей — 12,2%	учителей — 12,5%		учителей — 14,3% Совет друзей (знакомых) — 7,1%	(знакомых) — 14,3% Совет учителей — 3,6%	родителей — 17,9% Совет учителей — 14,3%
Из каких источников Вы впервые получили информацию о Колледже и специальности, на которую поступили? (выберите только один вариант ответа)	На официальном сайте Колледжа — 52,5% От друзей, знакомых — 23,0% В приёмной комиссии Колледжа — 10,8% От родителей — 6,5% От преподавателя Колледжа — 4,3% Интернет / Гугл поиск / реклама в интернете / Яндекс / 2 ГИС — 3,6% На курсах повышения квалификации — 0,7% По телевидению — 0,7% По радио — 0,7% в школе — 0,7% Из прессы — 0,7%	На официальном сайте Колледжа — 37,5% От друзей, знакомых — 37,5% В приёмной комиссии Колледжа — 25,0%	На официальном сайте Колледжа — 57,1% Интернет — 21,4% От родителей — 10,7% От друзей, знакомых — 3,6% На курсах повышения квалификации — 3,6% Искал по специальности — 3,6%	На официальном сайте Колледжа — 71,4% От друзей, знакомых — 7,1% От родителей — 7,1% Устроилась на работу по этой специальности — 3,6% В поисковике на запрос преподаватель начальных классов — 3,6% Соц сети — 3,6% В приёмной комиссии Колледжа — 3,6%	На официальном сайте Колледжа — 67,9% От друзей, знакомых — 14,3% От родителей — 7,1% Интернет — 3,6% поиск в интернете — 3,6% на курсах повышения квалификации — 3,6%	На официальном сайте Колледжа — 39,3% От друзей, знакомых — 32,1% От родителей — 10,7% Интернет поиск — 3,6% От преподавателя Колледжа — 3,6% По радио — 3,6% В приёмной комиссии Колледжа — 3,6%
Как вы оцениваете официальный сайт Колледжа?	Хорошо — 41,0% Удовлетворительно — 38,8% Отлично — 17,3% Неудовлетворительно —	Отлично — 25,0% Хорошо — 37,5% Удовлетворительно — 37,5%	Отлично — 28,6% Хорошо — 32,1% Удовлетворительно — 32,1% Неудовлетворительно — 7,1%	Отлично — 39,3% Хорошо — 28,6% Удовлетворительно — 21,4% Неудовлетворительно —	Отлично — 35,7% Хорошо — 32,1% Удовлетворительно — 28,6%	Отлично — 35,7% Хорошо — 39,3% Удовлетворительно — 21,4%

	2,9%			3,6%		
				Отлично, разве что хотелось бы увеличить ограничение по размеру файлов — 3,6%		
Ваше отношение к учебной деятельности?	Учусь в полную силу, считаю получение необходимых знаний своей главной задачей — 58,6% Стараюсь, но не всегда получается, учёба даётся с трудом — 29,6% Не привык(-ла) много заниматься, не хватает терпения и силы воли — 6,5% Затрудняюсь ответить — 3,0% Учусь без старания, не вижу смысла учиться лучше — 1,2% Учусь с удовольствием в свободное от работы время — 0,6% не всегда хватает времени — 0,6% По причине трудовой деятельности на учёбу остаётся немного времени — 0,6%	Учусь в полную силу, считаю получение необходимых знаний своей главной задачей — 50,0% Стараюсь, но не всегда получается, учёба даётся с трудом — 37,5% Не привык(-ла) много заниматься, не хватает терпения и силы воли — 12,5%	Учусь в полную силу, считаю получение необходимых знаний своей главной задачей — 53,6% Стараюсь, но не всегда получается, учёба даётся с трудом — 25,0% Затрудняюсь ответить — 7,1% Нет времени, т.к. работаю — 3,6% Не привык(-ла) много заниматься, не хватает терпения и силы воли — 3,6% Всё ок — 3,6%	Учусь в полную силу, считаю получение необходимых знаний своей главной задачей — 60,7% Стараюсь, но не всегда получается, учёба даётся с трудом — 32,1% Затрудняюсь ответить — 7,1%	Учусь в полную силу, считаю получение необходимых знаний своей главной задачей — 50,0% Стараюсь, но не всегда получается, учёба даётся с трудом — 32,1% Не привык(-ла) много заниматься, не хватает терпения и силы воли — 7,1% Затрудняюсь ответить — 3,6% Сложность совмещения трудовой деятельности и учёбы — 3,6%	Учусь в полную силу, считаю получение необходимых знаний своей главной задачей — 53,6% Стараюсь, но не всегда получается, учёба даётся с трудом — 39,3% Не привык(-ла) много заниматься, не хватает терпения и силы воли — 7,1%

	Безразличное — 0,6%					
Знакомы ли Вы с учебным планом специальности по которой обучаетесь?	Да — 80,1% Нет — 19,9%	Да — 100%	Да — 82,1% Нет — 17,9%	Да — 100%	Да — 85,7% Нет — 14,3%	Да — 85,7% Нет — 14,3%
Просим Вас оценить степень удовлетворенн ости качеством образовательн ого процесса в Колледж отношениями «студент- студент»	Полностью удовлетворён — 44,4% Скорее удовлетворён — 41,4% Затрудняюсь ответить — 7,7% Не удовлетворён — 3,6% Скорее не удовлетворён — 1,8%	Полностью удовлетворён — 87,5% Скорее удовлетворён — 12,5%	Полностью удовлетворён — 50,0% Скорее удовлетворён — 32,1% Затрудняюсь ответить — 10,7% Не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 17,9% Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 17,9%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 14,3% Не удовлетворён — 3,6%
Просим Вас оценить степень удовлетворенн ости качеством образовательн ого процесса в Колледже отношениями «студент- куратор»	Полностью удовлетворён — 44,4% Скорее удовлетворён — 41,4% Затрудняюсь ответить — 7,7% Не удовлетворён — 3,6% Скорее не удовлетворён — 1,8%	Полностью удовлетворён — 87,5% Скорее удовлетворён — 12,5%	Полностью удовлетворён — 46,4% Скорее удовлетворён — 25,0% Не удовлетворён — 14,3% Затрудняюсь ответить — 7,1% Скорее не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 17,9% Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 17,9%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 14,3% Не удовлетворён — 3,6%
Просим Вас оценить степень удовлетворенн ости качеством образовательн ого процесса в Колледже отношениями «студент- библиотека»	Полностью удовлетворён — 44,4% Скорее удовлетворён — 41,4% Затрудняюсь ответить — 7,7% Не удовлетворён — 3,6% Скорее не удовлетворён	Полностью удовлетворён — 87,5% Скорее удовлетворён — 12,5%	Полностью удовлетворён — 50,0% Скорее удовлетворён — 32,1% Не удовлетворён — 10,7% Затрудняюсь ответить — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 17,9% Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 17,9%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 14,3% Не удовлетворён — 3,6%

	— 1,8%					
Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством образовательного процесса доброжелательностью и вежливостью работников университета (преподавателей, специалистами по учебной работе, кураторами и т.д)	Полностью удовлетворён — 44,4% Скорее удовлетворён — 41,4% Затрудняюсь ответить — 7,7% Не удовлетворён — 3,6% Скорее не удовлетворён — 1,8%	Полностью удовлетворён — 87,5% Скорее удовлетворён — 12,5%	Полностью удовлетворён — 50,0% Скорее удовлетворён — 32,1% Не удовлетворён — 10,7% Затрудняюсь ответить — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 17,9% Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 17,9%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 14,3% Не удовлетворён — 3,6%
Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)	Полностью удовлетворён — 44,4% Скорее удовлетворён — 41,4% Затрудняюсь ответить — 7,7% Не удовлетворён — 3,6% Скорее не удовлетворён — 1,8%	Полностью удовлетворён — 87,5% Скорее удовлетворён — 12,5%	Полностью удовлетворён — 50,0% Скорее удовлетворён — 32,1% Не удовлетворён — 10,7% Затрудняюсь ответить — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 17,9% Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 17,9%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 14,3% Не удовлетворён — 3,6%
Просим Вас оценить степень удовлетворенности своими результатами в процессе обучения (экзамены, зачеты, промежуточные аттестации)	Полностью удовлетворён — 44,4% Скорее удовлетворён — 41,4% Затрудняюсь ответить — 7,7% Не удовлетворён — 3,6% Скорее не удовлетворён — 1,8%	Полностью удовлетворён — 87,5% Скорее удовлетворён — 12,5%	Полностью удовлетворён — 50,0% Скорее удовлетворён — 32,1% Не удовлетворён — 10,7% Затрудняюсь ответить — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 17,9% Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 17,9%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 14,3% Не удовлетворён — 3,6%
Просим Вас оценить степень удовлетворенности обеспечением	Полностью удовлетворён — 44,4% Скорее удовлетворён	Полностью удовлетворён — 87,5% Скорее удовлетворён	Полностью удовлетворён — 50,0% Скорее удовлетворён	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён

учебной и методической литературы	— 41,4% Затрудняюсь ответить — 7,7% Не удовлетворён — 3,6% Скорее не удовлетворён — 1,8%	— 12,5%	— 32,1% Не удовлетворён — 10,7% Затрудняюсь ответить — 3,6%	— 17,9% Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не удовлетворён — 3,6%	— 21,4% Затрудняюсь ответить — 17,9%	— 21,4% Затрудняюсь ответить — 14,3% Не удовлетворён — 3,6%
Просим Вас оценить степень удовлетворённости организацией и проведением практик	Полностью удовлетворён — 44,4% Скорее удовлетворён — 41,4% Затрудняюсь ответить — 7,7% Не удовлетворён — 3,6% Скорее не удовлетворён — 1,8%	Полностью удовлетворён — 87,5% Скорее удовлетворён — 12,5%	Полностью удовлетворён — 50,0% Скорее удовлетворён — 32,1% Не удовлетворён — 10,7% Затрудняюсь ответить — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 17,9% Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 17,9%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 14,3% Не удовлетворён — 3,6%
Просим Вас оценить степень удовлетворённости организацией самостоятельной работы	Полностью удовлетворён — 44,4% Скорее удовлетворён — 41,4% Затрудняюсь ответить — 7,7% Не удовлетворён — 3,6% Скорее не удовлетворён — 1,8%	Полностью удовлетворён — 87,5% Скорее удовлетворён — 12,5%	Полностью удовлетворён — 50,0% Скорее удовлетворён — 32,1% Не удовлетворён — 10,7% Затрудняюсь ответить — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 17,9% Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 17,9%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 14,3% Не удовлетворён — 3,6%
Просим Вас оценить степень удовлетворённости условиями для индивидуальной работы	Полностью удовлетворён — 44,4% Скорее удовлетворён — 41,4% Затрудняюсь ответить — 7,7% Не	Полностью удовлетворён — 87,5% Скорее удовлетворён — 12,5%	Полностью удовлетворён — 50,0% Скорее удовлетворён — 32,1% Не удовлетворён — 10,7% Затрудняюсь	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 17,9% Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 17,9%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 14,3% Не

	удовлетворён — 3,6%		ответить — 3,6%	удовлетворён — 3,6%		удовлетворён — 3,6%
	Скорее не удовлетворён — 1,8%					
Просим Вас оценить степень удовлетворённости расписанием занятий	Полностью удовлетворён — 44,4%	Полностью удовлетворён — 87,5%	Полностью удовлетворён — 50,0%	Полностью удовлетворён — 60,7%	Полностью удовлетворён — 60,7%	Полностью удовлетворён — 60,7%
	Скорее удовлетворён — 41,4%	Скорее удовлетворён — 12,5%	Скорее удовлетворён — 32,1%	Скорее удовлетворён — 17,9%	Скорее удовлетворён — 21,4%	Скорее удовлетворён — 21,4%
	Затрудняюсь ответить — 7,7%		Не удовлетворён — 10,7%	Затрудняюсь ответить — 10,7%	Затрудняюсь ответить — 17,9%	Затрудняюсь ответить — 14,3%
	Не удовлетворён — 3,6%		Затрудняюсь ответить — 3,6%	Скорее не удовлетворён — 3,6%		Не удовлетворён — 3,6%
	Скорее не удовлетворён — 1,8%					
Просим Вас оценить степень удовлетворённости доступностью ресурсов Интернет в Колледже	Полностью удовлетворён — 44,4%	Полностью удовлетворён — 87,5%	Полностью удовлетворён — 50,0%	Полностью удовлетворён — 60,7%	Полностью удовлетворён — 60,7%	Полностью удовлетворён — 60,7%
	Скорее удовлетворён — 41,4%	Скорее удовлетворён — 12,5%	Скорее удовлетворён — 32,1%	Скорее удовлетворён — 17,9%	Скорее удовлетворён — 21,4%	Скорее удовлетворён — 21,4%
	Затрудняюсь ответить — 7,7%		Не удовлетворён — 10,7%	Затрудняюсь ответить — 10,7%	Затрудняюсь ответить — 17,9%	Затрудняюсь ответить — 14,3%
	Не удовлетворён — 3,6%		Затрудняюсь ответить — 3,6%	Скорее не удовлетворён — 3,6%		Не удовлетворён — 3,6%
	Скорее не удовлетворён — 1,8%					
Просим Вас оценить степень удовлетворённости работой куратора студенческой группы	Полностью удовлетворён — 44,4%	Полностью удовлетворён — 87,5%	Полностью удовлетворён — 50,0%	Полностью удовлетворён — 60,7%	Полностью удовлетворён — 60,7%	Полностью удовлетворён — 60,7%
	Скорее удовлетворён — 41,4%	Скорее удовлетворён — 12,5%	Скорее удовлетворён — 32,1%	Скорее удовлетворён — 17,9%	Скорее удовлетворён — 21,4%	Скорее удовлетворён — 21,4%
	Затрудняюсь ответить — 7,7%		Не удовлетворён — 10,7%	Затрудняюсь ответить — 10,7%	Затрудняюсь ответить — 17,9%	Затрудняюсь ответить — 14,3%
	Не удовлетворён — 3,6%		Затрудняюсь ответить — 3,6%	Скорее не удовлетворён — 3,6%		Не удовлетворён — 3,6%
	Скорее не удовлетворён — 1,8%					
Просим Вас	Полностью	Полностью	Полностью	Полностью	Полностью	Полностью

оценить степень удовлетворенности системой оказания психолого-педагогической с социальной помощи студентам	удовлетворён — 44,4% Скорее удовлетворён — 41,4% Затрудняюсь ответить — 7,7% Не удовлетворён — 3,6% Скорее не удовлетворён — 1,8%	удовлетворён — 87,5% Скорее удовлетворён — 12,5%	удовлетворён — 50,0% Скорее удовлетворён — 32,1% Не удовлетворён — 10,7% Затрудняюсь ответить — 3,6%	удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 17,9% Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не удовлетворён — 3,6%	удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 17,9%	удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 14,3% Не удовлетворён — 3,6%
Сколько времени Вы тратите на подготовку к занятиям?	Более двух часов — 34,9% В пределах двух часов — 34,3% Не более одного часа — 16,6% Время на подготовку использую только перед зачётами/экзаменами — 13,0% Незнаю — 0,6%	Более двух часов — 25,0% В пределах двух часов — 12,5% Не более одного часа — 62,5%	Более двух часов — 42,9% Время на подготовку использую только перед зачётами/экзаменами — 14,3% В пределах двух часов — 14,3% Не более одного часа — 7,1% Перед и после работы — 3,6% Нет времени выполнять такое количество занятий. Я работаю — 3,6% Не знаю, по-разному — 3,6%	Более двух часов — 60,7% В пределах двух часов — 17,9% Время на подготовку использую только перед зачётами/экзаменами — 7,1% Не более одного часа — 3,6% Всегда по-разному, от 3-х до 5ч — 3,6%	Более двух часов — 57,1% В пределах двух часов — 10,7% Время на подготовку использую только перед зачётами/экзаменами — 10,7% Не более одного часа — 3,6% по-разному, можно не подходить днями а потом сутками учить — 3,6% Зависит от сложности задания, раскрытия темы — 3,6% Время на подготовку к занятиям не хватает, затрудняюсь выполнять в срок все задания — 3,6%	В пределах двух часов — 39,3% Более двух часов — 28,6% Не более одного часа — 10,7% Время на подготовку использую только перед зачётами/экзаменами — 10,7% Все свободное от работы время — 3,6%
Готовы ли Вы, порекомендовать наш	Да — 50,9% Скорее да, чем	Да — 60,7% Скорее да,	Да — 46,4% Скорее да, чем	Да — 64,3% Скорее да, чем	Да — 64,3% Скорее да,	Да — 60,7% Скорее да,

Колледж родственникам, друзьям, знакомым для поступления на обучение?	нет — 38,5% Затрудняюсь ответить — 4,7% Нет — 3,6% Скорее нет, чем да — 1,2%	чем нет — 32,1% Затрудняюсь ответить — 3,6%	нет — 28,6% Нет — 10,7% Затрудняюсь ответить — 3,6% Скорее нет, чем да — 3,6%	нет — 21,4% Затрудняюсь ответить — 3,6% Скорее нет, чем да — 3,6%	чем нет — 21,4% Нет — 3,6% Затрудняюсь ответить — 3,6%	чем нет — 32,1% Затрудняюсь ответить — 3,6%
---	---	--	--	---	--	--

	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	15.02.16 Технология машиностроения	18.02.09 Переработка нефти и газа	35.02.05 Агрономия
Удовлетворены ли Вы тем, что поступили и учитесь в нашем Колледже?	Да — 51,9% Скорее да, чем нет — 37,0% Скорее нет, чем да — 11,1%	Да — 50,0% Скорее да, чем нет — 42,9% Затрудняюсь ответить — 3,6%	Да — 57,1% Скорее да, чем нет — 17,9% Скорее нет, чем да — 10,7% Затрудняюсь ответить — 7,1%	Да — 60,7% Скорее да, чем нет — 39,3%	Да — 62,5% Скорее да, чем нет — 37,5%
Что определило Ваш выбор Колледжа и специальности?	Собственный выбор — 81,5% Реклама колледжа / специальности — 37,0% Совет друзей (знакомых) — 11,1% Рекомендация родителей — 7,4%	Собственный выбор — 53,6% Реклама Колледжа, специальности — 39,3% Рекомендация родителей — 21,4% Совет учителей — 14,3% Совет друзей (знакомых) — 7,1%	Собственный выбор — 85,7% Реклама Колледжа, специальности — 25,0% Рекомендация родителей — 17,9% Совет друзей (знакомых) — 14,3% Совет учителей — 3,6%	Собственный выбор — 60,7% Совет друзей (знакомых) — 46,4% Реклама Колледжа, специальности — 32,1% Рекомендация родителей — 17,9% Совет учителей — 14,3%	Собственный выбор — 75,0% Реклама Колледжа, специальности — 50,0%
Из каких источников Вы впервые получили информацию о Колледже и специальности, на которую поступили? (выберите только один вариант ответа)	На официальном сайте Колледжа — 57,1% Интернет — 21,4% От родителей — 10,7% От друзей, знакомых — 3,6% На курсах повышения квалификации —	На официальном сайте Колледжа — 71,4% От друзей, знакомых — 7,1% От родителей — 7,1% Устроилась на работу по этой	На официальном сайте Колледжа — 67,9% От друзей, знакомых — 14,3% От родителей — 7,1% Интернет —	На официальном сайте Колледжа — 39,3% От друзей, знакомых — 32,1% От родителей — 10,7% Интернет поиск	На официальном сайте Колледжа — 62,5% Интернет — 12,5% по поиску в интернете — 12,5%

	3,6% Искал по специальности — 3,6%	специальности — 3,6% В поисковике на запрос преподаватель начальных классов — 3,6% Соц сети — 3,6% В приёмной комиссии Колледжа — 3,6%	3,6% поиск в интернете — 3,6% на курсах повышения квалификации — 3,6%	— 3,6% От преподавателя Колледжа — 3,6% По радио — 3,6% В приёмной комиссии Колледжа — 3,6%	От родителей — 12,5%
Как вы оцениваете официальный сайт Колледжа?	Отлично — 28,6% Хорошо — 32,1% Удовлетворительно — 32,1% Неудовлетворительно — 7,1%	Отлично — 39,3% Хорошо — 28,6% Удовлетворительно — 21,4% Неудовлетворительно — 3,6% Отлично, разве что хотелось бы увеличить ограничение по размеру файлов — 3,6%	Отлично — 35,7% Хорошо — 32,1% Удовлетворительно — 28,6%	Отлично — 35,7% Хорошо — 39,3% Удовлетворительно — 21,4%	Хорошо — 75,0% Удовлетворительно — 25,0%
Ваше отношение к учебной деятельности?	Учусь в полную силу, считаю получение необходимых знаний своей главной задачей — 53,6% Стараюсь, но не всегда получается, учёба даётся с трудом — 25,0% Затрудняюсь ответить — 7,1% Нет времени, т.к. работаю — 3,6% Не привык(-ла) много заниматься, не хватает терпения и силы воли — 3,6% Всё ок — 3,6%	Учусь в полную силу, считаю получение необходимых знаний своей главной задачей — 60,7% Стараюсь, но не всегда получается, учёба даётся с трудом — 32,1% Затрудняюсь ответить — 7,1%	Учусь в полную силу, считаю получение необходимых знаний своей главной задачей — 50,0% Стараюсь, но не всегда получается, учёба даётся с трудом — 32,1% Не привык(-ла) много заниматься, не хватает терпения и силы воли — 7,1% Затрудняюсь ответить — 3,6% Сложность совмещения трудовой деятельности и учёбы — 3,6%	Учусь в полную силу, считаю получение необходимых знаний своей главной задачей — 53,6% Стараюсь, но не всегда получается, учёба даётся с трудом — 39,3% Не привык(-ла) много заниматься, не хватает терпения и силы воли — 7,1%	Учусь в полную силу, считаю получение необходимых знаний своей главной задачей — 75,0% Стараюсь, но не всегда получается, учёба даётся с трудом — 25,0%
Знакомы ли Вы с учебным планом специальности по	Да — 82,1% Нет — 17,9%	Да – 100%	Да — 85,7% Нет — 14,3%	Да — 85,7% Нет — 14,3%	Да — 100%

которой обучаетесь?					
Просим Вас оценить степень удовлетворенности и качеством образовательного процесса в Колледж отношениями «студент-студент»	Полностью удовлетворён — 50,0% Скорее удовлетворён — 32,1% Затрудняюсь ответить — 10,7% Не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 17,9% Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 17,9%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 14,3% Не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 37,5% Скорее удовлетворён — 25,0% Скорее не удовлетворён — 12,5% Не удовлетворён — 12,5% Затрудняюсь ответить — 12,5%
Просим Вас оценить степень удовлетворенности и качеством образовательного процесса в Колледже отношениями «студент-куратор»	Полностью удовлетворён — 46,4% Скорее удовлетворён — 25,0% Не удовлетворён — 14,3% Затрудняюсь ответить — 7,1% Скорее не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 17,9% Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 17,9%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 14,3% Не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 37,5% Скорее удовлетворён — 25,0% Скорее не удовлетворён — 12,5% Не удовлетворён — 12,5% Затрудняюсь ответить — 12,5%
Просим Вас оценить степень удовлетворенности и качеством образовательного процесса в Колледже отношениями «студент-библиотека»	Полностью удовлетворён — 50,0% Скорее удовлетворён — 32,1% Не удовлетворён — 10,7% Затрудняюсь ответить — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 17,9% Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 17,9%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 14,3% Не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 37,5% Скорее удовлетворён — 25,0% Скорее не удовлетворён — 12,5% Не удовлетворён — 12,5% Затрудняюсь ответить — 12,5%
Просим Вас оценить степень удовлетворенности и качеством образовательного	Полностью удовлетворён — 50,0% Скорее	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее	Полностью удовлетворён — 37,5% Скорее

процесса доброжелательностью и вежливостью работников университета (преподавателей, специалистами по учебной работе, кураторами и т.д.)	удовлетворён — 28,6% Не удовлетворён — 14,3% Затрудняюсь ответить — 3,6%	удовлетворён — 17,9% Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не удовлетворён — 3,6%	удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 17,9%	удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 14,3% Не удовлетворён — 3,6%	удовлетворён — 25,0% Скорее не удовлетворён — 12,5% Не удовлетворён — 12,5% Затрудняюсь ответить — 12,5%
Просим Вас оценить степень удовлетворенности и качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)	Полностью удовлетворён — 39,3% Скорее удовлетворён — 32,1% Не удовлетворён — 14,3% Скорее не удовлетворён — 7,1% Затрудняюсь ответить — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 17,9% Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 17,9%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 14,3% Не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 37,5% Скорее удовлетворён — 25,0% Скорее не удовлетворён — 12,5% Не удовлетворён — 12,5% Затрудняюсь ответить — 12,5%
Просим Вас оценить степень удовлетворенности и своими результатами в процессе обучения (экзамены, зачеты, промежуточные аттестации)	Полностью удовлетворён — 42,9% Скорее удовлетворён — 39,3% Не удовлетворён — 7,1% Скорее не удовлетворён — 3,6% Затрудняюсь ответить — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 17,9% Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 17,9%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 14,3% Не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 37,5% Скорее удовлетворён — 25,0% Скорее не удовлетворён — 12,5% Не удовлетворён — 12,5% Затрудняюсь ответить — 12,5%
Просим Вас оценить степень удовлетворенности и обеспечением учебной и методической литературы	Полностью удовлетворён — 42,9% Скорее удовлетворён — 39,3% Не удовлетворён — 7,1% Скорее не	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 17,9% Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 17,9%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 14,3%	Полностью удовлетворён — 37,5% Скорее удовлетворён — 25,0% Скорее не удовлетворён — 12,5%

	удовлетворён — 3,6% Затрудняюсь ответить — 3,6%	удовлетворён — 3,6%		Не удовлетворён — 3,6%	Не удовлетворён — 12,5% Затрудняюсь ответить — 12,5%
Просим Вас оценить степень удовлетворенности организацией и проведением практик	Полностью удовлетворён — 42,9% Скорее удовлетворён — 39,3% Не удовлетворён — 7,1% Скорее не удовлетворён — 3,6% Затрудняюсь ответить — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 17,9% Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 17,9%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 14,3% Не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 37,5% Скорее удовлетворён — 25,0% Скорее не удовлетворён — 12,5% Не удовлетворён — 12,5% Затрудняюсь ответить — 12,5%
Просим Вас оценить степень удовлетворенности организацией самостоятельной работы	Полностью удовлетворён — 42,9% Скорее удовлетворён — 39,3% Не удовлетворён — 7,1% Скорее не удовлетворён — 3,6% Затрудняюсь ответить — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 17,9% Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 17,9%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 14,3% Не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 37,5% Скорее удовлетворён — 25,0% Скорее не удовлетворён — 12,5% Не удовлетворён — 12,5% Затрудняюсь ответить — 12,5%
Просим Вас оценить степень удовлетворенности условиями для индивидуальной работы	Полностью удовлетворён — 42,9% Скорее удовлетворён — 39,3% Не удовлетворён — 7,1% Скорее не удовлетворён — 3,6% Затрудняюсь ответить — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 17,9% Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 17,9%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 14,3% Не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 37,5% Скорее удовлетворён — 25,0% Скорее не удовлетворён — 12,5% Не удовлетворён — 12,5% Затрудняюсь ответить — 12,5%

Просим Вас оценить степень удовлетворенност и расписанием занятий	Полностью удовлетворён — 42,9% Скорее удовлетворён — 39,3% Не удовлетворён — 7,1% Скорее не удовлетворён — 3,6% Затрудняюсь ответить — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 17,9% Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 17,9%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 14,3% Не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 37,5% Скорее удовлетворён — 25,0% Скорее не удовлетворён — 12,5% Не удовлетворён — 12,5% Затрудняюсь ответить — 12,5%
Просим Вас оценить степень удовлетворенност и доступностью ресурсов Интернет в Колледже	Полностью удовлетворён — 42,9% Скорее удовлетворён — 39,3% Не удовлетворён — 7,1% Скорее не удовлетворён — 3,6% Затрудняюсь ответить — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 17,9% Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 17,9%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 14,3% Не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 37,5% Скорее удовлетворён — 25,0% Скорее не удовлетворён — 12,5% Не удовлетворён — 12,5% Затрудняюсь ответить — 12,5%
Просим Вас оценить степень удовлетворенност и работой куратора студенческой группы	Полностью удовлетворён — 42,9% Скорее удовлетворён — 39,3% Не удовлетворён — 7,1% Скорее не удовлетворён — 3,6% Затрудняюсь ответить — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 17,9% Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 17,9%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4% Затрудняюсь ответить — 14,3% Не удовлетворён — 3,6%	Полностью удовлетворён — 37,5% Скорее удовлетворён — 25,0% Скорее не удовлетворён — 12,5% Не удовлетворён — 12,5% Затрудняюсь ответить — 12,5%
Просим Вас оценить степень удовлетворенност и системой оказания психолого-педагогической с	Полностью удовлетворён — 42,9% Скорее удовлетворён — 39,3%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 17,9%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4%	Полностью удовлетворён — 60,7% Скорее удовлетворён — 21,4%	Полностью удовлетворён — 37,5% Скорее удовлетворён — 25,0%

социальной помощи студентам	Не удовлетворён — 7,1% Скорее не удовлетворён — 3,6% Затрудняюсь ответить — 3,6%	Затрудняюсь ответить — 10,7% Скорее не удовлетворён — 3,6%	Затрудняюсь ответить — 17,9%	Затрудняюсь ответить — 14,3% Не удовлетворён — 3,6%	Скорее не удовлетворён — 12,5% Не удовлетворён — 12,5% Затрудняюсь ответить — 12,5%
Сколько времени Вы тратите на подготовку к занятиям?	Более двух часов — 42,9% Время на подготовку использую только перед зачётами/экзаменами — 14,3% В пределах двух часов — 14,3% Не более одного часа — 7,1% Перед и после работы — 3,6% Нет времени выполнять такое количество занятий. Я работаю — 3,6% Не знаю, по-разному — 3,6%	Более двух часов — 60,7% В пределах двух часов — 17,9% Время на подготовку использую только перед зачётами/экзаменами — 7,1% Не более одного часа — 3,6% Всегда по-разному, от 3-х до 5ч — 3,6%	Более двух часов — 57,1% В пределах двух часов — 10,7% Время на подготовку использую только перед зачётами/экзаменами — 10,7% Не более одного часа — 3,6% по разному, можно не подходить днями а потом сутками учить — 3,6% Зависит от сложности задания, раскрытия темы — 3,6% Время на подготовку к занятиям не хватает, затрудняюсь выполнять в срок все задания — 3,6%	В пределах двух часов — 39,3% Более двух часов — 28,6% Не более одного часа — 10,7% Время на подготовку использую только перед зачётами/экзаменами — 10,7% Все свободное от работы время — 3,6%	Более двух часов — 50,0% В пределах двух часов — 37,5% Не более одного часа — 12,5%
Готовы ли Вы, порекомендовать наш Колледж родственникам, друзьям, знакомым для поступления на обучение?	Да — 46,4% Скорее да, чем нет — 28,6% Нет — 10,7% Затрудняюсь ответить — 3,6% Скорее нет, чем да — 3,6%	Да — 64,3% Скорее да, чем нет — 21,4% Затрудняюсь ответить — 3,6% Скорее нет, чем да — 3,6%	Да — 64,3% Скорее да, чем нет — 21,4% Нет — 3,6% Затрудняюсь ответить — 3,6%	Да — 60,7% Скорее да, чем нет — 32,1% Затрудняюсь ответить — 3,6%	Да — 37,5% Скорее да, чем нет — 37,5% Затрудняюсь ответить — 12,5% Скорее нет, чем да — 12,5%

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации
«Сибирский многопрофильный колледж «Перспектива»
по состоянию на 31.12.2025**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	633 человека
1.1.1	по очной форме обучения	22 человека
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	218 человек
1.1.3	по заочной форме обучения	393 человека
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс	396 человек
1.3.1	на очно-заочную форму обучения, за отчетный период	159 человек
1.3.2	на заочную форму обучения, за отчетный период	237 человек
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников в АНПОО «СМК «Перспектива	4 человека/100%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26 человек /68,42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/92,3%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 7,7 %
	Высшая	1 человек/3,85%
	Первая	1 человек/3,85 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 человек /100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
2.	Финансово-экономическая деятельность в АНПОО «СМК «Перспектива»	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	12556,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	482,93 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	482,93 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	0,32 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов,	0 человек/0

	проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0 человек/ 0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека/12,5 %